



SIMBIOZA  
ŠOLA



OSNOVNA ŠOLA KAJETANA KOVIČA RADENCI, RADGONSKA CESTA 10, 9252 RADENCI

Telefon: 02 566 96 50

Fax.: 02 566 96 53

E-pošta: pp@os-radenci.si

Matična št.: 5082919

DŠ: 57189684

www.os-radenci.si

## OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI za šolsko leto 2018/2019



**Knjižica za učence in starše  
7., 8. in 9. razredov**

Maj, 2018

## **Drage učenke in učenci, spoštovani starši!**

Pred vami je knjižica s predstavitvijo izbirnih predmetov, katere ponujamo na izbiro v šolskem letu 2018/2019.

Izbirni predmeti učencem omogočajo, da poglobijo in razširijo znanje predmetnih področij, ki jih zanimajo. Predmeti so razdeljeni na **družboslovno-humanistični** in **naravoslovno-tehnični sklop**.

Učenec izbere **dve uri** pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi **tri ure**, če s tem soglašajo starši. Po izboru so izbirni predmeti redni sestavni del učenčevega urnika, njihovo obiskovanje je obvezno, znanje se ocenjuje.

Učenec 7., 8. in 9. razreda, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih (delno (1 ura) ali v celoti (2 uri)). O oprostitvi odloči ravnateljica osnovne šole.

## **ŠPORT ZA SPROSTITEV – 7. razred**

Letno število ur: 35



Namen: spoznavanje novih športov, ki jih v obveznem šolskem programu ni mogoče izvajati v večjem obsegu (sodobne športno rekreativne vsebine).

Program izbirnega predmeta ŠPORT ZA SPROSTITEV sestavljajo raznovrstne vsebine kot nadgradnja osnovnega programa športne vzgoje, poudarek pa je na tistih vsebinah, ki so z vidika športno rekreacijskih učinkov koristni in pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih. Pouk poteka enkrat tedensko v okviru rednega pouka z izjemo nekaterih vsebin (pohodništvo, drsanje, kegljanje, kolesarjenje, duatlon, ogled kvalitetne športne prireditve ...), ki potekajo izven urnika in na raznih prizoriščih izven šolske okolice.

Operativni cilji predmeta so telesni razvoj, razvoj funkcionalnih in telesnih sposobnosti, usvajanje in izpopolnjevanje različnih športnih znanj, seznanjanje z nekaterimi teoretičnimi vsebinami in prijetno doživljanje športa, oblikovanje in razvoj stališč, navad in načinov ravnanja.

## **VZGOJA ZA MEDIJE: RADIO - 7. razred**

Letno število ur: 35 ur



Predmet seznanja učence z značilnostmi množičnih medijev, zlasti radia. Pri tem jih uči, kako kritično ocenjujemo ter ustvarjalno uporabljamo sporočila v medijih. Poudarjajo se radijske medijske vsebine in oblikujejo se lastne radijske oddaje.

Zakaj bi izbral/a radio? Ker ti je všeč delo novinarja in bi ga rad/a поблиže spoznal/a.

Ker te zanimajo množični mediji ter njihovo delovanje. Ker si ustvarjalen/a. Ker rad/a sodeluješ v skupini, timu.

Pri predmetu učenci: spoznavajo osnovne značilnosti množičnega komuniciranja; spoznavajo nastanek in razvoj radia; seznanijo se z značilnostmi radia kot enega izmed najstarejših medijev; pojasnjujejo vlogo radijskega medija v današnjem času; obiščejo radijsko postajo; prepoznajo razlike med različnimi radijskimi postajami; na obisk povabijo radijskega novinarja; seznanijo se z novinarskim delom; spoznavajo

novinarski kodeks; navajajo se na kritičen odnos do množičnih medijev; tvorijo besedila, oblikujejo prispevke za radio ter ustvarjajo samostojne radijske oddaje.

## **LIKOVNO SNOVANJE I – 7. razred**

Letno število ur: 35 ur



Izbirni predmet likovno snovanje dopolnjuje vsebine iz rednega predmeta likovne vzgoje. Poudarek predmeta je na spoznavanju, odkrivanju in razvijanju učenčeve ustvarjalnosti.

