

OSNOVNA ŠOLA KAJETANA KOVIČA RADENCI
Radgonska cesta 10
9252 Radenci

Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2019/2020



Vir: Korona foto album

Številka: 010-1/2020/1
Radenci, 20. 8. 2020

Pripravila:
Simona Grosman, ravnateljica

KAZALO

1. UVOD.....	5
1.1. POGOJI ZA IZVEDBO PROGRAMA	7
1.1.1. Prostorske zmožnosti	7
1.1.2. Kadrovski načrt.....	7
1.1.3. Šolski okoliš.....	10
2. PREDNOSTNE NALOGE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA, KI SO ZAZNAMOVALE ŠOLSKO LETO 2019/2020	10
2.1. SAMOEVALVACIJA	11
3. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA.....	11
3.1.Vzgojno-izobraževalni program osnovne šole.....	11
3.1.1. Časovna organizacija pouka	12
3.2. OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA.....	12
3.2.1. Šolski koledar	12
3.2.2. Nacionalno preverjanja znanja (NPZ)	13
3.2.3. Ocenjevalna obdobja.....	13
3.3. EVALVACIJA IZVAJANJA OBVEZNEGA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA.....	14
3.3.1. Poročilo za celotno šolo.....	14
3.3.2. Realizacija obveznega programa	14
3.3.3. Realizacija po predmetih	15
3.3.4. Izbirni predmeti	19
3.3.5. Delo v manjših učnih skupinah	20
3.3.6. Dnevi dejavnosti	20
3.3.7. Tečajne oblike pouka.....	20
4. RAZŠIRJENI PROGRAM	20
4.1. DODATNI IN DOPOLNILNI POUK.....	21
4.2. ŠOLA V NARAVI.....	21
4.3. PODALJŠANO BIVANJE in Rap.....	23
4.4. INTERESNE DEJAVNOSTI.....	23
4.5. ORGANIZIRANJE UČENCEV	23
4.6. JUTRANJE VARSTVO.....	24
4.7. TEKMOVANJA, NATEČAJI IN SODELOVANJA.....	24
4.8. KULTURNE PRIREDITVE.....	24
4.9. EKSKURZIJE	24
4.10. NADSTANDARDNI PROGRAM	24

4.11.	KNJIŽNICA IN UČBENIŠKI SKLAD	24
4.12.	UKREPI ZA ZAGOTAVLJANJE VARNEGA OKOLJA, ZDRAVJA, PROMETNE VARNOSTI IN EVAKUACIJA.....	24
4.12.1.	Zdravstveno varstvo učencev	24
4.12.2.	Poročilo aktivnosti prometnega varstva v šolskem letu.....	26
4.12.3.	Evakuacija	27
4.13.	PREHRANA UČENCEV.....	27
5.	PROGRAM DELA STROKOVNIH ORGANOV	27
5.1.	UČITELJSKI ZBOR.....	27
5.2.	DELO RAZREDNIKOV	28
5.3.	STROKOVNI AKTIVI	28
5.4.	ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA.....	28
5.5.	VODENJE IN UPRAVLJANJE	28
5.6.	OCENA DELAVCEV IN NAPREDOVANJA	29
5.7.	STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE ZAPOSLENIH.....	29
5.8.	POROČILO DELOVANJA SVETA ZAVODA.....	29
5.9.	POROČILO DELOVANJA SVETA STARŠEV	30
6.	SODELOVANJA S STARŠI.....	30
6.1.	RODITELJSKI SESTANKI.....	31
6.2.	GOVORILNE URE.....	31
6.3.	PREDVIDENA PLAČILA STARŠEV.....	31
7.	POVEZOVANJA ŠOLE Z OKOLJEM	31
7.1.	SODELOVANJE Z VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNIMI ORGANIZACIJAMI	32
7.2.	SODELOVANJE Z ZRSŠ, MIZŠ IN VISOKOŠOLSKIMI INSTITUCIJAMI.....	32
7.3.	POVEZOVANJE Z DRUGIMI INSTITUCIJAMI.....	32
8.	SPREMLJANJE REALIZACIJE LDN	33
9.	PRILOGE.....	34
9.1.	<i>Samoevalvacijsko poročilo šolskega projekta razvijanje bralne pismenosti</i>	<i>34</i>
9.2.	Poročilo delovanja Kulturne šole, državni projekt	36
9.3.	<i>Poročilo delovanja eko šole</i>	<i>37</i>
9.4.	<i>Poročilo delovanja Zdrave šole</i>	<i>37</i>
9.5.	Poročilo delovanja eTwinning šole	37
9.6.	<i>Poročilo projekta Evropska vas.....</i>	<i>38</i>
9.7.	<i>Poročilo delovanja Inovativne pedagogike 1:1.....</i>	<i>38</i>
9.8.	<i>Poročilo delovanja Simbioza šole</i>	<i>39</i>
9.9.	<i>Šola sobivanja.....</i>	<i>39</i>

9.10.	<i>Šolski projekt »KRIŽEM SVET S KAJETANOM KOVIČEM«</i>	39
9.11.	<i>Učilnica na prostem</i>	40
9.12.	<i>Poročilo delovanja prostovojstva in Nitk prijateljstva</i>	40
9.13.	<i>Poročilo projekta Naša mala knjižnica</i>	41
9.14.	<i>Poročilo šolske skupnosti in otroškega parlamenta</i>	41
9.15.	<i>Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah</i>	42
9.16.	<i>Projekt Stop nasilju</i>	42
9.17.	<i>Projekt TEDEN PISANJA Z ROKO 2020 – »V NAŠI DRUŽINI RADI PIŠEMO Z ROKO«</i>	42
9.18.	<i>POROČILO ROID</i>	43
9.19.	<i>POROČILO ŠOLSKA PREHRANA</i>	44
9.20.	<i>POROČILO ŠOLSKA SVETOVALNE SLUŽBE</i>	45
9.21.	<i>POROČILO SKUPNIH IN INDIVIDUALNIH IZOBRAŽEVANJ</i>	46
9.22.	<i>Druga dela strokovnih delavcev</i>	63
9.23.	<i>POROČILO KNJIŽNIČARKE IN UPRAVLJAVKE UČBENIŠKEGA SKLADA</i>	77
9.24.	<i>POROČILA O DELU STROKOVNIH AKTIVOV IN REALIZACIJI DNI DEJAVNOSTI</i>	78
9.24.1.	<i>Aktiv razredne stopnje, podaljšanega bivanja, likovne umetnosti</i>	79
9.24.2.	<i>Aktiv jezikoslovcev in glasbene umetnosti</i>	81
9.24.3.	<i>Aktiv družboslovcev</i>	82
9.24.4.	<i>Aktiv športa</i>	83
9.24.5.	<i>Aktiv naravoslovcev</i>	83
9.25.	<i>POROČILA INTERESNIH DEJAVNOSTI</i>	86
9.26.	<i>POVZETEK O SODELOVANJU IN DOSEŽKIH UČENCEV V ŠOLSKEM LETU</i>	I

1. UVOD

Šolsko leto 2019/2020 je bilo zagotovo najbolj nenavadno šolsko leto v zgodovini samostojne države Slovenije. Zaradi epidemije COVID-19 se je 16. marca pouk pričel izvajati na daljavo. Kljub temu smo ga v skladu s šolskim koledarjem 24. junija pripeljali do uspešnega zaključka.

18. maja se je v šolo vrnila večina osnovnošolskih otrok prve triade in zaposlenih. Sledilo je postopno odpiranje šol. Tako so 25. maja v šolske klopi znova sedli devetošolci in devetošolke. 1. junija so se jim pridružili še četrtošolci in četrtošolke, vse skupine in oddelki v šolah so znova lahko delovali skupno kot pred epidemijo. 3. junija je bila osnovna šola ponovno odprta za vse.

Letošnje poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta je nastalo na osnovi analize in evalvacije vzgojno-izobraževalnega dela in drugih oblik dejavnosti, ki so bile izvedene v preteklem posebnem šolskem letu 2019/2020.

V času epidemije covid-19 se je pouk iz učilnice v šoli preselil v spletno okolje. Učitelji so uporabljali različne pristope za delo z učenci v spletnem okolju (spletne učilnice, video razlage in v manjši obliki elektronska pošta).

V posameznih poročilih tako podajamo rezultate in analize iz obdobja do 16. 3. 2020 in za obdobje do zaključka šolskega leta.

Podatki o šoli

Ime in sedež šole

Zavod posluje pod imenom:	Osnovna šola Kajetana Koviča Radenci
Skrajšano ime zavoda:	OŠ Kajetana Koviča Radenci
Sedež zavoda:	Radgonska cesta 10, 9252 Radenci
Elektronska pošta:	pp@os-radenci.si
Spletna stran:	http://www.os-radenci.si/
Telefonska številka:	02 5669 650 – tajništvo
Faks:	02 5669 653
TTR:	01300-6030676949
Davčna številka:	57189684 (nismo davčni zavezanci)
Matična številka:	5082919
Šifra proračunskega uporabnika:	67695

Osnovna šola Radenci je ustanovljena na podlagi Odloka o ustanovitvi vzgojno-izobraževalnega zavoda (Ur. list RS št. 42/1997). Ustanovila jo je Občina Radenci in s tem prevzela ustanoviteljske pravice bivše Občine Gornja Radgona.

Naknadne spremembe Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda so bile 9.10. 2007, 10. 6. 2009 in 3. 9. 2016; Osnovna šola Radenci se preimenuje v Osnovno šolo Kajetana Koviča Radenci.

Okrožno sodišče v Murski Soboti je v registrski zadevi vpisa spremembe dne 21. 9. 2016 sklenilo:

Pri subjektu vpisa Osnovna šola Kajetana Koviča Radenci, matična številka 5082919000, se v **sodni register** vpiše sprememba Osnovna šola Kajetana Koviča Radenci, skrajšano OŠ Kajetana Koviča Radenci.

V odločbi številka 608-01-0173/2000 z dne 17. 10. 2001, ki je bila izdana OŠ Radenci, v zadevi **vpisa v razvid** izvajalcev vzgojno-izobraževalnega programa osnovna šola, se spremeni ime šole, ki se sedaj glasi Osnovna šola Kajetana Koviča Radenci, 14. 10. 2016.

Osnovno šolo Kajetana Koviča Radenci vodi ravnateljica Simona Grosman, ki je bila na to delovno mesto ponovno imenovana 8. 8. 2018 za mandatno obdobje 5 let. Ravnateljica šole je pedagoški vodja in poslovodni organ šole. Njene naloge opredeljuje 49. člen Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanju, ZOFVI.

Delovanje šole je organizacijsko razdeljeno na tri področja (strokovno-pedagoško, upravno-računovodsko ter gospodarsko-tehniško področje).

Organi Osnovne šole Kajetana Koviča Radenci

USTANOVITELJ OBČINA RADENCI	
UPRAVLJANJE ŠOLE	
RAVNATELJICA	SVET ŠOLE
– strokovni delavci – učiteljski zbor – oddelčni učiteljski zbor – razredniki – strokovni aktiv – svetovalna služba – knjižničarka	– 3 predstavniki ustanovitelja – 3 predstavniki staršev – 5 predstavnikov delavcev
	SVET STARŠEV
	– predstavniki staršev iz vsakega oddelka
	Organiziranost učencev
	– oddelčna skupnost
	– skupnost učencev/šolski parlament
	Organizator informacijske dejavnosti
	Organizator šolske prehrane
DRUGE SLUŽBE	
ADMINISTRATIVNI IN RAČUNOVODSKI DELAVCI	TEHNIČNI DELAVCI
– poslovna sekretarka – računovodkinja	– hišnik – kuharice – čistilke – javni delavci

1.1. POGOJI ZA IZVEDBO PROGRAMA

1.1.1. Prostorske zmožnosti

Prostorske zmožnosti se s šolskim letom 2019/2020 niso spremenile. Osnovna šola ima v novem delu v nadstropju 7 učilnic, 5 kabinetov, knjižnico in čitalnico ter hodnik. V pritličju je 6 učilnic, 5 kabinetov, zbornica, avla in sanitarije. Na prehodu iz novega v stari del so garderobe, vezni hodnik, jedilnica in kuhinja. V starem delu je v nadstropju 5 učilnic, kabinet, arhiv, hodnik in sanitarije. V pritličju so 3 učilnice, 4 pisarne, arhiv, učna kuhinja, garderoba, sanitarije in hodnik.

Učilnice od 1. do 5. razreda so opremljene za delo na razredni stopnji. Na predmetni stopnji od 6. do 9. razreda poteka pouk v klasičnih in specializiranih učilnicah.

Šola ima še telovadnico z garderobami in igrala na zelenici. Igrišča za šolo so v upravljanju Občine Radenci.

Načrt nakupov osnovnih sredstev in drobnega inventarja je bil določen s finančnim načrtom šole za koledarsko leto. Nabavljali smo v okviru razpoložljivih sredstev, ki so bila zagotovljena v državnem proračunu in tekočem transferju Občine Radenci. Investicijski transfer Občine Radenci je bil v skladu s Pogodbo o sofinanciranju dejavnosti v letu 2019.

Pogoje za delo zavoda sta zagotavljala MIZŠ in Občina Radenci. Pridobili smo javna sredstva, sredstva ustanovitelja, sredstva od prodaje storitev in izdelkov, donacij, prispevkov sponzorjev ter iz drugih virov. MIZŠ je zagotavljalo sredstva za plače s prispevki in davki ter druge osebne prejemke na podlagi sistemizacije delovnih mest, materialne stroške v skladu s standardi in normativi, nadomestila stroškov delavcev v skladu s KP, nabavo učil in učnih pripomočkov, potrošni material za pripravo in izvedbo pouka, stroške ekskurzij v okviru izvedenih dni dejavnosti in oskrbo otrok s posebnimi potrebami.

Sredstva lokalne skupnosti – občine ustanoviteljice – so bila namenjena za plačilo stroškov za uporabo prostora in opreme ter druge materialne stroške razen zgoraj naštetih, sredstva za prevoze učencev v skladu z Zakonom o osnovni šoli, sredstva za investicijsko vzdrževanje nepremičnin in opreme, sredstva za dodatne dejavnosti osnovne šole in nadstandardne programe v osnovni šoli ter sredstva za investicije.

Starši so prispevali za prehrano učencev, za dodatni material pri pouku, za stroške dni dejavnosti, za šole v naravi (delno), za prostovoljni prispevek v šolski sklad ter donatorska sredstva.

1.1.2. Kadrovski načrt

Kadrovski načrt za leto 2020 smo pripravili na podlagi določbe Zakona o izvrševanju proračunov RS za leti 2020 in 2021, v skladu z Uredbo o načinu priprave kadrovskih načrtov posrednih uporabnikov proračuna in metodologiji spremljanja njihovega izvajanja za leti 2020 in 2021, odobrene sistemizacije delovnih mest s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport za leto 2019/2020, posredovanih izhodišč Občine Radenci za leto 2020, za pripravo kadrovskih načrtov za posredne uporabnike proračuna.

Kadrovski načrt je usklajen s finančnim načrtom za leto 2020. Pri oblikovanju kadrovskih načrtov še vedno upoštevamo selektivno in restriktivno politiko nadomeščanja delavcev. Bolniške in porodniške odsotnosti bomo tako kot že v preteklih letih delno zamenjali z novimi in strokovno usposobljenimi strokovnimi delavci, ostale delovne obveznosti bomo prerazporedili med že zaposlene strokovne delavce.

Tabelarni del kadrovskega načrta

Vir financiranja	Število zaposlenih po kadrovskem načrtu na dan 1. januar 2020 v deležu	Število zaposlenih po kadrovskem načrtu na dan 1. januar 2021 v deležu
1. Državni proračun	38,97	40,06
2. Proračun občin	1,49	1,49
3. ZZZS in ZPIZ	0	0
4. Sredstva EU ali drugih mednarodnih virov, vključno s sredstvi sofinanciranja iz državnega proračuna	0,0	0,0
5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu	1,02	1,02
6. Sredstva za financiranje javnih del	0	1
Skupno število vseh zaposlenih	41,48	43,57

Soglasja k sistemizaciji delovnih mest za šolsko leto 2019/2020 je izdalo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport 13. 12. 2019. Pri izdaji soglasja je ministrstvo upoštevalo obseg dejavnosti v šolskem letu 2019/2020.

Podlaga za sistemizacijo delovnega mesta učitelja dodatne strokovne pomoči so izdane odločbe Zavoda RS za šolstvo.

Vsi zaposleni so vneseni v programu KPIS (kadrovski plačni informacijski sistem), kjer so zajeti matični podatki, izobrazba, nazivi in plačni razredi. Za vsakega delavca so natančno opredeljena dela in naloge, ki jih opravi delavec tedensko, oziroma delež delovnega mesta. Na podlagi vseh podatkov, ki se vnesejo v omenjeni program (izobrazba, naziv, plačni razred, delovna doba, ure poučevanja...), je izračunana osnovna plača.

Obrazložitev

Iz spodnje razpredelnice je razvidno število zaposlenih na OŠ Kajetana Koviča Radenci v celoti na dan 1. 1. 2020 in predvideno število zaposlenih na dan 1. 1. 2021:

	1. 1. 2020	1. 1. 2021
Vodstveni delavci	1	1
Strokovni delavci (učitelji, Projekt Rap, delavka napotena v tujino)	30	30
Spremljevalci gibalno oviranih učencev in avtističnega učenca	2	2

Administrativni in računovodski delavci	2	2
Tehnični delavci	8	8
Skupaj zaposleni	43	43

S šolskim letom 2019/20 in 2020/21 se glede na veljavne odločbe za otroke s posebnimi potrebami, ki jih je izdal Zavod RS za šolstvo, in s soglasjem ministra, sistemizira dve delovni mesti, in sicer: stalni spremljevalec gibalno oviranega otroka in otroka z avtistično motnjo. Začasnega spremljevalca pa zagotavljamo v okviru obstoječe kadrovske zasedbe.

Na podlagi občinskega proračuna na dan 1. 1. 2020 zaposlujemo 1 kuharja, 10 ur tedensko se financira poučevanje fakultativne oblike nemškega jezika in 0,25 % deleža zaposlitve računalnikarja za poučevanje fakultativne oblike računalništva.

Iz sredstev od prodaje blaga in storitev pokrivamo 1,00 deleža zaposlitve.

Preko javnih del od 12. 2. 2020 zaposlujemo 1 (enega) udeleženca javnega programa za učno pomoč učencem, ki ima prekinitev dela od 1. 7. 2020 do 31. 8. 2020. V tem času je prijavljen na Zavodu za zaposlovanje.

Na področju razreševanja kadrovske politike sodelujemo s sosednjimi šolami. Na tak način zagotavljamo učiteljem polno delovno oz. učno obvezo, šola sama pa si zagotovi ustrezen kader. Tako ima učitelj ROID sklenjeno pogodbo o zaposlitvi za določen čas na OŠ Cankova in na OŠ Kajetana Koviča Radenci v deležu 0,30 delovnega mesta.

Od 1. 1. 2016 dopolnjuje delovno oz. učno obvezo za nedoločen čas strokovna delavka iz OŠ Kapela za področje glasbene umetnosti.

Od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2020 dopolnjuje delovno oz. učno obvezo za poučevanje kemije in izbirnih predmetov strokovna delavka iz OŠ Fokovci.

Poučevanje ur angleščine izvaja delavka iz Srednje ekonomske šole Murska Sobota.

Surdopedagoga nam zagotavlja Center za sluh in govor Maribor.

Mobilnega specialnega in rehabilitacijskega pedagoga (6 ur) pa nam zagotavlja OŠ Gornja Radgona.

Naša delavka dopolnjuje na OŠ Apače likovno umetnost, IP Likovno snovanje in podaljšano bivanje.

Pri iskanju ustreznega kadra v primeru daljše bolniške, porodniške se poslužujemo povpraševanja po šolah v Pomurju in na širšem območju Slovenije.

Mentorstvo študentom in dijakom

Namen PPU (praktičnega pedagoškega usposabljanja) je bil, da so študenti pod vodstvom mentorjev dobili predstavo o vodenju rednega pouka in drugih dejavnosti v osnovni šoli. Pod vodstvom mentorjev so se vključevali v pedagoški proces. Pri tem so dobili temeljne kompetence za vodenje procesa predmeta v osnovni šoli, ki je opredeljen v študijskem programu.

V šolskem letu 2019/2020 so pedagoško prakso opravljali:

- študent 1. letnika 2. stopnje razredni pouk,
- študentka 3. letnika študijske smeri glasbena pedagogika je svojo prakso izvajala v času dela na daljavo.

1.1.3. Šolski okoliš

Osnovna šola Kajetana Koviča Radenci zajema učence občine Radenci in obsega naslednji okoliš: Radenci, Rihtarovci, Boračeva, Turjanci in Šratovci.

Zakon o osnovni šoli v 48. členu staršem primarno daje pravico do vpisa otroka v njegovem matičnem šolskem okolišu, to je tam, kjer ima družina prijavljeno stalno oziroma začasno prebivališče. Možen je tudi prepis na izbrano osnovno šolo v drugem šolskem okolišu, vendar pa mora ta šola (torej zelena šola) s tem soglašati. Starši najprej vpišejo otroka v šolo matičnega šolskega okoliša, najpozneje v 14 dneh po izreku roka za vpis pa lahko v skladu z uredbo, ki ureja mrežo osnovnih šol, vložijo vlogo za prepis pri šoli, kamor bi otroka radi prepisali. Obe šoli se med seboj posvetujeta; o prepisu pa formalno odloči šola, v katero starši želijo otroka prepisati. Če se učenec s starši preseli v drug šolski okoliš, ta s formalno spremembo prebivališča postane njegov primarni šolski okoliš.

Število učencev, ki so bili vključeni v šolo iz drugih šolskih okolišev: Gornja Ragona – 3 učenci, Kapela – 11 učencev, Sveti Jurij ob Ščavnici – 4 učenci, Tišina – 4 učenci.

2. PREDNOSTNE NALOGE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA, KI SO ZAZNAMOVALE ŠOLSKO LETO 2019/2020

Pri načrtovanju vzgojno-izobraževalnega dela in drugih dejavnosti smo izhajali iz kratkoročnih in dolgoročnih ciljev razvojnega načrta šole ter analize in evalvacije vzgojno-izobraževalnega dela preteklega šolskega leta. Uresničevali smo sledeče naloge:

1. izboljšanje zdravja in gibanja za dobro telesno in duševno počutje;
2. razvijanje ničelne tolerance do nasilja;
3. spodbujanje učnega okolja, v katerem se upoštevajo individualne potrebe vsakega posameznega učenca;
4. spodbujanje posameznikovih močnih področij ter pridobivanje kakovostnega znanja in kompetenc za uspešni vseživljenjski karierni razvoj;
5. dograjevanje in izpolnjevanje oblike medpredmetnega povezovanja, projektnega učnega dela, bralne kulture in formativnega spremljanja;
6. poudarjanje in večja doslednost pri ponavljanju, utrjevanju, preverjanju in ocenjevanju znanja ter pisanju domačih nalog;
7. razvijanje dobrih in kvalitetnih odnosov med učitelji, med učenci in učitelji ter drugimi delavci šole;
8. implementiranje inovativne pedagogike;
9. razvijanje vseh vrst pismenosti.

2.1. SAMOEVALVACIJA

V letu 2019/2020 smo izvedli samoevalvacijo na področju razvijanja bralne pismenosti. Rezultati, pridobljeni s spremljanjem lastnega dela in načrtom izboljšav, so izhodišče za načrtovanje dela v prihodnje.

Zaradi covida-19 in bolniške odsotnosti učiteljice, ki vodi šolsko prehrano, nam ni uspelo izvesti šolske ankete, vezane na stopnjo zadovoljstva učencev s šolsko prehrano. Anketa bo izvedena v šolskem letu 2020/2021.

Samoevalvacijsko poročilo šolskega projekta razvijanje bralne pismenosti, *Priloga 9.1.*

3. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

3.1. Vzgojno-izobraževalni program osnovne šole

Fantje		Dekleta		Skupaj		
122		109		231		
Program				Fantje	Dekleta	Skupaj
Vzgojno-izobraževalni program osnovne šole				122	109	231
Letnik		Fantje	Dekleta		Skupaj	
1. razred		17	11		28	
2. razred		12	17		29	
3. razred		6	10		16	
4. razred		17	12		29	
5. razred		12	7		19	
6. razred		15	13		28	
7. razred		16	13		29	
8. razred		14	12		26	
9. razred		13	14		27	
Oddelek		Fantje	Dekleta		Skupaj	
1. a		17	11		28	
2. a		5	10		15	
2. b		7	7		14	
3. a		6	10		16	

4. a	10	5	15
4. b	7	7	14
5. a	12	7	19
6. a	6	8	14
6. b	9	5	14
7. a	9	7	16
7. b	7	6	13
8. a	14	12	26
9. a	13	14	27

3.1.1. Časovna organizacija pouka

Potek pouka

Šolska ura	Čas trajanja	Dejavnost
	5.30–7.30	Jutranje varstvo
1. ura	7.30–8.15	Pouk
2. ura	8.20–9.05	Pouk
	9.05–9.35	Malica/odmor
3. ura	9.35–10.20	Pouk
4. ura	10.25–11.10	Pouk
5. ura	11.15–12.00	Pouk/začetek OPB (do 15.25)
6. ura	12.05–12.50	Pouk
	12.50–13.20	Kosilo
7. ura	13.20–14.05	Pouk
8. ura	14.10–14.55	Pouk

3.2. OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

3.2.1. Šolski koledar

Sprememba Pravilnika o šolskem koledarju je prinesla ukinitve omejitve minimalnega števila dni pouka v šolskem letu. Ohranili so se samo datumi začetka in konca pouka.

Podajamo koledar šolskega leta.

- Ponedeljek, 2. 9. 2019: ZAČETEK POUKA
- Ponedeljek–petek, 28. 10. 2019–1. 11. 2019: JESENSKE POČITNICE
- Četrtek, 31. 10. 2019: DAN REFORMACIJE
- Petek, 1. 11. 2019: DAN SPOMINA NA MRTVE
- Torek, 24. 12. 2019: PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI

- Sreda, 25. 12. 2019: BOŽIČ
- Četrtek, 26. 12. 2019: DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
- Sreda–četrtek, 25. 12. 2019–2. 1. 2020: NOVOLETNE POČITNICE
- Petek, 3. 1. 2020: POUKA PROST DAN
- Sreda–četrtek, 1. 1.–2. 1. 2020: NOVO LETO
- Petek, 31. 1. 2020: ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
- Petek, 7. 2. 2020: PROSLAVA PRED SLOVENSKIM KULTURNIM PRAZNIKOM
- Sobota, 8. 2. 2020: PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
- Petek–sobota, 14. 2. 2020–15. 2. 2020: INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
- Ponedeljek–petek, 24. 2. 2020–28. 2. 2020: ZIMSKE POČITNICE

Izobraževanje na daljavo

- 16. 3. – 18. 5. 2020 (Vladni odlok)

Izobraževanje na daljavo in učenje v šoli

- 18. 5. 2020 1. VIO OŠ
- 25. 5. 2020 9. razred OŠ
- 1. 6. 2020 4. razred OŠ
- 3. 6. 2020 5. – 8. razred
- Ponedeljek, 15. 6. 2020: ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE 9. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
- Sreda, 24. 6. 2020: ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL; POUK IN PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI
- Četrtek, 25. 6. 2020: DAN DRŽAVNOSTI
- Petek–ponedeljek, 26. 6. 2020–31. 8. 2020: POLETNE POČITNICE

3.2.2. Nacionalno preverjanja znanja (NPZ)

Zaradi covid-19 nacionalno preverjanje znanja ni bilo izvedeno.

3.2.3. Ocenjevalna obdobja

Prvo ocenjevalno obdobje je trajalo od 2. septembra 2019 do 31. januarja 2020.

Drugo ocenjevalno obdobje je trajalo od 1. februarja do 15. junija 2020 za učence 9. razreda in od 1. februarja do 24. junija 2020 za učence od 1. do 8. razreda.

Ocenjevalna konferenca za prvo ocenjevalno obdobje je bila 29. januarja 2020. Druga ocenjevalna konferenca za učence 9. razreda je bila 8. junija 2020. Za učence od 1. do 8. razreda je bila druga ocenjevalna konferenca 19. junija 2020.

3.3. EVALVACIJA IZVAJANJA OBVEZNEGA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

3.3.1. Poročilo za celotno šolo

odd elek	stevilo_ uencev	pozitiv nih_%	manjka joce_st	opravic ene_st	opravic ene_%	neopravi cene_st	neopravi cene_%	neopravicen e_st/ucenec	povprecn a_ocena
1. a	28	100	1706	1706	100	0	0	0	opisne ocene
2. a	15	100	693	693	100	0	0	0	opisne ocene
2. b	14	100	621	621	100	0	0	0	opisne ocene
3. a	16	100	781	781	100	0	0	0	4,9
4. a	15	100	680	680	100	0	0	0	4,5
4. b	14	100	561	561	100	0	0	0	4,5
5. a	19	100	1328	1328	100	0	0	0	4,6
6. a	14	100	1049	1049	100	0	0	0	4,2
6. b	14	100	722	722	100	0	0	0	4,3
7. a	16	100	706	706	100	0	0	0	4,6
7. b	13	100	896	896	100	0	0	0	4,0
8. a	26	100	1506	1506	100	0	0	0	4,4
9. a	27	100	1969	1925	97,765	44	2,2346	1,6296	4,3

3.3.2. Realizacija obveznega programa

Obdobje od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2020

Oddelek	Število ur po predmetniku	I.	I. [%]	II.	II. [%]	I. + II.	I. + II. [%]
1. a	840,0	429	51,1	409	48,7	838	99,8
2. a	875,0	449	51,3	424	48,5	873	99,8
2. b	875,0	449	51,3	425	48,6	874	99,9
3. a	910,0	452	49,7	456	50,1	908	99,8
4. a	1.015,0	509	50,1	498	49,1	1007	99,2
4. b	1.015,0	509	50,1	496	48,9	1005	99,0
5. a	1.085,0	557	51,3	516	47,6	1073	98,9
6. a	1.085,0	568	52,4	525	48,4	1093	100,7
6. b	1.085,0	566	52,2	526	48,5	1092	100,6
7. a	1.032,5	524,5	50,8	504	48,8	1028,5	99,6
7. b	1.032,5	520	50,4	505	48,9	1025	99,3
8. a	1.120,0	629	56,2	542	48,4	1171	104,6
9. a	992,0	566	57,1	423,5	42,7	989,5	99,7

3.3.3. Realizacija po predmetih

Oddelek	Predmet	Št. ur po predmetniku	I.	I. [%]	II.	II. [%]	I. + II.	I. + II. [%]
1. a	Slovenščina	210	107	51	101	48,1	208	99
1. a	Matematika	140	72	51,4	68	48,6	140	100
1. a	Likovna umetnost	70	34	48,6	36	51,4	70	100
1. a	Glasbena umetnost	70	35	50	35	50	70	100
1. a	Spoznavanje okolja	105	54	51,4	51	48,6	105	100
1. a	Šport	105	54	51,4	51	48,6	105	100
1. a	Angleščina	70	35	50	35	50	70	100
1. a	TJN nad.	70	38	54,3	32	45,7	70	100
2. a	Slovenščina	245	117	47,8	124	50,6	241	98,4
2. a	Matematika	140	70	50	70	50	140	100
2. a	Likovna umetnost	70	35	50	34	48,6	69	98,6
2. a	Glasbena umetnost	70	38	54,3	34	48,6	72	102,9
2. a	Spoznavanje okolja	105	48	45,7	56	53,3	104	99
2. a	Šport	105	68	64,8	38	36,2	106	101
2. a	Angleščina	70	36	51,4	35	50	71	101,4
2. a	TJN nad.	70	37	52,9	33	47,1	70	100
2. b	Slovenščina	245	115	46,9	130	53,1	245	100
2. b	Matematika	140	70	50	70	50	140	100
2. b	Likovna umetnost	70	34	48,6	36	51,4	70	100
2. b	Glasbena umetnost	70	38	54,3	32	45,7	70	100
2. b	Spoznavanje okolja	105	51	48,6	54	51,4	105	100
2. b	Šport	105	68	64,8	37	35,2	105	100
2. b	Angleščina	70	36	51,4	33	47,1	69	98,6
2. b	TJN nad.	70	37	52,9	33	47,1	70	100
3. a	Slovenščina	245	121	49,4	124	50,6	245	100
3. a	Matematika	175	86	49,1	89	50,9	175	100
3. a	Angleščina	70	34	48,6	35	50	69	98,6
3. a	Likovna umetnost	70	38	54,3	32	45,7	70	100
3. a	Glasbena umetnost	70	35	50	35	50	70	100
3. a	Spoznavanje okolja	105	47	44,8	58	55,2	105	100
3. a	Šport	105	55	52,4	50	47,6	105	100
3. a	TJN nad.	70	36	51,4	33	47,1	69	98,6
4. a	Slovenščina	175	88	50,3	86	49,1	174	99,4
4. a	Matematika	175	88	50,3	86	49,1	174	99,4
4. a	Angleščina	70	34	48,6	34	48,6	68	97,1
4. a	Likovna umetnost	70	34	48,6	36	51,4	70	100
4. a	Glasbena umetnost	52,5	27	51,4	26	49,5	53	101
4. a	Družba	70	33	47,1	37	52,9	70	100

