



SIMBIOZA
ŠOLA



OSNOVNA ŠOLA KAJETANA KOVIČA RADENCI, RADGONSKA CESTA 10, 9252 RADENCI

Telefon: 02 566 96 50

Fax.: 02 566 96 53

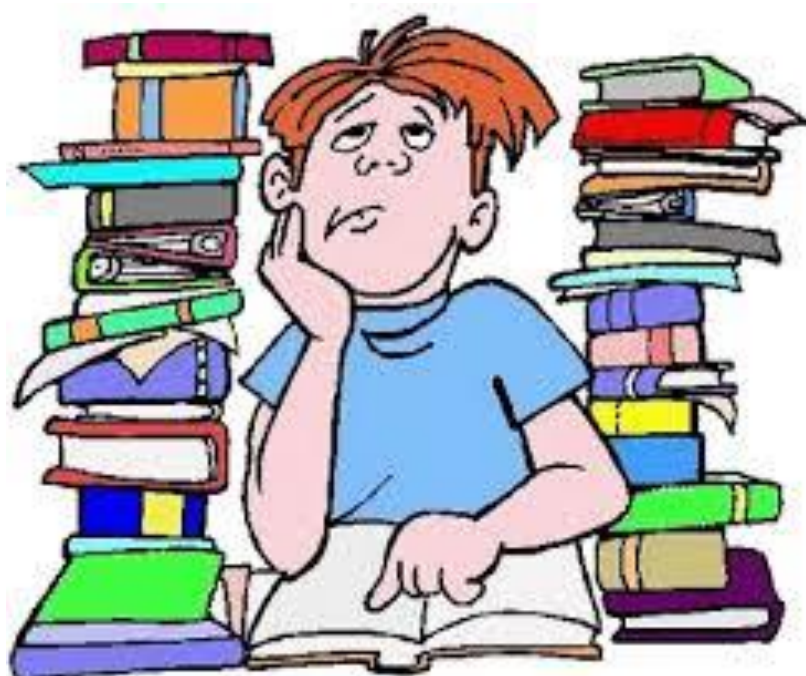
E-pošta: pp@os-radenci.si

Matična št.: 5082919

DŠ: 57189684

www.os-radenci.si

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI za šolsko leto 2017/2018



**Knjižica za učence in starše
7., 8. in 9. razredov**

April 2017

Drage učenke in učenci, spoštovani starši!

Pred vami je knjižica s predstavitvijo izbirnih predmetov, katere ponujamo na izbiro v šolskem letu 2017/2018.

Izbirni predmeti učencem omogočajo, da poglobijo in razširijo znanje predmetnih področij, ki jih zanimajo. Predmeti so razdeljeni na **družboslovno-humanistični** in **naravoslovno-tehnični sklop**.

Učenec izbere **dve uri** pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi **tri ure**, če s tem soglašajo starši. Po izboru so izbirni predmeti redni sestavni del učenčevega urnika, njihovo obiskovanje je obvezno, znanje se ocenjuje.

Učenec 7., 8. in 9. razreda, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih (delno (1 ura) ali v celoti (2 uri)). O oprostitvi odloči ravnateljica osnovne šole.

ŠPORT ZA SPROSTITEV – 7. razred

Letno število ur: 35



Namen: spoznavanje novih športov, ki jih v obveznem šolskem programu ni mogoče izvajati v večjem obsegu (sodobne športno rekreativne vsebine).

Program izbirnega predmeta ŠPORT ZA SPROSTITEV sestavljajo raznovrstne vsebine kot nadgradnja osnovnega programa športne vzgoje, poudarek pa je na tistih vsebinah, ki so z vidika športno rekreacijskih učinkov koristni in pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih. Pouk poteka enkrat tedensko v okviru rednega pouka z izjemo nekaterih vsebin (pohodništvo, drsanje, kegljanje, kolesarjenje, duatlon, ogled kvalitetne športne prireditve ...), ki potekajo izven urnika in na raznih prizoriščih izven šolske okolice.

Operativni cilji predmeta so telesni razvoj, razvoj funkcionalnih in telesnih sposobnosti, usvajanje in izpopolnjevanje različnih športnih znanj, seznanjanje z nekaterimi teoretičnimi vsebinami in prijetno doživljanje športa, oblikovanje in razvoj stališč, navad in načinov ravnanja.

