



SIMBIOZA
ŠOLA



OSNOVNA ŠOLA KAJETANA KOVIČA RADENCI, RADGONSKA CESTA 10, 9252 RADENCI

Telefon: 02 566 96 50

Fax.: 02 566 96 53

E-pošta: pp@os-radenci.si

Matična št.: 5082919

DŠ: 57189684

www.os-radenci.si

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI OD 1. DO 9. RAZREDA ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020

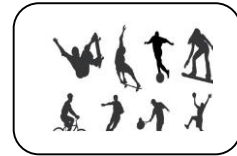
Spoštovani učenci in starši, poleg obveznih predmetov bomo v naslednjem šolskem letu izvajali pouk obveznih izbirnih predmetov za učence 7., 8. in 9. razreda.

V 7., 8. in 9. razredu lahko učenec izbere dve uri pouka obveznih izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši. Po predmetniku je obseg izbirnega predmeta večinoma po eno uro na teden, razen pri tujem jeziku, ki mu predmetnik namenja dve uri tedensko. Nekatero vsebine izbirnega predmeta lahko potekajo tudi strnjeno zunaj rednega urnika. Učenec 7., 8. in 9. razreda, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev oproščen sodelovanja pri enem oziroma pri vseh izbirnih predmetih. O oprostitvi določi ravnateljica. Poleg predmetov, ki jih mora šola ponuditi obvezno po zakonu, bomo ponudili tiste izbirne predmete, ki jih lahko izvajamo s svojimi kadri oz. zunanjimi sodelavci z ustrezno strokovno izobrazbo. Od ponujenih bo šola izvajala le tiste, za katere se bo odločilo zadostno število učencev. Tako bomo pri nekaterih učencih upoštevali njihovo prvo izbiro, pri drugih pa morda šele njihovo tretjo ali četrto. Obisk pouka izbirnih predmetov je obvezen. Izbirni predmeti so ocenjeni in so enakovredno kot drugi predmeti vključeni v redovalnico in učenčevo spričevalo. Učenci bodo prijavo za izbirne predmete izvedli v eAsistentu. Pri izbiri naj upoštevajo svoja zanimanja, sposobnosti in močna področja. Predstavitve si lahko preberejo v spletni publikaciji oziroma dodatne informacije poiščejo pri učitelju, učni načrti predmetov pa so objavljeni na spletnih straneh Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport RS. Skupine izbirnih predmetov za šolsko leto 2019/20 bodo objavljene junija. V septembru lahko skupino še zamenjajo, vendar le pod pogojem, da je v skupini, kamor želijo, še prostor oziroma da se urnik nove skupine ujema z urnikom učenca. Od oktobra dalje prestopi niso več možni.

PREDSTAVITEV OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV:

ŠPORT ZA SPROSTITEV – 7. razred

Letno število ur: 35



Namen: spoznavanje novih športov, ki jih v obveznem šolskem programu ni mogoče izvajati v večjem obsegu (sodobne športno rekreativne vsebine).

Program izbirnega predmeta ŠPORT ZA SPROSTITEV sestavljajo raznovrstne vsebine kot nadgradnja osnovnega programa športne vzgoje, poudarek pa je na tistih vsebinah, ki so z vidika športno rekreacijskih učinkov koristni in pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih. Pouk poteka enkrat tedensko v okviru rednega pouka z izjemo nekaterih vsebin (pohodništvo, drsanje, kegljanje, kolesarjenje, duatlon, ogled kvalitetne športne prireditve ...), ki potekajo izven urnika in na raznih prizoriščih izven šolske okolice.

Operativni cilji predmeta so telesni razvoj, razvoj funkcionalnih in telesnih sposobnosti, usvajanje in izpopolnjevanje različnih športnih znanj, seznanjanje z nekaterimi teoretičnimi vsebinami in prijetno doživljanje športa, oblikovanje in razvoj stališč, navad in načinov ravnanja.

Izbirni predmet ni interesna dejavnost. Sodelovanje učencev pri predmetu je obvezno, tako kot to velja za ostale obvezne šolske predmete.