4. a	Narav. in tehnika	105	51	48,6	53	50,5	104	99
4. a	Šport	105	55	52,4	50	47,6	105	100
4. a	Nemščina	70	34	48,6	33	47,1	67	95,7
4. a	RAČ nad.	35	20	57,1	15	42,9	35	100
4. a	Razredna ura	17,5	10	57,1	8	45,7	18	102,9
4. a	Šport	35	0	0	34	97,1	34	97,1
4. a	Tehnika	35	35	100	0	0	35	100
4. b	Slovenščina	175	88	50,3	86	49,1	174	99,4
4. b	Matematika	175	88	50,3	86	49,1	174	99,4
4. b	Angleščina	70	34	48,6	34	48,6	68	97,1
4. b	Likovna umetnost	70	34	48,6	36	51,4	70	100
4. b	Glasbena umetnost	52,5	27	51,4	25	47,6	52	99
4. b	Družba	70	33	47,1	37	52,9	70	100
4. b	Narav. in tehnika	105	51	48,6	54	51,4	105	100
4. b	Šport	105	55	52,4	49	46,7	104	99
4. b	Nemščina	70	34	48,6	33	47,1	67	95,7
4. b	RAČ nad.	35	20	57,1	14	40	34	97,1
4. b	Razredna ura	17,5	10	57,1	8	45,7	18	102,9
4. b	Šport	35	0	0	34	97,1	34	97,1
4. b	Tehnika	35	35	100	0	0	35	100
5. a	Slovenščina	131	72	55	56	42,7	128	97,7
5. a	SLJ mus	44	17	38,6	27	61,4	44	100
5. a	Matematika	105	55	52,4	49	46,7	104	99
5. a	MAT mus	35	17	48,6	18	51,4	35	100
5. a	Angleščina	78	35	44,9	42	53,8	77	98,7
5. a	TJA mus	27	20	74,1	7	25,9	27	100
5. a	Likovna umetnost	70	36	51,4	32	45,7	68	97,1
5. a	Glasbena umetnost	52,5	28	53,3	23	43,8	51	97,1
5. a	Družba	105	52	49,5	52	49,5	104	99
5. a	Narav. in tehnika	105	53	50,5	51	48,6	104	99
5. a	Gospodinjstvo	35	17	48,6	18	51,4	35	100
5. a	Šport	105	55	52,4	49	46,7	104	99
5. a	Nemščina	70	34	48,6	33	47,1	67	95,7
5. a	RAČ nad.	35	21	60	18	51,4	39	111,4
5. a	Razredna ura	17,5	10	57,1	7	40	17	97,1
5. a	Šport	35	0	0	34	97,1	34	97,1
5. a	Tehnika	35	35	100	0	0	35	100
6. a	Slovenščina	175	87	49,7	85	48,6	172	98,3
6. a	Matematika	140	72	51,4	67	47,9	139	99,3
6. a	Angleščina	140	74	52,9	66	47,1	140	100
6. a	Likovna umetnost	35	19	54,3	16	45,7	35	100

6. a	Glasbena umetnost	35	17	48,6	18	51,4	35	100
6. a	Geografija	35	19	54,3	16	45,7	35	100
6. a	Zgodovina	35	19	54,3	16	45,7	35	100
6. a	Naravoslovje	70	35	50	34	48,6	69	98,6
6. a	Teh. in tehnologija	70	36	51,4	34	48,6	70	100
6. a	Gospodinjstvo	52,5	25	47,6	27	51,4	52	99
6. a	Šport	105	54	51,4	52	49,5	106	101
6. a	Nemščina	70	36	51,4	31	44,3	67	95,7
6. a	RAC nad.	35	27	77,1	24	68,6	51	145,7
6. a	Razredna ura	17,5	13	74,3	5	28,6	18	102,9
6. a	Šport	35	35	100	0	0	35	100
6. a	Tehnika	35	0	0	34	97,1	34	97,1
6. b	Slovenščina	175	89	50,9	85	48,6	174	99,4
6. b	Matematika	140	71	50,7	67	47,9	138	98,6
6. b	Angleščina	140	71	50,7	66	47,1	137	97,9
6. b	Likovna umetnost	35	18	51,4	17	48,6	35	100
6. b	Glasbena umetnost	35	18	51,4	16	45,7	34	97,1
6. b	Geografija	35	17	48,6	17	48,6	34	97,1
6. b	Zgodovina	35	19	54,3	17	48,6	36	102,9
6. b	Naravoslovje	70	36	51,4	32	45,7	68	97,1
6. b	Teh. in tehnologija	70	36	51,4	33	47,1	69	98,6
6. b	Gospodinjstvo	52,5	27	51,4	25	47,6	52	99
6. b	Šport	105	54	51,4	52	49,5	106	101
6. b	Nemščina	70	36	51,4	32	45,7	68	97,1
6. b	RACnad.	35	19	54,3	17	48,6	35	100
6. b	Razredna ura	17,5	13	74,3	5	28,6	18	102,9
6. b	Šport	35	35	100	0	0	35	100
6. b	Tehnika	35	0	0	35	100	35	100
7. a	Slovenščina	108	54	50	56	51,9	110	101,9
7. a	SLJ mus	32	17	53,1	17	53,1	34	106,3
7. a	Matematika	108	54	50	54	50	108	100
7. a	MAT mus	32	17	53,1	16	50	33	103,1
7. a	Angleščina	140	70	50	68	48,6	138	98,6
7. a	Likovna umetnost	35	0	0	34	97,1	34	97,1
7. a	Glasbena umetnost	35	17	48,6	18	51,4	35	100
7. a	Geografija	70	36	51,4	34	48,6	70	100
7. a	Zgodovina	70	36	51,4	34	48,6	70	100
7. a	DKE	35	18	51,4	17	48,6	35	100
7. a	Naravoslovje	105	53	50,5	51	48,6	104	99
7. a	Teh. in tehnologija	35	34	97,1	0	0	34	97,1
7. a	Šport	70	35	50	35	50	70	100

7. a	Likovno snovanje 1	35	0	0	34	97,1	34	97,1
7. a	Nemščina I	70	34	48,6	33	47,1	67	95,7
7. a	Razredna ura	17,5	14,5	82,9	3	17,1	17,5	100
7. a	Šport za sprostitev	35	35	100	0	0	35	100
7. b	Slovenščina	108	54	50	55	50,9	109	100,9
7. b	SLJ mus	32	17	53,1	17	53,1	34	106,3
7. b	Matematika	108	53	49,1	53	49,1	106	98,1
7. b	MAT mus	32	17	53,1	16	50	33	103,1
7. b	Angleščina	140	72	51,4	67	47,9	139	99,3
7. b	Likovna umetnost	35	34	97,1	0	0	34	97,1
7. b	Glasbena umetnost	35	17	48,6	18	51,4	35	100
7. b	Geografija	70	37	52,9	33	47,1	70	100
7. b	Zgodovina	70	35	50	35	50	70	100
7. b	Domovinska in drž.	35	18	51,4	17	48,6	35	100
7. b	Naravoslovje	105	52	49,5	50	47,6	102	97,1
7. b	Teh. in tehnologija	35	0	0	34	97,1	34	97,1
7. b	Šport	70	35	50	35	50	70	100
7. b	Likovno snovanje 1	35	0	0	34	97,1	34	97,1
7. b	Nemščina I	70	34	48,6	33	47,1	67	95,7
7. b	Razredna ura	17,5	10	57,1	8	45,7	18	102,9
7. b	Šport za sprostitev	35	35	100	0	0	35	100
8. a	Slovenščina	122,5	69	56,3	52	42,4	121	98,8
8. a	Matematika	140	71	50,7	66	47,1	137	97,9
8. a	Angleščina	105	54	51,4	51	48,6	105	100
8. a	Likovna umetnost	35	18	51,4	17	48,6	35	100
8. a	Glasbena umetnost	35	17	48,6	17	48,6	34	97,1
8. a	Geografija	52,5	36	68,6	17	32,4	53	101
8. a	Zgodovina	70	37	52,9	33	47,1	70	100
8. a	DKE	35	18	51,4	17	48,6	35	100
8. a	Fizika	70	38	54,3	32	45,7	70	100
8. a	Kemija	70	36	51,4	32	45,7	68	97,1
8. a	Biologija	52,5	20	38,1	32	61	52	99
8. a	Teh. in tehnologija	35	18	51,4	17	48,6	35	100
8. a	Šport	70	36	51,4	34	48,6	70	100
8. a	Elektrotehnika	35	36	102,9	0	0	36	102,9
8. a	IŠP: nogomet	35	0	0	34	97,1	34	97,1
8. a	Likovno snovanje 2	35	18	51,4	17	48,6	35	100
8. a	Nemščina II	70	38	54,3	30	42,9	68	97,1
8. a	Poskusi v kemiji	35	24	68,6	10	28,6	34	97,1
8. a	Razredna ura	17,5	13	74,3	5	28,6	18	102,9
9. a	Slovenščina	144	84	58,3	57	39,6	141	97,9

9. a	Matematika	128	73	57	54	42,2	127	99,2
9. a	Angleščina	96	52	54,2	44	45,8	96	100
9. a	Likovna umetnost	32	18	56,3	14	43,8	32	100
9. a	Glasbena umetnost	32	16	50	16	50	32	100
9. a	Geografija	64	37	57,8	27	42,2	64	100
9. a	Zgodovina	64	37	57,8	27	42,2	64	100
9. a	Fizika	64	36	56,3	28	43,8	64	100
9. a	Kemija	64	37	57,8	27	42,2	64	100
9. a	Biologija	64	35	54,7	29	45,3	64	100
9. a	Šport	64	36	56,3	29	45,3	65	101,6
9. a	Kemija v življenju	32	26	81,3	6	18,8	32	100
9. a	Nemščina III	64	34	53,1	30	46,9	64	100
9. a	Razredna ura	16	12	75	4,5	28,1	16,5	103,1
9. a	Retorika	32	11	34,4	21	65,6	32	100
9. a	Šport za zdravje	32	22	68,8	10	31,3	32	100

3.3.4. Izbirni predmeti

Izbirni predmeti so omogočili učencem, da so poglobili in razširili znanja na tistih predmetnih področjih, ki jih zanimajo.

3.3.4.1. Obvezni izbirni predmeti

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI		
7. RAZRED	8. RAZRED	9. RAZRED
Likovno snovanje: Likovno snovanje I	Likovno snovanje: Likovno snovanje II	Nemščina: Nemščina III
Nemščina: Nemščina I	Nemščina: Nemščina II	Šport: Šport za zdravje
Šport: Šport za sprostitev	Šport: Izbrani šport/nogomet	Retorika: Retorika
	Elektrotehnika: Elektrotehnika	Kemija: Kemija v življenju
	Kemija: Poskusi v kemiji	

Realizacija razvidna v tabeli Realizacija po predmetih.

3.3.4.2. Neobvezni izbirni predmeti

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI		
1. RAZRED		
Tuji jezik: Angleščina		
4. RAZRED	5. RAZRED	6. RAZRED
Tuji jezik: Nemščina	Tuji jezik: Nemščina	Tuji jezik: Nemščina
Tehnika	Tehnika	Tehnika
Šport	Šport	Šport

Realizacija razvidna v tabeli Realizacija po predmetih.

3.3.5. Delo v manjših učnih skupinah

Delo v manjših učnih skupinah se je izvajalo pri slovenščini, matematiki in angleščini v naslednjih razredih:

Predmet	Manjše učne skupine		
	5. a	8. a	9. a
Slovenščina	✓	✓	✓
Matematika	✓	✓	✓
Angleščina	✓	✓	✓

Realizacija razvidna v tabeli Realizacija po predmetih.

3.3.6. Dnevi dejavnosti

Vsi dnevi dejavnosti, ki so bili načrtovani do 16. 3. 2020 so bili izvedeni v okviru letnega načrtovanja. Ostale dneve dejavnosti pa smo izvedli na daljavo.

Poročila dni dejavnosti so razvidna v Poročila o delu strokovnih aktivov in realizacija dni dejavnosti, *Prilogi 9.24.*

Dnevi dejavnosti/število dni letno	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5

3.3.7. Tečajne oblike pouka

Plavalni tečaj je potekal od 23. do 27. 9. 2019 pod strokovnim vodstvom učiteljev Dadija in Andrejke. Učenci so se naučili pravilno tehniko prsnega plavanja, osnove kravlja, pravilno in varno skočiti v vodo ter osnove reševanja iz vode. V vodo so se tudi igrali, potapljali in iskali vodne živali in obročje. Učenci so bili zelo zadovoljni. Vsi so napredovali glede na začetno znanje pri preverjanju prvi dan. Upoštevali so pravila in navodila ter se po njih ravnali.

Učenci 5. razreda so uspešno opravili kolesarski izpit in si pridobili kolesarsko nalepko. Učenci 6. razreda pa so opravili preverjanje znanja plavanja v Zdravilišču Radenci.

4. RAZŠIRJENI PROGRAM

Podrobna statistična analiza sodelovanja učencev pri interesnih, dopolnilnem in dodatnem pouku ter drugih dejavnostih je razvidna v povzetku o sodelovanju in dosežkih učencev v šolskem letu, *Priloga 9.26.*

4.1. DODATNI IN DOPOLNILNI POUK

Dodatni in dopolnilni pouk od 1. do 5. razreda se je izvajal pri urah matematike in slovenščine. Dodatni in dopolnilni pouk od 6. do 9. razreda se je izvajal pri urah matematike, slovenščine in fizike.

4.2. ŠOLA V NARAVI

Učenci 3. A-razreda so se v šolskem letu 2019/20 udeležili šole v naravi v CŠOD Škorpion, od 16. 9. do 18. 9. 2019. Šole v naravi se je udeležilo 14 učencev. Spremljevalki učencev sta bili Renata Kolbl in Valerija Žnidarič Žitek.

Učne vsebine so bile organizirane tako, da so nadgradile vsebine iz učnega načrta. Učenci so raziskovali travnik in živali gozdnih tal, tekmovali v različnih športnih igrah, se seznanili z lokostrelstvom, s preživetjem v naravi, raziskovali so potok in živali v njem in zvečer zakurili taborni ogenj.

Največ pozornosti učencev pa je bilo namenjeno živalim, ki bivajo na ranču Škorpion. Na ranču skrbijo za islandske konje, na katerih so učenci tudi jahali. To so konji manjše rasti, mirni, dobro dresirani in namenjeni popolnim začetnikom. Dom Škorpion je tudi edini kraj v Sloveniji kjer se otroci v okviru osnovnošolskega in srednješolskega izobraževalnega programa srečajo s konji in jahanjem. Na ranču skrbijo še za kozle, ovce, kokoši, zajčke in še kaka žival bi se našla.

Cilji šole v naravi/učenec

- spoznava živa bitja ter okolja, v katerih žive,
- spoznava, kako so živali in rastline povezane med seboj in z neživo naravo,
- spoznava živa bitja ter okolja, v katerih žive,
- spoznava, kako so živali, rastline in ljudje povezani med seboj in z neživo naravo,
- spozna, da nekatere bolezni, ki jih povzročajo mikrobi, lahko razširjajo ljudje in živali,
- spoznava živa bitja ter okolja, v katerih žive,
- aktivno in ustvarjalno sodeluje pri aktivnostih v naravi, na svežem zraku,
- se uči o naravi, odkriva vse kar se nahaja v čudoviti naravi, ki nas obdaja,
- dejavnost, ki združuje ustvarjalnost, učenje, zabavo, priložnost za igro in raziskovanje,
- spozna, da živi v državi Sloveniji,
- spozna, da se Slovenija nahaja v Evropi in meji na Italijo, Avstrijo, Madžarsko in Hrvaško,
- ve, da v Sloveniji živijo Slovenci in govorijo slovenski jezik,
- sproščeno izvaja in osvoji naravne oblik gibanja, iger in športnih znanj,
- spoznava se s športnimi pravili, osnovnimi načeli varnosti ter športnimi rekviziti,
- je ustrezno gibalno učinkovit,
- prijetno doživlja šport preko iger,
- razvija pozitivne vedenjske vzorce,
- se samostojno približa konju,
- razvija gibalne sposobnosti (moč, koordinacija gibanja, gibljivost, ravnotežje) z različnimi nalogami,
- ohranja pravilno telesno držo in oblikuje skladno postavo z izbranimi nalogami-

- spozna nevarnosti bivanja v naravi,
- oblikuje pozitivne vedenjske vzorce,
- krepi zdrav občutek samozavesti in zaupa vase,
- spozna primerna oblačila za gibanje v gozdu,
- oblikovanje pristnega, čustvenega, spoštljivega in kulturnega odnosa do narave ter okolja kot posebne vrednote.

Šola v naravi z alpskim smučanjem v 5. razredu je bila zaradi pojava epidemije COVID-19 odpovedana. Izvedena bo v 6. razredu.

Učenci 7. A- in 7. B-razreda so se od 4. 11. do 8. 11. 2019 udeležili šole v naravi v ČŠOD Rak, v Rakovem Škocjanu – naravoslovni teden. Šole v naravi se je udeležilo 26 učenk in učencev. Spremljevalki učencev v šoli v naravi sta bili učiteljici Mojca Karnet in Jana Grosman.

V šoli v naravi so bile zajete naslednje vsebine:

- Bogastvo gozda
- Postanimo stezosledci
- Reka Rak
- Zelške jame
- Od Kotla do Tkalca jame
- Plezanje, veslanje in pohodništvo
- Unška koliševka
- Preživetje v naravi
- Nočni sprehod.

Spodbujali smo tudi zdrav način življenja, izvajale so se športne dejavnosti v naravnem okolju (veslanje, pohodništvo, plezanje) in spretnosti preživetja v naravi.

Program šole v naravi omogoča izpolnjevanje ciljev kurikularne prenove in uresničevanje njenih načel. Učitelji pa uresničujejo številne cilje osnovnošolskega izobraževanja:

- pridobivanje splošno uporabnih znanj in praktičnih veščin za življenje
- razvijanje učenčevih osebnostnih lastnosti v skladu z njegovimi sposobnostmi in zakonitostmi razvoja
- oblikovanje in spodbujanje zdravega načina življenja
- dopolnjevanje znanja in širjenje tem, ki so del učnega načrta osnovne šole
- spoznavanje določenih vsebin iz naravoslovja, družboslovja, športa, kulture in življenja v naravi z aktivnim vključevanjem v dejavnosti
- razvijanje pozitivnega in odgovornega odnosa do okolja
- socializacija posameznika in skupine, vzgajanje za medsebojno strpnost, spoštovanje drugačnosti, razvijanje sposobnosti za življenje v demokratični družbi
- razvijanje odgovornosti za lastno varnost in zdravje
- spodbujanje in razvijanje ustvarjalnosti in lepšega/bogatejšega izražanja
- navajanje na samostojno učenje in samovrednotenje doseženega znanja
- spodbujanje sproščenosti, prijateljstva in medsebojne pomoči.

4.3. PODALJŠANO BIVANJE in Rap

V šolskem letu 2019/2020 so bili na šoli oblikovani 4 oddelki podaljšanega bivanja, v katerih je poučevalo 9 učiteljev. Podaljšano bivanje se je začelo s čistimi oddelki, nato pa se je po eni ali dveh urah začelo združevanje oddelkov.

Učitelji so delali v skladu z letnim delovnim načrtom in v skladu s smernicami, ki veljajo za podaljšano bivanje. Uresničevali so splošne in operativne cilje podaljšanega bivanja.

V podaljšanem bivanju so se učenci navajali na kulturno uživanje hrane pri kosilu in popoldanski malici, delali domačo nalogo ter ponavljali in utrjevali snov. Preostali čas je bil namenjen ustvarjanju ter družabnim in športnim igram.

Učitelji so bili na razpolago staršem na govorilnih in pogovornih urah, sodelovali so z razredniki, se aktivno vključevali v spremstva na dnevih dejavnosti ter se udeleževali sej aktiva učiteljev RP, PB in LUM.

V času OPB je potekal tudi projekt RaP v obsegu 1/3 ur. Poučevale so ga 4 učiteljice in 1 učitelj. Vsebine so bile s področja zdravja, športa, ekologije in socialnih veščin.

V času dela na daljavo je bila ustvarjena spletna učilnica tudi za podaljšano bivanje. V njej so učitelji podaljšanega bivanja pripravljali tematske naloge - ena tema na teden. Naloge niso bile obvezne. Največ odziva je bilo na naloge v obliki kvizov.

2019/20		
Št. učencev od 1. do 5. razreda	Št. skupin	Št. ur
97	4	65

4.4. INTERESNE DEJAVNOSTI

Interesne dejavnosti so v šolskem letu 2019/2020 izvajali učitelji in zunanja sodelavka. Učenci so izbrali med naslednjimi dejavnostmi: lutke, kulturne dejavnosti, šport, folklor, eko kresnička, prva pomoč RK, prostovoljstvo, ročne spretnosti, vesela šola, pevski zbor.

Podatki o udeležbi in vsebini so zbrani v *Prilogi 9.25. in 9.26.*

4.5. ORGANIZIRANJE UČENCEV

Učenci uveljavljajo svoje pravice po mednarodni Konvenciji o otrokovih pravicah in po Zakonu o osnovni šoli v:

- skupnosti učencev šole

(vsaka oddelčna skupnost je imenovala po dva predstavnika v skupnost učencev šole; skupnost učencev šole je sprejela letni program dela);

- in šolskem parlamentu, ki je izvršni organ skupnosti učencev šole. Sestavljajo ga učenci, ki jih izvoli skupnost učencev šole. Mentorica skupnosti učencev šole in šolskega parlamenta je bila Gabrijela Žerjal.

Poročilo mentorja šolske skupnosti in otroškega parlamenta se nahaja v *Prilogi 9.14.*

4.6. JUTRANJE VARSTVO

Učenci so se postopno aktivirali za pouk, se urili v ročnih spretnostih, kot so izdelovanje origamijev ..., se posluževali različnih likovnih tehnik, izdelovali različne svetovne znamenitosti, živalske like ... iz papirja. Prav tako so se učenci sproščali ob poslušanju glasbe, poudarek pa smo namenjali tudi branju pravljic. V času jutranjega varstva so nekateri učenci imeli zajtrk. Zelo priljubljene so bile igre s konstrukcijskimi igračkami. Učenci so se radi igrali družabne igre, kot so štiri v vrsto, spomin, šah, človek ne jezi se, mikado, sestavljanje puzzel, ob katerih so krepili občutek spoštovanja pravil in razvijali tovarištvo.

4.7. TEKMOVANJA, NATEČAJI IN SODELOVANJA

Tekmovanja, natečaji in sodelovanja so v šolskem letu 2019/2020 potekali na šolskem, regijskem in državnem nivoju. Učenci so osvajali pohvale za sodelovanja, bronasta, srebrna in zlata priznanja. Na tekmovanja so jih pripravljali mentorji za posamezno tekmovanje. Zaradi covid-19 so bila nekatera tekmovanja okrnjena. *Glej Prilogo 9.26.*

4.8. KULTURNE PRIREDITVE

Realizirane so bile vse predvidene šolske in kulturne prireditve v Občini Radenci. Izvedba prireditev je potekala tudi v okviru različnih projektov. Več v *Prilogi 9.2: Kulturna šola.*

4.9. EKSURZIJE

Zaključne ekskurzije zaradi covid-19 niso bile realizirane v obliki ekskurzije. Izvedene so bile v okviru dni dejavnosti na daljavo.

4.10. NADSTANDARDNI PROGRAM

Nadstandardni program je financirala Občina Radenci na podlagi Pogodbe o sofinanciranju dejavnosti. Izvajali smo fakultativni pouk nemškega jezika, v obsegu 10 ur tedensko od 1. do 3. razreda. Pouk računalništva pa se je izvajal v 4., 5. in 6. razredu, v obsegu 25 % delovne obveze učitelja. Nadstandardni program smo izvajali tudi v času pouka na daljavo.

4.11. KNJIŽNICA IN UČBENIŠKI SKLAD

Poročilo o delu knjižničarke in skrbnice učbeniškega sklada je zbrano v *Prilogi 9.23.*

4.12. UKREPI ZA ZAGOTAVLJANJE VARNEGA OKOLJA, ZDRAVJA, PROMETNE VARNOSTI IN EVAKUACIJA

4.12.1. Zdravstveno varstvo učencev

Z Zdravstvenim domom Gornja Radgona smo sodelovali pri izvedbi učnih vsebin o zdravem načinu življenja. Organizirali smo predavanja in se redno vključevali v natečaje na temo zdravja in ekologije.

Zobozdravstvena preventiva se je v šolskem letu 2019/2020 izvajala po usklajenem programu, ki je zajemal predavanja o razvoju zob, ustni higieni, zdravi prehrani, čiščenju zob (demonstracija in aktivno poučevanje). Izpeljane so bile kontrole čistosti zob (s testnimi tabletkami), akcije (tekmovanje za čiste zobe) ter želiranje z različnimi pastami (prilagojeno otrokovi starosti in ob soglasju staršev), delavnice ob naravoslovnih dnevih. Sodelovanje z učitelji in starši je potekalo celotno šolsko leto.

Na področju vzgoje za zdravje smo učence 1., 3., 6., in 8. razreda spremljali na sistematske preglede, kjer so bili učenci deležni tudi zdravstveno-vzgojnih vsebin.

Izvajalec Vzgoje za zdravje je zdravstveni delavci Zdravstvenega doma Gornja Radgona.

Vsebine predavanj so bile naslednje:

V 1. razredu: ZDRAVE NAVADE z namenom povečati skrb za osebno higieno, prehrano in pijačo, gibanje in prosti čas ter počitek.

V 2. razredu: OSEBNA HIGIENA – utrjevanje in dopolnjevanje znanja o osebni higieni (osnove razmnoževanja mikroorganizmov, umivanje rok, higiena kašlja in kihanja ter brisanje nosu, nega celega telesa, higiena spolovil, nega lasišča, osebnih predmetov, higiena obleke in obutve, higiena prostora, živali v bivalnem okolju, pravilna drža).

V 3. razredu: ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA, kjer so spoznali pojme zdravja kot celote in vlogo zdrave prehrane in gibanja pri krepitvi zdravja.

4. razred: PREPREČEVANJE POŠKODB – analizirali so vzroke, ki predstavljajo tveganje in posledično poškodbe pri otrocih in mladostnikih (vrste nezgod, posledice nezgod, prva pomoč po dogodku, pomen preprečevanja).

5. razred: ZASVOJENOST – spoznali so vrste zdravju škodljivih razvad in tveganih vedenj (alkohol, kajenje, droge, zasvojenost z igrami na srečo, odnosi, zasvojenost z virtualnim svetom, vpliv na naše zdravje, izogibanje škodljivim razvadam).

6. razred: ODRAŠČANJE, s ciljem seznaniti mladostnike o dejavnikih tveganja ter varovalnih dejavnikih v adolescenci, ki so pomembni za zdravo rast in razvoj (mladostništvo ali adolescenca, mladostnik, pomembna dogajanja v adolescenci, puberteta, življenjski slog, doživljanje zdravja in duševno zdravje, prehrana in telesna dejavnost kot varovalni dejavnik ali vedenjski dejavnik tveganja; uporaba tobaka, alkohola in prepovedanih drog, družina kot varovalni dejavnik oz. dejavnik tveganja, šola kot varovalni dejavnik oz. dejavnik tveganja, vrstniki kot varovalni dejavnik oz. dejavnik tveganja, prosti čas kot varovalni dejavnik oz. dejavnik tveganja, spolnost kot vedenjski dejavnik tveganja, nasilje med mladimi, poškodbe med mladimi).

7. razred: DUŠEVNO ZDRAVJE – POZITIVNA SAMOPODOBA IN STRES, krepitev duševnega zdravja (spoštujem se in se sprejemam, učim se spopadati s stresom).

8. razred: MEDOSEBNI ODNOSI, da bi se naučili usvojiti in krepiti komunikacijske veščine; poudarili pomen zaupanja pri razvijanju dobrih medosebnih odnosov; spoznali pomen spretnosti poslušanja; ustvarili in gojili dobre odnose v skupini (komunikacija: pozorno poslušanje, razumevanje informacij; spoštovanje in samospoštovanje: jaz sem v redu, ti si v redu, prijaznost, spoštovanje in strahospoštovanje; agresivnost: znati reči »ne«, kaj je agresivno vedenje, kaj z agresivni vedenjem povzročamo sebi, kako z agresivnim obnašanjem vplivamo na vedenje drugih do nas).

9. razred: VZGOJA ZA ZDRAVO SPOLNOST; seznanjanje mladih o različnih vidikih spolnosti – duševnih, telesnih in socialnih; vplivanje na oblikovanje stališč in prepričanj, ki bodo mladim v pomoč pri odgovornejših odločitvah na področju spolnosti; prepoznavanje in odzivanje na pritisk socialne mreže in pomembnih drugih; oblikovanje veščin za sposobnost lastnega nadzora in prepoznavanje nevarnih situacij (odnosi, spolni odnosi, ljubezen, zaljubljenost, telo in spolnost, komunikacija, nosečnost in kontracepcija, spolno prenosljive okužbe).

Predavanja so bila izvedena novembra in decembra 2019, trajala so 90 minut oz. dve šolski uri.

22. in 27. 5. 2020 smo organizirali za učence od prvega do pretega razreda dodatna izobraževanja, ki so bila vezana na priporočila NIJZ glede higiene umivanja rok in skri za lastno zdravje. 4. 6. je bila v 9. razredu še predstavljena spolna vzgoja in higiena rok. Izvajalec je bil zaposleni iz ZD Gornja radgona.

4.12.2. Poročilo aktivnosti prometnega varstva v šolskem letu

Akcija Rumena rutica je bila namenjena prvošolcem in drugošolcem. Potekala je skozi vse leto, ob začetku šolskega leta pa še intenzivneje. Učence in starše prvošolcev smo natančno seznanili s prometno varnostnim načrtom šole in varnimi potmi v šolo. Pri tem je sodeloval tudi policist, vodja šolskega okoliša. Starši so prejeli knjižico Prvi koraki v prometu, ki jim je bila v pomoč pri prometni vzgoji otrok. Prvošolci in drugošolci so prihajali in odhajali v šolo v spremstvu staršev oz. starejše osebe.

Prvi šolski teden se je izvajal okrepljen policijski nadzor prometa v okolici šole. Policisti in pooblaščenice osebe (člani ZŠAM, AMD) so s svojo prisotnostjo umirjali promet in izvajali okrepljen nadzor prometne varnosti otrok v okolici šole.

Z akcijo Bodi viden (previden) smo spodbujali in navajali učence k uporabi kresničk in oblačil z odsevniki. Ob slabi vidljivosti, v mraku in ponoči, kot pešci obvezno nosijo kresničko ali drugo odsevno telo, in sicer na vidnem mestu, na strani, ki je obrnjena proti vozišču. Učenci 4. razreda so pisali na to temo starejšim ljudem.

Z akcijo Bistro glavo varuje čelada smo spodbujali dosledno uporabo čelade pri kolesarjih.

V tednu otroka so učenci ustvarjali na temo Promet in prehodili varne šolske poti v okolici šole.

Sodelovali smo na natečaju z naslovom „Varno v vrtec in šolo – začetek šole“. Glavni namen projekta je bil preventivno ozavestiti najbolj ranljivo skupino v prometu, t.j. otroke in mlade.

Učenci 5. razreda so skupaj s starši poskrbeli za tehnično ustreznost kolesa, kar je potrdil policist z izdajo nalepke »Varno kolo«. Učenci so ob pisnem dovoljenju staršev opravili teoretični preizkus znanja in praktično vožnjo na spretnostnem poligonu in na cesti. Z uspešno izkazanim znanjem so si pridobili izkaznico o opravljenem kolesarskem izpitu. Starši so s podpisom izkaznice potrdili, da bodo skrbeli za tehnično ustreznost kolesa in da dovolijo otroku kolesarjenje na javnih prometnih površinah.

Učenci 4. in 5. razreda so v okviru dneva dejavnosti preživeli pester dopoldan z JUMICAR programom. Do sedaj so spoznavali cestno prometna pravila le kot pešci ali kolesarji, tokrat pa so spoznali, kako jih na cesti vidi voznik, kako težko je vozilo pravočasno ustaviti, kako pomemben je varnostni pas. Prevezli so vlogo voznika in dogajanje v prometu doživljali z voznikovimi očmi. Program sta izvedla dva mentorja, eden jim je predstavil teoretični del, kjer so se seznanili s pravilnim prečkanjem ceste, drugi pa jih je vodil po poligonu z avtomobilčki na bencinski pogon.

Pri celotnem zagotavljanju zdravja in varnosti naših učencev je bilo pomembno, da smo se pri izvajanju varnosti učencev orientirali tudi po navodilih Policije in Centra za socialno delo Gornja Radgona.

4.12.3. Evakuacija

Evakuacijska vaja z reševanjem čencev in zaposlenih iz šolskih prostorov je bila izvedena 25. oktobra 2019.

4.13. PREHRANA UČENCEV

Za zdrav razvoj učencev smo v tem šolskem letu skrbeli tudi s šolsko prehrano: pripravljali smo zdravo in raznovrstno hrano; vsi učenci so prejeli malico; pripravljali zajtrke, kosila in popoldanske malice.

V sklopu državnega projekta Shema šolskega sadja in zelenjave smo ponujali učencem zdrav sadni in zelenjavni obrok. Sodelovali smo tudi v vseslovenskem projektu Tradicionalni slovenski zajtrk.

Prijava na šolsko prehrano se je oddala v juniju 2019 za naslednje šolsko leto, na obrazcu, ki ga je predpisal minister, in se hrani do konca šolskega leta, za katerega je bila oddana.

Prijavljenim učencem smo v okviru šolske prehrane nudili zajtrk, malico, kosilo in popoldansko malico. Pri načrtovanju jedilnikov in pripravi obrokov smo upoštevali Smernice zdravega prehranjevanja.

Pripravljali smo 231 šolskih malic, 45 obrokov popoldanske malice, 24 zajtrkov in 191 obrokov kosil.

Razred	Cena zajtrka	Cena malice	Cena kosila	Cena popoldanske malice
1.–5.	0,60 €	0,80 €	2,45 €	0,60 €
6.–9.		0,80 €	2,90 €	

Čas malice za učence od 6. do 9. razreda je bil od 9.05 do 9.20, malica od 1. do 5. razreda je bila od 9.20 do 9.35. Kosilo za učence OPB se je pričelo ob 11.15, za ostale učence po 6. uri oz. odvisno od urnika. V času covid-19 so učenci malicali v razredih, glede na priporočila NIJZ.

V naši šolski kuhinji pripravljamo tudi obroke za 9 zunanjih odjemalcev.