SODOBNA PRIPRAVA HRANE – 7. razred

Letno število ur: 35



Učenci bodo spoznali prehrano kot vir zdravja. Učili se bodo o pomembnosti varne, varovalne, zdrave in uravnotežene prehrane ter o samem načinu prehranjevanja. Pridobljeno znanje bodo uporabili tudi v praksi pri pripravljanju jedi.

Splošni cilji predmeta so usmerjeni k razvijanju uporabe, povezovanja in tvornega razmišljanja za odločanje o lastni prehrani, predvsem v smislu zagotavljanja zdravja ter razvijanja individualne ustvarjalnosti.

VZGOJA ZA MEDIJE: RADIO - 7. razred

Letno število ur: 35 ur



Predmet seznanja učence z značilnostmi množičnih medijev, zlasti radia. Pri tem jih uči, kako kritično ocenjujemo ter ustvarjalno uporabljamo sporočila v medijih. Poudarjajo se radijske medijske vsebine in oblikujejo se lastne radijske oddaje.

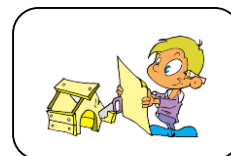
Zakaj bi izbral/a radio? Ker ti je všeč delo novinarja in bi ga rad/a поблиže spoznal/a.

Ker te zanimajo množični mediji ter njihovo delovanje. Ker si ustvarjalen/a. Ker rad/a sodeluješ v skupini, timu.

Pri predmetu učenci: spoznavajo osnovne značilnosti množičnega komuniciranja; spoznavajo nastanek in razvoj radia; seznanijo se z značilnostmi radia kot enega izmed najstarejših medijev; pojasnjujejo vlogo radijskega medija v današnjem času; obiščejo radijsko postajo; prepoznavajo razlike med različnimi radijskimi postajami; na obisk povabijo radijskega novinarja; seznanijo se z novinarskim delom; spoznavajo novinarski kodeks; navajajo se na kritičen odnos do množičnih medijev; tvorijo besedila, oblikujejo prispevke za radio ter ustvarjajo samostojne radijske oddaje.

OBDELAVA GRADIV – LES - 7. razred

Letno število ur: 35 ur



Kaj boste spoznali:

Pri predmetu učenci ponovijo in poglobijo ter ustvarjalno povežejo temeljna znanja s področja tehnike in tehnologije in ostalih naravoslovnih predmetov. Spoznavajo kako uporaba tehnike in tehnologije spreminja svet v katerem živimo in kako to vpliva na človekovo udobje. Odkrivajo tehnične probleme vsakdanjega življenja in iščejo ter pri praktičnem delu udeležujejo rešitve zanj. Ob tem razvijajo zavest o varovanju okolja in pridobivajo znanja o preprečevanju škodljivega vpliva na okolje.

Kaj bomo počeli:

Poudarek pri predmetu je na ustvarjalnem praktičnem izdelovanju izdelkov iz lesa z varno uporabo orodij, strojev in pripomočkov v šolski delavnici. Osnovno vodilo pri delu je spoznanje, da se učenec največ nauči, če naredi izdelek sam. Z ugotavljanjem

potrebe po izdelku razvija svojo radovednost katero zadovolji z načrtovanjem in izdelovanjem izdelkov. Zadovoljstvo okrepi s tem, da lahko izdelek odnese domov in ga uporabi.

Učenec bo pridobil dovolj široka znanja in sposobnosti, na katerih bo gradil nova znanja v srednji šoli in vsakdanjem življenju.

Prijavite se **učenci in učenke**, ki radi kaj naredite in ustvarite ter imate ročne spretnost ali jih želite pridobiti. Ob izdelavi zanimivih predmetov boste spoznali, da sami lahko marsikaj ustvarite.

VERSTVA IN ETIKA I – 7. razred

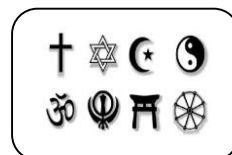
Letno število ur: 35 ur

VERSTVA IN ETIKA II – 8. razred

Letno število ur: 35 ur

VERSTVA IN ETIKA III – 9. razred

Letno število ur: 32 ur



Predmet omogoča izčrpnjšo strokovno utemeljeno seznanitev s svetom verstev.

Etika obravnava moralne razsežnosti medčloveških odnosov in življenjskih vprašanj.

Okvirna kategorija obravnave je svet v katerem živimo.

Vodilni motiv je navajanje in usposabljanje za dojetje raznolikosti verstev kot sestavine raznolikosti sveta, izhajajoč iz verstva našega okolja in sprašujoč po njegovih značilnostih. Cilj predmeta je iskanje lastne osebnosti ob spoznanju in sprejemanju različnosti drugih.