VZGOJA ZA MEDIJE: RADIO - 7. razred

Letno število ur: 35 ur



Predmet seznanja učence z značilnostmi množičnih medijev, zlasti radia. Pri tem jih uči, kako kritično ocenjujemo ter ustvarjalno uporabljamo sporočila v medijih. Poudarjajo se radijske medijske vsebine in oblikujejo se lastne radijske oddaje.

Zakaj bi izbral/a radio? Ker ti je všeč delo novinarja in bi ga rad/a поблиže spoznal/a.

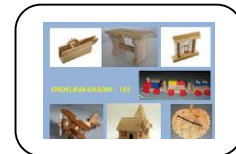
Ker te zanimajo množični mediji ter njihovo delovanje. Ker si ustvarjalen/a. Ker rad/a sodeluješ v skupini, timu.

Pri predmetu učenci: spoznavajo osnovne značilnosti množičnega komuniciranja; spoznavajo nastanek in razvoj radia; seznanijo se z značilnostmi radia kot enega

izmed najstarejših medijev; pojasnjujejo vlogo radijskega medija v današnjem času; obiščejo radijsko postajo; prepoznajo razlike med različnimi radijskimi postajami; na obisk povabijo radijskega novinarja; seznanijo se z novinarskim delom; spoznajo novinarski kodeks; navajajo se na kritičen odnos do množičnih medijev; tvorijo besedila, oblikujejo prispevke za radio ter ustvarjajo samostojne radijske oddaje.

OBDELAVA GRADIV – LES - 7. razred

Letno število ur: 35 ur



Kaj boste spoznali:

Pri predmetu učenci ponovijo in poglobijo ter ustvarjalno povežejo temeljna znanja s področja tehnike in tehnologije in ostalih naravoslovnih predmetov. Spoznajo kako uporaba tehnike in tehnologije spreminja svet v katerem živimo in kako to vpliva na človekovo udobje. Odkrivajo tehnične probleme vsakdanjega življenja in iščejo ter pri praktičnem delu udeležujejo rešitve zanj. Ob tem razvijajo zavest o varovanju okolja in pridobivajo znanja o preprečevanju škodljivega vpliva na okolje.

Kaj bomo počeli:

Poudarek pri predmetu je na ustvarjalnem praktičnem izdelovanju izdelkov iz lesa z varno uporabo orodij, strojev in pripomočkov v šolski delavnici. Osnovno vodilo pri delu je spoznanje, da se učenec največ nauči, če naredi izdelek sam. Z ugotavljanjem potrebe po izdelku razvija svojo radovednost katero zadovolji z načrtovanjem in izdelovanjem izdelkov. Zadovoljstvo okrepi s tem, da lahko izdelek odnese domov in ga uporabi.

Učenec bo pridobil dovolj široka znanja in sposobnosti, na katerih bo gradil nova znanja v srednji šoli in vsakdanjem življenju.

Prijavite se **učenci in učenke**, ki radi kaj naredite in ustvarite ter imate ročne spretnost ali jih želite pridobiti. Ob izdelavi zanimivih predmetov boste spoznali, da sami lahko marsikaj ustvarite.

LIKOVNO SNOVANJE I – 7. razred

Letno število ur: 35 ur



LIKOVNO SNOVANJE II – 8. razred

Letno število ur: 35 ur

LIKOVNO SNOVANJE III – 9. razred

Letno število ur: 35 ur

Izbirni predmet likovno snovanje dopolnjuje vsebine iz rednega predmeta likovne vzgoje. Poudarek predmeta je na spoznavanju, odkrivanju in razvijanju učenčeve ustvarjalnosti.

Vsebine predmeta so po posameznih likovnih področij zasnovane na temeljnih likovnih pojmi, ki jih učenec usvaja in nadgrajuje glede na svoj potencial. Svoje znanje bodo učenci poglobljali tudi tako, da bodo spoznavali likovna dela umetnikov in poklice, pri katerih je potrebno znanje likovnega jezika ter si tako oblikovali merila likovnega vrednotenja za življenje.

Ob komunikaciji in interakciji z učiteljem pri teoretičnem in praktičnem delu učenec pri predmetu razvija občutljivost zaznavanja, likovnoustvarjalno mišljenje, emocije in motorično občutljivost, točno zaznavanje, vizualni spomin, domišljijo in motorično spretnost. Pomemben cilj predmeta je priprava učenca za sodelovanje v kulturnem življenju ožjega in širšega okolja in razumevanje sodobne vizualne komunikacije.