Več o šolski prehrani je zapisala vodja prehrane v *Prilogi 9.19*.

5. PROGRAM DELA STROKOVNIH ORGANOV

5.1. UČITELJSKI ZBOR

Učiteljski zbor šole smo sestavljali vsi strokovni delavci šole. Razpravljali smo o tekoči problematiki na učiteljskih zborih in ocenjevalnih konferencah, ki jih je sklicevala ravnateljica. Sklicanih je bilo 11 sej učiteljskega zbora. Tri seje so v čas dela na daljavo potekale online. O poteku in vsebini sej so vodeni zapisniki, shranjeni v šolskem arhivu.

5.2. DELO RAZREDNIKOV

Razredniki so vodili delo oddelčnih učiteljskih zborov, analizirali vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbeli za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev, sodelovali s starši in šolsko svetovalno službo, odločali o vzgojnih ukrepih ter opravljali druge naloge v skladu z zakonom. Še posebej so razreševali tekočo učno-vzgojno problematiko, sodelovali s predstavniki šolskega parlamenta, sodelovali pri oblikovanju razrednih pravil s ciljem zmanjševanja medvrstniškega nasilja. Delo razrednika je potekala tudi v času dela na daljavo preko videokonferenc.

Izvedeni so bili sestanki oddelčnih učiteljskih zborov. Razrednikom smo v minulem letu namenili za njihovo delo 1 uro tedensko. 0,5 ure je določene s predmetnikom, 0,5 pa so opravili iz doprinosa za čas šolskih počitnic. Vsi zapisniki so shranjeni v šolskem arhivu.

5.3. STROKOVNI AKTIVI

Strokovne aktive so sestavljali strokovni delavci, ki poučujejo isti predmet oziroma predmetno področje. Analize strokovnih aktivov so podane v *Prilogi 9.24*.

Naziv aktiva	Vodja aktiva
Strokovni aktiv učiteljev razrednega pouka, podaljšanega bivanja in likovne umetnosti	Sandra Prelog, Valerija Ž. Žitek
Strokovni aktiv jezikoslovcev in glasbene umetnosti	Mojca Karnet
Strokovni aktiv naravoslovja	Jana Grosman
Strokovni aktiv družboslovja	Simon Belec
Strokovni aktiv učiteljev športa	Zdravko Mauko
Strokovni aktiv izvajalcev DSP, ISP in UP	Jasmina Zemljč

5.4. ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Poročilo šolske svetovalne službe v *Prilogi 9.20*.

5.5. VODENJE IN UPRAVLJANJE

Naloge ravnateljice kot organizatorja dela so bile:

- upravno vodenje,
- finančno vodenje,
- organizacija vzgojno-izobraževalnega procesa,
- strokovna zasedba delovnih mest,
- opremljenost šole.

Naloge ravnateljice kot pedagoškega vodje:

- načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela,
- spodbujanje razvojno-raziskovalnih projektov šole,
- strokovno povezovanje znotraj zavoda in z zunanjimi strokovnimi institucijami, spremljanje in koordiniranje vzgojno-izobraževalnega dela, hospitacije so bile realizirane po zastavljenem programu do 16. 3. 2020, ko je potekalo delo od doma in se je spremenila tudi spremljava pedagoškega dela v razredu,

- vrednotenje,
- spodbujanje k posodabljanju vzgojno-izobraževalnega dela.

Vodstvo šole se je povezovalo z Ministrstvom Republike Slovenije za izobraževanje, znanost in šport, Zavodom Republike Slovenije za šolstvo in z drugimi strokovnimi institucijami, z ustanoviteljico šole Občino Radenci, z delavci šole, učenci in s starši ter drugimi.

V letošnjem šolskem letu smo se srečali z novim načinom pedagoškega vodenja, vodenjem od doma. Ta nova situacija je zahteva od nas določeno spremembo, drugačno načrtovanje. V času izrednih razmer smo ostali v veliki meri pri načrtovanju aktivnosti iz letnega delovnega načrta, vendar smo termine izvajanj prilagodili. Za sporazumevanje z učitelji smo uporabljali spletne učilnice Moodle in druge kanale. V dogovoru z učitelji smo izvajali pouk v skladu z obstoječim urnikom, na razredni stopnji smo urnik prilagajali učencem. Aktivnosti smo v času izobraževanja na daljavo izvajali vsi člani strokovnega aktiva. Z učitelji smo se dogovarjali o pravilih in kriterijih za obseg obremenitev učencev pri izobraževanju na daljavo. Dogovarjali smo se glede realizacije učnih načrtov (količina in usvajanje snovi) na podlagi priporočil ZRSS. Izvajalci skupnih izobraževanj za strokovne delavce šole so bili računalnikar in posamezni učitelji. Spremljava in vrednotenje ravnateljice je potekala z vstopanjem v spletne učilnice in spremljavo dela v njih. Po spremljavi so bili opravljeni individualni razgovori. Druge oblike spremljave in vrednotenja izobraževanja na daljavo so bile izvedba ankete s starši in učenci, individualni pogovori z delavci po telefonu in preko e-pošte in e-Asistenta.

5.6. OCENA DELAVCEV IN NAPREDOVANJA

Delavci so bili obveščeni o oceni delovne uspešnosti, ki se določi na podlagi predpisanih kriterijev. Opazovalna lestvica je opredeljena s petimi ocenami, ki obsegajo rezultate dela, samostojnost, ustvarjalnost in natančnost, zanesljivost, kakovost sodelovanja in organizacije dela, druge sposobnosti. Ocene so vložene v osebne mape delavcev.

V tem šolskem letu nismo obravnavali nobene vloge za napredovanje v nazive.

5.7. STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE ZAPOSLENIH

Izvedena so bila skupinska in individualna izobraževanja strokovnih delavcev. V celotnem šolskem letu so delavci delovali v organih zavoda, komisijah, bili vodje, člani ali koordinatorji projektov in vodili različne delavnice. V času poučevanja od doma je tudi izobraževanje učitelja potekalo online.

Analize izobraževanj in drugih del strokovnih delavcev so podane v *Prilogi 9.21, 22*.

5.8. POROČILO DELOVANJA SVETA ZAVODA

V šolskem letu 2019/2020 sta bili v sklopu mandata sveta zavoda, ki se mu je le-ta iztekel 24. 11. 2019, 2. seji sveta zavoda, in sicer:

21. seja sveta zavoda OŠ Kajetana Koviča Radenci je potekala 5. septembra 2019, kjer je bil sprejet sklep o razpisu volitev predstavnikov delavcev v svet zavoda, ki so potekale 10. oktobra 2019, prav tako je bila imenovana volilna komisija za volitve predstavnikov delavcev v svet zavoda. Narejen in predstavljen je bil terminski plan volitev predstavnikov delavcev svet zavoda. Občini Radenci in svetu staršev je bilo posredovano obvestilo o trajanju mandata sveta zavoda OŠ Kajetana Koviča Radenci.

Na 22. seji sveta zavoda, ki je potekala 26. septembra 2019, so člani sveta zavoda pregledali, sprejeli in potrdil Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2018/2019, sprejeli in potrdili Letni delovni načrt za šolsko leto 2019/2020, potrdili predlog nadstandardnih programov in storitev ter stroškovnik dejavnosti v šolskem letu 2019/2020.

Na 1. seji sveta zavoda, 25. 11. 2019, se je v novem mandatu konstituiral svet zavoda OŠ Kajetana Koviča Radenci.

Na 2. seji sveta zavoda, 27. 2. 2020, so člani sveta zavoda pregledali in potrdil Letno poročilo za leto 2019 in določili delovno uspešnost ravnateljice za leto 2019.

5.9. POROČILO DELOVANJA SVETA STARŠEV

Svet staršev se je sestel na treh rednih sejah, 26. 9. 2019, 5. 3. 2020 in 1. 6. 2020. Sestanke je skliceval predsednik sveta staršev, razen prvega, ki ga je sklicala ravnateljica. Svet staršev je obravnaval naslednje vsebine: Poročilo o realizaciji LDN za šolsko leto 2018/2019 in obravnavo Predloga LDN 2019/2020, Predlog nadstandardnih programov in stroškov dejavnosti, izvedel volitve staršev v Svet zavoda, se seznanil s Poročilom vzgojno-izobraževalnega dela v oddelkih ob zaključku I. ocenjevalnega obdobja in z realizacijo temeljnih družbenih ciljev naše šole. Na tretji seji je pregledal in potrdil skupno nabavno ceno delovnih zvezkov, seznanil se je s šolskim koledarjem in potrdil šole v naravi za šolsko leto 2020/2021, ravnateljica je podala poročilo o vzgojno-izobraževalnem delu v času koronavirusa.

6. SODELOVANJA S STARŠI

Sodelovanje je zajemalo udeležbo staršev na:

- roditeljskih sestankih,
- govorilnih in pogovornih urah,
- razgovorih s svetovalno delavko,
- predavanjih in delavnicah z izobraževalnimi vsebinami.

6.1. RODITELJSKI SESTANKI

Prvi roditeljski sestanek je bil 19. 9. 2019 ob 16.00. Staršem je bilo predstavljeno Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta za šolsko leto 2018/2019 in smernice za delo v šolskem letu 2019/2020.

Drugi skupni roditeljski sestanek je bil 30. 1. 2020; izvedena so bila predavanja:

1.–3. razred: Trebušček me boli! Čustvene stiske in psihosomatika otrok; Miran Babič, univ. dipl. psiholog;

4.–6. razred: Starševsko soočanje z izstopajočim vedenjem otrok; dr. Mitja Muršič, univ. dipl. soc. pedagog, transakcijski analitik;

7.–9. razred: Dobre učne navade in malo tudi zakaj prihaja do težav v 1. letniku; Aljaž Tulimirovič, univ. dipl. soc. kult., univ. dipl. pedagog.

Predavanjem so sledili oddelčni sestanki v matičnih učilnicah.

6.2. GOVORILNE URE

Govorilne ure so bile terminsko določene, izvajale so se v popoldanskem času od 16.00 naprej. Zaradi covid-19 so bile, glede na dogovore razrednikov in staršev, govorilne ure izvedene tudi online.

Termini govorilnih ur
20. 9. 2019
22. 10. 2019
22. 11. 2019
29. 1. 2020
14. 3. 2020 odpadlo zaradi covid-19
17. 4. 2020 odpadlo zaradi covid-19
23. 5. 2020 odpadlo zaradi covid-19

6.3. PREDVIDENA PLAČILA STARŠEV

Plačila staršev so zajemala prehrano učencev, izvedene nastope, plavalni tečaj, prevozne stroške ob dnevih dejavnosti, šolo v naravi, druge dejavnosti po dogovoru s starši.

7. POVEZOVANJA ŠOLE Z OKOLJEM

Šola je pri svojem delu odprta in sprejema vse pobude okolja za sodelovanje, predvsem pa pomoč za zagotovitev boljših materialnih pogojev. V prvi vrsti se je šola vključevala v življenje in delo občine s svojimi prispevki pri družbenih aktivnostih in različnih akcijah.

Z delovnimi organizacijami smo sodelovali na področju: poklicne orientacije, zdravstvenega varstva učencev, organiziranja družbeno-potrebne dela, naravoslovnih in kulturnih dni, raziskovalnega dela ter izvajanja prireditvev. Sodelovali smo na različnih prireditvah v domačem kraju, na razstavah in se udeleževali različnih ogledov. Letos žal v okrnjeni obliki.

7.1. SODELOVANJE Z VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNIMI ORGANIZACIJAMI

Sodelovali smo z Vrtcem Radenci – Radenski mehurčki, z Osnovno šolo Kapela pri strokovnem povezovanju pedagoških delavcev in organizaciji ter izvedbi tekmovanj, projektov, natečajev. S srednjimi šolami: SŠGT Radenci, Gimnazijo Franca Miklošiča Ljutomer, Gimnazijo Murska Sobota, Srednjo poklicno in tehnično šolo Murska Sobota in SERŠ Maribor s ponodbami predavanj, poklicne orientacije, ponudbo različnih delavnic, z Glasbeno šolo Gornja Radgona in Zasebno glasbeno šolo Maestro pri koriščenju šolskih prostorov za poučevanje inštrumentov za naše učence.

7.2. SODELOVANJE Z ZRSŠ, MIZŠ IN VISOKOŠOLSKIMI INSTITUCIJAMI

Sodelovanje z Zavodom za šolstvo RS in OE Murska Sobota, OE Maribor je potekalo preko študijskih skupin ter organizacije seminarjev in strokovnih srečanj ravnateljev. Z MIZŠ smo sodelovali na zakonodajnem področju, z Univerzama v Mariboru in Ljubljani pri raziskavah in praksah študentov, z RiC-em pri pripravi na NPZ, ki je odpadlo, z Zvezo za tehnično kulturo Slovenije ZOTKS ter Dmfa Slovenije.

7.3. POVEZOVANJE Z DRUGIMI INSTITUCIJAMI

JSKD G. Radgona: obisk CD v Ljubljani, z društvi in klubi na področju mentorstva, organizacije interesnih dejavnosti učencev, uporabo prostorov šole za potrebe kulture, tehnične kulture in športa; s Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu (SPVCP) Občine Radenci in s Policijsko postajo Gornja Radgona pri izvajanju prometne vzgoje učencev; s Centrom za socialno delo Gornja Radgona, z Zdravstvenim domom in zobno ambulantno v Radencih in Medicino dela Gornja Radgona (sistematski, zdravstveni pregledi), gasilci in CZ.

Na področju svetovalnega dela se je svetovalna delavka povezovala s Centrom za socialno delo Gornja Radgona, Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše Maribor, z Dispanzerjem za pedopsihiatrijo, Zavodom za šolstvo, MIZŠ, Zvezo prijateljev mladine, s srednjimi šolami, z RK Slovenije (Območno združenje Gornja Radgona), s Pedagoškim inštitutom, kriznimi centri in z drugimi organizacijami, ki se ukvarjajo s preventivo ali kurativo, s SAFE.SI ter z Zavodom RS za zaposlovanje na področju poklicne orientacije, izvedbe predavanj za učence in starše ter štipendiranja.

Sodelovanje z zunanjimi ustanovami in organizacijami:

Občina Radenci, Zavod za turizem in šport Radenci do njegove ukinitve, Radenska d.o. o., Trgovski center Maximus, CŠOD Rak, CŠOD Škorpiljon, NIJZ Murska Sobota, Cankarjev dom Ljubljana, Narodna galerija Ljubljana, Društvo za zaščito živali M. Sobota, PGD Radenci-Boračeva, Sobivanje - Društvo za trajnostni razvoj, Društvo za boljši svet Maribor, Založba Rokus Klett, Založba MK, Bitea, Dinos, Eko šola, Agencija RS za kmetijske trge (Shema šolskega sadja), Reflex Gornja Radgona, d. o.o., Arcont d.o.o. Gornja Radgona, Društvo diabetikov Slovenije, Zavod za zdravstveno varstvo, Krajevno združenje borcev za ohranjanje vrednot NOB, Društvo SEVER.

Tudi naša sodelovanja z zunanjimi institucijami so bila zaradi Covid-19 okrnjena.

8. SPREMLJANJE REALIZACIJE LDN

Izvajanje programa so spremljali vodstvo šole, strokovni delavci in vodje posameznih nalog.

Ravnateljica je ugotavljala kvaliteto in kvantiteto dela in s svojimi ugotovitvami seznanjala učiteljski zbor in Svet šole. O bistvenih spremembah delovnega programa je seznanjala Svet šole in Svet staršev.

Realizacija LDN 2019/2020 je bila predstavljena učiteljskemu zboru 26. avgusta 2020, staršem bo predstavljena na spletni strani šole v septembru 2020, Svetu staršev in Svetu šole na prvi seji v šolskem letu 2020/2021, septembra 2020.

Radenci, avgust 2020

Ravnateljica: Simona Grosman

9. PRILOGE

9.1. *Samoevalvacijsko poročilo šolskega projekta razvijanje bralne pismenosti*

V šol. letu 2019/20 smo nadaljevali s šolskim projektom Razvijanje bralne pismenosti, katerega začetki segajo v šol. leto 2014/15. Nosilci aktivnosti so bili: vsi učenci in vsi učitelji (predvsem učiteljice slovenščine, angleščine in nemščine, knjižničarka ...) ... Ciljna skupina: učenci od 1. do 9. razreda.

Namen projekta je bil:

- dvig bralne pismenosti;
- izboljšanje bralnih in učnih navad učencev;
- spoznavanje in uvajanje novih bralnih učnih strategij pri pouku vseh predmetov;
- promocija branja ...

Cilji:

– uporaba in uvajanje sodobnih pristopov k branju in skrb za promocijo branja (s šolskimi projekti: Noč branja 2020 - zaradi pouka na daljavo žal ni bila izvedena v šoli, kot je bilo načrtovano, ampak simbolično - online - mentorice knjižničarka Tadeja Slavič in učiteljici slovenščine Mojca Karnet in Zdenka Šiplič, »Križemsvet s Kajetanom Kovičem« - urejanja kotic in spominska ura v mesecu oktobru in novembru, 3. obletnica preimenovanja šole po Kajetanu Koviču (javna kulturna prireditev, razstava, domače branje 6.-9. r. - na temo Zgodnje zgodbe, Pogovori z mačko Moniko in Navodila za hojo, kulturni dan na temo književnih del Kajetana Koviča - literarne, likovne in tehnične delavnice); z državnimi projekti: Teden pisanja z roko 2020 - v mesecu januarju - pri pouku slovenščine in likovne umetnosti in zaključek z razstavo, Nacionalni mesec skupnega branja 2020, Slovenska bralna značka ...); z mednarodnimi projekti: Noč branja 2020 - online, na simboličen način s pomočjo IKT, Mednarodni mesec šolskih knjižnic (knjižničarka), Naša mala knjižnica (4. in 5. razred); z udeležbo na literarnih natečajih (Kovičev literarni natečaj OŠ Kajetana Koviča Poljčane, Sanje so velika skleda - natečaj Občine Radenci, Mir - prihodnost za svet - natečaj ZRSŠ OE M. Sobota in Ustanove dr. Šiftarjeva fundacija, Šola sobivanja, društvo za trajnostni razvoj - natečaji Varno v šolo in vrtec, Spodbujamo prijateljstvo, Ti meni danes - jaz tebi jutri ... učenci od 1.-9. razreda), na šolskih kulturnih prireditvah in razstavah (Spominska ura Kajetana Koviča v Kovičevem koticu - 1.-9. razreda - učiteljice slovenščine z učenci, 3. obletnica preimenovanja šole po Kajetanu Koviču ... - trimesečni projekt oz. priprava proslave in razstave - 1.-9. razreda - vsi učitelji mentorji); z medpredmetno povezavo in medvrstniškim branjem med mlajšimi in starejšimi učenci - pri urah slovenščine 1-9 ...;

– izboljšanje rezultatov pri nacionalnem preverjanju znanja (NPZ je bil zaradi šolanja na daljavo odpovedan) ter pisnih in ustnih ocenjevanjih znanja, predvsem iz materinščine in tujih jezikov (z uporabo novih bralnih učnih strategij ...);

– spoznavanje in uvajanje novih bralnih učnih strategij pri pouku slovenščine in tujih jezikov (glede na zaznavne stile učenja, vrsto besedil, taksonomske stopnje ...);

– branje knjig za slovensko, angleško in nemško bralno značko (skupno branje in pogovor, bralni dnevnik, pisno (po) ustvarjanje, samoocena učenca za branje) (učenci od 1. do 9. razreda) (mentorice bralnih značk, knjižničarka);

- priprava učencev na šolsko Cankarjevo tekmovanje (skupno branje in pogovor, literarno poustvarjanje, problemski pouk, ustvarjalno učenje) (učiteljice slovenščine od 1. do 9. razreda);
- priprava učencev na regijsko tekmovanje iz materinščine za Cankarjevo priznanje (učiteljici slovenščine v 8. in 9. razredu);
- uvajanje »okrogle mize« o prebranem v okviru pouka slovenščine od 1. do 9. razreda, npr. pri obravnavi domačega branja (mnenja o knjigah, ocene knjig, glasovanja, postavljanja vprašanj drug drugemu o vsebini knjige, kviz o vsebini knjige/pisatelju, igre vlog ...), pri interesnih dejavnostih (kulturnih in dramskih krožkih, bralnih značkah 1-9...);
- jezikovna in vsebinska preoblikovanja književnih besedil pri urah slovenščine in dodatnem pouku iz slovenščine od 1. do 9. razreda (literarno (po)ustvarjanje, dramatiziranje, deklamiranje ...);
- razvijanje vodenega branja (mentorica/učiteljica, vrstnik/starejši učenec, ki je učenčev bralni model) v okviru ur slovenščine od 1. do 9. razreda in v okviru interesnih dejavnosti in projektov;
- ozaveščanje vseh učencev, da je branje napor, ki učenču odvzame nekaj prostega časa (»branje, papir, svinčnik«) pri urah slovenščine in dodatnem pouku iz slovenščine od 4. do 9. razreda;
- visoka pričakovanja glede branja in dvig ravni znanja vseh – v okviru pouka slovenščine in dodatnega pouka iz slovenščine od 1. do 9. razreda ter in pri interesnih dejavnostih Kulturni krožek, Jezikovne zagate in Kulturna dejavnost od 6. do 9. razreda) ...
- spodbujanje in razvijanje kritičnega mišljenja in samoregulacije (učenci večkrat rešujejo zahtevnejše naloge, razmišljajo o načinih reševanja in dela z besedili – pri urah slovenščine od 6. do 9. razreda, pri urah dodatnem pouku iz slovenščine in drugih predmetih od 6. do 9. razreda);
- spodbujanje učencev k ločevanju med nalogami različnih taksonomskih ravni in tvorjenju le-teh (učitelji od 6. do 9. razreda pri vseh predmetih);
- razvijanje družinskega branja, osveščanje staršev in starih staršev o pomenu branja (odrasli so otrokom zgled) (v okviru roditeljskih sestankov, sestankov s starši, delavnic, proslav, bralne značke za učence in bralne značke za odrasle - knjižničarka ...) (učiteljice slovenščine, knjižničarka, mentorji, razredniki ...);
- redna izposoja knjig v knjižnici ter redno sodelovanje učiteljic slovenščine s knjižničarko (od 1. do 9. razreda, skozi celo šolsko leto, pro urah pouka, v okviru krožkov, dnevov dejavnosti, projektov ...),
- obiskovanje Gledališča Park v M. Soboti in ogled gledaliških dramskih predstav za mladino (v okviru pouka slovenščine 6.-9. razreda/kulturnih dni: Kit na plaži - 6. r.) (zaradi virusnih obolenj in izobraževanja na daljavo pa so odpadli sledeči dogodki: Ogled muzikala Figarova Svatba, 8. r. - 31. 1. 2020, ogled gledališke predstave Kit na plaži - 8. in 9. razred, v mesecu februarju; ogled baletne predstave GŠGR v februarju/marcu - 1.-9. razreda, Z glasbo skozi

čas 1.-9. razreda (glasbeno-literarni koncert Gojmira L. Gojca in Marte Zore in zaključek bralne značke) - 16. 4. 2020; Rastem s knjigo (Obisk knjižnice in muzeja v G. Radgoni) - 7. razred, 17. 4. 2020 ...).

9.2. Poročilo delovanja Kulturne šole, državni projekt

V okviru državnega projekta smo v šolskem letu 2019/2020 skozi vse šolsko leto gojili vrednote kulturnega delovanja šole na vseh področjih (glasbena umetnost, gledališče, lutke, likovna umetnost, fotografija, ples, film, literatura, novinarstvo, ohranjanje kulturne dediščine ...), ki smo si ga prvič pridobili leta 2012.

V tem šolskem letu smo se prijavili za podaljšanje naziva Kulturna šola in v mesecu juniju tudi pridobili podaljšanje naziva za prihodnja 4 leta, od 2020 do 2024.

V razvežano in kakovostno delovanje je bilo vključeno večje število učencev in učiteljev, saj je kulturna vzgoja močno vpeta v vzgojno-izobraževalno delo naše šole, tako v šolske kot obšolske dejavnosti.

OŠ Kajetana Koviča Radenci nadaljuje z bogato glasbeno oz. pevsko tradicijo, saj na šoli delujejo odlični pevski zbori. Prav tako smo bili uspešni na likovnem in literarnem področju, saj zelo uspešno sodelujemo pri številnih likovnih in literarnih natečajih. Koordinatorice na likovnem področju so likovnica in učiteljice razrednega pouka, ki so poskrbele za številne izvirne scene in likovno podobo razstav in kulturnih prireditev v šoli in izven nje. Prav tako smo uspešni na področju prostovoljstva, kar ravno tako lahko štejemo h kulturi. Na šoli je že 12. leto potekal projekt Nitke prijateljstva, s promocijo katerega pripomoremo k spodbujanju sodelovanja šol in domov starejših občanov po vsej Sloveniji.

Sodelovali smo tudi z Glasbeno šolo Gornja Radgona, Zasebno glasbeno šolo Maestro in s Plesno šolo Zeko.

Letos smo pripravili številne kulturne prireditve in proslave v šoli in izven, katere so spremljale tematske razstave, nekatere pa so zaradi epidemije COVID-19 odpadle ali pa bile izvedene drugače, kot smo si jih v osnovi zamislili:

V ŠOLI	IZVEN ŠOLE
– Sprejem šolskih novincev – Spominska svečanost v Kovičevem kotičku – Srečanje upokojencev šole – Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti – Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku – Sprejem šolskih novincev – Valeta – Proslava ob dnevu državnosti in zaključku šolskega leta	– Uvodna prireditev projekta Nitke prijateljstva – Komemoracija v Parku Radenci – Dobrodelna prireditev DPM Radenci – Območno srečanje lutkovnih skupin Lutkovni oder – Obeležitev občinskega praznika

9.3. Poročilo delovanja eko šole

Učenci in kolektiv OŠ Kajetana Koviča Radenci smo v tem šolskem letu potegovali za potrditev mednarodnega certifikata EKO ŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA in osvojitve zelene zastave.

Tekom leta smo sodelovali v različnih projektih in natečajih:

1. projekt: MISIJA: ZELENI KORAKI ali spoznavanje oblik gibanja, ki so okolju prijazni: hoja, kolesarjenje, izbira javnega prevoza, vožnja s skirojem, električni avtomobili itd.

2. projekt: EKO KVIZ ali NAJVEČJA EKOFACA - Učenci so tekmovali v eko znanju s vsebinami: Gozd, Okoljski odtis in Podnebne spremembe. Šolsko tekmovanje je bilo izvedeno 29. 1. 2020.

3. projekt: LIKOVNI NATEČAJ - Teme likovnega natečaja so bile: Podnebne spremembe, Biotska raznovrstnost in Trajnostna mobilnost.

Izvajale so se zbiralne akcije odpadnih baterij, odpadnega papirja (odvoz papirja je bil 25. 9. 2019 in 22. 6. 2020); v dveh akcijah smo zbrali 30 059 kg odpadnega papirja, odpadnih tonerjev, kartuš in trakov, zamaškov, zbirali hrano za male živali ...

Skozi vso leto je potekalo sodelovanje z naslednjimi podjetji: Saubermacher & Komunala, Bitea Ecologic, Dinos ter CEROP.

9.4. Poročilo delovanja Zdrave šole

Prizadevali smo si spodbujati, omogočati, krepiti pobude v zvezi z zdravjem ter zdravim načinom življenja učencev, učiteljev in staršev. Sledili smo 12-im ciljem, ki so enaki ciljem Evropski mreži Zdravih šol. Projekt Zdrava šola je bil namenjen ozaveščanju o zdravstvenih temah. Rdeča nit letošnjega šolskega leta se je glasila **»Duševno zdravje, gibanje, prehrana«**.

Podrobno poročilo se nahaja v evalvaciji Program izvajanja in spremljanja projekta Zdrave šole za šolsko leto 2019/2020. Tudi za naslednje šolsko leto smo si zastavili cilj, da bomo tesno sodelovali z Ekošolo, skušali pridobiti čim več zunanjih izvajalcev ter vključevali teme in cilje Zdrave šole v vzgojno-izobraževalno dejavnost.

9.5. Poročilo delovanja eTwinning šole

V šolskem letu 2019/2020 smo v sklopu eTwinninga sodelovali v več mednarodnih projektih.

BE AWARE OF CYBER BULLYING AND ABUSE

Kibernetsko trpinčenje je svetovni problem. Na začetku projekta smo predstavili šole in učence v projektu. Sledil je natečaj za »Naj plakat projekta«, ki je moral kar se da najbolje odražati skrb za spletno varnost. Učenci so individualno ali v skupinah ustvarili veliko plakatov. Ustvarili so razstavo fotografij, s katero so to izredno pomembno tematiko približali mlajšim učencem.

Učenci so ustvarili on-line knjižico Mojca Spletka, s katero so opozorili na spletno nasilje in ponudili nasvete za spletno varnost.

WE LEARN FROM EACH OTHER

Učenci in učitelji so v delali v obrnjeni učilnici (flipped lessons), posneli so učno uro in gradiva medsebojno delili.

MY OUTDOOR CLASSROOM – UČIONICA U PRIRODI

Učenci so del šolskega dne preživeli v učilnici na prostem z željo izboljšati zdravje, povečati motivacijo za učenje in se povezati z naravo.

DIFFERENT WAYS TO SAY HELLO, THANK YOU, PLEASE AND GOODBYE

Učenci so iskali sopomenke besed "pozdravljeni", "hvala", "prosim" in "zbogom" v svojem jeziku. Nato so ustvarili kratke videoposnetke z napotki za učenje teh besed. Učenci partnerskih šol po Evropi so raziskali besede drugih držav in si ogledali učne videoposnetke v različnih jezikih. Tekom projekta so se vsi učenci naučili nekaj osnovnih besed v več evropskih jezikih.

MATHEMATIZATION

V projektu iščemo povezavo z matematiko in vsakdanjim življenjem, ki bi učence motivirala za matematiko. Projekt je dvoletni in se bo nadaljeval v šolskem letu 2020/2021.

9.6. *Poročilo projekta Evropska vas*

Učenci naše šole so bili ponovno aktivni v projektu Evropska vas, ki je bil letos izveden na daljavo - preko spletne učilnice dnevi dejavnosti kot tehniški dan. Raziskovali in odkrivali smo prečudovito, zgodovinsko, kulturno bogato južnoevropsko državo Italijo. Osrednji dogodek projekta v mesecu maju 2020 je žal odpadel zaradi izrednih razmer. A vseeno smo obeležili 10. maj, dan Evrope. V okviru projekta Evropska vas smo na daljavo zbirali tudi izdelke učencev (npr. beneške maske ...). Učencem so bile aktivnosti všeč in so aktivno sodelovali.

9.7. *Poročilo delovanja Inovativne pedagogike 1:1*

Namen projekta Inovativna pedagogika 1:1 je premišljena in celovita uporaba orodij, storitev in prenosnih naprav. Usmerjeno usposabljanje v povezavi z izmenjavo dobrih praks, ki s smotrno rabo IKT podpirajo sodelovalno delo, dostop do izobraževalnih virov, spremljanje napredka in vrednotenje miselnih procesov na zahtevnejših taksonomskih stopnjah. V letošnjem letu smo izbrali inovativni oddelek, in sicer je bil to 7. A-razred, kjer so učenci pri predmetih slovenščina, matematika, likovna umetnost, glasbena umetnost, zgodovina, geografija, državljanska in domovinska vzgoja, etika ter razrednih urah 30 % ur v letnem učnem načrtu namenili uporabi informacijske tehnologije (tablice, računalniki, mobilni telefoni). Še posebej smo pozornost posvečali uporabi spletnih učilnic Moodle in Oblaku 365 ter uporabi AAI računov. V začetku leta smo izdelali izvedbeni kurikulum za uporabo sodobne tehnologije pri pouku v 7. A-razredu, vendar nam je nekaj načrtovanih aktivnosti preprečila

epidemija covid-19. Zelo vzpodbudno je, da so se v projekt vključili tudi učenci 1. A- in 2. A- razreda. Na srečanjih na šoli smo predstavljali primere dobrih praks, uporabo različnih orodij (OneNote, OneDrive, Forms, Sutori, Nearpod ...) V sklopu projekta smo sodelovali tudi v projektu, čigar nosilec je Občina Radenci Prehistory Adventure.

9.8. *Poročilo delovanja Simbioza šole*

Simbioza Giba je nacionalni projekt ozaveščanja in spodbujanja k neposredno gibalno športnim aktivnostim vseh generacij in je vseslovenski prostovoljski projekt na področju gibanja in medgeneracijskega sodelovanja, ki naslavlja dva pomembna področja: povečanje deleža telesno dejavnih posameznikov ter ustvarjanje okolij za spodbujanje telesne dejavnosti. V času od 14. do 21. oktobra 2019 so se dedki in babice učencev od 1. do 5. razreda skupaj z učenci udeležili ur športne vzgoje. Pod mentorstvom učiteljice Sandre Prelog so učenci skozi šolsko leto pripravljali delavnice za stanovalce Doma SIKURA, katerih so bili stanovalci izjemno veseli (družabne igre, športne igre, pečenje keksov...). Med epidemijo covid-19 so prav tako učenci ustvarjali in izdelke posredovali starejšim, ki so v teh težkih časih samoizolacije potrebovali veliko vzpodbude, pozitivne misli, ki smo jih posredovali tako na Simbiozo kot stanovalcem Doma SIKURA.

9.9. *Šola sobivanja*

Šola sobivanja je državni projekt pod okriljem Sobivanja-Društva za trajnostni razvoj, ki ima status društva, ki deluje v javno dobro na področju Vzgoja in izobraževanja (Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport), Promet in energija (Ministrstvo za infrastrukturo) in Varstvo okolja (Ministrstvo za okolje in prostor).