Vsebine so naravnane v spoznavanje nasprotij, ki izhajajo iz nesprejemanja različnosti in načel, ki omogočajo sožitje.

Predmet je trileten, vendar ga učenci lahko izberejo le za eno ali dve leti. Predvideva obvezne, obvezno-izbirne in izbirne/dodatne teme.

NEMŠČINA I – 7. razred

Letno število ur: 70 ur

NEMŠČINA II – 8. razred

Letno število ur: 70 ur

NEMŠČINA III – 9. razred

Letno število ur: 64 ur

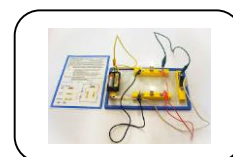


Je v osnovni šoli triletni predmet, ki se izvaja v 7., 8. in 9. razredu v obsegu dveh ur tedensko, tj. skupaj 204 ure. Učenec lahko po enem ali dveh letih učenja tujega jezika izstopi. Z učenjem tujega jezika lahko začne tudi v 8. ali 9. razredu, če ima ustrezno predznanje.

Pouk vključuje tako jezikovne kot kulturno- civilizacijske vsebine. Cilj programa je učenje nemškega jezika, kjer otroci lahko hkrati razvijajo vse štiri jezikovne sposobnosti, in sicer: slušno in bralno razumevanje ter govorno in pisno sporočanje. V treh letih se naučijo toliko nemščine, da jo lahko uspešno uporabljajo kot tuji jezik zunaj učilnice, hkrati pa tudi spoznavajo razlike med nemščino, angleščino, slovenščino, ter različnimi narodi in kulturami in se tako učijo upoštevati lastni jezik in domovino kot tudi tuje jezike in posebnosti drugih narodov.

ELEKTROTEHNIKA – 8. razred

Letno število ur: 35 ur



Elektrotehnika je enoletni tehnični izbirni predmet, pri katerem so v ospredju proizvodnja, prenos in poraba električne energije. V energetiki zavzema elektrika najpomembnejše mesto, saj učinki električnega toka omogočajo ogrevanje, razsvetljavo, pogon električnih motorjev ... Pomembno je tudi, da električne naprave pri porabniku ne onesnažujejo okolja. Največji negativni vplivi na okolje so predvsem pri virih električne energije.

Pri predmetu elektrotehnika učenci pridobivajo temeljna spoznanja o proizvodnji, prenosu in porabi električne energije. Spoznajo možnosti pridobivanja električne

energije s klasičnimi (večinskimi) in alternativnimi viri in jih preskusijo z modeli. Pri spoznavanju porabnikov gradijo delujoče modele oziroma uporabne predmete. Pridobljeno znanje povežejo z drugimi naravoslovno-tehničnimi vsebinami (naravoslovje in tehnika, tehnika in tehnologija, fizika, kemija, biologija, gospodinjstvo, varstvo okolja).

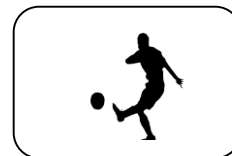
Predmeti dela so uporabni. Pri delu učenci uporabljajo priročnike in druge vire. Pri konstruiranju iščejo lastne rešitve in samostojno organizirajo delovno mesto in potek dela. Vrednotenje obsega vrednotenje učenčevega prispevka in vrednosti izdelka.

Pouk je organiziran v ustrezno opremljenih šolskih delavnicah. Posebna pozornost je namenjena varnemu delu.

Predmet je vsebinsko najbolj povezan s predmeti naravoslovje in tehnika, tehnika in tehnologija ter fizika.

IZBRANI ŠPORT – NOGOMET – 8. razred

Letno število ur: 35 ur



Namen: poglobljanje vsebin izbranega športa nogomet, ki ga učenci v osnovi poznajo iz ur redne športne vzgoje. Namenjen je vsem učencem, ne le tistim, ki imajo večje predznanje.

Razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti učencev pri izbranem športu nadgrajujejo tehnična in taktična znanja izbranega športa ter spoznavanje pravil in vpliv redne vadbe na organizem. Pouk poteka tedensko v okviru rednega urnika, razen ur ogleda nogometne tekme.

OBDELAVA GRADIV: UMETNE SNOVI – 8. razred

Letno število ur: 35 ur



Izbirni predmet umetne snovi omogoča učencem poglobitev znanj s področja tehnike in tehnologije. Daje jim nova spoznanja o tehnoloških lastnostih umetnih snovi ter praktična znanja pri izdelavi izdelkov in uporabi orodij. Vsebinsko se program veže na predmet tehnike in tehnologije in je prilagojen otrokovim sposobnostim.