VERSTVA IN ETIKA I – 7. razred

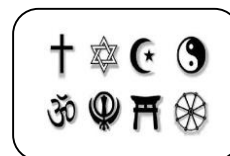
Letno število ur: 35 ur

VERSTVA IN ETIKA II – 8. razred

Letno število ur: 35 ur

VERSTVA IN ETIKA III – 9. razred

Letno število ur: 32 ur



Predmet omogoča izčrpnjšo strokovno utemeljeno seznanitev s svetom verstev. Etika obravnava moralne razsežnosti medčloveških odnosov in življenjskih vprašanj. Okvirna kategorija obravnave je svet v katerem živimo. Vodilni motiv je navajanje in usposabljanje za dojetanje raznolikosti verstev kot sestavine raznolikosti sveta, izhajajoč iz verstva našega okolja in sprašujoč po njegovih značilnostih. Cilj predmeta je iskanje lastne osebnosti ob spoznanju in sprejemanju različnosti drugih. Vsebine so naravnane v spoznavanje nasprotij, ki izhajajo iz nesprejemanja različnosti in načel, ki omogočajo sožitje. Predmet je trileten, vendar ga učenci lahko izberejo le za eno ali dve leti. Predvideva obvezne, obvezno-izbirne in izbirne/dodatne teme.

NEMŠČINA I – 7. razred

Letno število ur: 70 ur

NEMŠČINA II – 8. razred

Letno število ur: 70 ur

NEMŠČINA III – 9. razred

Letno število ur: 64 ur

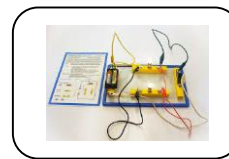


Je v osnovni šoli triletni predmet, ki se izvaja v 7., 8. in 9. razredu v obsegu dveh ur tedensko, tj. skupaj 204 ure. Učenec lahko po enem ali dveh letih učenja tujega jezika izstopi. Z učenjem tujega jezika lahko začne tudi v 8. ali 9. razredu, če ima ustrezno predznanje.

Pouk vključuje tako jezikovne kot kulturno- civilizacijske vsebine. Cilj programa je učenje nemškega jezika, kjer otroci lahko hkrati razvijajo vse štiri jezikovne sposobnosti, in sicer: slušno in bralno razumevanje ter govorno in pisno sporočanje. V treh letih se naučijo toliko nemščine, da jo lahko uspešno uporabljajo kot tuji jezik zunaj učilnice, hkrati pa tudi spoznavajo razlike med nemščino, angleščino, slovenščino, ter različnimi narodi in kulturami in se tako učijo upoštevati lastni jezik in domovino kot tudi tuje jezike in posebnosti drugih narodov.

ELEKTROTEHNIKA – 8. razred

Letno število ur: 35 ur



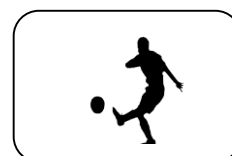
Elektrotehnika je enoletni tehnični izbirni predmet, pri katerem so v ospredju proizvodnja, prenos in poraba električne energije. V energetiki zavzema elektrika najpomembnejše mesto, saj učinki električnega toka omogočajo ogrevanje, razsvetlavo, pogon električnih motorjev ... Pomembno je tudi, da električne naprave pri porabniku ne onesnažujejo okolja. Največji negativni vplivi na okolje so predvsem pri virih električne energije.

Pri predmetu elektrotehnika učenci pridobivajo temeljna spoznanja o proizvodnji, prenosu in porabi električne energije. Spoznajo možnosti pridobivanja električne energije s klasičnimi (večinskimi) in alternativnimi viri in jih preskusijo z modeli. Pri spoznavanju porabnikov gradijo delujoče modele oziroma uporabne predmete. Pridobljeno znanje povežejo z drugimi naravoslovno-tehničnimi vsebinami (naravoslovje in tehnika, tehnika in tehnologija, fizika, kemija, biologija, gospodinjstvo, varstvo okolja).