V sklopu programa Šola sobivanja, ki združuje projekte vseh navedenih področij, smo v šol. letu 2019/2020 sodelovali v štirih projektih:

- Varno v šolo in vrtec, ki je bil od septembra do februarja zasnovan kot natečaj, v sklopu katerega je bila naloga otrok in mentorjev v šoli predstaviti okolico in izraziti poznavanje varnosti v prometu;
- Spodbujamo prijateljstvo, s katerim smo želeli nadgraditi socialne odnose;
- Ti meni danes - jaz tebi jutri (spodbujanje medgeneracijskega sodelovanja);
- Sobivanje-brezplačna revija za majhne in velike, ki izide dva krat letno v nakladi 30.000 izvodov (prva je izšla v tiskani in druga le v e-obliki). Prejeli so jo tudi vsi učenci OŠ Kajetana Koviča Radenci.

9.10. *Šolski projekt »KRIŽEM SVET S KAJETANOM KOVIČEM«*

Na šoli so skozi celo šolsko leto 2019/2020 potekale različne dejavnosti pod skupnim naslovom »Križemsvet s Kajetanom Kovičem«. Prizadevali smo si, da bo tudi to šol. leto ostalo vsem učencem, učiteljem in staršem v lepem spominu.

Septembra smo sodelovali na 3. Kovičevem literarnem natečaju OŠ Kajetana Koviča Poljčane in se oktobra udeležili slavnostne podelitve priznanj nagrajenim učencem. Obenem

smo na naši šoli pripravili spominsko uro in februarja kulturni dan in kulturno prireditev ob 3. obletnici preimenovanja šole, posvečeno Kajetanu Koviču in njegovemu delu. Preuredili smo Kovičev kotiček, kjer smo med drugim razstavili pesmi, s katerimi smo sodelovali in bili tudi nagrajeni na omenjenem natečaju.

Skozi vse šolsko leto smo brali Kovičeva dela, ki so jih učenci spoznavali tudi med medvrstniškim branjem.

Učenci obeh šol se vsako leto odzovemo tudi na razpis Občine Radenci pod skupnim naslovom Sanje so velika skleda, v okviru katerega učenci od 7. do 9. razreda ustvarjajo literarne prispevke in se tako potegujejo za pohvale in denarne nagrade, ki jih prejmejo na podlagi presoje strokovne žirije, sestavljene iz priznanih slovenskih pesnikov/pisateljev (letos sta prispevke ocenjevala Desa Muck in Primož Suhodolčan). Letošnji projekt Križemsvet s Kajetanom Kovičem tako zaključujemo s svečanostjo/druženjem s poljčanskimi osnovnošolci, ravnateljico in njenimi sodelavci v okviru Mačjega mesta ob zaključku omenjenega literarnega natečaja, v skladu s priporočili NIJZ za preprečevanje nalezljivih bolezni.

9.11. *Učilnica na prostem*

V šolskem letu 2019/2020 smo nadaljevali in nadgrajevali projekt Učilnica na prostem. Aktivni udeleženci projekta smo se malo zamenjali Predvsem zaradi dodelitve različnih vlog v drugih povezujočih projektih, npr. Pogum, se je pa povečala uporaba zunanjih površin v okolici šole za namene poučevanja na prostem. Cilji projekta tako počasi prehajajo v splošno rabo in uporabo.

V letošnjem letu je korona obdobje vplivalo tudi na uresničevanje ciljev učilnice na prostem, v povezavi projekta Pogum. Del projekta, ki je bil izveden pozimi, smo uresničili z lepo razstavo taktilnih poti. Pomladanske izvedbe delavnice, v kateri bi sodelovali učenci predmetne stopnje in bi postavili taktilne poti pred šolo, pa žal nismo mogli uresničiti.

Z zamikom se bodo nabavili trije tramovi, svinčniki, ki jih bodo učenci predmetne stopnje likovno opremili in se bodo postavili v naslednjem šolskem letu.

9.12. *Poročilo delovanja prostovoljstva in Nitk prijateljstva*

Projekt NITKE PRIJATELJSTVA se je izvajal enkrat mesečno (vsako tretjo sredo) v SIKURI od 14.00 do 15.00. V projekt so bili vključeni učenci predmetne stopnje 8. in 9. razredov s soglasjem staršev. Srečanja so bila namenjena druženju naših učencev s starejšimi občani in s stanovalci doma. Projekt smo začeli s kulturnim programom učencev 1., 2. in 3. triletja 11. 10. 2019. Vezni tekst so pripravile in dopolnile z recitacijami učenke 8. razreda.

Srečanja so bila obogatena z naslednjimi temami: družabne igre (domino, človek ne jezi se, spomin), podiranje kegljev in pikado, sprehodi v okolici doma, likovne in kreativne delavnice, terapevtske vaje na igrišču oz. dvorišču, sodelovanje na keksijadi. Ob našem druženju so se uresničevali naslednji vzgojno izobraževalni cilji:

- spoznati pomen prostovoljstva
- biti aktiven kot prostovoljec
- bogatiti sebe in druge z različnimi oblikami druženja
- opraviti nekaj družbeno koristnega dela v svoji ožji in širši okolici

- se učiti od drugih ali pa biti vzgled drugim s svojimi dejanji
- spoznati in uporabljati različne veščine in znanja
- krepiti odgovornost in pomembnost pri prostovoljnem delu
- povezati šolo in dom starejših občanov kot organizaciji na način prostovoljnega dela
- vzpodbuditi in razviti samoiniciativnost za prostovoljno delo s starejšimi ter razbiti mit o nepovezovanju generacij
- prenos učenja in izkušenj učenci – starejši občani v obeh smereh
- povezovanje na kulturnem in ustvarjalnem področju
- prevzem različnih socialnih vlog s strani mladih prostovoljcev.

Letošnji projekt nitk se je prekinil z razglasitvijo epidemije Covid-19 v ponedeljek, 16. 3. 2020. Priznanje za dobro opravljeno delo v šolskem letu 2019/2020 nam bodo podelili v mesecu oktobru ali novembru.

9.13. *Poročilo projekta Naša mala knjižnica*

V letošnjem šolskem letu so bili učenci 4. in 5. razreda (49 učencev) vključeni v mednarodni bralni projekt Naša mala knjižnica, ki je bil namenjen spodbujanju branja, dviganju bralne pismenosti, spoznavanju slovenskih in tujih (evropskih) avtorjev, ilustratorjev ter spoznavanju drugih kultur.

Učenci so poleg branja likovno in literarno ustvarjali na temo predstavljenih knjig, tudi v času pouka na daljavo. Ustvarjalniki so imeli glavno vlogo pri motiviranju otrok za branje zelo kakovostnih knjig ter izboljševanje njihovega poznavanja Slovenije, Italije, Švedske, Srbije, Litve in Estonije. Skozi vse šolsko leto so branje in ustvarjalnost otrok dodatno spodbujale zanimive aktivnosti ter različne naloge, kot so na primer izdelovanje lutke- literarnega junaka, ustvarjanje bralnega koticika in zanimivi izdelki učencev (risbe, lutke, zgodbe ...).

9.14. *Poročilo šolske skupnosti in otroškega parlamenta*

Skupnost učencev šole sestavljajo vsi učenci šole od 1. do 9. razreda. Šolski parlament je izvršilni organ skupnosti učencev šole. Sestavljajo ga izvoljeni učenci iz posameznih oddelkov. Šolska skupnost in šolski parlament sta se v šolskem letu 2019/2020 sestala dvakrat. Učenci so imeli možnost podati predloge, pohvale in pripombe glede VIZ dela. Na šolskem otroškem parlamentu so predstavniki posameznih oddelkov predstavili delo v oddelkih in debatirali na temo Moja poklicna prihodnost. Tema je bila izbrana za dve šolski leti, torej tudi za prihodnje leto. Svoje zaključke, ugotovitve in mnenja so učenci predstavili na šolskem otroškem parlamentu in medobčinskem otroškem parlamentu na OŠ Gornja Radgona, 6. marca 2020. Parlamentarci so razmišljali o sebi (osebnostne lastnosti, močna področja, spretnosti, interesi, motivacija, vrednote ...) in so debatirali o poklicnih kompetencah, poklicih sedanjosti in prihodnosti. Naslednje šolsko leto se načrtuje medobčinski otroški parlament na naši šoli. Učenci so bili v okviru šolske skupnosti aktivni na številnih področjih: zbiranju odpadnega papirja, prostovoljstvu, medpredmetnem sodelovanju in povezovanju, projektih, natečajih in kulturnem področju.

9.15. *Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah*

POGUM: PO-djetnost, Gradnik za-Upanja Mladih pomeni »Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah«.

OŠ Kajetana Koviča Radenci se je leta 2017 vključila v projekt POGUM kot implementacijska šola. V projektu sodeluje 30 razvojnih šol in 90 implementacijskih šol. S projektom želimo spodbujati kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah. V šolskem letu 2019/2020 so potekala izobraževanja šolskega projektnega tima, in sicer v živo in na daljavo. Poleg tega smo izvedli načrtovane dejavnosti na razredni stopnji (mini čutna pot, moč začimb). Na predmetni stopnji določenih dejavnosti zaradi epidemije novega korona virusa nismo mogli izvesti. Te dejavnosti bomo prenesli v naslednje šolsko leto.

9.16. *Projekt Stop nasilju*

V okviru mednarodnega projekta *“Empowering child’s strengths for violence prevention”*, ki se izvaja v osmih evropskih državah je Društvo za boljši svet Maribor nosilec projekta za Slovenijo. V okviru petletnega programa Društvo za boljši svet izvaja izobraževanje po metodi *“resilience approach”*. V projekt Stop nasilju je aktivno vključena tudi naša šola, tako učenci, starši in strokovni delavci. Gre za preventivno delovanje na področju preprečevanja nasilja. Letos je naša šola v projekt vključena tretje leto. V okviru projekta je bila v Radencih, pod vodstvom Društva za boljši svet in Centra za preventivo proti nasilju ter naše šole, organizirana uspešna mednarodna konferenca Stop nasilju, 6. marca 2020, z velikim številom udeležencev (cca. 200). S svojim prispevkom sva sodelovali tudi dve strokovni delavki naše šole. Med moderatorji konference je bilo še nekaj učiteljev naše šole. V okviru aktivnosti preprečevanja nasilja smo z učenci izvedli tudi razredne ure in pripravili razstavo.

9.17. *Projekt TEDEN PISANJA Z ROKO 2020 – »V NAŠI DRUŽINI RADI PIŠEMO Z ROKO«*

Projekt, ki ga podpirajo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Društvo Radi pišemo z roko in Zavod Republike Slovenije za šolstvo, si že nekaj let prizadeva ozaveščati splošno in strokovno javnost o pomenu pisanja z roko. Pisanje z roko je namreč več kot le uporaba pisala, je izvirna spretnost.

Zaradi tega smo med 20. in 24. januarjem 2020 v okviru pouka slovenščine in likovne umetnosti učence od 3. do 9. razreda aktivno spodbujali, da bi napisali nekaj na roko, načeloma na temo »V naši družini radi pišemo z roko«. K sodelovanju smo povabili tudi njihove družinske člane in strokovne delavce šole. Vsi skupaj smo prišli do spoznanj, da če pišemo z roko, ostaja naša pisava bolj tekoča in čitljiva. Naši možgani bolj zapleteno delujejo kot pri pisanju z računalnikom. Učna snov ali informacije, ki jih napišemo z roko, se v spominu zadržijo dlje časa. Prav tako se nam pri pisanju, še posebej spisov, utrne več idej, če jih pišemo z roko. Če se učimo s pomočjo svojih zapiskov, se nam snov v spominu ohrani dalj časa in se lahko učimo dlje časa oz. ohranjamo dolgotrajnejšo pozornost. Skratka, ugotovili smo, da nas tehnologija še ni povsem obsedla in da še vedno (tako učenci kot starejši) cenimo stvari, napisane z roko. Projekt smo zaključili z razstavo, ki si jo je bilo možno ogledati ob vhodu v šolo.

9.18. POROČILO ROID

Osnovna dejavnost je bila usmerjena v delo z učenci pri izvajanju učno-vzgojnega procesa z uporabo računalnika. Delo v učno-vzgojnem procesu je potekalo po programu učitelja-računalnikarja, vodje informacijskih dejavnosti (ROID) z 0,3% delovne obveze (12 delovnih ur na teden: 12x60 min=720 min).

Spremljal sem novosti na področju programske opreme, namenjene za izobraževanje in o tem redno informiral učitelje v razgovorih. Skupaj z vodstvom šole smo dogovarjali o nabavi le-te.

Skrbel sem za nemoteno delovanje računalniške strojne in programske opreme. Tudi v tem šolskem letu ni bilo težav z računalniško opremo, ker so bili računalniki in ostala strojna oprema primerno vzdrževani skozi vse leto. Potrebno je bilo zamenjati le posamezne kose strojne opreme, kar sem opravil sam.

Nabavili smo dovolj računalnikov, da smo lahko nadomestili iztrošene. Za naslednjo šolsko leto je potrebno nadaljevati s podobnim načinom nabave strojne opreme za ohranitev osnovne amortizacije saj se je to izkazalo za zelo učinkovito ter ni težav z zastarelo opremo.

V času do I. 2020 bo potekal projekt SIO2020 MIZŠ v sodelovanju z zavodom ARNES. V projektu SIO202 bo do I. 2020 več razpisov za nabavo strojne opreme. Na vse razpise se že pripravljamo, saj je to najbolj ekonomičen način nabave IKT opreme in storitev.

V sodelovanju z MIZŠ, ki je nabavilo licence, sem na šoli organiziral dostop do storitve Office365 za vse zaposlene in učence. Vsi imajo tako možnost uporabe najnovejših paketov orodij. V tem šolskem letu je bila sklenjena nova pogodba med MIZŠ in Microsoftom, licence smo nadgradili po novi pogodbi.

Spodbujal sem učitelje k uporabi omrežja internet.

Ob svojem delu sem dodatno:

- posodabljal, oblikoval in vzdrževal šolsko spletno stran (<http://www.os-radenci.si/>),
- nadgrajeval in vzdrževal spletne učilnice OŠ Kajetana Koviča Radenci v sistemu LMS Moodle,
- vzdrževal strežnik za potrebe računovodstva šole,
- upravljal E-Identitete z uporabo sistema IdM (SIO MDM),
- izobraževal strokovne delavce na področju IKT (delavnice, seminarji...),
- sodeloval v projektu Inovativna pedagogika 1:1,
- opravljal ostale naloge po navodilih vodstva šole...

Delo na daljavo zaradi COVID-19

Zaprte šole in prehod na delo na daljavo me ni presenetilo. Vsa učna okolja za delo na daljavo, sem imel pripravljena: Spletne učilnice v okolju Moodle (ucilnice.arnes.si), vzpostavljen sistem in aktivne licence v Office 365, za katerega Arnes zagotavlja vstopno točko preko portala Oblak365 (spletno okolje Teams, oblaka pisarna, MS OneDrive ...), ki so jih učitelji najbolj vajeni tudi pri vsakodnevem delu ter v rezervi še Google for Education, če bi bila potreba tudi po tej storitvi in je podobna Microsoftovi.

Na začetku so bile težave s spletnimi okolji, do katerih je prihajalo zaradi preobremenitev na infrastrukturi. Promet se je namreč iz danes na jutri ogromno povečal. Prvi in drugi teden je zaradi tega prihajalo do motenj. Tako sem vstajal ob štirih, ko je bilo uporabnikov še zelo malo, da sem urejal spletna učna okolja za učitelje.

Nekaj opreme smo posodili učencem, ki niso imeli potrebne opreme za učenje na daljavo.

Vsak teden sem bil prisoten tudi v šoli zaradi drugih potreb (računovodstvo, vodstvo šole ...).

Pred samim zaprtjem šole sem izvedel tudi izobraževanje za učitelje – Spletne učilnice Moodle. Za delo na daljavo smo pripravljali tudi učence. Delo v spletnih učilnicah, prevzem licenc za Office365 in osnove dela s tem paketom, urejanje AAI prijav ...

Med zaprtjem šole sem delal vodiče za uporabo različnih programskih orodij, vodiče za uporabo spletnih storitev in druga navodila za delo.

Organiziral sem tudi redna videokonferenčna srečanja za učitelje, kjer je ravnateljica koordinirala delo in so si učitelji izmenjevali izkušnje pri delu z učenci ter reševali problematiko pouka na daljavo (slaba opremljenost učencev, neodzivnost ...).

Pomagal sem tudi staršem, da so vpisali svoje otroke v spletne učilnice. Ker je tudi veliko staršev slabo IKT in tudi drugače opismenjenih, si niso znali pomagati s priloženimi navodili, zato so veliko klicali za pomoč. Večinoma sem jim pomagal tako, da sem na daljavo pomagal pri vpisu (povezava na njihov računalnik in vpis v učilnice). To je časovno seveda precej potratno pri množici učencev. V množici telefonskih klicev učiteljev in staršev (2 šoli) je dušo spustil tudi moj telefon, očitno je zaradi pregrevanja prišlo do okvare.

Ves čas sem spremljal tudi novice o stanju omrežja in novih storitvah, ki jih je uvajal Arnes v času zaprtja šol. Njim gre zahvala, da je pouk lahko potekal bolj ali manj nemoteno. Spremljal sem tudi druge vire, spletne učilnice Skupnost.sio.si za ROID, nekatere druge skupnosti, kjer je potekala izmenjava znanj in izkušenj pri učenju na daljavo.

Za vse skupaj, predvsem za pomoč učiteljem in učencem na daljavo, sem porabil veliko več časa, kot je namenjeno sistemizaciji delovnega mesta (12 ur).

Izobraževanja:

Zaradi COVID-19 krize se v tem šolskem letu nisem udeležil uradnih izobraževanj, sem se pa izobraževal v lastni režiji. Izvedel sem izobraževanja za zaposlene na OŠ Kajetana Koviča Radenci preko Arnes (SIO/Arnes izobraževanja).

Vsako leto je del in nalog, povezanih z IKT, vedno več. Tudi IKT-opreme in storitev, povezanih z IKT je vedno več. Za vzdrževanja, izobraževanje in uporabo vseh teh naprav in storitev pa je še vedno namenjena ista kvota ur.

9.19. POROČILO ŠOLSKA PREHRANA

Šolsko prehrano v osnovnih šolah ureja Zakon o šolski prehrani. Učencem smo v okviru šolske prehrane nudili zajtrk, malico, kosilo in popoldansko malico od 2. 9. 2019 do 13. 3. 2020. Po postopnem sproščanju ukrepov so se vrnili v šolo učenci prve triade in so prejeli v šoli malico in kosilo od 18. 5. do 24. 6. 2020.

Devetim učencem je bila na priporočilo osebnega zdravnika nudena dieta. Največ diet je bilo na laktozo. Vse obroke hrane nudimo v skladu s strokovnimi priporočili ob upoštevanju

Smernic zdravega prehranjevanja. V jedilnike redno vključujemo bio živila. Vključeni smo tudi v Šolsko shemo - sadja in zelenjave ter šolskega mleka. V ta namen smo izvedli več aktivnosti pri urah pouka in dnevih dejavnosti. Delitev sadja se je izvajala v času izven malice, po tretji šolski uri praviloma ob sredah. Ob četrtkih smo po tretji šolski uri izvajali delitev mleka. Izjema je bila v času od 18. 5. do 24. 6. 2020. V tem obdobju se je delitev izvajala v sklopu malice. Opravili smo 33 delitev sadja in zelenjave ter 23 delitev mleka.

9.20. POROČILO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Dejavnost šolske svetovalne službe je realizirano v celoti in je temeljilo na smernicah in LDN svetovalnega dela.

Pri izbiri dejavnosti vseživljenjske karijerne orientacije so se upoštevale razvojne zakonitosti in značilnosti učenca na vseh področjih. Učence se je skozi delo na področju VKO vzpodbujalo k raziskovanju in razmisleku o njihovi bodoči karierni poti. Raziskovali smo karijerne koncepte, veščine, spretnosti in znanja.

S svetom poklicev smo povezali tudi različne druge dejavnosti. Tudi otroški parlament je temeljil na VKO. Učence in starše smo vzpodbujali k mnogim izven šolskim aktivnostim, ki so jih ponujale različne srednje šole, podjetja, sejmišča itd. Nekateri so to vzeli kot izziv in priložnost, nekateri pa ne.

Sodelovala sem z razredniki na področju učenja, vedenja in preventivnih dejavnosti. Zaradi aktualne problematike smo posvetili čas preprečevanju odvisnosti od interneta (pogledali tudi karijerne priložnosti na tem področju), se dotaknili nevarnosti sveta drog, organizacije domačega dela, medosebnih odnosov ...

V času dela na daljavo zaradi COVID-19 je delo svetovalne službe temeljilo na podpori sodelavcem, učencem, staršem in predvsem ranljivim skupinam. Svetovalna delavka sem bila tudi član krizne skupine za usklajevanje vseh dejavnosti.

Nudena je bila neposredna pomoč in svetovanje učiteljem in učencem pri izboljšanju učinkovitosti učenja, organizacija in neposredna pomoč ter svetovanje učencem z vzgojnimi in disciplinskimi težavami ter kooperativno delo s celotnim pedagoškim timom. Poskrbljeno je bilo tudi za telesni, spoznavni, čustven in socialni razvoj učencev. Potrebna je bila predvsem koordinacija pomoči in svetovanje. V tem letu smo beležili porast sodelovanja z zunanjimi institucijami: SCD, bolnišnična šola, policija, ZD itd.

Na področju šolanja se je odvijalo veliko dejavnosti, odpravljali smo prilagoditve, težave. Staršem, katerih otrokom je bilo odloženo šolanje za eno leto, smo se posvetili na daljavo; z učenci devetega razreda, ki bodo nadaljevali šolanje v srednjo šolo, pa smo vpis opravili tik pred prekinitvijo pouka. Za učence z odločbami o usmeritvi smo pravočasno uredili vso potrebno dokumentacijo.

Vpis v srednje šole je bil predvsem v: računalniški, zdravstveni, elektro, strojni, grafični, gostinsko-turistični tehnik; frizer, mizar in gimnazija.

Usklajevanja in svetovalni pogovori s starši, katerih otroci imajo DSP, IDPP ali ISP, so bili opravljeni. Skozi vse šolsko leto je bilo veliko koordiniranja z učitelji – predvsem v oddelkih,

kjer se ti učenci nahajajo. Sodelujemo s Svetovalnim centrom za otroke in mladostnike v Mariboru.

Z nadarjenimi učenci sem sodelovala s koordinatorjem/z nosilcem dejavnosti in učiteljico izvajalko ISP. Pripravili smo tudi poročila za nadaljnje delo v srednjih šolah.

9.21. POROČILO SKUPNIH IN INDIVIDUALNIH IZOBRAŽEVANJ

	Skupna izobraževanja
Vsi strokovni delavci in tehnično administrativni delavci Strokovni delavci	Varstvo pri delu , 16. 10. 2019 Spletne učilnice Moodle, 13. 3. 2020 Spletne učilnice Arnes: kviz, 29. 6. 2020 Spletne učilnice Arnes, 30. 6. 2020

Individualna izobraževanja

Simon Belec			
Datum:	Kraj:	Naziv izobraževanja:	Kotizacija
24. 10. 2019	Sr. Bistrica	Inovativna pedagogika - CŠOD Misija	ne
16. 1. 2020	Beltinci	Inovativna pedagogika - predstavitev primerov dobre rabe	ne
11. 12. 2019	online VOX	Inovativna pedagogika - Moodle	ne
22. 1. 2020	online VOX	Inovativna pedagogika - Moodle	ne
5. 2. 2020	online VOX	Inovativna pedagogika - Oblak 365	ne
11. 3. 2020	online VOX	Inovativna pedagogika - Moodle, kviz	ne
Simona Celec			
Datum:	Kraj:	Naziv izobraževanja:	Kotizacija
27. 8. 2019	OŠ Beltinci	Študijske skupine za RP	/
19.10. 17.11.2019	OŠ Odranci	Spoštljiva komunikacija	/
4.3.2020	Zreče	Prakse uspešnega vključevanja otrok priseljencev v OŠ	/
16.4.2020	online	Komunikacija in tehnike vpliva, ki jih želite poznati za uspešno življenje (webinar)	da
26.3.2020 in 2.4.2020	online	Webinar Rokus	/
8.4.2020	online	ŠS-videokonferenčno srečanje	/
8.4.2020	online	webinar i2,	/

5.2.2020	Radenci	Predstavitev učbeniških kompletov Mladinske knjige	/
9.3.2020	Radenci	Predstavitev serije Lili in Bine:Novi prijatelji 1 in 2	/
13.2.2020	PF Maribor	Akademija Radovednih pet	/
20.2.2020	OŠ IV Murska Sobota	Berimo malo drugače	/
12.9.2019	OŠ Radenci	eAsistent za razrednike	/
29. 6. in 30. 6. 2020	OŠ Radenci	Spletne učilnice Moodle	/
2. 7. 2020	online	Posnamem in delim razlago učne teme/vsebine - Zavod RS za šolstvo	/
Barbara Bertalanič Domiter			
Datum:	Kraj:	Naziv izobraževanja:	Kotizacija
10.9.2019	Ljutomer	Prvo delovno srečanje RVIZ in IVIZ projekta POGUM v okviru OE ZRSS	ne
11.10.2019	Maribor	Regijsko srečanje RVIZ in IVIZ projekta POGUM	ne
23.6.2020	online	Delovno srečanje RVIZ in IVZ projekta POGUM	ne
30.6.2020	online	Delovno srečanje RVIZ in IVIZ projekta POGUM v okviru OE ZRSS	ne
Anica Černčec			
Datum:	Kraj:	Naziv izobraževanja:	Kotizacija
9.11.2019	Dunaj	Interpedagogika	ne
7.3.2020	Laško	Od branja do znanja - mit ali rešitev	ne
Andreja Fekonja Hamler			
Datum:	Kraj:	Naziv izobraževanja:	Kotizacija
27. 8. 2019	OŠ Beltinci	Študijska skupina za razredni pouk	ne
13. 2. 2020	Radenci	Arnes video	ne
20. 2. 2020	VI OŠ M. Sobota	Berimo malo drugače	ne
3. 3. 2020	Maribor	Naša ulica - predstavitev novosti	ne

		Založbe DZS	
4. 3. 2020	Zreče	Prakse uspešnega vključevanja otrok priseljencev v osnovni šoli	ne
9. 3. 2020	Radenci	Predstavitve serije Lili in Bine: Novi prijatelji 1 in 2	ne
18. 3. 2020	online	Novi prijatelji - predstavitev Založbe Rokus Klett	ne
26. 3. 2020	online	Kako ohraniti optimizem in znižati raven stresa - Založba Rokus Klett	ne
16. 4. 2020	online	Komunikacija in tehnike vpliva, ki jih želite poznati za uspešno življenje - Doba	ne
16. 4. 2020	online	Varno delo z internetom za učitelje - Safe.si	ne
22. 4. 2020	online	Spremljanje, preverjanje in ocenjevanje znanja na razredni stopnji v izobraževanju na daljavo - Zavod RS za šolstvo	ne
23. 4. 2020	online	Mladinska knjiga - predstavitev novosti	ne
23. 4. 2020	online	Radovednost, vztrajnost, odgovornost - Založba Rokus Klett	ne
28. 4. 2020	online	Kako se možgani odzivajo na pandemijo - Založba Rokus Klett	ne
5. 5. 2020, 12. 5. 2020	online	Orodja za pouk na daljavo in formativno spremljanje učencev - Založba Rokus Klett	ne
27. 5. 2020	online	Aktivno sodelovanje z učenci na priporočeni razdalji - iUčitelj	ne
3. 6. 2020	online	Didaktične igre in kvizi pri poučevanju na daljavo - iUčitelj	ne
9. 6. 2020	online	Kako interaktivna tabla/zaslon učitelju olajša poučevanje na daljavo - iUčitelj	ne
11. 6. 2020	online	Orodja za pouk na daljavo: Microsoft Teams - Založba Rokus Klett	ne
18. 6. 2020	online	Kako zmagati v vsaki krizi... in po njej - Založba Rokus Klett	ne
30. 6. 2020	online	Vizualne predstavitve kot dokaz učencev/dijakov o učenju - Zavod RS za šolstvo	ne
2. 7. 2020	online	Posnamem in delim razlago učne	ne

		teme/vsebine - Zavod RS za šolstvo	
Katja Glazer Leskovšek			
Datum:	Kraj:	Naziv izobraževanja:	Kotizacija
23. 10. 2019	online	Webinar 2019: Vključevanje mednarodnih aktivnosti v ure matematike in fizike	ne
oktober 2019	online	MOOC - Uporaba mobilnih naprav v VIZ, 16 ur na daljavo Arnes, MIZŠ	ne
oktober 2019	online	MOOC - Spletno anketiranje, 16 ur na daljavo Arnes, MIZŠ	ne
9.10. - 27.11.2019	OŠ Odranci	Spoštljiva komunikacija in reševanje konfliktov (Le z drugimi smo!)	ne
marec 2020	online	MOOC - E - listovnik, 16 ur na daljavo Arnes, MIZŠ	ne
6. 3. 2020	Radenci	Mednarodna konferenca Stop nasilju	ne
24. 3. 2020	online	Svetovalnica za učenje in poučevanje na daljavo 1	ne
25. 3. 2020	online	Svetovalnica za učenje in poučevanje na daljavo 2	ne
31. 3. 2020	online	Svetovalnica za učenje in poučevanje na daljavo 3	ne
4. 4. 2020	online	Mednarodna konferenca eTwinning	ne
26. 4. 2020	online	Preverjanje in ocenjevanje v Teams	ne
Denis Ilješ			
Datum:	Kraj:	Naziv izobraževanja:	Kotizacija
januar 2020	Portorož	Licenčni seminar NZ Slovenije	ne
17. 10. in 5. 11. 2019	OŠ Kapela	Od načrtovanja do vrednotenja znanja v OŠ	ne
5. 3. 2020	OŠ Puconci	RaP izobraževanje	ne
Mojca Karnet			
Datum:	Kraj:	Naziv izobraževanja:	Kotizacija
22. 8. 2019	Miklavž na Dravskem polju	Študijsko srečanje za slovenščino	ne
30. 8. 2019	Ljubljana	Strokovno srečanje na Založbi Rokus	ne

12. 9. 2019	Radenci	E-asistent za razrednike	ne
19. 9. 2019	Murska Sobota	Seminar Branje in otroci s posebnimi potrebami	da
26. 9. 2020	Murska Sobota	Predstavitve knjige za Cankarjevo tekmovanje in srečanje z avtorjem	ne
16. 1. 2020	OŠ Beltinci	Inovativna pedagogika 1 : 1	ne
19. 2. 2020	Celje	Strokovno sodelovanje na predstavitvi Rokusovih učnih kompletov za slovenščino 6-9	ne
10. 3. 2020	OŠ Kapela	Vloga staršev pri preprečevanju odvisnosti od računalnikov in mobilnih telefonov	ne
26. 3. 2020	online	Kako ohraniti optimizem in znižati raven stresa	ne
8. 5. 2019	online	Strokovno srečanje (Založba Rokus Klett)	ne
Jana Grosman			
Datum:	Kraj:	Naziv izobraževanja:	Kotizacija
22. 8. 2019	M. Sobota	Študijsko srečanje	ne
20. 9. 2019 24. 10. 2019 17. 1. 2020	Srednja Bistrica, Radenci	Inovativna pedagogika 1:1 - CŠOD Misija, predstavitev primerov dobrih rab	ne
21. 10. - 29. 11. 2019	Izobraževanje na daljavo	MOOC - Spletne učilnice	ne
21. 10. - 29. 11. 2019	Izobraževanje na daljavo	MOOC - Spletno anketiranje	ne
21. 10. - 29. 11. 2019	Izobraževanje na daljavo	MOOC - Uporaba mobilnih naprav v VIZ	ne
23. 10. 2019 31. 3. 2020 15. 4. 2020	online	eTwinning webinarji: - Vključevanje mednarodnih aktivnosti v ure matematike - Svetovalnica za učenje in poučevanje na daljavo - Teachmeet	ne
16. 4. 2020 23. 4. 2020	online	Videokonferenčna srečanja učiteljev matematike	ne
11. 6. 2020	online	Rokus webinar: Microsoft teams	ne
Simona Grosman			
Datum:	Kraj:	Naziv izobraževanja:	Kotizacija

11. 12. 2019	Laško	Poskus Rap. ZRSS	ne
13. 1. 2020	M. Toplice	Plačni razredi	da
21. in 22. 1. 2020	Portorož	Kako do boljšega razumevanja in uresničevanja dobrih medsebojnih odnosov v VIZ, Šola za ravnatelje	ne
Letno	Apače	Aktivi ravnateljev OE G. Radgona	ne
18. 2. 2020	Ljutomer	Projekt POGUM	ne
4. 3. 2020	Bakovci	Regijsko srečanje, Poskus Rap	ne
11. 3. 2020	Stročja vas	Regijsko srečanje ravnateljev, ZRSS	ne
9. 6. 2020	online	4. strokovno srečanje ravnateljic in ravnateljev osnovnih šol	ne
16. 6. 2020	online	3. strokovno srečanje RVIZ in IVIZ v mreži OE M. Sobota	ne
1. 7. 2020	online	Medregijsko delovno srečanje za učitelje- izvajalce dejavnosti na šolah v poskusu s prvim področjem razširjenega programa RaP/I- GZDP	ne
18. 8. 2020	Brdo	6. konferenca ravnateljev vzgojno-izobraževalnih zavodov v Republiki Sloveniji	ne
Nada Klemenčič			Kotizacija
Datum:	Kraj:	Naziv izobraževanja:	
23.10.2019	Ljubljana	Nacionalni posvet občinskih SPVCP	NE
9.11.2019	Dunaj	Dunaj - Interpedagogika	NE
12.9.2019	Radenci	E-asistent za razrednike	NE
7.3.2020	Laško	Od branja do znanja-mit ali rešitev?	NE
Renata Kolbl			
Datum:	Kraj:	Naziv izobraževanja:	Kotizacija
27.8.2019	Beltinci	Študijska skupina za RP	ne
4.10.2019	Ljubljana	Srečanje mentorjev in mentoric Vesele šole	ne
23. in 24. 10.2019	Laško	5. konferenca za učitelje naravoslovnih predmetov - NAK. Izobraževanje za sedanjost in prihodnost	ne
20.11.2019	Maribor	Izobraževanje mentorjev Znam več z Lili in Binetom	ne