Kaj boste spoznali:

Pri predmetu boste spoznali in uporabljali zanimive tehnike obdelave in lastnosti umetnih snovi. Plastika je material, ki se lahko oblikuje na veliko načinov, zato nastanejo predmeti zanimivih oblik. Izdelovali boste lahko tudi izdelke po lastni zamisli ali po načrtu. Predmet je namenjen vsem **učenkam in učencem**, ki imajo veselje do praktičnega dela, do izdelovanja lastnih izdelkov iz različnih materialov, ki si želijo razvijati svoje ročne spretnosti. Izdelovali bomo izdelke, ki bodo uporabni oziroma zabavni ali pa bodo popestrili vašo sobo.

Kaj bomo počeli:

Ob izbiri ustreznega gradiva, načrtovanju in izdelavi izdelka bomo spoznali lastnosti gradiva, obdelovalne postopke ter ustrezna orodja in stroje. Obdelovali bomo umetne snovi v kombinaciji z lesnimi in papirnimi gradivi, usnjem, mehko žico, pločevino. Pri izbirnemu predmetu prevladuje predvsem praktično delo in delo v manjših skupinah. Pozornost namenimo tudi medsebojni pomoči pri različnih obdelovalnih postopkih. Posebno pozornost namenjamo varstvu pri delu in pravilni uporabi orodij, strojev in naprav.

GLEDALIŠKI KLUB – 8. RAZRED

Letno število ur: 35



Gledališki klub je enoletni izbirni predmet s humanistično-družboslovnega področja. Z aktivnimi oblikami in metodami dela bomo razširili naše sposobnosti in znanja v okviru predmeta slovenščina, povezovali pa se bomo tudi z drugimi predmeti, predvsem z likovno in glasbeno umetnostjo, s tehnično vzgojo in šolskim novinarstvom.

Učenci bodo s pomočjo učiteljice spoznavali značilnosti drame in gledališča, prvine gledališke, lutkovne in radijske umetnosti, načine dramatizacije pesemskih in proznih besedil, tehniko igranja, pantomimo, improvizacijo ... Pri tem se bodo upoštevali interesi in individualne zmožnosti učencev.

Pripravili bomo tudi razredno oz. šolsko gledališko uprizoritev in jo predstavili javnosti. Predmet bo na urniku vsak teden po eno šolsko uro, to je 35 ur letno.

ŠPORT ZA ZDRAVJE – 9. razred

Letno število ur: 32 ur



Namen: nadgradnja vsebine redne športne vzgoje, s katerimi vplivamo na zdravje in dobro počutje. Program izbirnega predmeta ŠPORT ZA ZDRAVJE sestavljajo raznovrstne vsebine kot nadgradnja osnovnega programa redne športne vzgoje. Poudarek je na tistih vsebinah, ki so z vidika zdravja in dobrega počutja koristni in pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih. Pouk poteka tedensko v okviru rednega urnika z izjemo nekateri vsebin, ki se izvajajo izven šolskega okolja. To so: kegljanje, plavanje, drsanje, kolesarjenje, ogled kvalitetne športne prireditve. Učence bom preko različnih vsebin, oblik in metod seznanil s pomenom ustrezne prehrane, nadomeščanja tekočine, vpliva nedovoljenih poživil na organizem.

ROBOTIKA V TEHNIKI – 9. razred

Letno število ur: 32 ur



Robotika v tehniki je enoletni tehnični izbirni predmet, pri katerem je v ospredju konstruiranje modelov računalniško krmiljenih strojev in naprav s poudarkom na specifičnih značilnostih robotike. Predmet je naravnano interdisciplinarno. Učenci spoznavajo in povezujejo vsebine različnih področij, prevladujejo pa geometrija, strojni elementi, elektronika, računalništvo in tehnologija.

Pri predmetu robotika v tehniki učenci pridobivajo osnovna spoznanja o geometriji in konstrukciji tipičnih oblik robotskih rok, o elektronskih krmiljih, ki so potrebna za računalniško vodenje, o senzorjih, ki – vgrajeni v konstrukcijo – omogočajo povratno delovanje na krmilje. Seznanijo se s temeljnimi načeli računalniško vodene proizvodnje in z mestom robotike v njej. Ugotavljajo prednosti takega načina proizvodnje in smeri v razvoju sodobne tehnologije. Spoznajo različna področja, v katerih ima robotika pomembno vlogo. Pri pridobivanju praktičnih izkušenj si pomagajo z uporabo ustreznih didaktičnih sestavljanek, s katerimi gradijo delujoče, računalniško krmiljene modele strojev, naprav in robotskih rok.