Predmeti dela so uporabni. Pri delu učenci uporabljajo priročnike in druge vire. Pri konstruiranju iščejo lastne rešitve in samostojno organizirajo delovno mesto in potek dela. Vrednotenje obsega vrednotenje učenčevega prispevka in vrednosti izdelka.

Pouk je organiziran v ustrezno opremljenih šolskih delavnicah. Posebna pozornost je namenjena varnemu delu.

Predmet je vsebinsko najbolj povezan s predmeti naravoslovje in tehnika, tehnika in tehnologija ter fizika.



IZBRANI ŠPORT – NOGOMET – 8. razred

Letno število ur: 35 ur

Namen: poglobljanje vsebin igre z žogo, ki so jo učenci osvojili pri rednih urah športa. Namenjen je vsem, dečkom in deklicam, ne le tistim, ki se s panogo ukvarjajo izven šole v klubih.

Razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti učencev pri izbranem športu nadgrajujejo tehnična in taktična znanja izbranega športa. Spoznavajo pravila in pomen redne vadbe na organizem. Skozi različne tekmovalne situacije učenci spoznavajo razmerja in vloge znotraj svoje ekipe in v odnosu do nasprotnih igralcev. Pridobivajo tudi znanja športnega obnašanja. Pouk poteka enkrat tedensko v okviru rednega urnika razreda.

Izbirni predmet ni interesna dejavnost. Sodelovanje učencev pri predmetu je obvezno, tako kot to velja za ostale obvezne šolske predmete.

POSKUSI V KEMIJI - 8. razred

Letno število ur: 35 ur



Izbirni predmet Poskusi v kemiji se v programu osnovne šole povezuje s splošno izobraževalnim predmetom Kemija v 8. in 9. razredu in tudi s predmetom Naravoslovje v 7. razredu. Predstavlja nadgradnjo navedenih predmetov.

Izbirni predmet Poskusi v kemiji omogoča učencem, da utrdijo, dopolnijo in poglobijo znanja, spretnosti in veščine, ki so jih pridobili pri pouku kemije. Učenci spoznavajo metode varnega eksperimentalnega dela v kemiji, razvijajo eksperimentalne spretnosti in eksperimentalni pristop, ki vključuje: postavljanje hipotez, opazovanje in opisovanje pojavov, preizkušanje, zbiranje in beleženje opažanj in rezultatov, sposobnost osmišljanja, predstavitve opažanj in rezultatov, prepoznavanje soodvisnosti in povezovanje s teorijo in življenjskim okoljem.

Pri izbirnem predmetu Poskusi v kemiji se razvija in pogloblja naravoslovna pismenost, osnove znanstvenega, kompleksnega mišljenja, različne spretnosti in veščine ter povezovanje teorije s prakso.

TURISTIČNA VZGOJA - 8. razred

Letno število ur: 35 ur



Turistična vzgoja je enoletni izbirni predmet. Temeljni namen predmeta je vzgoja učencev za pozitivni odnos do turizma in turistov.

Splošni cilji predmeta: učenci

- spoznavajo turizem kot družbeno gibanje in gospodarsko dejavnost, ki je pomembna za razvoj Slovenije,
- seznanijo se z osnovami za razvoj turizma v domači pokrajini in v Sloveniji,
- spoznavajo in vrednotijo osnove za razvoj turizma, zlasti naravno in kulturno dediščino,
- spoznavajo ljudi in ustanove, ki se ukvarjajo s turizmom in živijo od njega, spoznavajo turistične poklice in možnosti zaposlovanja v turističnih dejavnostih,
- razvijajo sposobnost kulturnega komuniciranja in javnega nastopanja.

Vsebine:

- osnovni pojmi o turizmu in vrste turizma,
- osnove za razvoj turizma v domačem kraju:
 - naravne osnove: površje, podnebje, vode, rastlinstvo, živalstvo
 - družbene osnove: dediščina, turistične, kulturne in druge prireditve, kulinarčna kultura, kultura gostoljubnosti, promet in komunikacije, komunalna opremljenost, turistični in gostinski objekti in naprave, gostinski in turistični poklici

- turizem kot gospodarska dejavnost (njegova povezanost z drugimi dejavnostmi, vpliv turizma na gospodarski razvoj),
- odnos do gostov (turistični bonton),
- turistično oglaševanje in informiranje,
- skrb za razvoj turizma,
- vodenje po domačem kraju oziroma pokrajini.