12.9.2019	Radenci	eAsistent za razrednike	ne
5.2.2020	Radenci	Mladinska knjiga - predstavitev učbeniških kompletov	ne
3.3.2020	Maribor	Naša ulica - predstavitev novosti DZS	ne
9.3.2020	Radenci	Predstavitev serije Lili in Bine: Novi prijatelji 1 in 2	ne
18.3.2020	online	Novi prijatelji, predstavitev Založbe Rokus	ne
Romana Lazar			
Datum:	Kraj:	Naziv izobraževanja:	Kotizacija
21.8.2019	M. Sobota	Študijska skupina za RP	ne
2019/20	Radenci	Predavanja in srečanja v sklopu projekta "Inovativna pedagogika 1:1"	ne
20.11. 2019	Maribor	Izobraževanje za mentorje tekmovanja Znam več	ne
5. 2. 2020	Radenci	Predstavitev učbeniških kompletov Mladinske knjige	ne
6. 3. 2020	Radenci	Mednarodna konferenca "Stop nasilju"	ne
26.10. 2019	Beltinci	Dodane vrednosti in vsebine v sodobni osnovni šoli	da
9.3.2020	Radenci	Predstavitev serije Lili in Bine: Novi prijatelji 1 in 2	ne
13.2.2020	Radenci	Arnes Video	ne
Lidija Lepoša			
Datum:	Kraj:	Naziv izobraževanja:	Kotizacija
27.8.2019	Beltinci	Študijska skupina za RP	ne
12.9. 2019	Radenci	eAsistent za razrednike	ne
23., 24.10. 2019	Laško	5. konferenca za učitelje naravoslovnih predmetov – NAK: Izobraževanje za sedanjost in prihodnost	ne
28.8.2019	Ljubljana	Moj SLOfit	ne
13. 2 2020	Maribor	5. Akademija Radovednih pet, Rokus (4. in 5.r)	ne
9.10. do 27.11. 2019 in 7.3. 2020	Odranci, Velika Nedelja	Spoštljiva komunikacija in reševanje konfliktnih situacij (Le z drugimi smo)	ne

20. 2. 2020	OŠ IV M. Sobota	Berimo malo drugače	ne
9.3. 2020	Radenci	Predstavitel serije Lili in Bine: Novi prijatelji 1 in 2	ne
26.3. 2020	online	Gospodinjstvo za vsak dan 5-6, Založba Rokus Klett	ne
5.2. 2020	Radenci	Predstavitel novih učnih gradiv, MK	ne
6.3. 2020	Radenci	Mednarodna konferenca Stop nasilju	ne
18.3. 2020	online	Lili in Bine: Novi prijatelji 1 in 2, Založba Rokus Klett	ne
30. 03. 2020	online	Kako ohraniti optimizem in znižati raven stresa« (dr. Kristijan Lešnik Musek), Založba Rokus Klett	ne
8.4. 2020	online	Nevrološki vidiki poučevanja (Helena Zajec), Založba Rokus Klett	ne
5.5. 2020	online	Orodja za pouk na daljavo in formativno spremljanje učencev (Dejan Kramžar), Založba Rokus Klett	ne
18.5. 2020	online	Spletna učna orodja za poučevanje in preverjanje znanja: Quizlet, Kahoot!	ne
21.5. 2020	online	ZOOM – orodje za poučevanje na daljavo (Edita Pašagić)	ne
9.6. 2020	online	Ponovna socializacija otrok: Vrnitev v vrtec in šolo	ne
18.6. 2020	online	Kako zmagati v vsaki krizi ... in po njej (Branko Žunec)	ne
3.6. 2020	online	Didaktične igre in kvizi pri poučevanju na daljavo.	ne
Nataša Lipič			
Datum:	Kraj:	Naziv izobraževanja:	Kotizacija
16.1.2020	Beltinci	Pedagogika 1:1	ne
17.1.,14. in 15. 2. 2020	G. Radg., Bad Radkersburg	Predstavitve šol	ne
8.1.2020	Ljubljana	K1 - Cmeplus	ne
16.3.2020 dalje	Radenci, Maribor	Arnesove spletne učilnice (moodle)	ne

Karina Miklaužič			
Datum:	Kraj:	Naziv izobraževanja:	Kotizacija
22. 8. 2019	M. Sobota	Študijsko srečanje GUM in ŠPO	ne
26. 8. 2019	Kapela	Uvod v novo šolsko leto: Ali je možno delati veliko in dobro in se pri tem dobro počutiti?	
30. 8. 2018	Kapela	Fit 4 kid	
15. 10. 2019	Maribor	Formativno spremljanje napredka učencev pri GUM - razvojna skupina Zavoda za šolstvo	ne
17. 10. 2019	Kapela	Od načrtovanja do vrednotenja znanja v OŠ	
5. 11. 2019	Kapela	Od načrtovanja do vrednotenja znanja v OŠ	
29. 11. 2018	Otočec	Mala zborovska šola, 1. del	da
29. 11. 2019	Otočec	Mala zborovska šola,, 2. del	ne
20. 01. 2020	Kapela	Fit 4 kid: Kako motivirati za učenje	
18. 03. 2020	online	Formativno spremljanje napredka učencev pri GUM - razvojna skupina	ne
30. 03. 2020	online	Kako ohranяти optimizem in znižati raven stresa (dr. K. Musek Lešnik)	ne
03. 04. 2020	online	Formativno spremljanje	ne
05. 05. 2020	online	Orodje za pouk na daljavo in formativno spremljanje (Dejan Kramžar), Založba Rokus Klett	
08. 05. 2020	online	Formativno spremljanje napredka učencev pri GUM - razvojna skupina	ne
Vsak četrtek v času pouka na daljavo	online	Tedenska študijska srečanja učiteljev glasbe (Zavod za šolstvo RS)	
Marija Mauko			
Datum:	Kraj:	Kotizacija	
9.11. 2019	Dunaj - Interpedagogika	ne	
15.11.- 16.11. 2019	Rimske terme- nemščine	Mednarodno zborovanje učiteljev	da
Zdravko Mauko			

Datum:	Kraj:	Naziv izobraževanja:	Kotizacija
5. 9. 2019	M. Sobota	Srečanje športnih pedagogov Pomurja	ne
Mina Mazouzi			
Datum:	Kraj:	Naziv izobraževanja:	Kotizacija
29.9.2019	Slovenska Bistrica	Študijsko srečanje za angleščino	ne
2. 10. 2019	Maribor	Delovna skupina FS za angleščino	ne
8. 11. 2019	Ljubljana	Javni posvet ALTE (Association of Language Testers in Europe) z naslovom Enojezično testiranje v večjezični resničnosti? Jezikovne ideologije in njihov vpliv na jezikovno testiranje	ne
6. 12. 2019	Ljubljana	Oxford University Press Annual Conference	ne
29. 1. 2020	Radenci	Delovna skupina FS za angleščino - hospitacija z analizo	ne
20.2.2020	Sv. Ana	Delovna skupina FS za angleščino - hospitacija z analizo	ne
Milena Mencigar			
Datum:	Kraj:	Naziv izobraževanja:	Kotizacija
22. 8. 2019	Maribor	Študijska skupina za BIO, GOS, NAR in šolsko prehrano	ne
21. 9. 2019	Ljubljana	Seminar za mentorje o sladkorni bolezni	da
23.- 24.10.2019	Laško	Naravoslovna konferenca	ne
19. 11. 2019	Slivnica pri Mariboru	Praktično delo pri pouku naravoslovja	ne
9.12. 2019	Ljubljana	Sestanek ekspertne skupine za UN	ne
18.12. 2019	Ljubljana	Sestanek ekspertne skupine za UN	ne
3. 3. 2020	Maribor	Predstavitev učbeniškega kompleta in delavnice DZS	ne
7. 3. 2020	Laško	Od branja do znanja - mit ali rešitev	ne
26. 3. 2020	online	Predstavitev učbenikov za BIO in GOS, Rokus	ne

Lidija Mohor			
Datum:	Kraj:	Naziv izobraževanja:	Kotizacija
27.8.2019	Beltinci	Študijska skupina za RP	NE
12.9.2019	Radenci	e - asistent za razrednike	NE
19.11.2019	Dunaj	Interpedagogika	NE
28.11.2019	Radenci	Eko konferenca	NE
6.3.2020	Radenci	Mednarodna konf. Stop nasilju	NE
Sandra Prelog			
Datum:	Kraj:	Naziv izobraževanja:	Kotizacija
27.8.2019	OŠ Beltinci	Študijska skupina za RP	NE
12.9.2019	Radenci	e-Asistent za razrednike	NE
19.11.2019	Maribor	Predstavitev MK	NE
20.11.2019	Maribor	Rokus- Znam več z Lili in Bine	NE
3.3.2020	Maribor	Predstavitev DZS	NE
20.2.2020	M. Sobota	Branje malo drugače	NE
2.4.2020	online	Predstavitev Lili in Bine novi prijatelji 1 in 2	NE
26.3.2020	online	Webinar Rokus	NE
31.3.2019	online	Webinar Modrijan	NE
6.3.2020	Radenci	Mednarodna konferenca Stop nasilju	NE
5.2.2020	OŠ K.Koviča Radenci	Predstavitev novih učnih gradiv, Mladinska knjiga	NE
Tadeja Slavič			
Datum:	Kraj:	Naziv izobraževanja:	Kotizacija
8. 10. 2019	Črenšovci	Študijske srečanje za knjižničarje	ne
24. 10. 2019	Maribor	Kako učencem in dijakom približati sistem COBISS	ne
24. 10. 2019	online	Izgorelost med učitelji	ne
20. 11. 2019	online	Vključevanje mednarodnih aktivnosti v ure razredne stopnje.	ne
26. 11. 2019	online	Kako razumeti otroka z ADHD?	ne
23. 1. 2020	online	Učitelj in avtoriteta	ne

6. 3. 2020	Radenci	Mednarodna konferenca Stop nasilju	ne
10. 3. 2020	OŠ Kapela	Vloga staršev pri preprečevanju odvisnosti od računalnikov in mobilnih telefonov	ne
24. 3. 2020	online	Svetovalnica za učenje in poučevanje na daljavo 1	ne
25. 3. 2020	online	Kako posneti in objaviti predavanje za vaše učence	ne
25. 3. 2020	online	Svetovalnica za učenje in poučevanje na daljavo 2	ne
26. 3. 2020	online	Kako ohraniti optimizem in znižati raven stresa	ne
31. 3. 2020	online	Svetovalnica za učenje in poučevanje na daljavo 3	ne
1. 4. 2020	online	Predstavitev serije Lili in Bine: Novi prijatelji	ne
1. 4. 2020	online	Svetovalnica za učenje in poučevanje na daljavo 4	ne
2. 4. 2020	online	Didaktični pripomočki Modri vrtiljak	ne
4. 4. 2020	online	Mednarodna konferenca eTwinning	ne
7. 4. 2020	online	Predstavitev gradiv za nemščino: Einfach Klasse	ne
8. 4. 2020	online	Osnovna sodelovalna orodja za delo na daljavo v vrtcih in prvi triadi	ne
15. 4. 2020	online	Teachmeet - učenje in poučevanje na daljavo	ne
23. 4. 2020	online	Kaj lahko predam svojim otrokom in učencem	ne
26. 4. 2020	online	Teachmeet - učenje in poučevanje na daljavo z najmlajšimi učenci	ne
26. 4. 2020	online	Preverjanje in ocenjevanje v Teams	ne
28. 4. 2020	online	Kako se naši možgani odzivajo na pandemijo	ne
5. 5. 2020	online	Orodja za pouk na daljavo in formativno spremljanje pouka 1	ne
12. 5. 2020	online	Orodja za pouk na daljavo in formativno spremljanje pouka 2	ne

13. 5. 2020	online	eTw eko webinar na temo podnebnih sprememb in merjenje ogljičnega odtisa	ne
14. 5. 2020	online	Komunikacija na daleč in od blizu	ne
15. 5. 2020	online	Komuniciranje z zaposlenimi "na daljavo"	ne
19. 5. 2020	online	Go formative	ne
20. 5. 2020	online	Predstavitev knjige Didaktika pouka književnosti pri pouku slovenščine	ne
21. 5. 2020	online	Spletna učna orodja za poučevanje in preverjanje znanja ...	ne
21. 5. 2020	online	ZOOM - orodje za poučevanje na daljavo	ne
26. 5. 2020	online	Orodje za pouk na daljavo: LMS	ne
27. 5. 2020	online	Orodji za poučevanje na daljavo: Mozabook in Mozaweb	ne
Renata Sporn			
Datum:	Kraj:	Naziv izobraževanja:	Kotizacija
april/maj (vsak teden)	online	Študijska srečanja za LUM	ne
26. 3. 2020	online	Kako ohraniti optimizem in znižati raven stresa (dr. Kristijan M. Lešnik)	ne
1. 4. 2020	online	Padlet (Primož Krašna)	ne
15. 4. 2020	online	Interaktivni učni listi (OŠ Apače)	ne
18. 5. 2020	online	Spletna učna orodja (Mateja Sukič Kuzma)	ne
28. 4. 2020	online	Kako se naši možgani odzivajo na pandemijo (Katja Knez Steinbuch)	ne
19. 5. 2020	online	Go formative (Dejan Kramžar)	ne
Valerija Šijanec			
Datum:	Kraj:	Naziv izobraževanja:	Kotizacija
9.11. 2019	Dunaj	Interpedagogika	ne

6. 3. 2020	Radenci	Mednarodna konferenca Stop nasilju	ne
25.3. 2020	webinar	Wie kann ich einen Live-Online Unterricht halten, Josefa Diaz	
26.3. 2020	webinar	Kako ohraniti optimizem in znižati raven stresa, dr. Kristijan Musek Lešnik	
31.3. 2020	webinar	Ustvarjalno in aktivno poučevanje z didaktičnimi pripomočki, Rokus, S. Bela	
16.4. 2020	webinar	Varno delo z internetom za učitelje, Safe.si	
28.4. 2020	webinar	Kako se naši možgani odzivajo na pandemijo, Rokus	
5.5. 2020	webinar	Orodja za pouk na daljavo, Rokus-Klett	
6.5. 2020	webinar	Z učimse.com, Mladinska knjiga	
7.5. 2020	webinar	Komuniciranje z zaposlenimi na daljavo, Doba	
7. 5. 2020	webinar	Učenje in vzgoja z manj stresa, NLP	
18. 6. 2020	webinar	Kako zmagati v vsaki krizi in po njej, Branko Žunec	
1.4. 2020	online	Predstavitev serije Lili in Bine, Novi prijatelji	
8.6., 9.6., 10.6. 2020	online	Mednarodna konferenca : Z lokalno pridelano hrano in gibanjem do zdravega življenjskega sloga	ne
Zdenka Šiplič			
Datum:	Kraj:	Naziv izobraževanja:	Kotizacija
22.8.2019	Miklavž na Drav. polju	Študijsko srečanje za slovenščino	NE
12.9.2019	Radenci	E-asistent za razrednike	NE
26.9.2020	Murska Sobota	Predstavitev knjige za Cankarjevo tekmovanje in srečanje z avtorjem	NE
7.3.2020	Laško	Od branja do znanja-mit ali rešitev?	NE
11.3.2020	Celje	Predstavitev učnih gradiv založbe Rokus-Modrijan (Igrišče zgodb - recenzija)	NE
6. 5. 2020	online	Spletna orodja za pouk na daljavo	NE
24.5. 2020	online	Vrnitev devetošolcev - priporočila	NE
Milko Zamuda			
Datum:	Kraj:	Naziv izobraževanja:	Kotizacija
24. 10. 2019	online	Izgorelost med učitelji	ne
20. 11. 2019	online	Vključevanje mednarodnih aktivnosti v ure razredne stopnje.	ne

26. 11. 2019	online	Kako razumeti otroka z ADHD?	ne
23. 1. 2020	online	Učitelj in avtoriteta	ne
6. 3. 2020	Radenci	Mednarodna konferenca Stop nasilju	ne
24. 3. 2020	online	Svetovalnica za učenje in poučevanje na daljavo 1	ne
25. 3. 2020	online	Kako posneti in objaviti predavanje za vaše učence	ne
25. 3. 2020	online	Svetovalnica za učenje in poučevanje na daljavo 2	ne
26. 3. 2020	online	Kako ohraniti optimizem in znižati raven stresa	ne
31. 3. 2020	online	Svetovalnica za učenje in poučevanje na daljavo 3	ne
28. 4. 2020	online	Kako se naši možgani odzivajo na pandemijo	ne
21. 5. 2020	online	ZOOM - orodje za poučevanje na daljavo	ne
Jasmina Zemljič			
Datum:	Kraj:	Naziv izobraževanja:	Kotizacija
18.11. 2019 12. 2. 2020	LJ, Nijz M. Sobota	Srečanje in izobraževanje Zdravih šol Pomurja	ne
18. 2. 2020	Ljutomer	Delovno srečanje RVIZ in IVIZ projekta POGUM v okviru OE ZRSŠ	ne
11. 10. 2019	Maribor	Regijsko srečanje RVIZ in IVIZ projekta POGUM	ne
oktober 2019	online	MOOC - Uporaba mobilnih naprav v VIZ, 16 ur na daljavo Arnes, MIZŠ	ne
oktober 2019	online	MOOC - Spletno anketiranje, 16 ur na daljavo Arnes, MIZŠ	ne
9.10. - 27.11.2019	OŠ Odranci	Spoštljiva komunikacija in reševanje konfliktov (Le z drugimi smo!)	ne
marec 2020	online	MOOC - E - listovnik, 16 ur na daljavo Arnes, MIZŠ	ne
Gabrijela Žerjal			
Datum:	Kraj:	Naziv izobraževanja:	Kotizacija
2019/2020 22. 8. 2019	online Slivnica	Študijska skupina za GEO in DKE	-

2019/20	Radenci	Srečanja v sklopu projekta "Inovativna pedagogika 1:1"	ne
12. 9. 2019	Radenci	eAsistent za razrednike	ne
16. 10. 2019	Radenci	Varstvo pri delu	-
24. 10. 2019	online	Izgorelost med učitelji	ne
26. 10. 2019	Beltinci	Dodane vrednosti in vsebine v sodobni šoli	da
27. 11. 2020	Sr. Bistrica	Delovno srečanje v projektu POGUM	ne
23. 1. 2020	online	Učitelj in avtoriteta	ne
6. 3. 2020	Radenci	Mednarodna konferenca Stop nasilju	-
23. 3. 2020	online VOX	Uvod v Oblak 365 (v spletni učilnici Inovativna pedagogika 1:1 naše šole)	ne
26. 3. 2020	online	Kako ohraniti optimizem in znižati raven stresa	ne
26. 4. 2020	online	Preverjanje in ocenjevanje v Teams	ne
28. 4. 2020	online	Kako se možgani odzivajo na pandemijo	ne
9. 6. 2020	online	Ponovna socializacija otrok: Vrnitev v vrtec in šolo	ne
18. 6. 2020	online	Kako zmagati v vsaki krizi ... in po njej	ne
2.7. 2020	Cirkovce	Stop nasilju	ne
		Šolska in vrstniška mediacija - izobraževanje odpadlo zaradi epidemije COVID-19 (izvedeno naj bi bilo jeseni)	
Valerija Žnidarič Žitek			
Datum:	Kraj:	Naziv izobraževanja:	Kotizacija
27.8.2019	Beltinci	Študijska skupina za RP	ne
16.10. 2020	Radenci	Varstvo pri delu	ne
9. 11. 2019	Dunaj	Interpedagogika	ne
17. 10. in 5. 11. 2019	OŠ Kapela	Od načrtovanja do vrednotenja znanja v OŠ	ne
20. 1. 2020	OŠ Kapela	Fit4Kid	ne
13. 2. 2020	PeF Maribor	Akademija Radovednih 5 (Rokus)	ne

6. 3. 2020	Radenci	Mednarodna konferenca Stop nasilju	ne
7. 3. 2020	Ljubljana	Pridobivanje retoričnih veščin	da (37, 45)
9.3. 2020	Radenci	Predstavitev učbeniških kompletov Rokus LIII in Bine - Novi prijatelji	ne
13. 2. 2020	Radenci	Arnes video	ne
8.4.2020	online	ŠS-videokonferenčno srečanje	ne
22. 4. 2020	online	Spremljanje, preverjanje in ocenjevanje na razredni stopnji v izobraževanju na daljavo, ZRSŠ	ne
21. 5. 2020	online	Spletna učna orodja za poučevanje in preverjanje znanja na daljavo, Rokus	ne
9. 7. 2020	online	Bogatim video/posnetke razlage učne teme/vsebine z interaktivnimi elementi, ki spodbujajo miselno aktivnost/učenje. Rokus	ne

Tehnično-administrativni delavci

Sonja Horvat			
Datum:	Kraj:	Naziv izobraževanja:	Kotizacija
15. in 16. 1. 2020	Laško	Zaključni račun	DA
8. 1. 2020	M. Sobota	eBOL	Ne
Tadeja Starčič			
Datum:	Kraj:	Naziv izobraževanja:	Kotizacija
15. in 16. 1. 2020	Laško	Zaključni račun	DA
8. 1. 2020	M. Sobota	eBOL	Ne
Romanca Štuhec			
Datum:	Kraj:	Naziv izobraževanja:	Kotizacija
18. 2. 2020	M. Sobota	HACCP izobraževanje	da
Pavla Karlo			
Datum:	Kraj:	Naziv izobraževanja:	Kotizacija
18. 2. 2020	M. Sobota	HACCP izobraževanje	da
Andreja Vajda			

Datum:	Kraj:	Naziv izobraževanja:	Kotizacija
18. 2. 2020	M. Sobota	HACCP izobraževanje	da
Silva Puklavec			
Datum:	Kraj:	Naziv izobraževanja:	Kotizacija
18. 2. 2020	M. Sobota	HACCP izobraževanje	da

9.22. Druga dela strokovnih delavcev

Ime in priimek	Druga dela zajeta v ILDN
Simon Belec	– Razrednik 6. a-razreda – Vodja aktiva družboslovcev – Koordinator projekta Simbioza šola – Koordinator projekta Inovativna pedagogika 1:1 – Član šolske tekmovalne komisije na tekmovanju iz geografije – Predsednik in član šolske tekmovalne komisije na tekmovanju iz zgodovine – Član šolske tekmovalne komisije na tekmovanju iz astronomije – Član šolske tekmovalne komisije na tekmovanju iz matematike – Izdelava, vodenje in vzdrževanje baze podatkov o dosežkih učencev – Izdelava poročila o sodelovanju učencev pri interesnih in drugih dejavnostih šole – Vlaganje dokumentarnega in arhivskega gradiva v arhiv – Vodenje šolske kronike – Sodelovanje z Občino Radenci (Prehistory Adventure) – Član aktiva DSP, UP in ISP – Dežurstvo na hodnikih
Barbara B. Domiter	– Sorazredničarka 4. a in 4. b – Članica strokovnega aktiva DSP, UP in ISP – Članica šolske tekmovalne komisije na tekmovanju iz razvedrilne matematike – Dežurstvo med odmori- celo šolsko leto – Članstvo v projektih (Pogum, Križemsvet, Zdrava šola ...) – Članica inventurne komisije – Vodenje in urejanje dokumentacije za otroke s posebnimi potrebami – Urejanje baze KPP – Druga dela po navodilih ravnateljice

Simona Celec	– Razredničarka 4. A-razreda – Članica strokovnega aktiva za razredni pouk, OPB in LUM – Članica aktiva šport – Članica šolske tekmovalne komisije v znanju iz slovenščine za Cankarjevo tekmovanje – Vrednotenje Cankarjevega tekmovanja na šolski ravni – Članica šolske tekmovalne komisije za tekmovanje iz znanja logike – Predsednica šolske tekmovalne komisije za tekmovanje Razvedrilna matematika – Vrednotenje nalog Razvedrilne matematike na šolski ravni – Članstvo v projektih na šoli – Vodenje interesne dejavnosti Bralna značka – Koordinacija kulturnih, naravoslovnih, športnih in tehniški dni v 4. A-razredu – Članica študijske skupine za razredni pouk – Mentorstvo na tekmovanjih učencem v 4. r – Mentorica učencem 4. razreda na regijskem tekmovanju Med dvema ognjema – Sodelovanje z ZD G. Radgona – Dežurstvo med odmori - celo šolsko leto – Pisanje zapisnikov - sestanki DSP – Članica aktiva izvajalcev DSP, UP in ISP – Druga dela po navodilu ravnateljice
Anica Černčec	– Sorazredničarka 8. A-razreda – Članica strokovnega aktiva naravoslovcev – Mentorstvo učencem na tekmovanju iz znanja fizike – Predsednica in ocenjevalka na šolskem tekmovanju iz znanja fizike – Koordinacija in izvajalka tehniških dni od 6. do 9. razreda – Članica inventurne komisije – Članica strokovnega aktiva učiteljev razrednega pouka, OPB in LUM – Dežurstvo med odmori
Andreja F. Hamler	– Razredničarka 1. a-razreda – Članica strokovnega aktiva učiteljev razrednega pouka in OPB ter likovne umetnosti, aktiva športa – Članstvo v projektih na šoli – Mentorica učencem 1. a-razreda na tekmovanjih iz matematike in bralne značke – Koordinacija kulturnih, naravoslovnih, športnih in tehniški dni v 1.

	a-razredu – Dežurstvo med odmori - celo šolsko leto – Vodja popisa sredstev, terjatev in obveznosti v OŠ Kajetana Koviča Radenci – Druga dela po navodilih ravnateljice
Jana Grosman	– Razredništvo v 7. a – Dežurstvo na hodniku in v času rekreativnega odmora (vsak torek) – Vodja aktiva naravoslovcev – Članica aktiva izvajalcev DSP, UP in ISP – Nadzor na šolskem tekmovanju v znanju logike, zgodovine in astronomije – Organizatorica šolskega tekmovanja v znanju logike in matematike – Predsednica šolske tekmovalne komisije v znanju logike in matematike – Članica šolske tekmovalne komisije v tekmovanjih iz znanja logike, matematike, fizike, zgodovine, astronomije in kemije – Mentorstvo učencem pri tekmovanju in spremstvo na državno tekmovanje iz znanja logike – Organizatorica, vodja izvedbe ter spremljevalka učencev 7. razredov v šoli v naravi - SŠOD Rak, Rakov Škocjan – Priprava prostora na šolskih prireditvah in proslavah – Aktivno članstvo in delo v projektu "Inovativna pedagogika 1:1" – Delo v projektu eTwinning - projekt Mathematization – Urejanje publikacije – Pomoč pri inventuri – Moderatorica na mednarodni konferenci Stop nasilju – Druga dela po navodilih ravnateljice
Katja Glazer Leskovšek	– Članica aktiva izvajalcev DSP, UP in ISP – Članica aktiva naravoslovcev – Dežurstvo na hodniku in v času rekreativnega odmora – Nadzor na šolskem tekmovanju v znanju logike – Članica šolske tekmovalne komisije v znanju logike in matematike – Mentorica interesne dejavnosti Matematični orehi – Koordinatorica eTwinning projekta Be aware of cyber bullying and abuse – Koordinatorica eTwinning projekta We learn from each other – Koordinatorica eTwinning projekta My outdoor classroom – učionica u prirodi – Koordinatorica eTwinning projekta Different ways to say hello, thank you, please and goodbye – Druga dela po navodilih ravnateljice

Mojca Karnet	– Razredništvo (8. a-razred) – Vodja strokovnega aktiva jezikoslovc in učiteljice GUM – Članica aktivna DSP, UP, ISP in NAD – Članica študijske skupine za slovenščino – Koordinatorstvo in mentorstvo učencem na javnih kulturnih prireditvah v šoli (proslava ob 3. obletnici preimenovanja šole "Zidam stavbo duše" - 26. 11. 2019 ...) – Mentorstvo učencem na proslavah/kult. prireditvah v šoli (proslava ob slovenskem kulturnem prazniku - 7. 2. 2020, valeta - 15. 6. 2020, kulturni program ob zaključku šol. leta - 24. 6. 2020 ...) – Mentorstvo učencem na razstavah (3. obletnica preimenovanja šole - razstava Kovič in mi - 26. 11. 2019, Teden pisanja z roko 2020 - 20. do 24. 1. 2020 ...) – Mentorstvo učencem na kulturnih prireditvah izven šole in spremstvo učencev (Proslava ob prazniku občine - 19. 6. 2020) – Koordinatorica šolskega projekta Bralna pismenost – Sodelovanje v šolskih projektih (Bralna pismenost, Kulturna šola, Zdrava šola, Križemsvet s Kajetanom Kovičem in 3. obletnica preimenovanja šole po Kajetanu Koviču, Kovič in mi ...) – Članica projekta Inovativna pedagogika 1:1 – Sodelovanje v nacionalnih projektih (Pisanje z roko, Šola sobivanja - Spodbujamo prijateljstvo in Varna pot v šolo in vrtec, Noč branja ...) – Mentorstvo učencem na literarnih natečajih (Kovičev literarni natečaj, Sanje so velika skleda, Mir - prihodnost v svetu ...) – Organizacija šolskega Cankarjevega tekmovanja od 4. do 9. razreda – Predsednica in članica šolske tekmovalne komisije v znanju iz slovenščine za Cankarjevo tekmovanje – Nadzor na šolskem tekmovanju za Cankarjevo priznanje – Vrednotenje Cankarjevega tekmovanja na šolski ravni na OŠ Kajetana Koviča Radenci – Spremstvo učencev na regijsko Cankarjevo tekmovanje v Bakovce – Vrednotenje spisov na regijskem Cankarjevem tekmovanju in oddaja spisov na OŠ Bakovci – Koordinacija in izvedba kulturnih, športnih, tehniških in naravoslovnih dni v 8. a-razredu – Mentorica interesnih dejavnosti Kulturni krožek in Jezikovne zagate – Mentorica bralne značke učencem 6. razredov – Spremstvo učencev 7. b v šolo v naravi (CŠOD Rak) – Celoletno strokovno sodelovanje z Založbo Rokus (soavtorica
--------------	--

	novega učnega gradiva za sodoben pouk književnosti in širjenje bralne pismenosti - Igrišče zgodb 6) – Pisanje prispevkov za spletno stran šole – Urejanje panojev s pisnimi oz. literarnimi izdelki učencev – Sodelovanje s CŠOD, z Zdravstvenim domom G. Radgona, z Občino Radenci, z Gledališčem Park v M. Soboti, s Turistično agencijo Klas idr. – Dežurstvo med odmori (1. ocenj. obdobje) – Druga dela po navodilih ravnateljice
Nada Klemenčič	– Razredničarka 5. A-razreda – Članica strokovnega aktiva za razredni pouk, OPB in LUM – Članica strokovnega aktiva družboslovcev – Članica aktiva šport – Članica šolske tekmovalne komisije v znanju iz slovenščine za Cankarjevo tekmovanje – Vrednotenje Cankarjevega tekmovanja na šolski ravni – Nadzor na šolskem tekmovanju v znanju matematike za Vegovo priznanje – Članica šolske tekmovalne komisije za tekmovanje iz znanja logike – Vrednotenje nalog Razvedrilne matematike na šolski ravni – Članstvo v projektih na šoli – Organizacija zimske šole v naravi (potem odpadla zaradi epidemije) – Sodelovanje na delavnicah s šolskimi novinci 4. 3. 2020 – Članica študijske skupine za razredni pouk – Mentorstvo učencem na tekmovanjih učencem v 5. r – Sodelovanje z ZD G. Radgona – Vodenje delavnice za bodoče prvošolce – Sestanki DSP – Članica komisije za mlade RKS - OZ Gornja Radgona – Mentorica interesne dejavnosti RK – Članica občinskega SPVCP – Mentorica interesne dejavnosti Kaj veš o prometu – Mentorica bralne značke v 5. A-razredu – Mentorica učencem 5. A-razreda na nastopih in prireditvah – Koordinacija kulturnih, naravoslovnih, športnih in tehniških dni v 5. A-razredu – Sodelovanje z Zdravstvenim domom – spremstvo učencev na zobozdravstveni pregled – Dežurstvo med odmori - celo šolsko leto – Druga dela po navodilih ravnateljice

Renata Kolbl	– Razredničarka 3. A-razreda – Nadzor in ocenjevanje na šolskih tekmovanjih v znanju: logika, razvedrilna matematika, matematika, Znam več z Lili in Binetom, Vesela šola – Vodja, koordinatorica in ocenjevalka tekmovanja - Vesela šola – Članstvo v projektih na šoli – Članstvo v Svetu zavoda – Mentorica učencem 3. A-razreda na nastopih in natečajih – Mentorica učencem 3. A-razreda na proslavah – Mentorica učencem 3. A-razreda na tekmovanjih – Mentorica interesne dejavnosti Vesela šola – Mentorica učencem 3. Razreda pri bralni znački – Sodelovanje na delavnicah s šolskimi novinci, 4. 3. 2020 – Koordinacija kulturnih, naravoslovnih, športnih in tehniški dni v 3. razredu – Koordinatorica prireditve Obisk upokojenih delavcev naše šole – Sodelovanje z DOSOR - jem, 11. 10. 2019 – Dežurstvo med odmori - celo šolsko leto, vsak dan – Članica strokovnega aktiva za razredni pouk, OPB in LUM – Članica inventurne komisije – Sodelovanje z Zdravstvenim domom GR – predavanje – Sodelovanje z Zdravstvenim domom GR – spremstvo učencev na zdravniški pregled, 13. 11. 2019 – Spremstvo učencev 3. razreda na Pikin festival v Velenje – Organizacija in spremstvo učencev 3. razreda v šoli v naravi, 16. - 18. 9. 2019 – Druga dela po navodilih ravnateljice
Romana Lazar	– Razredničarka 2. a-razreda – Članica strokovnega aktiva učiteljev razrednega pouka in OPB ter likovne umetnosti, – Članica strokovnega aktiva športa – Vodja šolskega projekta Učilnica na prostem – Mentorica interesne dejavnosti Eko Kresnička – Vodja šolskega tekmovanja Kresnička za učence 1. triade – Mentor in pomočnik izvedbe matematičnega tekmovanja Kenguru za 1. triado – Mentorica na tekmovanjih v znanju matematike, logike, Znam več, Cicivesela šola, – Mentorica in ocenjevalka na Cankarjevem tekmovanju v znanju slovenščine, – Vodja šolskega tekmovanja in mentorica Cicivesele šole