Vsebine predmeta so po posameznih likovnih področij zasnovane na temeljnih likovnih pojmi, ki jih učenec usvaja in nadgrajuje glede na svoj potencial. Svoje znanje bodo učenci poglobljali tudi tako, da bodo spoznavali likovna dela umetnikov in poklice, pri katerih je potrebno znanje likovnega jezika ter si tako oblikovali merila likovnega vrednotenja za življenje.

Ob komunikaciji in interakciji z učiteljem pri teoretičnem in praktičnem delu učenec pri predmetu razvija občutljivost zaznavanja, likovnoustvarjalno mišljenje, emocije in motorično občutljivost, točno zaznavanje, vizualni spomin, domišljijo in motorično spretnost. Pomemben cilj predmeta je priprava učenca za sodelovanje v kulturnem življenju ožjega in širšega okolja in razumevanje sodobne vizualne komunikacije.

## **ŠAHOVSKE OSNOVE – 7. razred**

Letno število ur: 35 ur



Izbirni predmet Šahovske osnove je enoletni predmet, ki ga lahko obiskujejo učenci 7. razredov.

Šahovske osnove je uvodni del spoznavanja šahovske igre in kulture, načrtna igra v otvoritvah, središčnici in končnici.

Učenci se bodo seznanili s šahovsko kulturo, pravili, notacijo, šahovskimi zemljevidi, menjalnimi vrednostmi ter splošno šahovsko teorijo. Naučili se bodo igrati proti figuram

in proti nasprotniku. Iskali bodo najboljše načrte in poteze, seveda pa brez matov, patov, ujetih figur in pozicijskih remijev ne bo šlo. Igranje šaha spodbuja intelektualni razvoj in ustvarjalno mišljenje. Razvija uspešne strategije razmišljanja, načrtovanja in odločanja. Krepi socialno vedenje, vzgaja in oblikuje značaj. Enako primeren je za dekleta in fante, za nadarjene in manj nadarjene. Je edinstven preplet strateško-problemske in estetsko-umetnostne vsebine, športno-tekmovalne oblike pa uvrščajo šahovsko igro med učinkovita sredstva oblikovanja in razvoja osebnosti.

Posebna privlačnost: sproti se povezuje teorija s prakso, učenje in spoznavanje z igro in z ustvarjanjem. Sposobnosti, navade ter veščine, pridobljenih z učenjem šaha, se prenašajo na druga predmetna področja in na splošno sposobnost za učenje. S svojo poštenostjo, neizčrpno vsebino in lepoto stvaritev je igra nad igrami, v vzgojnem in kulturnem pomenu.

#### **VERSTVA IN ETIKA I – 7. razred**

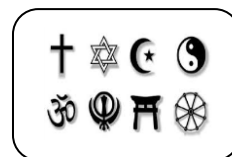
Letno število ur: 35 ur

#### **VERSTVA IN ETIKA II – 8. razred**

Letno število ur: 35 ur

#### **VERSTVA IN ETIKA III – 9. razred**

Letno število ur: 32 ur



Predmet omogoča izčrpnjšo strokovno utemeljeno seznanitev s svetom verstev.

Etika obravnava moralne razsežnosti medčloveških odnosov in življenjskih vprašanj.

Okvirna kategorija obravnave je svet v katerem živimo.

Vodilni motiv je navajanje in usposabljanje za doajmanje raznolikosti verstev kot sestavine raznolikosti sveta, izhajajoč iz verstva našega okolja in sprašujoč po njegovih značilnostih. Cilj predmeta je iskanje lastne osebnosti ob spoznanju in sprejemanju različnosti drugih.

Vsebine so naravnane v spoznavanje nasprotij, ki izhajajo iz nesprejemanja različnosti in načel, ki omogočajo sožitje.

Predmet je trileten, vendar ga učenci lahko izberejo le za eno ali dve leti. Predvideva obvezne, obvezno-izbirne in izbirne/dodatne teme.

### **NEMŠČINA I – 7. razred**

Letno število ur: 70 ur

### **NEMŠČINA II – 8. razred**

Letno število ur: 70 ur

### **NEMŠČINA III – 9. razred**

Letno število ur: 64 ur

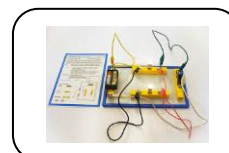


Je v osnovni šoli triletni predmet, ki se izvaja v 7., 8. in 9. razredu v obsegu dveh ur tedensko, tj. skupaj 204 ure. Učenec lahko po enem ali dveh letih učenja tujega jezika izstopi. Z učenjem tujega jezika lahko začne tudi v 8. ali 9. razredu, če ima ustrezno predznanje.