ŠPORT ZA ZDRAVJE – 9. razred

Letno število ur: 32 ur



Namen: nadgradnja vsebine redne športne vzgoje, s katerimi vplivamo na zdravje in dobro počutje. Program izbirnega predmeta ŠPORT ZA ZDRAVJE sestavljajo raznovrstne vsebine kot nadgradnja osnovnega programa redne športne vzgoje. Poudarek je na tistih vsebinah, ki so z vidika zdravja in dobrega počutja koristni in pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih. Pouk poteka tedensko v okviru rednega urnika z izjemo nekateri vsebin, ki se izvajajo izven šolskega okolja. To so: kegljanje, plavanje, drsanje, kolesarjenje, ogled kvalitetne športne prireditve. Učence bom preko različnih vsebin, oblik in metod seznanil s pomenom ustrezne prehrane, nadomeščanja tekočine, vpliva nedovoljenih poživil na organizem.

Izbirni predmet ni interesna dejavnost. Sodelovanje učencev pri predmetu je obvezno, tako kot to velja za ostale obvezne šolske predmete.

ROBOTIKA V TEHNIKI – 9. razred

Letno število ur: 32 ur



Robotika v tehniki je enoletni tehnični izbirni predmet, pri katerem je v ospredju konstruiranje modelov računalniško krmiljenih strojev in naprav s poudarkom na specifičnih značilnostih robotike. Predmet je naravnano interdisciplinarno. Učenci spoznavajo in povezujejo vsebine različnih področij, prevladujejo pa geometrija, strojni elementi, elektronika, računalništvo in tehnologija.

Pri predmetu robotika v tehniki učenci pridobivajo osnovna spoznanja o geometriji in konstrukciji tipičnih oblik robotskih rok, o elektronskih krmiljih, ki so potrebna za računalniško vodenje, o senzorjih, ki – vgrajeni v konstrukcijo – omogočajo povratno delovanje na krmilje. Seznanijo se s temeljnimi načeli računalniško vodene proizvodnje in z mestom robotike v njej. Ugotavljajo prednosti takega načina proizvodnje in smeri v razvoju sodobne tehnologije. Spoznajo različna področja, v katerih ima robotika pomembno vlogo. Pri pridobivanju praktičnih izkušenj si pomagajo z uporabo ustreznih didaktičnih sestavljanek, s katerimi gradijo delujoče, računalniško krmiljene modele strojev, naprav in robotskih rok.

Predmeti dela so uporabni. Učenci pri delu uporabljajo priročnike in druge vire. Pri konstruiranju iščejo lastne rešitve in samostojno organizirajo delovno mesto ter potek dela. Učitelj vrednoti delovanje konstrukcije in učenčev prispevek pri reševanju problema. Pouk je organiziran v ustrezno opremljenih učilnicah z računalniki. Praktično delo je prevladujoča oblika pouka.

Učni načrt je nastal na podlagi izkušenj, pridobljenih pri delu v krožkih in pri vodenju poletne šole računalništva za osnovnošolce v skupini robotika in elektronika. Robotika je dobro zastopana tudi na vsakoletnih srečanjih mladih tehnikov. Vsebine robotike so sestavni del študijskih programov tehnike na obeh pedagoških fakultetah kot del didaktike tehnike ali samostojni predmet.

Predmet je vsebinsko najbolj povezan z naravoslovjem in tehniko, tehniko in tehnologijo, računalništvom, matematiko (geometrijo) in fiziko.

OBDELAVA GRADIV: KOVINE – 9. razred

Letno število ur: 32 ur



Pri predmetu učenci ponovijo in poglobijo ter ustvarjalno povežejo temeljna znanja s področja tehnike in tehnologije in ostalih naravoslovnih predmetov. Spoznavajo kako uporaba tehnike in tehnologije spreminja svet v katerem živimo in kako to vpliva na človekovo udobje. Odkrivajo tehnične probleme vsakdanjega življenja in iščejo ter pri praktičnem delu udeležujejo rešitve zanj. Ob tem razvijajo zavest o varovanju okolja in pridobivajo znanja o preprečevanju škodljivega vpliva na okolje.