	– Mentorica učencem 1. a-razreda za bralno značko, – Članstvo in uresničevanje ciljev šolskih projektov, – Mentorica učencem 1. a- razreda na nastopih in natečajih – Koordinacija kulturnih, naravoslovnih, športnih in tehniški dni v 2. razredu – Dežurstvo med odmori - celo šolsko leto – Članica popisa sredstev, terjatev in obveznosti v OŠ Kajetana Koviča Radenci – Članica študijske skupine za razredni pouk za 1. vzgojno izobraževalno obdobje – Koordinatorica šolske proslave ob Dnevu samostojnosti in enotnosti – Sprejem bodočih prvošolcev. – Skrbnica šolskega akvarija – Druga dela po navodilih ravnateljice
Lidija Lepoša	– Razredničarka 4. B-razreda – Članica strokovnega aktiva učiteljev razrednega pouka, OPB in likovne umetnosti – Članica strokovnega aktiva za šport – Članica strokovnega aktiva družboslovcev – Članica šolske tekmovalne komisije v znanju iz slovenščine za Cankarjevo tekmovanje – Vrednotenje Cankarjevega tekmovanja na šolski ravni – Članica šolske tekmovalne komisije za tekmovanje iz znanja logike – Koordinatorica šolskega projekta Naša mala Knjižnica – Nadzor na šolskem tekmovanju Razvedrilna matematika (4. 12. 2019) – Vodenje interesne dejavnosti Bralna značka v 4. b-razredu – Članstvo v projektih na šoli – Koordinacija kulturnih, naravoslovnih, športnih in tehniški dni v 4. B-razredu – Sodelovanje z DPM občine Radenci in Zavodom za šport in turizem Radenci – Koordinatorica dobrodelne prireditve DPM Občine Radenci »Za srečo naših otrok«, 5. 12. 2019 – Članica študijske skupine za razredni pouk – Mentorica učencem 4. b-razreda na tekmovanjih, nastopih in natečajih – Mentorica učencem 4. razreda na regijskem tekmovanju Med dvema ognjema – Sodelovanje v organizacijskem odboru mednarodne konference »Stop nasilju« (moderatorstvo)

	– Sodelovanje z ZD G. Radgona – Dežurstvo med odmori - celo šolsko leto – Pisanje zapisnikov - sestanki DSP – Druga dela po navodilu ravnateljice
Nataša Lipič	– Namestnik ravnatelja za izvedbo NPZ - 6., 9. razred; ni bilo izvedbe – Namestnik ravnatelja za izvedbo NPZ -3. razred; ni bilo izvedbe – Administrator e-AS – Urnikar – Član tekmovalnih komisij – Član šolskega sklada – Član Komisije za subvencioniranje ŠVN – Član komisije za pomoč otrokom – Vnos in vodenje baze podatkov - dosežki učencev – Član komisije za odbiranje iz izločanje dokumentarnega gradiva – Član v projektu Pedagogika 1:1 – Tiskanje šolske dokumentacije (obvestila o uspehu, spričevala, obvestila o dosežkih na NPZ, matični listi), pregled matične knjige) – Član projekta Stop nasilju – Član strokovnih aktivov – Urejanja spletne strani - področje svetovalnega dela – Mentorstvo študentom
Karina Miklaužič	– članica strokovnega aktiva jezikoslovk in glasbene umetnosti – mentorica študentki – članstvo in delo v projektni skupini "Inovativna pedagogika 1:1" – mentorstvo učencem na izven šole na komemoraciji – mentorstvo učencem na javni kulturni prireditvi v šoli (proslava ob 3. obletnici preimenovanja šole) – mentorstvo učencem na izven šole na dobrodelnem koncertu "Za srečo naših otrok" (DPM Radenci) – mentorstvo učencem na proslavi ob slovenskem kulturnem prazniku – mentorstvo učencem na valeti – moderatorica na mednarodni konferenci Stop nasilju – dežurstvo med odmori – druga dela po navodilih ravnateljice
Marija Mauko	– Sorazredničarka 6. b – Mentorica učencem za tekmovanje iz znanja nemščine na šolski ravni

	– Mentorica učencem za tekmovanje na državni ravni(odpadlo) – Organizatorica šolskega tekmovanja – Predsednica in ocenjevalka šolskega tekmovanja iz znanja nemščine – Izvajanje interesne dejavnosti v obliki nadstandardnega programa nemščina 3. razred – Mentorica bralne značke Lesepreis 4., 5., 6. razred – Organizatorica in ocenjevalka bralne značke 4., 5., 6. razred – Članica strokovnega aktiva jezikoslovcev – Članica strokovnega aktiva RP, OPB in LUM – Dežurstvo med odmori
Zdravko Mauko	– Priprava in vodenje urnika šolske telovadnice. – Sodelovanje s športnimi klubi in društvi v kraju in okolici – Vsa dela povezana z obveznim pedagoškim delom in nalogami ravnateljice – Spremljanje učencev in vodenje športnih ekip na tekmovanju – Sorazredništvo 6. b – Vodja aktiva – šport
Mina Mazouzi	– Razredničarka 9. a-razreda – Članica strokovnega aktiva jezikoslovcev – Mentorica na tekmovanju iz znanja angleščine za 8. razred (šolska in državna raven) – Mentorica tekmovanja iz znanja angleščine za 9. razred (šolska, regijska in državna raven) – Organizacija tekmovanj za 8. in 9. razred (šolska raven) – Mentorica tekmovanje za angleško bralno značko – Izvedba tekmovanja za angleško bralno značko (6. - 9. razred) – Nadzor na šolskih tekmovanjih v znanju angleščine (8. in 9. razred) – Mentorica učencem 9. razreda v šolskem projektu medvrstniško branje – Članica e-twinning projektov – Članstvo v projektih na šoli – Dežurstvo med odmori - celo šolsko leto – Pisanje zapisnikov - sestanki DSP – Članica popisne komisije popisa sredstev, terjatev in obveznosti v OŠ Kajetana Koviča Radenci – Članica PK TJA za NPZ – Druga dela po navodilih ravnateljice
Milena Mencigar	– Sorazredničarka 6. b-razreda

	– Članica aktiva naravoslovcev – Članica sveta zavoda – Predsednica in ocenjevalka na šolskem tekmovanju iz znanja biologije in sladkorne bolezni – Predsednica šolske tekmovalne komisije v znanju naravoslovja Kresnička – Nadzor na šolskem tekmovanju iz fizike in kemije – Dežurstvo med odmori – Koordinatorica naravoslovnih dni od 6. do 9. razreda – Vodja projekta Šolska shema – Vodja projekta Tradicionalni slovenski zajtrk – Druga dela po navodilu ravnateljice
Lidija Mohor	– Sorazredničarka 4. A-razreda – Izvajalka dela v OPB 2, 3, 4, 5 – Članica strokovnega aktiva učiteljev RP, OPB in LUM – Članica strokovnega aktiva za naravoslovje – Koordinatorica projektov eko šole – Mentorica projekta Zelena straža, Odpadki – Mentorica eko sklopov: – eko kviz, priprava in izvedba tekmovanja – eko likovni natačej – Jaz, ti, mi za Slovenijo – ozaveščevalne in zbiralne akcije akcije – organizatorica čistilne akcije Očistimo Slovenijo – Koordinatorica mednarodnega eko projekta Prehrana, do gibanje in zdravje – Mentorica projekta Star papir zbiram, prijatelja podpiram - republiški zmagovalci – Sodelovanje v drugih projektih šole – Sodelovanje z zunanjimi dejavniki: Dinos.d.d, Tehnosim, – Bitea, RK Gornja Radgona, TIC Radenci, DPM Radenci, Zdravilišče Sava Radenci, Vrtec Mehurčki Radenci in SŠGT Radenci – Mentorica učencem OPB 2 na šolskih prireditvah – Priprava daril za prvošolčke – Sodelovanje na delavnicah z bodočimi prvošolčki, 7. 3. 2019 in 24. 4. 2019 – Koordinacija kulturnih, naravoslovnih, športnih in tehniški dni – 4. A-razredu – Članica inventurne komisije za popis sredstev, terjatev in obveznosti OŠ Kajetana Koviča Radenci

	– Priprava scene v Hotelu Radin - korelacija z DPM in eko šola – Vrednotenje NPZ za slovenščino v 6. razredu – Likovno ustvarjanje v delavnici Mačje mesto – Druga dela po navodilih ravnateljice – Koordinatorica izvedbe letne šole v naravi Kranjska gora, 3. 6. - 6. 6. 2019 – Objave in pisanje člankov za spletno stran naše šole – Dežurstvo med odmori skozi celo šolsko leto
Sandra Prelog	– Razredničarka 2. B-razreda – Vodja strokovnega aktiva učiteljev RP, LUM in OPB – Članica strokovnega aktiva DSP, UP in ISP – Članica strokovnega aktiva učiteljev za šport – Članica strokovnega aktiva jezikovk in glasbene umetnosti – Nadzor na šolskih tekmovanjih v znanju matematike Logika in Kenguru – Članstvo v projektih na šoli – Mentorica učencem 2. B-razreda na tekmovanjih, nastopih in natečajih – Mentorica učencem pri sodelovanju s Simbioza Giba v Dosor-ju – Sodelovanje na delavnicah s šolskimi novinci 4. 3. 2020 – Spremljevalstvo učencev 2. B-razreda na plavalni tečaj – Sodelovanje z otroško zobozdravstveno ordinacijo Radenci - spremljevalstvo učencev na zobozdravstveni pregled – Koordinatorica šolskega projekta Nitke prijateljstva – Koordinacija kulturnih, naravoslovnih, športnih in tehniških dni v 2. razredu – Dežurstvo med odmori skozi celo šolsko leto – Pisanje zapisnikov s sestankov DSP – Članica inventurne komisije za popis sredstev, terjatev in obveznosti OŠ Kajetana Koviča Radenci – Mentorica interesne dejavnosti Ročne spretnosti – Mentorica bralne značke v 2. B-razredu – Mentorica študentki RP na praksi – Moderator na mednarodni konferenci Stop nasilju – Druga dela po navodilih ravnateljice.
Tadeja Slavič	– Fotografiranje in arhiviranje fotografij – Ažuriranje spletne strani (objave in pisanje člankov za spletno stran) – Urejanje spletne strani šolske knjižnice – Urejanje spletne strani eTwinning na OŠ Kajetana Koviča Radenci

	– Urejanje spletnega glasila Kapljice – mentorica Bralne značke za učence 3. tridade – mentorica Nemške bralne značke za učence 3. triade – Koordinatorica Bralne značke (priprava priznanj za Bralno značko in vodenje evidence za vse učence) – Upravljavka učbeniškega sklada – Članica strokovnega aktiva RP, OPB in LUM – Članica strokovnega aktiva jezikoslovk in glasbene umetnosti – Koordinatorica projekta Rastem s knjigo – priprava različnih dokumentov v spletni zbornici v času dela na daljavo – urejanje spletnih učilnic za knjižnico in podaljšano bivanje v času dela na daljavo
Renata Sporn	– Sorazredničarka 6. a-razreda – Članica strokovnega aktiva učiteljev razrednega pouka, OPB in likovne umetnosti – Članica strokovnega aktiva učiteljev družboslovja – Članica strokovnega aktiva DSP, UP in ISP – Urejanje šolskih panojev v avli in jedilnici, priprave razstav, scen ob različnih prireditvah – Dežurstvo med odmori – Mentorica lutkovne skupine (6. in 8. razred) – Spremljevalstvo lutkovne skupine na območno srečanje – Sodelovanje z Občino Radenci (Prazgodovina - delavnice) – Mentorica učencem na likovnih natečajih – Članica projekta Inovativna pedagogika 1:1
Valerija Šijanec	– Sorazredničarka 1. A – Članica strokovnega aktiva učiteljev razrednega pouka in OPB, aktiva likovne umetnosti ter športa – Mentorstvo učencem na tekmovanjih, nastopih in natečajih – Mentorica bralne značke v 1. A-razredu – Nadzor in ocenjevanje na tekmovanju iz slovenščine Mehurčki – Nadzor na šolskih tekmovanjih v znanju slovenščine in matematike – Članstvo v projektih na šoli – Koordinacija športnih, kulturnih, naravoslovnih in tehniških dni v 1. razredu – Sprejem šolskih novincev: načrt, scena, koordinacija programa, izvedba – Koordinacija delavnic za šolske novince – Pisanje člankov

	– Članica inventurne komisije – Dežurstvo med odmori celo šolsko leto – Sodelovanje z ZD Gornja Radgona- spremstvo učencev – Sodelovanje z zobozdravstveno službo – Sodelovanje z vrtcem Radenski mehurčki: Jabolčni dan, lutkovna predstava – Sodelovanje s čebelarjem v Čebeljem gradiču v Serdici – Sodelovanje z DPM in nastop z učenci 1. a, 5. 12. 2019 – Sodelovanje z DOSOR-jem – Sodelovanje s policijsko postajo Gornja Radgona – Aktivno sodelovanje s čebelarko in čebelarjem, pisanje članka za medije – Druga dela po navodilu ravnateljice
Zdenka Šiplič	– Razredničarka 7. b-razreda – Članica in pomočnica vodje strokovnega aktiva jezikoslovcev in GUM – Članica strokovnega aktiva DSP – Mentorstvo učencem na literarnih natečajih, kulturnih prireditvah in pri projektih/tekmovanjih – Koordinacija in izvedba kulturnih, športnih, tehniških in naravoslovnih dni – Koordinatorica državnega projekta Šola sobivanja – Koordinatorica šolskega projekta Križemsvet s Kajetanom Kovičem – Koordinatorica državnega projekta Teden pisanja z roko 2020 – KUV koordinator – Članica/ocenjevalka v komisijah za tekmovanja v znanju iz slovenščine, fizike in nemščine – Pisanje/urejanje prispevkov/lektoriranje za spletno stran šole, Preprih in spletno glasilo Kapljice – Dežurstvo med odmori – Sodelovanje z Rdečim križem, Krajevno organizacijo za ohranjanje vrednot NOB, vrednot osamosvojitvene vojne 91. Policijskim združenjem Sever, zobozdravstveno službo, Banko Slovenije, Zavodom za šolstvo Murska Sobota/Ljubljana, dr. Šiftarjevo fundacijo, Zavodom za kulturo in šport Murska Sobota, JSKD Gornja Radgona ... – Mentorica interesne dejavnosti Kulturna dejavnost – Strokovna recenzentka delovnega učbenika Igrišče zgodb – Druga dela po navodilih ravnateljice
Milko Zamuda	– Podpredsednik sveta zavoda

	– Član strokovnega aktiva naravoslovcev – Član komisije za izvedbo šolskega tekmovanja iz znanja matematike – Sodelavec pri projektu Simbioza – Mentor dijaka na praksi v šoli – Organizacija multimedije in ozvočenja na šoli – Član strokovnega aktiva RP, OPB in LUM – Član ekipe za evakuacijo – Odgovoren za varnost na otroških igralih pred šolo – Dežurstvo v pritličju v novem delu šole – Druga dela po navodilih ravnateljice – Skrbnik za okna v avli šole – Pomoč pri tehničnih težavah na šoli – Mentor šahovskega krožka – Član skupine za pripravo proslav in prireditev
Jasmina Zemljič	– Sorazredničarka 9. A-razreda – Vodja aktiva DSP, UP in ISP – Vodja Zdrave šole – Vodja projekta POGUM – Skrbnica CEUVIZ-a – Urejanje baze podatkov MIZŠ DSP – Mentorica Malih sivih celic – Nadzor v komisijah za tekmovanja iz znanj – Dežurstvo med odmori – Članica tima "Stop, nasilju"
Gabrijela Žerjal	– Razredničarka 6. b – Mentorica šolske skupnosti in otroškega parlamenta – Mentorica učencem na šolskem in območnem tekmovanju iz znanja geografije – Predsednica in ocenjevalka na šolskem tekmovanju iz znanja geografije na OŠ Kajetana Koviča Radenci – Avtorica terenskih nalog na šolskem tekmovanju iz znanja geografije – Članica in ocenjevalka na območnem tekmovanju iz znanja geografije na OŠ Ivana Cankarja Ljutomer – Članica komisije za izvedbo šolskega tekmovanja iz znanja zgodovine in astronomije – Koordinatorica projekta Evropska vas – Koordinatorica projekta Stop nasilju – Dežurstvo

	– Članica projekta Inovativna pedagogika 1:1 – Članica Sveta zavoda (do novembra 2019) – Pomočnica vodje strokovnega aktiva družboslovcev – Članica strokovnega aktiva RP, OPB in LUM – Članica strokovnega aktiva DSP, UP in ISP – Članica projekta Učilnica na prostem – Članica projekta POGUM – Sodelovanje z ZD Gornja Radgona – Sodelovanje z otroško zobozdravstveno ordinacijo Radenci – Druga dela po navodilih ravnateljice.
Valerija Žitek	Žnidarič – Sorazredničarka 3. a-razreda – Članica strokovnega aktiva učiteljev razrednega pouka, OPB, JV in likovne umetnosti – Članica strokovnega aktiva jezikoslovcev in glasbene umetnosti – vodja projekta Kulturna šola – Članica projektne skupine Učilnica na prostem – Skrbnik integritete – Mentorica tekmovanje za angleško bralno značko EPI Reading Badge – Sodelovanje na delavnicah s šolskimi novinci – Članstvo v DPM občine Radenci – Članstvo v Turističnem društvu Radenci – Članstvo v šolskih in drugih projektih – Dežurstvo med odmori - celo šolsko leto – Druga dela po navodilih ravnateljice
Sonja Tot	– Mentorstvo učencem na tekmovanju iz znanja kemije – Predsednica in ocenjevalka na šolskem tekmovanju iz znanja kemije za Preglovo priznanje – Članica strokovnega aktiva naravoslovcev – Dežurstvo med odmori
Denis Ilješ	– Pomoč pri pripravi učencev na športna tekmovanja ter spremstvo na tekmovanja – Dežurstvo, nadzor v športni dvorani in mali telovadnici – Koordinator projekta Slofit

9.23. POROČILO KNJIŽNIČARKE IN UPRAVLJAVKE UČBENIŠKEGA SKLADA

Delo v šolski knjižnici je potekalo v skladu z letnim delovnim načrtom šolske knjižnice. Knjižnica je bila odprta vsak dan po urniku, ki je bil izobešen na vratih knjižnice oz. čitalnice.

Individualno bibliopedagoško delo je potekalo v knjižnici, kjer je knjižničarka svetovala učencem pri izbiri leposlovja za branje in strokovne literature za izdelavo plakatov, referatov. Učence je navajala na samostojno iskanje knjižničnega gradiva.

V skladu z razpoložljivimi sredstvi in glede na potrebe in interese strokovnih delavcev in učencev šole je nabavljala leposlovna in strokovna dela, ki jih je vnesla v računalniško bazo ter jih opremila z inventarno številko ter jih ovila.

Izvajala je ure knjižničnih informacijskih znanj. Pri mlajših so to bile pravljíčne ure na temo branja, medsebojnega sodelovanja, prijaznosti in strpnosti. V višjih razredih so govorili o UDK, citiranju in informacijskih virih.

V oktobru - mesecu šolskih knjižnic - sta knjižničarka naše šole ter knjižničarka Srednje šole za gostinstvo in turizem Radenci, Tanja Škrilec Švegl, pripravili knjižnično uro za 2. razred. Pravljíčna ura je bila izvedena na Srednji šoli za gostinstvo in turizem.

Kot koordinatorica bralne značke je pripravila sezname bralcev in le-te posredovala Društvu Bralna značka, ki je zveste bralce nagradilo s knjižno nagrado. Pripravila je priznanja za učence, ki so brali za bralno značko v tekočem letu.

Knjižničarka je nadaljevala z vnosom knjižnega gradiva v COBISS.

V času dela na daljavo je urejala spletno učilnico za knjižnico, kjer je svetovala (npr. kako do elektronski knjig) in objavljala različne naloge (obeležitev svetovnega dneva poezije, Noč knjige), ki niso bile obvezne, vendar je kljub temu bilo nekaj odziva. V času dela na daljavo je organizirala kulturni dan Rastem s knjigo - online aktivnosti. Kljub temu pa se načrtuje obisk knjižnice letošnjih sedmošolcev v naslednjem šolskem letu.

Učbeniški sklad

Aktivnosti v zvezi z učbeniškim skladom za šolsko leto 2019/2020 so se začele meseca aprila 2019, ko so učitelji začeli izbirati učbenike za naslednje šolsko leto. Seznam le-teh je ravnateljica potrdila konec maja na seji UZ, skupno nabavno ceno delovnih zvezkov pa starši na seji Sveta staršev junija 2019. Junija 2019 so starši izpolnili prijavnice za učbeniški sklad. Učenci so zadnji teden pouka vračali učbenike. Julija je bil pripravljen seznam učbenikov za odpis in seznam učbenikov za dokup. V drugi polovici avgusta smo dokupljene učbenike ustrezno računalniško obdelali.

Zadnji teden v avgustu smo učbeniške komplete za vse učence pripravili na mize v njihovih matičnih učilnicah. Tako so vsi učenci prevzeli učbeniške komplete prvi šolski dan.

Učna gradiva za učence 1. in 2. razreda so bila za starše zastonj.

9.24. POROČILA O DELU STROKOVNIH AKTIVOV IN REALIZACIJI DNI DEJAVNOSTI

9.24.1. Aktiv razredne stopnje, podaljšanega bivanja, likovne umetnosti

Sestava strokovnega aktiva

Strokovni aktiv RP, OPB in LUM so v šolskem letu 2019/20 na OŠ Kajetana Koviča Radenci sestavljali učiteljice in učitelji razrednega pouka, podaljšanega bivanja, jutranjega varstva, likovne umetnosti in drugi učitelji, ki so poučevali na razredni stopnji: Simon Belec, Simona Celec, Simona Grosman, Andreja Fekonja Hamler, Anica Černčec, Nada Klemenčič, Renata Kolbl, Romana Lazar, Lidija Lepoša, Marija Mauko, Lidija Mohor, Sandra Prelog, Renata Sporn, Valerija Šijanec, Milko Zamuda, Gabrijela Žerjal, Valerija Žnidarič Žitek

Seje strokovnega aktiva RP, OPB in LUM

Strokovni aktiv se je v šolskem letu 2019/20 sestel na sedmih rednih sejah. Člani aktiva smo sodelovali tudi neformalno glede na potrebe dela in problematiko ter se znotraj delovnih skupin dogovarjali glede izvedbe nalog. Pri usklajevanju nalog in prenosu informacij smo sodelovali tudi z aktivom jezikoslovja, družboslovja in športa. Strokovni aktiv je vseskozi sodeloval z ravnateljico, skupaj smo se dogovarjali in usklajevali naloge. Vodja aktiva je imela pomočnico, učiteljico Valerijo Žnidarič Žitek.

Teme

V tem šolskem letu smo realizirali naslednje zastavljene cilje:

- Sprejeli smo plan dela aktiva RP, OPB in LUM za šolsko leto 2019/2020.
- V skladu z zakonodajo o devetletni osnovni šoli smo obravnavali, uskladili in potrdili kriterije ocenjevanja za predmetno področje, opredelili smo ustno in pisno ocenjevanje, sprejeli smo sklep in pripravili predstavitev ciljev, kriterijev, preverjanje in ocenjevanje, za posamezni predmet predmetnega področja smo uskladile minimalne standarde znanja, pripravile smo mrežni plan pisnih ocenjevanj za posamezni predmet za šolsko leto in razred in predstavitev meril za ocenjevanje znanja in minimalne standarde znanja za posamezni predmet za učence in starše.
- Podrobno smo pregledali veljavno zakonodajo s področja vzgoje in izobraževanja za devetletno osnovno šolo.
- Načrtovali smo dneve dejavnosti, ki so bili vsi izvedeni v skladu z letnim delovnim načrtom. Nekateri dnevi dejavnosti so se izvajali tudi v šolah v naravi (3. razred).
- Pripravili in realizirali smo nabor in izvedbo interesnih dejavnosti in projektov, ki so se smiselno povezovali tudi z OPB.
- Seznanili smo se s posebnostmi in potrebami posameznih učencev v okviru izvajanja OPB.
- Izvedli smo dejavnosti ob Tednu otroka.
- Obravnavali smo navodila Ministrstva za šolstvo o izbiri potrjenih učbenikov in delovnih zvezkov ter drugih učnih pripomočkov za predmetno področje. Glede uporabe potrjenih učbenikov in delovnih zvezkov pri pouku na predmetnem področju smo oblikovale enotno strokovno mnenje.

- Strokovni aktiv je določil uporabo učbenikov, delovnih zvezkov in drugih gradiv in učnih pripomočkov za naslednje šolsko leto v prvi in drugi triadi ter za likovno umetnost.
- Učiteljice so se udeleževale izobraževanj in predstavitev učbenikov. Imeli smo tudi predstavitev Mladinske knjige na 2. seji aktiva in Rokus - online.
- Spremljali smo vzgojno problematiko in učno-vzgojni uspeh ob koncu ocenjevalnih obdobj. Na 3. online seji aktiva (zaradi pojava Covid-19 se je namreč pouk od 16. 3. 2020 izvajal na daljavo), zato smo prilagodile preverjanje in ocenjevanje znanja, in sicer smo na podlagi sklepa Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport in Priporočil za ocenjevanje znanja v osnovni šoli (Izobraževanje na daljavo v posebnih razmerah) prilagodile načine in oblike preverjanja znanja in ocenjevanja znanja izobraževanju na daljavo in jih uskladile na 4. online seji aktiva (dne 23. 4. 2020).
- Strokovni aktiv se je dogovarjal o poteku srečanja šolskih novincev in staršev ter sodeloval tudi medpredmetno po vertikalni.
- Sodeloval je pri projektih, ki so se izvajali na šoli, različnih tekmovanjih iz znanj ter natečajih.
- Sodelovali smo z ostalimi strokovnimi aktivisti na šoli.
- Predlagali smo novega vodjo aktiva za naslednje šolsko leto.

Vsi dnevi dejavnosti, ki so bili planirani v LDN so bili tudi realizirani v skladu z njim.

Podaljšano bivanje in Rap

V šolskem letu 2019/2020 so bili na šoli oblikovani 4 oddelki podaljšanega bivanja, v katerih je poučevalo 9 učiteljev. Podaljšano bivanje se je začelo s čistimi oddelki, nato pa se je po eni ali dveh urah začelo združevanje oddelkov.

Učitelji so delali v skladu z letnim delovnim načrtom in v skladu s smernicami, ki veljajo za podaljšano bivanje. Uresničevali so splošne in operativne cilje podaljšanega bivanja.

V podaljšanem bivanju so se učenci navajali na kulturno uživanje hrane pri kosilu in popoldanski malici, delali domačo nalogo ter ponavljali in utrjevali snov. Preostali čas je bil namenjen ustvarjanju ter družabnim in športnim igram.

Učitelji so bili na razpolago staršem na govorilnih in pogovornih urah, sodelovali so z razredniki, se aktivno vključevali v spremstva na dnevih dejavnosti ter se udeleževali sej aktiva učiteljev RP, PB in LUM.

V času OPB je potekal tudi projekt RaP v obsegu 1/3 ur. Poučevale so ga 4 učiteljice in 1 učitelj. Vsebine so bile s področja zdravja, športa, ekologije in socialnih veščin.

V času dela na daljavo, je bila ustvarjena spletna učilnica tudi za podaljšano bivanje. V njej so učitelji podaljšanega bivanja pripravljali tematske naloge - ena tema na teden. Naloge niso bile obvezne. Največ odziva je bilo na naloge v obliki kvizov.

POROČILO AKTIVA JEZIKOSLOVK IN UČITELJICE GLASBENE UMETNOSTI

Aktiv jezikoslovk in učiteljice glasbene umetnosti so sestavljale učiteljice slovenščine in tujega jezika (angleščina in nemščina) ter učiteljica glasbene umetnosti. Aktiv je v šolskem letu 2019/20 sestavljalo osem stalnih članic (učiteljici slovenščine Zdenka Šiplič in Mojca Karnet, učiteljici nemščine Marija Mauko in Jasmina Zemljič, učiteljice angleščine Mina Mazouzi, Valerija Žnidarič Žitek in Simona Pajnhart, učiteljica glasbene umetnosti Karina Miklaužič, knjižničarka Tadeja Slavič ter strokovne sodelavke, ki so bile na sestanke aktiva vabljene po potrebi (Sandra Prelog, vodja aktiva RP, OPB in LUM, in Renata Sporn, učiteljica likovne umetnosti).

Opravljenе naloge in aktivnosti aktiva:

- strokovni aktiv se je v šolskem letu 2019/2020 sestel na treh rednih sejah (ena od teh je zaradi šole na daljavo potekala online);
- med šolskim letom smo članice aktiva ves čas strokovno sodelovale, pogosto tudi z drugimi strokovnimi aktivni na šoli, zlasti pri organiziranju in izvedbi dni dejavnosti – kulturnih dni ter izvedbi kulturnih prireditev oz. kulturnih dogodkov na šoli in izven nje, pri medpredmetnem sodelovanju, v okviru šolskih in državnih projektov (Bralna pismenost, šolski projekt oz. kulturni dogodek 3. obletnica preimenovanja šole po Kajetanu Koviču, šolski projekt Križemsvet s Kajetanom Kovičem, Pisanje z roko, Rastem s knjigo, Spodbujamo prijateljstvo, Varna pot v šolo in vrtec – Društvo sobivanje ...), pri literarnih natečajih (2. Kovičev literarni natečaj, Sanje so velika skleda, Mir - prihodnost v svetu ...);
- vse članice smo aktivno sodelovale tudi neformalno, in sicer glede na potrebe, delo in problematiko predmetnih področij in drugega dela na šoli, kot so projekti (bralna pismenost idr.), dnevi dejavnosti, kulturne prireditve, interesne dejavnosti (bralne značke, kulturni krožek, jezikovne zagate, kulturna dejavnost idr.), Cankarjevo tekmovanje, tekmovanje iz angleščine in nemščine, pisanje in priprava prispevkov za spletno stran šole, urejanje panojev z literarnimi izdelki učencev v učilnicah in na hodnikih ...;
- učiteljici slovenščine sta se redno (tedensko in dnevno) sestajali glede usklajevanja pouka v razredih, še posebej tam, kjer je pouk potekal v manjših učnih skupinah (MUS v 8. in 9. razredu);
- tudi učiteljici angleščine sta se redno (vsaj dvakrat tedensko) sestajali glede usklajevanja pouka v manjših učnih skupinah);
- na 1. seji smo sprejele in potrdile plan dela aktiva za šol. l. 2019/2020 ter uskladile in potrdile merila in kriterije za pisno in ustno ocenjevanje slovenščine, nemščine in angleščine ter glasbene umetnosti in izbirnih predmetov (dogovarjale in usklajevale smo se glede načinov ocenjevanja, kriterijev ocenjevanja ustnega in pisnega znanja ter rokov preverjanja in ocenjevanja znanja ter se dogovorile, da je potrebno le-te predstaviti učencem in jih izobesiti na oglasne deske v učilnicah ...);

- skozi celo šol. leto smo spremljale veljavno zakonodajo s področja vzgoje in izobraževanja za devetletno OŠ, zlasti Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja in Pravilnik o dokumentaciji ter okrožnice ministrstva in ZRSŠ;
- načrtovale, izvedle in evalvirale smo kulturne dneve (izvedene v šoli, izven šole in online - v času šolanja na daljavo) ter izpeljane kulturne prireditve v šoli in izven nje, šolsko in regijsko Cankarjevo tekmovanje, šolsko in državno tekmovanje iz nemščine, šolsko in regijsko tekmovanje iz angleščine, slovensko bralno značko, tekmovanje iz nemške in angleške bralne značke ...;
- na podlagi strokovnih razprav smo pripravile predlog seznama delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv ter šolskih potrebščin, ki jih bomo uporabljale pri pouku v prihodnjem šolskem letu (šol. l. 2020/2021) ter pripravile strokovno utemeljitev uporabe DZ 1-9 pri pouku slovenščine in uporabe novega gradiva za pouk književnosti v 6. razredu;
- realizirale smo sklepe in dogovore, ki smo jih sprejele na sejah aktiva oz. sestankih;
- na 2. online seji aktiva (zaradi pojava Covida-19 se je namreč pouk od 16. 3. 2020 izvajal na daljavo), zato smo prilagodile preverjanje in ocenjevanje znanja, in sicer smo na podlagi sklepa Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, št. 6034-14/2020, z dne 17. 4. 2020, in Priporočil za ocenjevanje znanja v osnovni šoli (Izobraževanje na daljavo v posebnih razmerah, št. 091-102020-1, z dne 16. aprila 2020) prilagodile načine in oblike preverjanja znanja in ocenjevanja znanja izobraževanju na daljavo in jih uskladile na 2. online seji aktiva (dne 23. 4. 2020);
- načrtovale smo delo aktiva v novem šol. l. 2020/2021 (predviden načrt dnevnih dejavnosti - kulturnih dni od 6. do 9. razreda v šol. l. 2020/2021 - v običajni in online izvedbi, predviden seznam osrednjih kulturnih prireditev v šoli in izven nje v šol. l. 2020/2021 idr.).

