



SIMBIOZA
ŠOLA



OSNOVNA ŠOLA KAJETANA KOVIČA RADENCI, RADGONSKA CESTA 10, 9252 RADENCI

Telefon: 02 566 96 50

Fax.: 02 566 96 53

E-pošta: pp@os-radenci.si

Matična št.: 5082919

DŠ: 57189684

www.os-radenci.si

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI OD 1. DO 9. RAZREDA ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020

PREDSTAVITEV NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV:

TUJI JEZIK – NEMŠČINA

- triletni predmet
- 2 uri tedensko
- 4., 5., 6. in 9. razred

Pouk tujega jezika, ki poteka v 4., 5. 6. in 9. razreda, izvajamo kot neobvezni izbirni predmet v obsegu 2 ur na teden. Učenec se v pouk drugega tujega jezika vključi prostovoljno. Učenci, ki si izberejo pouk drugega tujega jezika, ga morajo obiskovati do konca šolskega leta.

Pri učenju drugega tujega jezika je poudarek na sporazumevalnih veščinah in učnih strategijah, ter medkulturni in medjezikovni ozaveščenosti. Pri neobveznem izbirnem predmetu nemščina se bodo obravnavale teme iz vsakdanjega življenja na zelo preprost in igriv način. Pouk bo potekal tudi skozi igro vlog, intervjujev, pesmi in iger. Med drugim se bodo naučili pozdraviti, opisati sebe in svojo družino, svojo hišo, spoznali barve in dneve v tednu, se naučili šteti... Prav tako bodo učenci spoznavali dežele nemškega govornega področja.

V osnovni šoli ima nemščina kot neobvezni izbirni predmet (NIP) iste splošne cilje kot obvezni izbirni predmet, vendar se uresničujejo z zmanjšano intenzivnostjo.

Pri neobveznem izbirnem predmetu nemščina učenec vstopa v svet tujega jezika s spoznavanjem osnov besedišča, branjem preprostih dialogov in z zapisom kratkega besedila.

TEHNIKA

enoletni predmet

1 ura tedensko

4., 5. in 6. razred

Izbirni predmet **tehnika** pogloblja, razširja in nadgrajuje predmeta naravoslovje in tehnika v 4. in 5. razredu ter tehniko in tehnologijo v 6.razredu. Predmet omogoča učencem poglobitev nekaterih temeljnih znanj s tehničnega področja in širjenje osnovnih spoznanj o tehnoloških lastnostih posameznih gradiv, razvija predvsem praktična znanja, spretnosti, delovne navade pri uporabi orodja, pripomočkov, strojev in naprav za oblikovanje gradiv. Predvideva izdelavo izdelkov iz različnih materialov po svoji ali predloženi tehnični in tehnološki dokumentaciji in konstruiranje modelov strojev in naprav s sestavljankami. Pri praktičnem delu učenci spoznajo nevarnosti in varnostne ukrepe ter razvijajo spretnosti in navade pri uporabi zaščitnih sredstev. Predmet temelji na krepitvi ročnih spretnosti z uporabo tehničnih znanj ob izdelavi uporabnih izdelkov z uporabo različnih gradiv.

Učni načrt tega predmeta vsebuje naslednje vsebine: papirna gradiva, les, umetne snovi, konstrukcije, izbirne vsebine (obdelava tekstila, robotika, kamnoseštvo, elektrotehnika, lončarstvo, usnjarstvo, kovinarstvo idr.).

UMETNOST

enoletni predmet

1 ura tedensko

4., 5. in 6. razred

Predmet je namenjen učencem 4., 5.in 6.razreda. Smisel predmeta je vzgajati učence, da bodo znali kakovostno preživljati prosti čas. Predmet spodbuja njihovo kreativnost in vzbuja njihovo radovednost. Učencem umetnost omogoča sprostitev, razvoj

interesov in aktiven odnos do kulture in umetnosti; z udejstvovanjem oblikujejo pozitiven odnos do nacionalne in svetovne kulturno-umetniške dediščine ter njenega vključevanja v sodobnost. Učenci z ustvarjanjem izražajo in spoznavajo sebe v odnosu do okolja ter pri tem osebnostno rastejo. Zastavljene cilje bomo dosegali z aktivnostmi, ki bodo prilagojene zmožnostim učencev in objektivnim danostim. Ustvarjali bomo likovne izdelke v različnih likovnih tehnikah, obiskali muzej ali galerijo, estetsko urejali prostore šole, sodelovali na likovnih tekmovanjih na regijskem in državnem nivoju.

Cilji:

Učenci:

z ustvarjalno uporabo likovnih prvin oblikujejo nove skladne estetske celote, se ustvarjalno izražajo z likovnimi materiali in orodji, z likovnimi znaki svobodno in zavestno interpretirajo likovno nalogo, besedno interpretirajo likovna dela umetnikov, povežejo lastno likovno delo v sistem povezav predmeta umetnost.

ŠPORT

enoletni predmet

1 ura tedensko

4., 5. in 6. razred

Program vključuje dejavnosti treh sklopov:

- športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj *splošne vzdržljivosti*, kot so: teki, štafete, prilagojeni biatlon, dejavnosti na snegu, sankanje,...
- športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj *koordinacije gibanja, ravnotežja, natančnosti in ustvarjalnosti*; hokej, igre z loparji, osnove badmintona, namiznega tenisa, hoja s hoduljami, zadevanje tarč, rolkanje, igre z žogami,...
- športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj *različnih pojavnih oblik moči*; prevali, stoje, premet v stran, plezanje, skoki v višino in v daljino, naskok na skrinjo, igre vlečenja, potiskanja,...

Vsakemu sklopu je namenjeno tretjino časa.

Ob dejavnostih bomo spoznavali tudi teoretične vsebine; zdrav življenjski slog, higiena, športno obnašanje...

V vadbeno skupino so vključeni fantje in dekleta.

Ocenjevanje je številčno in se ocenjuje učenčev napredek in prizadevnost pri njegovem delu.