Kaj boste spoznali:

Kovine so materiali, ki so od vseh najmočnejše zastopani. Iz različnih vrst materialov, kot je pločevina, žica, profili boste načrtovali in izdelovali zanimive uporabne in okrasne predmete. Pri predmetu boste uresničili svoje želje po samostojnem ustvarjanju. Pri delu boste spoznali zanimive tehnike dela s pomočjo strojev in orodij za obdelavo kovin in poklice v kovinski industriji in obrti.

Kaj bomo počeli:

Poudarek pri predmetu je na ustvarjalnem praktičnem izdelovanju izdelkov z varno uporabo orodij, strojev in pripomočkov v šolski delavnici. Osnovno vodilo pri delu je spoznanje, da se učenec največ nauči, če naredi izdelek sam. Z ugotavljanjem potrebe po izdelku razvija svojo radovednost katero zadovolji z načrtovanjem in izdelovanjem izdelkov. Zadovoljstvo okrepi s tem, da lahko izdelek odnese domov in ga uporabi.

Prijavite se **učenci in učenke**, ki radi ustvarjate ter imate ročne spretnost ali jih želite pridobiti. Ob izdelavi zanimivih predmetov boste spoznali, da sami lahko marsikaj ustvarite in pridobljeno znanje uporabite v vsakdanjem življenju.

RETORIKA – 9. razred

Letno število ur: 32 ur



Osnovni namen izbirnega predmeta retorika je naučiti učenca samostojnega, povezanega ter kritičnega oblikovanja in izražanja stališč pri drugih predmetih, v teku nadaljnjega izobraževanja, kakor tudi na vseh področjih družbenega in zasebnega življenja.

Retoriki je namenjenih 32 ur letno ali 1 ura tedensko. Učni načrt je zasnovan enotno, vendar je zaradi specifičnih zahtev predmeta (govorni nastopi in analiza govornih nastopov vseh učencev) priporočljivo poučevanje v blok urah.

Učenci spoznavajo, kaj je retorika in zakaj se jo je koristno učiti. Nadalje spoznavajo etiko dialoga, kaj je argumentacija, razliko med dobrimi in slabimi argumenti.

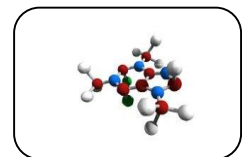
S spoznavanjem sestavnih delov retorične tehnike razumejo, kako lahko oblikujejo prepričljive govore ter kako pomembni so značaji govorca in strasti poslušalcev za uspešno prepričevanje.

Učenci in učenke spoznavajo tudi nastanek in zgodovino retorike.

Učenci se (na)učijo javnega nastopanja in izražanja svojih stališč ter učinkovitega prepričevanja in argumentiranja.

KEMIJA V ŽIVLJENJU – 9. razred

Tedensko število ur: 1



Izbirni predmet kemija v življenju je sestavljen iz treh modulov:

*Tekmovanje snovi (Kromatografija),

*Svet brez barv bi bil dolgočasen (Spoznavanje naravnih barvil),

*Kemija tudi diši (Eterična olja).

Vsak modul predstavlja zaključeno celoto, hkrati pa so moduli med seboj povezani.

Ključni povezovalni modul je "Tekmovanje snovi", ki je namenjen spoznavanju sodobnejših tehnik ločevanja zmesi in prepoznavanja neznanih snovi.

Namen predmeta je spoznati pomen kemije kot temeljne naravoslovne vede, ki je ključna pri reševanju problemov na različnih področjih: od prehranske, tekstilne,

farmacevtske, kozmetične in še vrste drugih industrij ter medicine in kmetijstva. Hkrati predmet razvija tudi sposobnost vrednotenja vpliva kemije na razvoj umetnosti, modnih trendov, odnosa do narave in širših dogajanj v družbi.

Predmet je namenjen razvijanju višjenivojskih, prenosljivih spretnosti, kamor uvrščamo: sposobnost reševanja problemov, informacijsko in komunikacijsko pismenost, navajanje na delo v skupini s poudarkom na sodelovalnem učenju, sposobnost upravljanja z razpoložljivimi viri in sposobnost vodenja.