Predmeti dela so uporabni. Učenci pri delu uporabljajo priročnike in druge vire. Pri konstruiranju iščejo lastne rešitve in samostojno organizirajo delovno mesto ter potek dela. Učitelj vrednoti delovanje konstrukcije in učenčev prispevek pri reševanju problema. Pouk je organiziran v ustrezno opremljenih učilnicah z računalniki. Praktično delo je prevladujoča oblika pouka.

Učni načrt je nastal na podlagi izkušenj, pridobljenih pri delu v krožkih in pri vodenju poletne šole računalništva za osnovnošolce v skupini robotika in elektronika. Robotika je dobro zastopana tudi na vsakoletnih srečanjih mladih tehnikov. Vsebine robotike so sestavni del študijskih programov tehnike na obeh pedagoških fakultetah kot del didaktike tehnike ali samostojni predmet.

Predmet je vsebinsko najbolj povezan z naravoslovjem in tehniko, tehniko in tehnologijo, računalništvom, matematiko (geometrijo) in fiziko.

OBDELAVA GRADIV: KOVINE – 9. razred

Letno število ur: 32 ur



Pri predmetu učenci ponovijo in poglobijo ter ustvarjalno povežejo temeljna znanja s področja tehnike in tehnologije in ostalih naravoslovnih predmetov. Spoznavajo kako uporaba tehnike in tehnologije spreminja svet v katerem živimo in kako to vpliva na človekovo udobje. Odkrivajo tehnične probleme vsakdanjega življenja in iščejo ter pri praktičnem delu udeležujejo rešitve zanj. Ob tem razvijajo zavest o varovanju okolja in pridobivajo znanja o preprečevanju škodljivega vpliva na okolje.

Kaj boste spoznali:

Kovine so materiali, ki so od vseh najmočnejše zastopani. Iz različnih vrst materialov, kot je pločevina, žica, profili boste načrtovali in izdelovali zanimive uporabne in okrasne predmete. Pri predmetu boste uresničili svoje želje po samostojnem ustvarjanju. Pri delu boste spoznali zanimive tehnike dela s pomočjo strojev in orodij za obdelavo kovin in poklice v kovinski industriji in obrti.

Kaj bomo počeli:

Poudarek pri predmetu je na ustvarjalnem praktičnem izdelovanju izdelkov z varno uporabo orodij, strojev in pripomočkov v šolski delavnici. Osnovno vodilo pri delu je spoznanje, da se učenec največ nauči, če naredi izdelek sam. Z ugotavljanjem potrebe po izdelku razvija svojo radovednost katero zadovolji z načrtovanjem in izdelovanjem izdelkov. Zadovoljstvo okrepi s tem, da lahko izdelek odnese domov in ga uporabi.

Prijavite se **učenci in učenke**, ki radi ustvarjate ter imate ročne spretnost ali jih želite pridobiti. Ob izdelavi zanimivih predmetov boste spoznali, da sami lahko marsikaj ustvarite in pridobljeno znanje uporabite v vsakdanjem življenju.

RETORIKA – 9. razred

Letno število ur: 32 ur



Osnovni namen izbirnega predmeta retorika je naučiti učenca samostojnega, povezanega ter kritičnega oblikovanja in izražanja stališč pri drugih predmetih, v teku nadaljnjega izobraževanja, kakor tudi na vseh področjih družbenega in zasebnega življenja.

Retoriki je namenjenih 32 ur letno ali 1 ura tedensko. Učni načrt je zasnovan enotno, vendar je zaradi specifičnih zahtev predmeta (govorni nastopi in analiza govornih nastopov vseh učencev) priporočljivo poučevanje v blok urah.

Učenci spoznavajo, kaj je retorika in zakaj se jo je koristno učiti. Nadalje spoznavajo etiko dialoga, kaj je argumentacija, razliko med dobrimi in slabimi argumenti.

S spoznavanjem sestavnih delov retorične tehnike razumejo, kako lahko oblikujejo prepričljive govore ter kako pomembni so značaji govorca in strasti poslušalcev za uspešno prepričevanje.

Učenci in učenke spoznavajo tudi nastanek in zgodovino retorike.

Učenci se (na)učijo javnega nastopanja in izražanja svojih stališč ter učinkovitega prepričevanja in argumentiranja.