9.24.3. Aktiv družboslovcev

Strokovni aktiv družboslovcev na OŠ Kajetana Koviča Radenci so v šolskem letu 2019/2020 sestavljajo učitelji geografije, zgodovine, družbe in likovne umetnosti.

K aktivu se je v tem šolskem letu priključila izvajalka predmeta Likovna umetnost in izbirnega predmeta Likovno snovanje.

V šolskem letu 2019/2020 smo obravnavali in opravili naslednje naloge:

- Sprejeli in potrdili smo plan dela aktiva družboslovcev za šolsko leto 2019/2020
- Na prvi seji smo uskladili in potrdili merila (kriterije) za pisno in ustno ocenjevanje znanja. Poudarili smo, da se merila (kriteriji) za ocenjevanje znanja izobesijo na oglasnih deskah v učilnicah, dne 1. 9. 2019
- Obravnavali smo spremljanje zakonodaje na področju OŠ
- Realizirali smo sklepe in dogovore iz posameznih sestankov strokovnega aktiva družboslovcev.

Zaradi pojava bolezni Covid-19 je bila šola zaprta od 16. 3. 2020 naprej. Zaradi tega se je izvajal pouk na daljavo in novim okoliščinam je bilo treba prilagoditi preverjanja in ocenjevanja znanja. Na podlagi sklepa Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, št. 6034-14/2020 z dne 17. 4. 2020 in Priporočil za ocenjevanje znanja v osnovni šoli (Izobraževanje na daljavo v posebnih razmerah, št. 091-102020-1, dne 16. aprila 2020), smo v aktivu družboslovja prilagodili načine in oblike preverjanja znanja in ocenjevanja znanja izobraževanju na daljavo in jih uskladili.

Razpravljali smo o izboru učbenikov, samostojnih delovnih zvezkov in potrebščin za šolsko leto 2020/2021. (Pravilnik o upravljanju učbeniških skladov)

Strokovni aktiv družboslovcev je sodeloval v projektu Evropska vas, ki je letos bil izveden v okviru dneva dejavnosti v času epidemije covid-19 (delo na daljavo).

Strokovni aktiv družboslovcev je sodeloval tudi medpredmetno (dan spomina na holokavst, dan samostojnosti in enotnosti, dan državnosti ...) in z zunanjimi društvi (Občina Radenci - projekt Prehistory Adventure).

Učenci so se pod mentorstvom učiteljev udeleževali tekmovanj iz znanj zgodovine na šolski in območni ravni ter astronomije in geografije na šolski ravni.

Dva učenca sta prejela srebrno priznanje iz zgodovine (območni nivo). Tekmovanja iz geografije zaradi epidemije covid-19 ni bilo izvedeno. Sodelovali smo z ostalimi strokovnimi aktivni na šoli.

9.24.4. Aktiv športa

V aktivu športa so sodelovale učiteljice razrednega pouka, ki poučujejo šport in oba učitelja, ki poučujeta šport na predmetni stopnji. Med šol. l. 2019/2020 smo se sestali na dveh sestankih. Obravnavali smo vse teme, ki so pomembne za poučevanje in delovanje športa na šoli.

9.24.5. Aktiv naravoslovcev

ZAKLJUČNO POROČILO DELA STROKOVNEGA AKTIVA UČITELJEV NARAVOSLOVNIH PREDMETOV ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020

Sestava strokovnega aktiva

Aktiv naravoslovja so v šolskem letu 2019/2020 sestavljali učitelji predmetnih področij kemija, biologija, matematika, naravoslovje, gospodinjstvo, fizika, tehnika in tehnologija, računalništvo, elektrotehnika, tehnika, poskusi v kemiji in kemija v življenju.

Seje strokovnega aktiva naravoslovcev

Strokovni aktiv se je v šolskem letu 2019/2020 sestel na treh rednih sejah, 2. sejo smo zaradi izbruha pandemije izvedli preko spletne konference. Med šolskim letom smo vsi člani aktivno sodelovali tudi neformalno glede na potrebe, delo in problematiko predmetnih področij (projekti, tekmovanja ...).

Teme

V tem šolskem letu smo obravnavali naslednje teme:

- Sprejeli smo plan dela aktiva naravoslovja za šolsko leto 2019/2020;
- Obravnavali in uskladili smo merila ocenjevanja za posamezni predmet, opredelili ustne in pisne ocene in se dogovorili o načinih ocenjevanja za učence, ki pri pisnih ocenjevanjih izostajajo od pouka;
- Podrobno smo pregledali veljavno zakonodajo s področja vzgoje in izobraževanja za devetletno osnovno šolo;
- Načrtovali in uskladili smo teme in termine za naravoslovne in tehniške dneve za učence od 6. do 9. razreda;
- Pregledali smo termine tekmovanj iz znanj naravoslovnih predmetov, ki so jih posamezni učitelji nato tudi izvedli in nanje pripravljali učence. Učenci so tekmovali v znanju iz razvedrilne matematike, logike, kemije, sladkorne bolezni in astronomije. Tekmovanje iz fizike je bilo izvedeno na šolski ravni, državno tekmovanje zaradi izbruha pandemije ni bilo izvedeno. Tekmovanje iz matematike zaradi izbruha pandemije na predmetni stopnji ni bilo izvedeno;
- Na drugi seji smo pregledali in potrdili učbenike in delovne zvezke, ki se bodo uporabljali pri posameznem predmetu v šolskem letu 2020/2021 (Evidenčni listi o izbiri učbenikov in delovnih zvezkov).
- Zaradi pojava bolezni Covid-19 je bila šola zaprta od 16. 3. 2020 naprej in zaradi tega se je izvajal pouk na daljavo. Novim okoliščinam je bilo treba prilagoditi preverjanja in ocenjevanja znanja. Na podlagi sklepa Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, št. 6034-14/2020, z dne 17. 4. 2020 in Priporočil za ocenjevanje znanja v osnovni šoli (Izobraževanje na daljavo v posebnih razmerah, št. 091-102020-1, dne 16. aprila 2020) smo v aktivu naravoslovja prilagodili načine in oblike preverjanja znanja in ocenjevanja znanja izobraževanju na daljavo in jih uskladili.
- Zaradi izbruha pandemije v tem šolskem letu nismo izvedli nacionalnega preverjanja znanja.
- Evalvirali smo delo aktiva v šolskem letu 2019/2020.
- Predlagali in izvolili smo novega vodjo aktiva in pomočnika za naslednje šolsko leto.
- Skozi celo šolsko leto smo spremljali novosti v zvezi z zakonodajo v devetletni OŠ, sodelovali z ravnateljico in ostalimi strokovnimi sodelavci.

Tehniški dnevi

Učenci so v okviru tehniških dni razvijali pozitiven odnos do tehniških dosežkov, raziskovali njihov izvor, zbirali podatke o tehniških zbirkah, pridobljene podatke primerjali med seboj.

Oblikovali so razstave, izmenjevali izkušnje in ideje, skušali izboljšati tehniške rešitve ter uporabljali nove informacijske tehnologije.

V 1. ocenjevalnem obdobju so bili vsi tehniški dnevi izvedeni po letnem delovnem načrtu, v 2. ocenjevalnem obdobju pa smo zaradi izbruha pandemije tehniške dneve prilagodili in jih nekaj izvedli na daljavo. Izvedba vseh tehniških dni je razvidna v e-Asistentu.

Naravoslovni dnevi

Učenci na naravoslovnih dnevih:

- aktivno in sistematično dopolnjujejo in poglobljajo teoretično znanje, ki so ga pridobili med rednim poukom in ga povezujejo v nove kombinacije
- uporabljajo samostojno in kritično mišljenje, ki omogoča uporabo znanja ter spoznavanje novih metod in tehnik raziskovalnega dela (terensko, laboratorijsko delo)
- opazujejo, spoznavajo in doživljajo pokrajino kot celoto in posamezne sestavine okolja
- spoznavajo in razumejo sobivanje človeka in narave
- intenzivno doživljajo naravo, odkrivajo njene lepote in vrednote
- oblikujejo pozitiven odnos do narave, življenja, učenja in dela
- zavedajo se pomena varovanja zdravja in okolja.

V 1. ocenjevalnem obdobju so bili vsi naravoslovni dnevi izvedeni po letnem delovnem načrtu, v 2. ocenjevalnem obdobju pa smo zaradi izbruha pandemije naravoslovne dneve prilagodili in jih nekaj izvedli na daljavo. Izvedba vseh naravoslovnih dni je razvidna v eAsistentu.

Evalvacija dela strokovnega aktiva

Delo aktiva naravoslovja je v večji meri potekalo v skladu s planom dela strokovnega aktiva za šolsko leto 2019/2020 in dogovori, nekatere oblike dela smo prilagodili izbruhu pandemije.

9.11.6 Aktiv DSP, ISP, UP

Sestava strokovnega aktiva

Strokovni aktiv sestavljajo izvajalci DSP, UP in ISP.

Seje strokovnega aktiva

Strokovni aktiv se je v šolskem letu 2019/20 sestal trikrat, dvakrat v živo in enkrat online.

Realizacija nalog v okviru plana dela

Obravnavali in opravili smo naslednje naloge:

- sprejeli in potrdili smo plan dela aktiva za šolsko leto 2019/20;
- obravnavali smo aktualno zakonodajo in dokumentacijo na področju OŠ, realizirali sklepe in dogovore iz prejšnjih aktivov;
- sproti smo pregledovali realizacijo posameznih ur;
- sodelovali smo z ostalimi strokovnimi aktivimi na šoli.
- opravljali smo naloge strokovnih aktivov, ki so opredeljene v Zakonu o devetletni osnovni šoli;

- opravljali smo naloge po navodilih ravnateljice;
- opravljali smo naloge v skladu z letnim delovnim načrtom šole;
- spremljali in dogovarjali smo se glede dela z otroki s posebnimi potrebami;
- dogovarjali smo se glede aktivnosti za učence v času pouka na daljavo (od 16. 3. 2020) ter ustvarili spletno učilnico za DSP.

9.25. POROČILA INTERESNIH DEJAVNOSTI

Delovanje mladih članov Rdečega križa

V okviru ID RK je bila 17. oktobra 2019 z učenci, mladimi člani RK, izvedena humanitarna akcija Drobtinica. Zbrana sredstva so bila v celoti namenjena za šolo v naravi in toplo prehrano otrok iz socialno šibkejših družin na naši šoli.

7. novembra 2019 smo se s programom udeležili Srečanja starejših občanov v Dosorju.

28. novembra 2019 so bile na sedežu RK v Gornji Radgoni izvedene kreativne božično-novoletne delavnice pod vodstvom mentoric okoliških šol.

5. december je Mednarodni dan prostovoljstva. Pridružili smo se projektu Prostovoljec je lahko vsak, ki je potekal od 2.12. do 6.12. 2019. Cilj projekta je bil, da učenci do omenjenega datuma opravijo dobro delo, to napišejo na listič in prilepijo na temu namenjeno oglasno desko. Listke z opisi dobrih del so lepili 14 dni pred omenjenim datumom in nabralo se jih je lepo število.

Interesna dejavnost Kaj veš o prometu?

Zaradi pojava epidemije COVID-19 interesna dejavnost s poudarkom na medobčinskem tekmovanju ni bila izvedena.

Interesna dejavnost ŠPORT

Športno interesno dejavnost od 6. do 9. razreda so obiskovali predvsem učenci, ki jim je šport zelo priljubljen. Izvajali smo igre: nogomet starejši in mlajši dečki, odbojka starejše deklice in dečki in atletika za vse kategorije. Večino učencev, ki so sodelovali, sem lahko vključil v šolske športne ekipe, ki so uspešno sodelovale na šolskih športnih tekmovanjih.

Kulturni krožek (6.–9. razreda) in Jezikovne zagate (6. in 7. razred)

Kulturni krožek so obiskovali učenci od 6. do 9. razreda, krožek Jezikovne zagate pa učenci 6. in 7. razreda. Ure so bile najpogostejše izvedene 6. ali 7. šolsko uro (glede na urnike oddelkov in učiteljičin urnik) in tudi online v času šolanja na daljavo.

V okviru krožka so se učenci aktivno pripravljali na dramske nastope na šolskih proslavah in javnih kulturnih prireditvah v šoli (šolska proslava ob dnevu samostojnosti, ob dnevu državnosti, ob slovenskem kult. prazniku in zaključku šol. leta ...) in izven nje (Otvoritev razstave in odkritje spominskega obeležja, Spominska pot ob Muri ...), sodelovali pri literarnih natečajih (Kovičev liter. natečaj, Sanje so velika skleda, Mir - prihodnost v svetu ...), projektih (3. obletnica preimenovanja šole po Kajetanu Koviču, Kovič in mi, Spodbujamo prijateljstvo ...). Učenci so se še posebej uspešno predstavili na javni kulturni prireditvi ob 3. obletnici preimenovanja šole (z naslovom "Zaidam stavbo duše") ter na kulturnih prireditvah izven šole.

Kulturni krožek je zajemal:

- dramatizacije, dramske improvizacije, igre vlog, dramske nastope (Mačka Monika in pesnik Kajetan Kovič, dramski prizori o Kovičevem življenju in delu ...);
- jezikovno in vsebinsko preoblikovanje književnih besedil (npr. Mačka Monika v sodobnem času, slengu);
- govorne interpretacije poezije, pravilno izrazno deklamiranje, lastno inovativno razumevanje pesniškega besedila (Pesnikovo življenje, Kovičeve pesmi - "Zidam stavbo duše" - izbor poezije Kajetana Koviča v 8. in 9. razredu) in izbor poezije Ferija Lainščka v 9. razredu - valeta, predstavitev avtorskih pesmi učencev v kult. programu - na valeti in šolskem radiu zadnji šol. dan;
- "dramatizirane deklamacije" sodobne slovenske poezije in priprava na dramske nastope na proslavah (Kovičeve pesmi - "Zidam stavbo duše" ...);
- vodenje proslav oz. kulturnih dogodkov - učenci 8. razreda (3. obletnica preimenovanja šole, kulturni program ob prazniku državnosti in zaključku šol. leta);
- razvijanje zmožnosti gledališkega izražanja in govorne vaje;
- razvijanje sproščenega govornega nastopanja;
- branje kakovostnih in tudi zahtevnih leposlovnih del (pri čemer je mentorica preverjala znanje na vseh taksonomskih ravneh znanja oz. je učencem zastavljala raznovrstna vprašanja o vsebini književnega besedila);
- vodeno branje (mentorica/učiteljica, vrstnik/starejši učenec, ki je učenčev bralni model);
- ozaveščanje vseh učencev, da so branje, deklamiranje in dramsko nastopanje napor, ki učencu odvzame nekaj prostega časa;
- pohvala učencev, ki so prizadevno in še posebej ustvarjalno opravili nek odrski nastop na proslavi oz. kulturni prireditvi v šoli ali izven nje.;
- visoka pričakovanja mentorice glede branja leposlovja z razumevanjem, deklamiranjem, dramskega uprizarjanja in javnega nastopanja (visoki cilji so namreč ključ do uspeha);
- spodbujanje razvijanja kritičnega razmišljanja in splošne razgledanosti;
- širjenje narodne zavesti in spoštovanje kulturne dediščine našega naroda;
- opazovanje, da več učencev na šoli doživlja branje poezije/dramskih besedil oz. dramsko nastopanje/vodenje proslav idr. kot napor, a tudi kot užitek, zabavo in sprostitev (povečana notranja motivacija za branje leposlovja, za ustvarjalno poustvarjanje književnih besedil, za dramsko izražanje, za urjenje v javnem nastopanju, premagovanju treme ...);
- tvorjenje in poprava (izboljšava) umetnostnih in neumetnostnih besedilnih vrst;

Krožek jezikovne zagate je zajemal:

- branje neumetnostnih besedil z razumevanjem in z razčlenbo (z uporabo BUS)
- tvorjenje neumetnostnih poustvarjalnih besedil (tvorjenje domišljjskih pripovedi Premagal sem kiki),
- pomoč pri učenju na daljavo (poprava besedilnih vrst - opis kraja in oddaja nalog v spletni učilnici - preko videokonference in klepeta),

- jezikovne in pravopisne vaje ter reševanje jezikovnih zagat in težav (sklanjanje samostalnikov m., ž. in s. sp., premi in odvisni govor ...) .

Kulturna dejavnost

V okviru kulturne dejavnosti so učenci sodelovali na številnih literarnih natečajih (številne nagrade in javne objave) ter kulturnih prireditvah (zajeto v letnem poročilu Kulturne šole), predvsem pa doživljali in sooblikovali prvine dramsko-recitacijske in gledališke umetnosti, pri tem pa so se zavedali različnosti leposlovne in gledališke govorice.

Brali so besedila slovenske in tuje mladinske literature/dramatike in si predstavljali odrsko besedilno stvarnost. Pozorni so bili na podobo dramskih oseb (govor in izgled) ter na oder kot dogajalni prostor (scena, osvetlitev). Dramsko dogajanje so doživljali kot niz dramskih situacij. Leposlovno/pesniško/pripovedno/dramsko besedilo so razčlenjevali. Učenci so pripravili govorne interpretacije nedramskih zvrsti, predvsem poezije in ob tem vadili pravilno držo telesa pri samostojni ali zborni deklamaciji, pravilno in izrazno deklamiranje.

Pri recitaciji in deklamaciji so se izogibali šablonam in posnemanju interpretacij sošolcev

in igralcev. Besedilo so na kulturnih prireditvah v šoli, kraju in drugje doživeto interpretirali, tako da so pokazali lastno inovativno razumevanje besedila.

Razvijali so zmožnosti izražanja z mimiko, kretnjami, gibanjem in govorom v odorskem prostoru. Med nastopi so bili sproščeni, gibčni, hitri, uporabljali ustrezen ritem/dihanje, kar so dosegli s številnimi govornimi vajami.

Cilje, zapisane v letni pripravi, sem uresničevala selektivno glede na skupino, v kateri se je interesna dejavnost izvajala, sposobnosti, predznanje in interese učencev, ob upoštevanju individualizacije in diferenciacije ter glede na svoje izkušnje iz prakse. Končna izbira vsebin in ciljev je bila prepuščena učitelju. Te cilje sem dopolnjevala glede na interese učencev, lastne pobude ter usposobljenost in pogoje za delo.

Vesela šola

Interesno dejavnost Vesela šola je v šolskem letu 2019/2020 obiskovalo 31 učencev. Spoznavali smo novosti in zanimivosti iz narave, znanosti, zgodovine, športa, prehrane. Vsak mesec smo obravnavali novo tematiko. Skozi leto so se zvrstile naslednje teme: Nalezljive bolezni in cepiva, Valute po svetu, Ajs vroče - brr hladno, 50 let od pristanka na Luni, Zastrupljeni planet, 250 let genija Beethovna, Mogočni in skrivnostni vulkani, Svetovne razstave, Olimpijske igre, znamenitosti Slovenije.

Učenci so tekmovali v znanju na šolskem tekmovanju, ki je bilo 11. 3. 2020. Bronasta priznanja na šolskem tekmovanju je dobilo 7 učencev. Trije učenci so se uvrstili na državno tekmovanje, ki je bilo letos žal odpovedano zaradi korona virusa. Ti trije učenci so se udeležili neuradnega državnega prvenstva na naši šoli, ki je bilo 11. 6. 2020.

Interesna dejavnost Otroški pevski zbor 1. in 2. razred

V šolskem letu 2019/2020 je otroški pevski zbor obiskovalo 18 pevcev prvega in drugega razreda. Pevske vaje so do 16. marca 2019, ko se je pričela šola na daljavo, potekale ob sredah. Zastavljenih ciljev zaradi pandemije nismo uspeli izvesti. Pevske vaje so bile prepletene tudi z rajalnimi igrami, s pomočjo katerim so pevci preko igre razvijali ritmično-

melodični posluh. Uspešno smo se predstavili na javni prireditvi ob 3. obletnici preimenovanja naše šole.

Interesna dejavnost Otroški pevski zbor 3. do 5. razred

V šolskem letu 2019/2020 je otroški pevski zbor obiskovalo 21 pevcev od tretjega do petega razreda. Pevske vaje so do 16. marca 2019, ko se je pričela šola na daljavo, potekale ob sredah, šesto šolsko uro.

Zastavljenih ciljev zaradi pandemije nismo uspeli izvesti. Uspešno smo se predstavili na javni prireditvi ob 3. obletnici preimenovanja naše šole ter na proslavi ob slovenskem kulturnem prazniku. Kljub temu, da smo izbrali in vadili program za nastop na reviji pevskih zborov, do izvedbe zaradi nastalih razmer ni prišlo.

V času šole na daljavo sem v spletni učilnici po obstoječem urniku objavljala vaje za oblikovanje glasu (vokalno tehniko) ter že znane in nove pesmice. Učilnico sem odprla za vse učence prve triade, ne glede na to, ali so bili pri pevskem zboru, ali ne, saj sem mnenja, da je predvsem v kriznih časih glasba zelo pomembna, saj sprošča in povezuje, hkrati pa otroci lahko pokažejo svojo ustvarjalnost.

Interesna dejavnost Mladinski pevski zbor

V mladinskem pevskem zboru je v letošnjem šolskem letu prepevalo 28 pevcev od 6. do 9. razreda. Do srede meseca marca smo pridno sledili zastavljenim ciljem in se tudi uspešno predstavili na komemoraciji. Predstavili smo se na dobrodelnem koncertu Za srečo naših otrok, ki ga je pripravilo Društvo prijateljev mladine občine Radenci, na javni prireditvi ob obletnici preimenovanja naše šole in na proslavi ob slovenskem kulturnem prazniku. Izbrali in pripravljali smo program, s katerim smo se nameravali predstaviti na reviji pevskih zborov.

V času pouka na daljavo so pevci dostopali do spletne učilnice, kjer so jih čakale tako tehnične vaje za oblikovanje glasu, kot že znane in tudi nove pesmi z besedilom, posnetkom, spremljavo, ... skušala sem pevcem omogočiti čim več glede na dane razmere.

Interesna dejavnost Lutke

Vključeni so bili učenci 6. in 8. razredov, ki so se odločili, da bodo v okviru teh ur izdelovali lutke in pripravili lutkovno predstavo. Spoznavali so različne vrste lutk in načine izdelave. Ogledali so si nekaj lutkovnih predstav na spletu. Oblikovali so senčne lutke, sceno, pripravili glasbeno spremljavo in besedilo. Nekaj ur smo namenili tudi vajam in pripravam na srečanje lutkovnih skupin. Preko JSKD OI G. Radgona smo se udeležili območnega srečanja na OŠ Negova. Regijsko in državno srečanje sta letos odpadli zaradi epidemije Covid 19. Na podlagi opisnih ocen strokovnih spremljevalcev smo z učenci opravili analize nastopov, morebitne popravke lutk, pa tudi spremenili vsebinski potek predstave. Učenci so bili zelo motivirani za delo in zelo samostojni.

Interesna dejavnost Ročne spretnosti

V šolskem letu 2019/2020 so krožek obiskovali učenci 1. a razreda. Krožek se je izvajal vsak torek od 13.15 – 14.00 ure. Pri krožku smo izdelovali različne priložnostne izdelke, izdelke za okras, razne maske in čestitke, se likovno izražali ter uporabljali različne

materiale: blago, papir, karton, glina, odpadne škatle .. Ob delu so vključeni učenci uresničevali naslednje vzgojno-izobraževalne cilje:

- urijo motorične spretnosti, hitrost, odzivanje, usklajenost vida in gibanja, vidno, slušno in tipno zaznavanje,
- usvojijo barve in oblike
- natančno opazujejo, ugotavljajo razlike, iščejo podobnosti
- razvijajo koordinacijo oči in rok
- sestavljajo strukture
- sestavijo čim več različnih likov po predloženih skicah ali pa samostojno
- razvijajo natančnost in preciznost
- razvijajo svojo kreativnost, ustvarjalnost in domišljijo
- pravilna uporaba različnih materialov, orodij in pripomočkov.

Delo je bilo pestro in zanimivo, učenci so radi obiskovali ure krožka. Delo v krožku so dopolnjevali še s svojimi idejami.

Interesna dejavnost Eko kresnička

V šolskem letu 2019/2020 sem vodila interesno dejavnost Kresnička za učence 1. triletja, skupaj 36 učencev, od tega se jih je na tekmovanje prijavilo 24, vendar se je tekmovanja zaradi bolezni udeležilo le 12 učencev. Podelila sem 5 bronastih priznanj. Za vsak razred so bila izvedena tri ali več srečanj, odvisno od trajanja eksperimenta. Krožek se je izvajal enkrat tedensko glede na urnik razreda. Izvedeno je bilo 14 ur od načrtovanih 15. Manjkajočo uro sem nameravala izvesti v toplem vremenu na prostem, vendar zaradi korone, le-tega nisem naredila. Namen interesne dejavnosti je, da učenci spoznavajo naravoslovne vsebine in aktivno sodelujejo v eksperimentih. Tako se prvič srečujejo z eksperimentiranjem, sistematičnim opazovanjem in beleženjem rezultatov. Učenci so lahko obiskovali krožek in se tekmovanja niso udeležili, obratno ni bilo mogoče, saj je izvedba poskusov pogoj za sodelovanje. Tekmovalne naloge so spet bile kar zahtevne, zato se je potrebno dobro pripraviti na poskuse. Kot mentor pogrešam, da bi bila seznanjena s cilji eksperimentov. Čeprav sama kot temeljni smoter tega krožka vidim predvsem usvajanje naravoslovnih pojmov, praktično eksperimentiranje in bogatenje osebnosti.

9.26. POVZETEK O SODELOVANJU IN DOSEŽKIH UČENCEV V ŠOLSKEM LETU

Povzetek o sodelovanju in dosežkih učencev v šolskem letu 2019/2020 v naslednjih dejavnostih:

- interesne dejavnosti
- nadstandardni program
- natečaji
- prireditve
- projekti
- razširjen program
- tekmovanja iz znanj
- športna tekmovanja

Pripravila: Simon Belec, Nataša Lipič

Radenci, 19. 7. 2020

Interesne dejavnosti

Naziv interesne dejavnosti: Kresnička

razred	mentor	število
1. a	Romana Lazar	15
2. a	Romana Lazar	7
2. b	Romana Lazar	4
3. a	Romana Lazar	9
vsota		35

Naziv interesne dejavnosti: Kulturni krožek

razred	mentor	število
6. a	Mojca Karnet	7
6. b	Mojca Karnet	5
7. a	Mojca Karnet	7
7. b	Mojca Karnet	2
8. a	Mojca Karnet	7
9. a	Mojca Karnet	11

vsota **39**

Naziv interesne dejavnosti:	Lutke
------------------------------------	-------

razred	mentor	število
6. a	Renata Sporn	5
8. a	Renata Sporn	6

vsota **11**

Naziv interesne dejavnosti:	Matematični orehi
------------------------------------	-------------------

razred	mentor	število
6. a	Katja Glazer Leskovšek	11

vsota **11**

Naziv interesne dejavnosti:	Mladinski pevski zbor
------------------------------------	-----------------------

razred	mentor	število
6. a	Karina Miklaužič	4
6. b	Karina Miklaužič	1
7. a	Karina Miklaužič	6
7. b	Karina Miklaužič	2
8. a	Karina Miklaužič	9
9. a	Karina Miklaužič	6

vsota **28**

Naziv interesne dejavnosti: Otroški pevski zbor		
razred	mentor	število
1. a	Karina Miklaužič	9
2. a	Karina Miklaužič	5
2. b	Karina Miklaužič	4
3. a	Karina Miklaužič	7
4. a	Karina Miklaužič	1
4. b	Karina Miklaužič	6
5. a	Karina Miklaužič	7
vsota		39
Naziv interesne dejavnosti: Rdeči križ		
razred	mentor	število
8. a	Nada Klemenčič	10
vsota		10
Naziv interesne dejavnosti: Ročne spretnosti		
razred	mentor	število
1. a	Sandra Prelog	9
vsota		9
Naziv interesne dejavnosti: Vesela šola		
razred	mentor	število
4. a	Renata Kolbl	6
4. b	Renata Kolbl	5
5. a	Renata Kolbl	9
6. a	Renata Kolbl	4
7. a	Renata Kolbl	3
vsota		27
Skupna vsota		209

Nadstandardni program

naziv programa: nemščina

razred	mentor	število
1. a	Jasmina Zemljič	27
2. a	Jasmina Zemljič	15
2. b	Jasmina Zemljič	13
3. a	Marija Mauko	16
vsota		71

naziv programa: računalništvo

razred	mentor	število
4. a	Milko Zamuda	11
4. b	Milko Zamuda	13
5. a	Milko Zamuda	19
6. a	Milko Zamuda	13
6. b	Milko Zamuda	12
vsota		68
Skupna vsota		139

Natečaji

naziv natečaja: 3. Kovičev literarni natečaj

razred	dosežek	mentor	število
9. a		Zdenka Šiplič	2
		vsota	2

naziv natečaja: Igraj se z mano

razred	dosežek	mentor	število
3. a		Renata Kolbl	2
		vsota	2

naziv natečaja: Igraj se z mano 19_20

razred	dosežek	mentor	število
3. a		Renata Kolbl	2
		vsota	2

naziv natečaja: Kreacija za valetu

razred	dosežek	mentor	število
8. a		Renata Sporn	1
		vsota	1

naziv natečaja: Mir-prihodnost za svet

razred	dosežek	mentor	število
8. a		Mojca Karnet	3
		vsota	3

naziv natečaja: Moja domovina

razred	dosežek	mentor	število
8. a	priznanje	Renata Sporn	1
		vsota	1

naziv natečaja: Naravne in druge nesreče

razred	dosežek	mentor	število
2. b		Sandra Prelog	1
3. a		Renata Kolbl	2
4. b		Lidija Lepoša	15
5. a		Lidija Mohor	4
7. b		Renata Sporn	1
		vsota	23

naziv natečaja: Naše pravice

razred	dosežek	mentor	število
3. a		Renata Kolbl	3
		vsota	3

naziv natečaja: Otroci za varnost v prometu

razred	dosežek	mentor	število
3. a		Renata Kolbl	3
4. b		Lidija Lepoša	15

			vsota	18
naziv natečaja: Otroška poezija-Rimaraja				
razred	dosežek	mentor	število	
9. a		Zdenka Šiplič	2	
			vsota	2
naziv natečaja: Plakat miru				
razred	dosežek	mentor	število	
8. a		Renata Sporn	3	
			vsota	3
naziv natečaja: Razgledi doma				
razred	dosežek	mentor	število	
8. a		Renata Sporn	1	
			vsota	1
naziv natečaja: Safe.si				
razred	dosežek	mentor	število	
2. b		Sandra Prelog	6	
			vsota	6
naziv natečaja: Sanje so velika skleda				
razred	dosežek	mentor	število	
8. a		Mojca Karnet	4	
9. a		Mojca Karnet	4	
9. a		Zdenka Šiplič	1	
			vsota	9
naziv natečaja: Spominska obeležja pripovedujejo				
razred	dosežek	mentor	število	
9. a		Zdenka Šiplič	2	
			vsota	2
naziv natečaja: Strip-ostani doma				
razred	dosežek	mentor	število	
7. a		Renata Sporn	2	
8. a		Renata Sporn	3	
			vsota	5
naziv natečaja: Župančičeva frulica				
razred	dosežek	mentor	število	
9. a		Zdenka Šiplič	2	
			vsota	2
			skupna vsota	85

Prireditve

naziv prireditve: Dobrodelni koncert DPM

razred	mentor	število
1. a	Valerija Šijanec	18
9. a	V. Ž. Žitek, L. Lepoša	2
vsota		20

naziv prireditve: Dobrodelni koncert DPM-MPZ

razred	mentor	število
6. a	Karina Miklaužič	4
6. b	Karina Miklaužič	1
7. a	Karina Miklaužič	6
7. b	Karina Miklaužič	2
8. a	Karina Miklaužič	8
9. a	Karina Miklaužič	6
vsota		27

naziv prireditve: Komemoracija v spominskem parku

razred	mentor	število
9. a	Zdenka Šiplič	6
vsota		6

naziv prireditve: Komemoracija v spominskem parku-MPZ

razred	mentor	število
6. a	Karina Miklaužič	4
6. b	Karina Miklaužič	1
7. a	Karina Miklaužič	6
7. b	Karina Miklaužič	2
8. a	Karina Miklaužič	8
9. a	Karina Miklaužič	6
vsota		27

naziv prireditve: Nitke prijateljstva-uvodna prireditev

razred	mentor	število
1. a	Sandra Prelog	28
2. a	Sandra Prelog	15
2. b	Sandra Prelog	13
3. a	Sandra Prelog	16
4. a	Sandra Prelog	15
4. b	Sandra Prelog	15
5. a	Sandra Prelog	19
vsota		121

naziv prireditve: Obletnica preimenovanja šole

razred	mentor	število
--------	--------	---------

7. a	Z. Šiplič, M. Karnet	4
8. a	Z. Šiplič, M. Karnet	5
9. a	Z. Šiplič, M. Karnet	9
vsota		18

naziv prireditve:	Obletnica preimenovanja šole-MPZ
--------------------------	----------------------------------

razred	mentor	število
6. a	Karina Miklaužič	4
6. b	Karina Miklaužič	1
7. a	Karina Miklaužič	6
7. b	Karina Miklaužič	2
8. a	Karina Miklaužič	8
9. a	Karina Miklaužič	6
vsota		27

naziv prireditve:	Obletnica preimenovanja šole-OPZ
--------------------------	----------------------------------

razred	mentor	število
1. a	Karina Miklaužič	3
2. a	Karina Miklaužič	2
2. b	Karina Miklaužič	2
3. a	Karina Miklaužič	5
4. a	Karina Miklaužič	1
4. b	Karina Miklaužič	6
5. a	Karina Miklaužič	8
vsota		27

naziv prireditve:	Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti
--------------------------	--

razred	mentor	število
1. a	Valerija Šijanec	28
2. a	Romana Lazar	15
2. b	Sandra Prelog	13
3. a	GŠGR	1
3. a	Renata Kolbl	16
4. a	Simona Celec	15
4. b	Lidija Lepoša	15
5. a	N. Klemenčič, L. Mohor	19
6. a	S. Belec, G. Žerjal	3
6. b	S. Belec, G. Žerjal	3
8. a	Z. Šiplič, M. Karnet	2
vsota		130

naziv prireditve:	Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti-
--------------------------	---

razred	mentor	število
6. a	Karina Miklaužič	4
6. b	Karina Miklaužič	1
7. a	Karina Miklaužič	5
7. b	Karina Miklaužič	2