Pouk vključuje tako jezikovne kot kulturno- civilizacijske vsebine. Cilj programa je učenje nemškega jezika, kjer otroci lahko hkrati razvijajo vse štiri jezikovne sposobnosti, in sicer: slušno in bralno razumevanje ter govorno in pisno sporočanje. V treh letih se naučijo toliko nemščine, da jo lahko uspešno uporabljajo kot tuji jezik zunaj učilnice, hkrati pa tudi spoznavajo razlike med nemščino, angleščino, slovenščino, ter različnimi narodi in kulturami in se tako učijo upoštevati lastni jezik in domovino kot tudi tuje jezike in posebnosti drugih narodov.

### **ELEKTROTEHNIKA – 8. razred**

Letno število ur: 35 ur



Elektrotehnika je enoletni tehnični izbirni predmet, pri katerem so v ospredju proizvodnja, prenos in poraba električne energije. V energetiki zavzema elektrika najpomembnejše mesto, saj učinki električnega toka omogočajo ogrevanje, razsvetljavo, pogon električnih motorjev ... Pomembno je tudi, da električne naprave pri porabniku ne onesnažujejo okolja. Največji negativni vplivi na okolje so predvsem pri virih električne energije.

Pri predmetu elektrotehnika učenci pridobivajo temeljna spoznanja o proizvodnji, prenosu in porabi električne energije. Spoznajo možnosti pridobivanja električne

energije s klasičnimi (večinskimi) in alternativnimi viri in jih preskusijo z modeli. Pri spoznavanju porabnikov gradijo delujoče modele oziroma uporabne predmete. Pridobljeno znanje povežejo z drugimi naravoslovno-tehničnimi vsebinami (naravoslovje in tehnika, tehnika in tehnologija, fizika, kemija, biologija, gospodinjstvo, varstvo okolja).

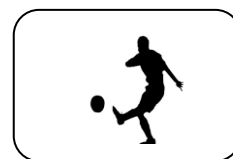
Predmeti dela so uporabni. Pri delu učenci uporabljajo priročnike in druge vire. Pri konstruiranju iščejo lastne rešitve in samostojno organizirajo delovno mesto in potek dela. Vrednotenje obsega vrednotenje učenčevega prispevka in vrednosti izdelka.

Pouk je organiziran v ustrezno opremljenih šolskih delavnicah. Posebna pozornost je namenjena varnemu delu.

Predmet je vsebinsko najbolj povezan s predmeti naravoslovje in tehnika, tehnika in tehnologija ter fizika.

## **IZBRANI ŠPORT – NOGOMET – 8. razred**

Letno število ur: 35 ur



Namen: poglobljanje vsebin izbranega športa nogomet, ki ga učenci v osnovi poznajo iz ur redne športne vzgoje. Namenjen je vsem učencem, ne le tistim, ki imajo večje predznanje.

Razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti učencev pri izbranem športu nadgrajujejo tehnična in taktična znanja izbranega športa ter spoznavanje pravil in vpliv redne vadbe na organizem. Pouk poteka tedensko v okviru rednega urnika, razen ur ogleda nogometne tekme.

## OBDELAVA GRADIV: UMETNE SNOVI – 8. razred

Letno število ur: 35 ur



Izbirni predmet umetne snovi omogoča učencem poglobitev znanj s področja tehnike in tehnologije. Daje jim nova spoznanja o tehnoloških lastnostih umetnih snovi ter praktična znanja pri izdelavi izdelkov in uporabi orodij. Vsebinsko se program veže na predmet tehnike in tehnologije in je prilagojen otrokovim sposobnostim.

### **Kaj boste spoznali:**

Pri predmetu boste spoznali in uporabljali zanimive tehnike obdelave in lastnosti umetnih snovi. Plastika je material, ki se lahko oblikuje na veliko načinov, zato nastanejo predmeti zanimivih oblik. Izdelovali boste lahko tudi izdelke po lastni zamisli ali po načrtu. Predmet je namenjen vsem **učenkam in učencem**, ki imajo veselje do praktičnega dela, do izdelovanja lastnih izdelkov iz različnih materialov, ki si želijo razvijati svoje ročne spretnosti. Izdelovali bomo izdelke, ki bodo uporabni oziroma zabavni ali pa bodo popestrili vašo sobo.

