

NAVODILA ZA BRALNO ZNAČKO ZA UČENCE 6. A- IN B-RAZREDA



**»Že sam občutek, da nas na koncu
dolgega dne čaka dobra knjiga,
naredi naš dan srečnejši.«**

(Kathleen Norris)

1. Učenec prebere 4 knjige proze in 1 knjigo poezije s seznama za 6. razred in/ali po lastnem izboru ter jo ustno predstavi in/ali napiše svoje poročilo/mnenje o knjigi v obliki ocene knjige (lahko tudi nariše svojo najljubšo književno osebo ali dogodek iz knjige, tudi v obliki stripa).

2. Okviren seznam knjig za šolsko leto 2019/2020 je objavljen na spletni strani šolske knjižnice in na oglasnih deskah v/pri učilnici mentorice. Učenci v 6. razredu lahko berejo tudi knjige po lastnem izboru. Prav tako lahko o knjigi poročajo tudi samo ustno (V tem primeru s seboj prinesejo knjigo, ki so jo prebrali.).

3. ZAČETEK BRALNE SEZONE: 14. 11. 2019

KONEC BRALNE SEZONE: 30. 3. 2020

4. Knjige morate prebrati do naslednjih rokov:

- 1. knjiga: najpozneje do četrтка, 14. novembra 2019**
- 2. knjiga: najpozneje do četrтка, 19. decembra 2019**
- 3. knjiga: najpozneje do četrтка, 30. januarja 2020**
- 4. knjiga: najpozneje do četrтка, 5. marca 2020**
- 5. knjiga: najpozneje do ponedeljka, 30. marca 2020**

OPOMBE: Držite se rokov! Mnenje o knjigi/poročilo o knjigi lahko oddate tudi v fizični obliki mentorici (lahko je napisano na roko ali s pomočjo računalnika; listi morajo biti speti s sponko).

Poročila pišete samostojno, kar pomeni, da jih ne smete kopirati z interneta, prepisati od sošolcev ipd.

Če mentorica dvomi, da učenec poročila ni napisal sam oziroma da sploh ni prebral knjige, potem se knjiga ne šteje za prebrano.

Učenci z dodatno strokovno pomočjo se lahko z mentorico osebno dogovorijo za prilagojen način preverjanja.

**NAVODILA ZA PREDSTAVITEV KNJIGE –
PROZNO/PRIPOVEDNO DELO (POROČILO O KNJIGI,
ki naj vsebuje tudi naslovnico, kot pri slovenščini)**

A) Oceni knjigo od 1 do 10 ter izrazi svoje mnenje o knjigi

(zanimiva/dolgočasna, zabavna/resna, smešna/žalostna, napeta/razvlečena, zafrkljiva/resna, berljiva/težko berljiva, predebela/prekratka/dovolj obsežna, moderna/starinska, vznemirljiva/suhoparna, za mlade/za mlade in odrasle ...).

Svoje mnenje tudi utemelji.

- ✓ Predstavi osebno izkaznico knjige (naslov, avtor/pisatelj/pesnik, leto izida, založba, prevod, ilustracije, naslovnica ...)
- ✓ Ali ti je bila knjiga všeč? Pojasni.
- ✓ Ali te je knjiga celo navdušila? S čim te je najbolj pritegnila k branju?
- ✓ Kdaj in kje vse se dogaja zgodba?
- ✓ Kdo je glavna književna oseba? Opiši jo.
- ✓ Katera književna oseba (glavna/stranska) ti je bila najbolj in najmanj všeč in zakaj?
- ✓ V čem si ji podoben in v čem se od nje razlikuješ?
- ✓ Ali so te njena dejanja presenetila? Kako bi ti ravnal/-a na njenem mestu?
- ✓ Kaj je tema knjige (o čem govori) in kaj sporoča mladim bralcem (Kaj je njen nauk? Kaj si se naučil/-a za življenje oz. spoznal/-a ob tej knjigi?)
- ✓ Komu priporočaš to knjigo in zakaj?

B) Učenec predstavi svoj najljubši odlomek/citat iz knjige:

- ✓ Preberi in opiši svoj najljubši odlomek/citat – dobesedni navedek iz knjige.
- ✓ Zakaj si si izbral/-a ta odlomek/citat? Kaj se je zgodilo in kaj nam sporoča?
- ✓ Kaj se je zgodilo pred njim in po njem?

**NAVODILA ZA PREDSTAVITEV IZBRANE PESNIŠKE ZBIRKE
IN SVOJE NAJLJUBŠE PESMI
(POROČILO O KNJIGI, ki naj vsebuje tudi naslovnico, kot pri
slovenščini)**

A) Oceni pesniško zbirko od 1 do 10 ter izrazi svoje mnenje o zbirki
(zanimiva/dolgočasna, zabavna/resna, smešna/žalostna, napeta/razvlečena, zafrkljiva/resna, berljiva/težko berljiva, predebela/prekratka/dovolj obsežna, moderna/starinska, vznemirljiva/suhoparna, za mlade/za mlade in odrasle ...).

Svoje mnenje tudi utemelji.

- ✓ Ali ti je bila knjiga/pesniška zbirka všeč? Pojasni.
- ✓ Ali te je knjiga navdušila? S čim te je najbolj pritegnila k branju?
- ✓ Ali pesniška zbirka vsebuje tudi ilustracije? So ti všeč? Pojasni.
- ✓ O čem/o katerih glavnih temah govorijo pesmi?
- ✓ **Deklamiraj svojo najljubšo pesem iz pesniške zbirke, ki jo ob predstavitvi prinesi s seboj. K deklamiranju povabi še nekaj sošolk/sošolcev, da ti bodo prisluhnili in deklamirali še svoje pesmi.**
Dogovori se za termin z mentorico.

✓ Da si boš pesem lažje zapomnil/-a, jo prepiši na list in ob vsaki kitici nariši predmete/stvari/dogodke/osebe/njena dejanja/čustva/razpoloženje ..., o katerih govori posamezna kitica.

Želim vam veliko užitkov ob branju in prijetno počutje v družbi knjige, ki je lahko naša najboljša prijateljica!

Mojca Karnet, mentorica bralne značke v 6. razredu