8. a	Karina Miklaužič	8
9. a	Karina Miklaužič	6
vsota		26

naziv prireditve:	Proslava ob prazniku Občine Radenci
--------------------------	-------------------------------------

razred	mentor	število
8. a	M. Karnet, Z. Šiplič	2
9. a	M. Karnet, Z. Šiplič	1
vsota		3

naziv prireditve:	Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku
--------------------------	---

razred	mentor	število
1. a	A. F. Hamler, V. Šijanec	1
2. a	Romana Lazar	15
2. b	Sandra Prelog	13
3. a	Renata Kolbl	16
4. a	Simona Celec	15
4. b	Lidija Lepoša	15
9. a	Mojca Karnet	4
9. a	Zdenka Šiplič	4
vsota		83

naziv prireditve:	Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku-
--------------------------	--

razred	mentor	število
6. a	Karina Miklaužič	3
7. a	Karina Miklaužič	6
8. a	Karina Miklaužič	8
9. a	Karina Miklaužič	6
vsota		23

naziv prireditve:	Razredna proslava ob dnevu državnosti
--------------------------	---------------------------------------

razred	mentor	število
1. a	A. F. Hamler, V. Šijanec	28
2. a	Romana Lazar	15
2. b	Sandra Prelog	13
3. a	Renata Kolbl	16
4. a	Simona Celec	15
4. b	Lidija Lepoša	15
5. a	Nada Klemenčič	18
6. a	Simon Belec	14
6. b	Gabrijela Žerjal	14
7. a	Jana Grosman	16
7. b	Zdenka Šiplič	13
8. a	Mojca Karnet	26
vsota		203

naziv prireditve:	Spominska slovesnost v Kovičevem kotičku
--------------------------	--

razred	mentor	število
2. b	Sandra Prelog	1
2. b	Simona Celec	1
4. a	Simona Celec	3
4. b	Lidija Lepoša	3
5. a	Nada Klemenčič	2
6. a	Zdenka Šiplič	2
6. b	Zdenka Šiplič	1
8. a	Zdenka Šiplič	2
9. a	Zdenka Šiplič	6
vsota		21

naziv prireditve:	Sprejem šolskih novincev
--------------------------	--------------------------

razred	mentor	število
2. a	Romana Lazar	15
2. b	Sandra Prelog	13
3. a	R. Kolbl, V. Šijanec	16
4. a	Andreja Fekonja Hamler	15
4. b	Lidija Lepoša	15
vsota		74

naziv prireditve:	Srečanje upokojencev
--------------------------	----------------------

razred	mentor	število
1. a	Valerija Šijanec	28
2. a	Romana Lazar	15
2. b	Sandra Prelog	13
3. a	Renata Kolbl	16
4. b	Lidija Lepoša	2
vsota		74
skupna vsota		910

Projekti

naziv projekta: Eko šola

razred	mentor	število
1. a	Lidija Mohor	27
2. a	Lidija Mohor	15
2. b	Lidija Mohor	13
3. a	Lidija Mohor	16
4. a	Lidija Mohor	15
4. b	Lidija Mohor	15
5. a	Lidija Mohor	19
6. a	Lidija Mohor	14
6. b	Lidija Mohor	14
7. a	Lidija Mohor	16
7. b	Lidija Mohor	13
8. a	Lidija Mohor	26
9. a	Lidija Mohor	27
vsota		230

naziv projekta: eTwinning

razred	mentor	število
6. a	Katja Glazer Leskovšek	14
8. a	Katja Glazer Leskovšek	26
9. a	Katja Glazer Leskovšek	27
vsota		67

naziv projekta: Evropska vas - Italija

razred	mentor	število
6. a	Gabrijela Žerjal	14
6. b	Gabrijela Žerjal	14
8. a	Gabrijela Žerjal	26
9. a	Gabrijela Žerjal	27
vsota		81

naziv projekta: Inovativna pedagogika

razred	mentor	število
7. a	Simon Belec	16
vsota		16

naziv projekta: Izkušveni sprehod skozi prazgodovino

razred	mentor	število
8. a	S. Belec, R. Sporn	26
vsota		26

naziv projekta: Križem svet s Kajetanom Kovičem

razred	mentor	število
1. a	Z. Šiplič	27
2. a	Z. Šiplič	15
2. b	Z. Šiplič	13

3. a	Z. Šiplič	16
4. a	Z. Šiplič	15
4. b	Z. Šiplič	15
5. a	Z. Šiplič	19
6. a	Z. Šiplič	14
6. b	Z. Šiplič	14
7. a	Z. Šiplič	16
7. b	Z. Šiplič	13
8. a	Z. Šiplič	26
9. a	Z. Šiplič	27
vsota		230

naziv projekta: Kulturna šola

razred	mentor	število
1. a	Valerija Žnidarič Žitek	27
2. a	Valerija Žnidarič Žitek	15
2. b	Valerija Žnidarič Žitek	13
3. a	Valerija Žnidarič Žitek	16
4. a	Valerija Žnidarič Žitek	15
4. b	Valerija Žnidarič Žitek	15
5. a	Valerija Žnidarič Žitek	19
6. a	Valerija Žnidarič Žitek	14
6. b	Valerija Žnidarič Žitek	14
7. a	Valerija Žnidarič Žitek	16
7. b	Valerija Žnidarič Žitek	13
8. a	Valerija Žnidarič Žitek	26
9. a	Valerija Žnidarič Žitek	27
vsota		230

naziv projekta: Medobčinski otroški parlament

razred	mentor	število
8. a	Gabrijela Žerjal	2
9. a	Gabrijela Žerjal	2
vsota		4

naziv projekta: Naša mala knjižnica

razred	mentor	število
4. a	Simona Celec	15
4. b	Lidija Lepoša	15
5. a	Nada Klemenčič	19
vsota		49

naziv projekta: Nitke prijateljstva

razred	mentor	število
8. a	Sandra Prelog	5
9. a	Sandra Prelog	6
vsota		11

naziv projekta: Pogum

razred	mentor	število
1. a	Jasmina Zemljič	27

2. a	Jasmina Zemljič	15
2. b	Jasmina Zemljič	13
3. a	Jasmina Zemljič	16
4. a	Jasmina Zemljič	15
4. b	Jasmina Zemljič	15
5. a	Jasmina Zemljič	19
6. a	Jasmina Zemljič	14
6. b	Jasmina Zemljič	14
7. a	Jasmina Zemljič	16
7. b	Jasmina Zemljič	13
8. a	Jasmina Zemljič	26
9. a	Jasmina Zemljič	27
vsota		230

naziv projekta: Prehistory adveture-poslikava obrazov

razred	mentor	število
5. a	L. Mohor, N. Klemenčič	17
vsota		17

naziv projekta: Rastem s knjigo

razred	mentor	število
7. a	Tadeja Slavič	16
7. b	Tadeja Slavič	13
vsota		29

naziv projekta: Razvijanje bralne pismenosti

razred	mentor	število
1. a	Mojca Karnet	27
2. a	Mojca Karnet	15
2. b	Mojca Karnet	13
3. a	Mojca Karnet	16
4. a	Mojca Karnet	15
4. b	Mojca Karnet	15
5. a	Mojca Karnet	19
6. a	Mojca Karnet	14
6. b	Mojca Karnet	14
7. a	Mojca Karnet	16
7. b	Mojca Karnet	13
8. a	Mojca Karnet	26
9. a	Mojca Karnet	27
vsota		230

naziv projekta: Simbioza giba

razred	mentor	število
1. a	Valerija Šijanec	27
2. a	Romana Lazar	15
2. b	Sandra Prelog	13
3. a	Renata Kolbl	16
4. a	Simona Celec	15
4. b	Lidija Lepoša	15
5. a	N. Klemenčič	19

		vsota	120
naziv projekta: Stop nasilju			
razred	mentor	število	
1. a	Gabrijela Žerjal	27	
2. a	Gabrijela Žerjal	15	
2. b	Gabrijela Žerjal	13	
3. a	Gabrijela Žerjal	16	
4. a	Gabrijela Žerjal	15	
4. b	Gabrijela Žerjal	15	
5. a	Gabrijela Žerjal	19	
6. a	Gabrijela Žerjal	14	
6. b	Gabrijela Žerjal	14	
7. a	Gabrijela Žerjal	16	
7. b	Gabrijela Žerjal	13	
8. a	Gabrijela Žerjal	26	
9. a	Gabrijela Žerjal	27	
		vsota	230
naziv projekta: Šola sobivanja-Jaz tebi danes...			
razred	mentor	število	
5. a	Zdenka Šiplič	19	
6. a	Zdenka Šiplič	14	
7. b	Zdenka Šiplič	13	
8. a	Zdenka Šiplič	3	
9. a	Zdenka Šiplič	12	
		vsota	61
naziv projekta: Šola sobivanja-Prijateljstvo			
razred	mentor	število	
2. a	Romana Lazar	15	
9. a	Zdenka Šiplič	12	
		vsota	27
naziv projekta: Šola sobivanja-Varno v šolo in vrtec			
razred	mentor	število	
5. a	N. Klemenčič, L. Mohor	19	
7. b	Zdenka Šiplič	13	
9. a	Zdenka Šiplič	12	
		vsota	44
naziv projekta: Šolski otroški parlament			
razred	mentor	število	
1. a	Valerija Šijanec	28	
2. a	Romana Lazar	15	
2. b	Sandra Prelog	13	
4. a	Simona Celec	15	
4. b	Lidija Lepoša	15	
5. a	Nada Klemenčič	19	
6. a	Simon Belec	14	
6. b	Gabrijela Žerjal	14	
7. a	Jana Grosman	16	

7. b	Zdenka Šiplič	13
8. a	Mojca Karnet	26
9. a	Mina Mazouzi	27
vsota		215

naziv projekta: Teden pisanja z roko

razred	mentor	število
3. a	Zdenka Šiplič	16
4. a	Zdenka Šiplič	15
4. b	Zdenka Šiplič	15
5. a	Zdenka Šiplič	19
6. a	Zdenka Šiplič	14
6. b	Zdenka Šiplič	14
7. a	Zdenka Šiplič	16
7. b	Zdenka Šiplič	13
8. a	Zdenka Šiplič	26
9. a	Zdenka Šiplič	27
vsota		175

naziv projekta: Učilnica na prostem

razred	mentor	število
1. a	Romana Lazar	27
2. a	Romana Lazar	15
2. b	Romana Lazar	13
3. a	Romana Lazar	16
4. a	Romana Lazar	15
4. b	Romana Lazar	15
5. a	Romana Lazar	19
6. a	Romana Lazar	14
6. b	Romana Lazar	14
7. a	Romana Lazar	16
7. b	Romana Lazar	13
8. a	Romana Lazar	26
9. a	Romana Lazar	27
vsota		230

naziv projekta: Zdrava šola

razred	mentor	število
1. a	Jasmina Zemljič	27
2. a	Jasmina Zemljič	15
2. b	Jasmina Zemljič	13
3. a	Jasmina Zemljič	16
4. a	Jasmina Zemljič	15
4. b	Jasmina Zemljič	15
5. a	Jasmina Zemljič	19
6. a	Jasmina Zemljič	14
6. b	Jasmina Zemljič	14
7. a	Jasmina Zemljič	16
7. b	Jasmina Zemljič	13
8. a	Jasmina Zemljič	26
9. a	Jasmina Zemljič	27

<i>vsota</i>	<i>230</i>
skupna vsota	2782

Razširjen program

naziv programa: Dodatni pouk

razred		mentor	število
1. a	Matematika	Andreja Fekonja Hamler	8
1. a	Slovenščina	Andreja Fekonja Hamler	6
2. a	Matematika	Romana Lazar	5
2. a	Slovenščina	Romana Lazar	7
2. b	Matematika	Sandra Prelog	6
2. b	Slovenščina	Sandra Prelog	4
3. a	Matematika	Renata Kolbl	14
3. a	Slovenščina	Renata Kolbl	15
4. a	Slovenščina	Simona Celec	6
4. b	Matematika	Lidija Lepoša	10
4. b	Slovenščina	Lidija Lepoša	7
5. a	Matematika	Nada Klemenčič	10
5. a	Slovenščina	Nada Klemenčič	10
6. a	Matematika	Katja Glazer Leskovšek	6
6. a	Slovenščina	Mojca Karnet	5
6. b	Matematika	Katja Glazer Leskovšek	2
6. b	Slovenščina	Mojca Karnet	3
7. a	Matematika	Jana Grosman	5
7. a	Slovenščina	Mojca Karnet	1
8. a	Fizika	Anica Černčec	4
8. a	Matematika	Jana Grosman	6
8. a	Slovenščina	Mojca Karnet	5
9. a	Fizika	Anica Černčec	2
9. a	Matematika	Katja Glazer Leskovšek	7
9. a	Slovenščina	Mojca Karnet	9

vsota 163

naziv programa: Dopolnilni pouk

razred		mentor	število
1. a	Matematika	Andreja Fekonja Hamler	8
1. a	Slovenščina	Andreja Fekonja Hamler	9
2. a	Matematika	Romana Lazar	5
2. a	Slovenščina	Romana Lazar	4
2. b	Matematika	Sandra Prelog	5
2. b	Slovenščina	Sandra Prelog	5
3. a	Matematika	Renata Kolbl	4
3. a	Slovenščina	Renata Kolbl	4
4. a	Matematika	Simona Celec	6

4. a	Slovenščina	Simona Celec	9
4. b	Matematika	Lidija Lepoša	3
4. b	Slovenščina	Lidija Lepoša	5
5. a	Matematika	Nada Klemenčič	8
5. a	Slovenščina	Nada Klemenčič	8
6. a	Matematika	Katja Glazer Leskovšek	8
6. a	Slovenščina	Mojca Karnet	5
6. a	Slovenščina	Zdenka Šiplič	10
6. b	Matematika	Katja Glazer Leskovšek	2
6. b	Slovenščina	Mojca Karnet	12
6. b	Slovenščina	Zdenka Šiplič	3
7. a	Matematika	Jana Grosman	7
7. a	Slovenščina	Mojca Karnet	12
7. a	Slovenščina	Zdenka Šiplič	5
7. b	Matematika	Jana Grosman	8
7. b	Slovenščina	Mojca Karnet	6
7. b	Slovenščina	Zdenka Šiplič	8
8. a	Fizika	Anica Černčec	8
8. a	Matematika	Jana Grosman	2
8. a	Slovenščina	Mojca Karnet	16
9. a	Fizika	Anica Černčec	10
9. a	Matematika	Katja Glazer Leskovšek	9

vsota 214

naziv programa: neobvezni izbirni predmet

razred		mentor	število
1. a	angleščina	Valerija Žnidarič Žitek	25
1. a	angleščina	Valerija Žnidarič Žitek	2
4. a	nemščina	Marija Mauko	4
4. a	šport	Denis Ilješ	6
4. a	tehnika	Anica Černčec	8
4. b	nemščina	Marija Mauko	10
4. b	šport	Denis Ilješ	1
4. b	tehnika	Anica Černčec	3
5. a	nemščina	Marija Mauko	9
5. a	šport	Denis Ilješ	5
5. a	tehnika	Anica Černčec	6
6. a	nemščina	Marija Mauko	6
6. a	šport	Denis Ilješ	4
6. a	tehnika	Anica Černčec	6
6. b	nemščina	Marija Mauko	6

6. b	šport	Denis Ilješ	6
6. b	tehnika	Anica Černčec	6
vsota			113

naziv programa:	Šola v naravi
------------------------	---------------

razred		mentor	število
3. a	CŠOD Škorpion	R. Kolbl, Valerija Ž. Žitek	14
7. a	CŠOD Rak	J. Grosman, M. Karnet	16
7. b	CŠOD Rak	J. Grosman, M. Karnet	10
vsota			40
skupna vsota			530

Tekmovanja

dosežek: sodelovanje

nivo tekmovanja	državno			
	razred	naziv tekmovanja	mentor	število učencev
	5. a	Med dvema ognjema	Nada Klemenčič	14
	6. a	Med dvema ognjema	Nada Klemenčič	3
	6. b	Med dvema ognjema	Nada Klemenčič	1
	8. a	Tekmovanje iz znanja o sladkorni	Milena Mencigar	1
	8. a	Vesela šola	Renata Kolbl	1
	9. a	Tekmovanje iz znanja o sladkorni	Milena Mencigar	1
	9. a	Logika	Jana Grosman	1
Povzetek za 'NivoTekmovanja' = državno (7 zapisi o podrobnosti)				
vsota				22

nivo tekmovanja	območno			
	razred	naziv tekmovanja	mentor	število učencev
	6. a	Srečanje lutkovnih skupin	Renata Sporn	5
	7. b	Geografija	Gabrijela Žerjal	1
	8. a	Srečanje lutkovnih skupin	Renata Sporn	6
	8. a	Geografija	Gabrijela Žerjal	1
Povzetek za 'NivoTekmovanja' = območno (4 zapisi o podrobnosti)				
vsota				13

nivo tekmovanja	regijsko			
	razred	naziv tekmovanja	mentor	število učencev
	6. a	Eko kviz	Lidija Mohor	7
	6. b	Eko kviz	Lidija Mohor	1
Povzetek za 'NivoTekmovanja' = regijsko (2 zapisi o podrobnosti)				
vsota				8

nivo tekmovanja	šolsko			
	razred	naziv tekmovanja	mentor	število učencev
	1. a	Matematika	Andreja Fekonja	14
	1. a	Razvedrilna matematika	Andreja Fekonja	13
	1. a	Kresnička	Romana Lazar	4
	2. a	Logika	Romana Lazar	5
	2. a	Razvedrilna matematika	Romana Lazar	5
	2. b	Logika	Sandra Prelog	3
	2. b	Matematika	Sandra Prelog	4
	2. b	Razvedrilna matematika	Sandra Prelog	3
	2. b	Kresnička	Romana Lazar	1
	3. a	Matematika	Renata Kolbl	5
	3. a	Razvedrilna matematika	Renata Kolbl	6
	3. a	Logika	Renata Kolbl	1
	3. a	Kresnička	Romana Lazar	2

4. a	Logika	Simona Celec	3
4. a	Razvedrilna matematika	Simona Celec	7
4. a	Slovenščina	Simona Celec	2
4. a	Vesela šola	Renata Kolbl	6
4. b	Vesela šola	Renata Kolbl	5
4. b	Slovenščina	Lidija Lepoša	2
4. b	Razvedrilna matematika	Lidija Lepoša	5
4. b	Logika	Lidija Lepoša	2
5. a	Razvedrilna matematika	Nada Klemenčič	2
5. a	Slovenščina	Nada Klemenčič	1
5. a	Vesela šola	Renata Kolbl	10
5. a	Logika	Nada Klemenčič	3
6. a	Slovenščina	Mojca Karnet	1
6. a	Vesela šola	Renata Kolbl	4
6. a	Razvedrilna matematika	Simona Celec	3
6. a	Logika	Katja Glazer	4
6. b	Tekmovanje iz znanja o sladkorni	Milena Mencigar	1
6. b	Logika	Jana Grosman	5
7. a	Razvedrilna matematika	Simona Celec	3
7. a	Astronomija	Simon Belec	3
7. a	Logika	Jana Grosman	2
7. a	Vesela šola	Renata Kolbl	4
7. b	Logika	Jana Grosman	1
7. b	Geografija	Gabrijela Žerjal	2
8. a	Tekmovanje iz znanja o sladkorni	Milena Mencigar	3
8. a	Zgodovina	Simon Belec	5
8. a	Kemija	Sonja Tot	10
8. a	Angleščina	Mina Mazouzi	5
8. a	Male sive celice	Jasmina Zemljič	1
8. a	Vesela šola	Renata Kolbl	1
8. a	Fizika	Anica Černčec	3
8. a	Logika	Katja Glazer	3
8. a	Logika	Jana Grosman	4
8. a	Geografija	Gabrijela Žerjal	3
8. a	Astronomija	Simon Belec	2
8. a	Razvedrilna matematika	Simona Celec	1
8. a	Slovenščina	Mojca Karnet	1
9. a	Nemščina	Marija Mauko	4
9. a	Astronomija	Simon Belec	3
9. a	Geografija	Gabrijela Žerjal	5
9. a	Slovenščina	Mojca Karnet	1
9. a	Biologija	Milena Mencigar	4
9. a	Razvedrilna matematika	Simona Celec	5

9. a	Fizika	Anica Černčec	2
9. a	Zgodovina	Simon Belec	6
9. a	Logika	Katja Glazer	3
9. a	Logika	Jana Grosman	2
9. a	Tekmovanje iz znanja o sladkorni	Milena Mencigar	5
9. a	Angleščina	Mina Mazouzi	2
9. a	Kemija	Sonja Tot	6
9. a	Male sive celice	Jasmina Zemljč	1

Stran 3 od 10

Povzetek za 'NivoTekmovanja' = šolsko (64 zapisi o podrobnosti)

vsota 238

Povzetek za 'Dosezek' = (77 zapisi o podrobnosti)

vsota 281

dosežek 2. mesto

nivo tekmovanja državno

razred	naziv tekmovanja	mentor	število učencev
4. a	Med dvema ognjema	Lidija Lepoša	11
4. b	Med dvema ognjema	Lidija Lepoša	8

Povzetek za 'NivoTekmovanja' = državno (2 zapisi o podrobnosti)

vsota 19

Povzetek za 'Dosezek' = 2. mesto (2 zapisi o podrobnosti)

vsota 19

dosežek 3. mesto

nivo tekmovanja državno

razred	naziv tekmovanja	mentor	število učencev
1. a	Med dvema ognjema	S. Prelog, R. Lazar	2
2. a	Med dvema ognjema	S. Prelog, R. Lazar	5
2. b	Med dvema ognjema	S. Prelog, R. Lazar	9

Povzetek za 'NivoTekmovanja' = državno (3 zapisi o podrobnosti)

vsota 16

Povzetek za 'Dosezek' = 3. mesto (3 zapisi o podrobnosti)

vsota 16

dosežek priznanje

nivo tekmovanja šolski

razred	naziv tekmovanja	mentor	število učencev
1. a	Cici vesela šola	A. F. Hamler, V.	28

Povzetek za 'NivoTekmovanja' = šolski (1 zapis o podrobnosti)

vsota 28

nivo tekmovanja šolsko

razred	naziv tekmovanja	mentor	število učencev
1. a	Bralna značka	A.F.Hamler, V.	26
2. a	Bralna značka	Romana Lazar	13
2. b	Bralna značka	Sandra Prelog	12

3. a	Bralna značka	Renata Kolbl	16
4. a	Nemška bralna značka	Marija Mauko	4
4. a	Bralna značka	Simona Celec	11
4. b	Nemška bralna značka	Marija Mauko	7
4. b	Bralna značka	Lidija Lepoša	14
5. a	Bralna značka	Nada Klemenčič	19
5. a	Nemška bralna značka	Marija Mauko	5
6. a	Bralna značka	Mojca Karnet	8
6. a	Nemška bralna značka	Marija Mauko	4
6. b	Angleška bralna značka	Mina Mazouzi	3
6. b	Bralna značka	Mojca Karnet	6
6. b	Nemška bralna značka	Marija Mauko	5
7. a	Angleška bralna značka	Mina Mazouzi	1
7. a	Bralna značka	Tadeja Slavič	5
7. b	Bralna značka	Tadeja Slavič	3
8. a	Angleška bralna značka	Mina Mazouzi	3
8. a	Nemška bralna značka	Tadeja Slavič	1
8. a	Bralna značka	Tadeja Slavič	9
9. a	Bralna značka	Tadeja Slavič	5
9. a	Nemška bralna značka	Tadeja Slavič	3
9. a	Angleška bralna značka	Mina Mazouzi	1

Povzetek za 'NivoTekmovanja' = šolsko (24 zapisi o podrobnosti)

vsota 184

Povzetek za 'Dosezek' = priznanje (25 zapisi o podrobnosti)

vsota 212

dosežek priznanje za sodelovanje

nivo tekmovanja šolsko

razred	naziv tekmovanja	mentor	število učencev
2. a	Angleška bralna značka	Valerija Žnidarič	2
3. a	Angleška bralna značka	Valerija Žnidarič	1

Povzetek za 'NivoTekmovanja' = šolsko (2 zapisi o podrobnosti)

vsota 3

Povzetek za 'Dosezek' = priznanje za sodelovanje (2 zapisi o podrobnosti)

vsota 3

dosežek bronasto priznanje

nivo tekmovanja šolsko

razred	naziv tekmovanja	mentor	število učencev
1. a	Matematika	Andreja Fekonja	6
1. a	Razvedrilna matematika	Renata Kolbl	1
1. a	Kresnička	Romana Lazar	2
1. a	Razvedrilna matematika	Andreja Fekonja	4
2. a	Razvedrilna matematika	Romana Lazar	1

2. b	Razvedrilna matematika	Sandra Prelog	2
2. b	Logika	Sandra Prelog	4
2. b	Matematika	Sandra Prelog	4
2. b	Kresnička	Romana Lazar	1
3. a	Logika	Renata Kolbl	4
3. a	Razvedrilna matematika	Renata Kolbl	2
3. a	Kresnička	Romana Lazar	2
3. a	Matematika	Renata Kolbl	2
4. a	Slovenščina	Simona Celec	3
4. a	Razvedrilna matematika	Simona Celec	2
4. a	Slovenščina		1
4. b	Razvedrilna matematika	Lidija Lepoša	4
4. b	Logika	Lidija Lepoša	2
4. b	Slovenščina	Lidija Lepoša	2
5. a	Slovenščina	Nada Klemenčič	1
5. a	Razvedrilna matematika	Nada Klemenčič	1
5. a	Logika	Nada Klemenčič	1
6. a	Slovenščina	Mojca Karnet	2
6. a	Logika	Katja Glazer	1
6. a	Razvedrilna matematika	Simona Celec	1
6. b	Logika	Jana Grosman	1
6. b	Slovenščina	Mojca Karnet	1
7. a	Logika	Jana Grosman	2
7. a	Astronomija	Simon Belec	1
7. a	Razvedrilna matematika	Simona Celec	1
7. a	Slovenščina	Mojca Karnet	1
8. a	Logika	Katja Glazer	1
8. a	Vesela šola	Renata Kolbl	1
8. a	Tekmovanje iz znanja o sladkorni	Milena Mencigar	2
8. a	Slovenščina	Mojca Karnet	2
8. a	Razvedrilna matematika	Simona Celec	1
8. a	Logika	Jana Grosman	3
8. a	Kemija	Sonja Tot	3
8. a	Fizika	Anica Černčec	1
8. a	Astronomija	Simon Belec	1
8. a	Biologija	Milena Mencigar	1
9. a	Angleščina	Mina Mazouzi	5
9. a	Tekmovanje iz znanja o sladkorni	Milena Mencigar	6
9. a	Slovenščina	Mojca Karnet	3
9. a	Razvedrilna matematika	Simona Celec	1
9. a	Nemščina	Marija Mauko	2
9. a	Logika	Jana Grosman	1
9. a	Kemija	Sonja Tot	1

9. a	Fizika	Anica Černčec	1
9. a	Astronomija	Simon Belec	1
Povzetek za 'NivoTekmovanja' = šolsko (50 zapisi o podrobnosti)			
			vsota 100
Povzetek za 'Dosezek' = bronasto priznanje (50 zapisi o podrobnosti)			
			vsota 100

dosežek srebrno priznanje

nivo tekmovanja	državno		
razred	naziv tekmovanja	mentor	število učencev
8. a	Kemija	Sonja Tot	1
Povzetek za 'NivoTekmovanja' = državno (1 zapis o podrobnosti)			
			vsota 1
nivo tekmovanja	območno		
razred	naziv tekmovanja	mentor	število učencev
8. a	Slovenščina	Mojca Karnet	1
8. a	Zgodovina	Simon Belec	1
9. a	Slovenščina	Mojca Karnet	2
9. a	Zgodovina	Simon Belec	1
Povzetek za 'NivoTekmovanja' = območno (4 zapisi o podrobnosti)			
			vsota 5
nivo tekmovanja	regijsko		
razred	naziv tekmovanja	mentor	število učencev
9. a	Angleščina	Mina Mazouzi	2
Povzetek za 'NivoTekmovanja' = regijsko (1 zapis o podrobnosti)			
			vsota 2
nivo tekmovanja	šolsko		
razred	naziv tekmovanja	mentor	število učencev
2. a	Angleška bralna značka	Valerija Žnidarič	5
2. b	Angleška bralna značka	Valerija Žnidarič	2
3. a	Angleška bralna značka	Valerija Žnidarič	3
Povzetek za 'NivoTekmovanja' = šolsko (3 zapisi o podrobnosti)			
			vsota 10
Povzetek za 'Dosezek' = srebrno priznanje (9 zapisi o podrobnosti)			
			vsota 18

dosežek zlato priznanje

nivo tekmovanja	državno		
razred	naziv tekmovanja	mentor	število učencev
8. a	Kemija	Sonja Tot	1
Povzetek za 'NivoTekmovanja' = državno (1 zapis o podrobnosti)			
			vsota 1
nivo tekmovanja	šolsko		
razred	naziv tekmovanja	mentor	število učencev
2. a	Angleška bralna značka	Valerija Žnidarič	7
2. b	Angleška bralna značka	Valerija Žnidarič	10

3. a	Angleška bralna značka	Valerija Žnidarič	9
Povzetek za 'NivoTekmovanja' = šolsko (3 zapisi o podrobnosti)		vsota	26
Povzetek za 'Dosezek' = zlato priznanje (4 zapisi o podrobnosti)		vsota	27
		skupna vsota	676

Športna tekmovanja

panoga atletika - ekipno

disciplina: 60 m

razred	kategorija	nivo	dosežek	mentor	število
8. a	st. dečki	regijsko	4. mesto	Zdravko Mauko	2
vsota					2

disciplina: 1000 m

razred	kategorija	nivo	dosežek	mentor	število
7. a	ml. deklice	regijsko	8. mesto	Zdravko Mauko	1
7. b	ml. deklice	regijsko	8. mesto	Zdravko Mauko	1
8. a	st. dečki	regijsko	4. mesto	Zdravko Mauko	1
9. a	st. dečki	regijsko	4. mesto	Zdravko Mauko	1
vsota					4

disciplina: 300 m

razred	kategorija	nivo	dosežek	mentor	število
8. a	st. deklice	regijsko	8. mesto	Zdravko Mauko	1
9. a	st. dečki	regijsko	4. mesto	Zdravko Mauko	2
vsota					3

disciplina: 60 m

razred	kategorija	nivo	dosežek	mentor	število
9. a	st. deklice	regijsko	8. mesto	Zdravko Mauko	2
vsota					2

disciplina: skok v daljino

razred	kategorija	nivo	dosežek	mentor	število
8. a	st. dečki	regijsko	4. mesto	Zdravko Mauko	1
8. a	st. deklice	regijsko	8. mesto	Zdravko Mauko	1
9. a	st. dečki	regijsko	4. mesto	Zdravko Mauko	1
9. a	st. deklice	regijsko	8. mesto	Zdravko Mauko	1
vsota					4

disciplina: skok v višino

razred	kategorija	nivo	dosežek	mentor	število
9. a	st. dečki	regijsko	4. mesto	Zdravko Mauko	1
9. a	st. deklice	regijsko	8. mesto	Zdravko Mauko	2
vsota					3

disciplina: suvanje krogle

razred	kategorija	nivo	dosežek	mentor	število
9. a	st. dečki	regijsko	4. mesto	Zdravko Mauko	2
9. a	st. deklice	regijsko	8. mesto	Zdravko Mauko	2
vsota					4

disciplina: štafeta 4x100

razred	kategorija	nivo	dosežek	mentor	število
9. a	st. dečki	regijsko	4. mesto	Zdravko Mauko	4
9. a	st. deklice	regijsko	8. mesto	Zdravko Mauko	4
vsota					8

disciplina: vortex

razred	kategorija	nivo	dosežek	mentor	število
8. a	st. dečki	regijsko	4. mesto	Zdravko Mauko	2
8. a	st. deklice	regijsko	8. mesto	Zdravko Mauko	1
vsota					3

vsota 33

panoga nogomet

disciplina:

razred	kategorija	nivo	dosežek	mentor	število
8. a	st. dečki	pomursko	4. mesto	Zdravko Mauko	7
8. a	st. dečki	medobčinsko	2. mesto	Zdravko Mauko	6
9. a	st. dečki	medobčinsko	2. mesto	Zdravko Mauko	5
9. a	st. dečki	pomursko	4. mesto	Zdravko Mauko	4
vsota					22
vsota					22

panoga odbojka

disciplina:

razred	kategorija	nivo	dosežek	mentor	število
8. a	st. dečki	medobčinsko	2. mesto	Zdravko Mauko	9
8. a	st. deklice	medobčinsko	1. mesto	Zdravko Mauko	4
8. a	st. deklice	regijsko	4. mesto	Zdravko Mauko	4
9. a	st. dečki	medobčinsko	2. mesto	Zdravko Mauko	1
9. a	st. deklice	regijsko	4. mesto	Zdravko Mauko	7
9. a	st. deklice	medobčinsko	1. mesto	Zdravko Mauko	7
vsota					32
vsota					32

panoga odbojka na mivki

disciplina:

razred

8. a

kategorija

st. dečki

nivo

pomursko

dosežek

2. mesto

mentor

Zdravko Mauko

število

4

vsota

4

vsota

4

panoga

smučanje

disciplina:

razred

7. a

kategorija

ml. dečki

nivo

SV Slovenija

dosežek

5. mesto

mentor

Zdravko Mauko

število

1

vsota

1

vsota

1

skupna vsota

92

XXX