### **Kaj bomo počeli:**

Ob izbiri ustreznega gradiva, načrtovanju in izdelavi izdelka bomo spoznali lastnosti gradiva, obdelovalne postopke ter ustrezna orodja in stroje. Obdelovali bomo umetne snovi v kombinaciji z lesnimi in papirnimi gradivi, usnjem, mehko žico, pločevino. Pri izbirnemu predmetu prevladuje predvsem praktično delo in delo v manjših skupinah. Pozornost namenimo tudi medsebojni pomoči pri različnih obdelovalnih postopkih. Posebno pozornost namenjamo varstvu pri delu in pravilni uporabi orodij, strojev in naprav.

## POSKUSI V KEMIJI - 8. razred

Letno število ur: 35 ur



Izbirni predmet Poskusi v kemiji se v programu osnovne šole povezuje s splošno izobraževalnim predmetom Kemija v 8. in 9. razredu in tudi s predmetom Naravoslovje v 7. razredu. Predstavlja nadgradnjo navedenih predmetov.

Izbirni predmet Poskusi v kemiji omogoča učencem, da utrdijo, dopolnijo in poglobijo znanja, spretnosti in veščine, ki so jih pridobili pri pouku kemije. Učenci spoznavajo metode varnega eksperimentalnega dela v kemiji, razvijajo eksperimentalne spretnosti in eksperimentalni pristop, ki vključuje: postavljanje hipotez, opazovanje in opisovanje pojavov, preizkušanje, zbiranje in beleženje opažanj in rezultatov, sposobnost osmišljanja, predstavitve opažanj in rezultatov, prepoznavanje soodvisnosti in povezovanje s teorijo in življenjskim okoljem.

Pri izbirnem predmetu Poskusi v kemiji se razvija in pogloblja naravoslovna pismenost, osnove znanstvenega, kompleksnega mišljenja, različne spretnosti in veščine ter povezovanje teorije s prakso.

## **ŠPORT ZA ZDRAVJE – 9. razred**

Letno število ur: 32 ur



Namen: nadgradnja vsebine redne športne vzgoje, s katerimi vplivamo na zdravje in dobro počutje. Program izbirnega predmeta ŠPORT ZA ZDRAVJE sestavljajo raznovrstne vsebine kot nadgradnja osnovnega programa redne športne vzgoje. Poudarek je na tistih vsebinah, ki so z vidika zdravja in dobrega počutja koristni in pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih. Pouk poteka tedensko v okviru rednega urnika z izjemo nekateri vsebin, ki se izvajajo izven šolskega okolja. To so: kegljanje, plavanje, drsanje, kolesarjenje, ogled kvalitetne športne prireditve. Učence bom preko različnih vsebin, oblik in metod seznanil s pomenom ustrezne prehrane, nadomeščanja tekočine, vpliva nedovoljenih poživil na organizem.

## ROBOTIKA V TEHNIKI – 9. razred

Letno število ur: 32 ur



Robotika v tehniki je enoletni tehnični izbirni predmet, pri katerem je v ospredju konstruiranje modelov računalniško krmiljenih strojev in naprav s poudarkom na specifičnih značilnostih robotike. Predmet je naravnano interdisciplinarno. Učenci spoznavajo in povezujejo vsebine različnih področij, prevladujejo pa geometrija, strojni elementi, elektronika, računalništvo in tehnologija.

Pri predmetu robotika v tehniki učenci pridobivajo osnovna spoznanja o geometriji in konstrukciji tipičnih oblik robotskih rok, o elektronskih krmiljih, ki so potrebna za računalniško vodenje, o senzorjih, ki – vgrajeni v konstrukcijo – omogočajo povratno delovanje na krmilje. Seznanijo se s temeljnimi načeli računalniško vodene proizvodnje in z mestom robotike v njej. Ugotavljajo prednosti takega načina proizvodnje in smeri v razvoju sodobne tehnologije. Spoznajo različna področja, v katerih ima robotika pomembno vlogo. Pri pridobivanju praktičnih izkušenj si pomagajo z uporabo ustreznih didaktičnih sestavljanek, s katerimi gradijo delujoče, računalniško krmiljene modele strojev, naprav in robotskih rok.

