

OŠ KAJETANA KOVIČA RADENCI

**SKUPNI RODITELJSKI SESTANEK  
V ŠOLSLEM LETU 2021/2022**

***„SMO MEHURČKI NA IZVIRIH ZNANJA,  
SPOŠTOVANJA IN ZDRAVJA; ŽELIMO BITI SRCE  
PRIJAZNEGA KRAJA, USPEŠNE ŠOLE IN PONOS  
OKOLJU, KJER ŽIVIMO.“***

# Dogodki, ki so zaznamovali šolsko leto 2020/21

Za nami je šolsko leto, ki smo ga še posebno skrbno pripravljali in ga načrtovali v skladu s priporočili zdravstvene stroke. Šolsko leto smo pričeli v šolskih klopeh. Odločitev, da z izobraževanjem začnemo v šolskih prostorih, je podprlo tudi Združenje za pediatrijo.

Zaradi poslabšanja epidemiološke situacije in preprečevanja prenosa okužb s SARS-CoV-2 se je od 19. 10. 2020 vzgojno-izobraževalno delo začelo izvajati prilagojeno. Učenci od 1. do 5. razreda so se izobraževali v šoli, učenci od vključno 6. do 9. razreda so se izobraževali na daljavo.

Od 9. 11. 2020 dalje so se vsi učenci od 1. do 9. razreda izobraževali na daljavo, ker so bile jesenske počitnice podaljšane za en teden. Vzpostavljen je bil enoten komunikacijski kanal. Tako so pri delu in komunikaciji strokovni delavci in učenci uporabljali izključno storitve, ki jih omogoča podjetje Arnes. Uporabljali smo tudi komunikacijski kanal eAsistent. Informiranje širše javnosti je potekalo tudi preko spletne strani.

Vzgojno-izobraževalno delo je od 9. 2. 2021 za učence od 1. do 3. razreda spet potekalo v šoli. Z odlokom vlade so se v šole 15. 2. 2021 vrnil vsi učenci. Ravnali smo se po priporočilih NIJZ: v vzgojno-izobraževalno delo se naj vključujejo le zdravi učenci in učenke ter zdravi zaposleni. Izvajal se je obvezni program, jutranje varstvo in podaljšano bivanje. Priporočeno je bilo nošenje zaščitnih mask, za delavce pa je bila uporaba mask obvezna. Uvedeno je bilo tedensko testiranje s hitrim antigenskim testom za zaposlene.

S 1. 4. 2021 je bilo zaradi prepovedi zbiranja ljudi začasno prekinjeno izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela v šolah. Pouk je potekal na daljavo do 9. 4. 2021.

Šolsko leto smo zaključili v šolskih klopeh. Menjavanje pouka na daljavo in v šoli je predstavljala za učence in učitelje dodaten izziv, saj so učenci potrebovali čas za vzpostavljanje rutine dela. Pri pouku na daljavo so bile vsebine predelane in utrjene na izvedbeno drugačen način. Pri pouku v šoli so se pokazala določena odstopanja od pričakovanj v znanju učencev. Učitelji so bili postavljeni pred nalogo pridobivanja in zaključevanja ocen. Šolsko leto je imelo eno ocenjevalno obdobje.

Kljub vsem omenjenim razmeram smo šolsko leto 2020/2021 uspešno zaključili in realizirali cilje, zadane v LDN.

# Nacionalno preverjanja znanja

## 9. razred

- Rezultati pri matematiki so 6 % nad državnim povprečjem, ki znaša 48,2 %.
- rezultati pri slovenščini so za 6,84 % nad državnim povprečjem, ki znaša 50,05 %.
- rezultati pri angleščini (tretji predmet) so za 3 % pod državnim povprečjem, ki znaša 63,7 %.

## 6. razred

- Rezultati pri matematiki so 2,5 % pod državnim povprečjem, ki znaša 51 %.
- rezultati pri slovenščini so enaki državnemu povprečju, ki znaša 54,8 %.
- rezultati pri angleščini so za 3,7 % pod državnim povprečjem, ki znaša 66,8 %.



# Poskusno preverjanja znanja

## 3. razred

- Pri slovenščini so naši učenci dosegli 68,63 %, kar je za 16,23 % nad slovenskim povprečjem,
- pri matematiki so dosegli 52,41 %, kar je 0,12 % nad povprečjem.



# Šolsko leto 2021/22

- Vzgojno-izobraževalno delo bo temeljilo na izvajanju programa življenja in dela osnovne šole, smernicah za delo osnovne šole ter po predpisanem predmetniku in podrobnih učnih načrtih za posamezne predmete. Pri realizaciji temeljnih družbenih ciljev osnovne šole, opredeljenih v zakonu, si bomo pri vzgojno-izobraževalnem delu prizadevali uresničiti.

# Kratkoročni cilji

- Krepitev odgovornosti na vseh področjih našega delovanja.
- Spodbujanje ustvarjalnega in pozitivnega učnega okolja.
- Dvig digitalne kompetentnosti.



# Dolgoročni cilji

- Skrb za zdravje in gibanje za dobro telesno in duševno počutje;
- razvijanje humanih medsebojnih odnosov in razvijanje ničelne tolerance do nasilja;
- uvajanje sodobnejših metod in oblik poučevanja znotraj posameznih predmetov in področij in opremljanjem šole s sodobno učno tehnologijo;
- izvajanje izobraževanja in spodbujanje samoizobraževanja strokovnih in ostalih delavcev;
- spodbujanje posameznikovih močnih področij ter pridobivanje kakovostnega znanja in kompetenc za uspešni vseživljenjski karierni razvoj;
- skrb za prijetno počutje učencev v šoli v delovanju šolske skupnosti in otroškega parlamenta, ki jim bosta omogočala neposredno vplivanje na celoten šolski red.

# Učenci in oddelki v šolskem letu 2020/21

Oddelek	Fantje	Dekleta	Skupaj
1. a	4	9	13
2. a	6	9	15
2. b	8	5	13
3. a	16	11	27
4. a	5	10	15
4. b	7	7	14
5. a	6	10	16
6. a	10	5	15
6. b	7	8	15
7. a	12	7	19
8. a	7	8	15
8. b	9	5	14
9. a	9	7	16
9. b	7	6	13
<b>skupaj</b>	<b>113</b>	<b>107</b>	<b>220</b>