Predmeti dela so uporabni. Učenci pri delu uporabljajo priročnike in druge vire. Pri konstruiranju iščejo lastne rešitve in samostojno organizirajo delovno mesto ter potek dela. Učitelj vrednoti delovanje konstrukcije in učenčev prispevek pri reševanju problema. Pouk je organiziran v ustrezno opremljenih učilnicah z računalniki. Praktično delo je prevladujoča oblika pouka.

Učni načrt je nastal na podlagi izkušenj, pridobljenih pri delu v krožkih in pri vodenju poletne šole računalništva za osnovnošolce v skupini robotika in elektronika. Robotika je dobro zastopana tudi na vsakoletnih srečanjih mladih tehnikov. Vsebine robotike so sestavni del študijskih programov tehnike na obeh pedagoških fakultetah kot del didaktike tehnike ali samostojni predmet.

Predmet je vsebinsko najbolj povezan z naravoslovjem in tehniko, tehniko in tehnologijo, računalništvom, matematiko (geometrijo) in fiziko.

## OBDELAVA GRADIV: KOVINE – 9. razred

Letno število ur: 32 ur



Pri predmetu učenci ponovijo in poglobijo ter ustvarjalno povežejo temeljna znanja s področja tehnike in tehnologije in ostalih naravoslovnih predmetov. Spoznavajo kako uporaba tehnike in tehnologije spreminja svet v katerem živimo in kako to vpliva na človekovo udobje. Odkrivajo tehnične probleme vsakdanjega življenja in iščejo ter pri praktičnem delu udeležujejo rešitve zanj. Ob tem razvijajo zavest o varovanju okolja in pridobivajo znanja o preprečevanju škodljivega vpliva na okolje.

### Kaj boste spoznali:

Kovine so materiali, ki so od vseh najmočnejše zastopani. Iz različnih vrst materialov, kot je pločevina, žica, profili boste načrtovali in izdelovali zanimive uporabne in okrasne predmete. Pri predmetu boste uresničili svoje želje po samostojnem ustvarjanju. Pri delu boste spoznali zanimive tehnike dela s pomočjo strojev in orodij za obdelavo kovin in poklice v kovinski industriji in obrti.

### Kaj bomo počeli:

Poudarek pri predmetu je na ustvarjalnem praktičnem izdelovanju izdelkov z varno uporabo orodij, strojev in pripomočkov v šolski delavnici. Osnovno vodilo pri delu je spoznanje, da se učenec največ nauči, če naredi izdelek sam. Z ugotavljanjem potrebe po izdelku razvija svojo radovednost katero zadovolji z načrtovanjem in izdelovanjem izdelkov. Zadovoljstvo okrepi s tem, da lahko izdelek odnese domov in ga uporabi.

Prijavite se **učenci in učenke**, ki radi ustvarjate ter imate ročne spretnost ali jih želite pridobiti. Ob izdelavi zanimivih predmetov boste spoznali, da sami lahko marsikaj ustvarite in pridobljeno znanje uporabite v vsakdanjem življenju.

## RETORIKA – 9. razred

Letno število ur: 32 ur



Osnovni namen izbirnega predmeta retorika je naučiti učenca samostojnega, povezanega ter kritičnega oblikovanja in izražanja stališč pri drugih predmetih, v teku

nadaljnega izobraževanja, kakor tudi na vseh področjih družbenega in zasebnega življenja.

Retoriki je namenjenih 32 ur letno ali 1 ura tedensko. Učni načrt je zasnovan enotno, vendar je zaradi specifičnih zahtev predmeta (govorni nastopi in analiza govornih nastopov vseh učencev) priporočljivo poučevanje v blok urah.

Učenci spoznajo, kaj je retorika in zakaj se jo je koristno učiti. Nadalje spoznajo etiko dialoga, kaj je argumentacija, razliko med dobrimi in slabimi argumenti.

S spoznavanjem sestavnih delov retorične tehnike razumejo, kako lahko oblikujejo preprečljive govore ter kako pomembni so značaji govorca in strasti poslušalcev za uspešno prepričevanje.

Učenci in učenke spoznajo tudi nastanek in zgodovino retorike.

**Učenci se (na)učijo javnega nastopanja in izražanja svojih stališč ter učinkovitega prepričevanja in argumentiranja.**