

OSNOVNA ŠOLA RADENCI

Radgonska cesta 10, 9252 Radenci

# **Letni delovni načrt Osnovne šole Radenci**

za šolsko leto 2015/2016

Številka: 1351/2015  
Radenci, september 2015

Pripravila:  
Simona Grosman





## KAZALO

|          |                                                                                      |           |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1</b> | <b>UVOD .....</b>                                                                    | <b>1</b>  |
| 1.1      | O letnem delovnem načrtu .....                                                       | 1         |
| 1.2      | Ime in sedež šole .....                                                              | 1         |
| 1.3      | Organizacijska shema zavoda .....                                                    | 2         |
| 1.4      | Pogoji za izvedbo programa.....                                                      | 3         |
| 1.4.1    | Prostorske in materialne zmožnosti .....                                             | 3         |
| 1.4.2    | Investicijsko-vzdrževalna dela.....                                                  | 4         |
| 1.4.3    | Kadrovski pogoji 2015/2016.....                                                      | 4         |
| 1.4.4    | Šolski okoliš.....                                                                   | 5         |
| <b>2</b> | <b>PREDNOSTNE NALOGE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA V ŠOLSKEM LETU 2015/2016 .....</b> | <b>6</b>  |
| 2.1      | Poslanstvo in vizija zavoda .....                                                    | 6         |
| 2.2      | Prednostni cilji šole v šolskem letu 2015/16 .....                                   | 6         |
| 2.3      | Samoevalvacija šole .....                                                            | 7         |
| <b>3</b> | <b>PROJEKTI IN RAZISKOVALNO DELO.....</b>                                            | <b>8</b>  |
| 3.1      | Raziskovalno delo .....                                                              | 18        |
| <b>4</b> | <b>ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA PROCESA.....</b>                             | <b>19</b> |
| 4.1      | Učenci in oddelki .....                                                              | 19        |
| 4.2      | Časovna organizacija pouka .....                                                     | 20        |
| <b>5</b> | <b>OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA.....</b>                            | <b>21</b> |
| 5.1      | Šolski koledar .....                                                                 | 21        |
| 5.1.1    | Izpitni roki za predmetne in popravne izpite.....                                    | 22        |
| <b>6</b> | <b>OBVEZNI PROGRAM .....</b>                                                         | <b>23</b> |
| 6.1      | Predmetnik 2015/16 .....                                                             | 23        |
| 6.1.1    | Predmetnik – obseg .....                                                             | 23        |
| 6.1.2    | Izbirni predmeti.....                                                                | 24        |
| 6.1.3    | Izvajanje pouka v manjših učnih skupinah .....                                       | 25        |
| 6.1.4    | Dnevi dejavnosti .....                                                               | 25        |
| 6.2      | Tečajne oblike pouka .....                                                           | 26        |
| <b>7</b> | <b>RAZŠIRJENI PROGRAM .....</b>                                                      | <b>27</b> |
| 7.1      | Dodatni in dopolnilni pouk .....                                                     | 27        |
| 7.2      | Dodatna pomoč otrokom s posebnimi potrebami .....                                    | 27        |
| 7.3      | Individualni in skupinski pouk za nadarjene učence in učence s težavami .....        | 27        |
| 7.4      | Šola v naravi .....                                                                  | 28        |
| 7.5      | Oddelki podaljšanega bivanja .....                                                   | 31        |
| 7.6      | Interesne dejavnosti .....                                                           | 32        |
| 7.7      | Neobvezni izbirni predmeti.....                                                      | 33        |
| 7.8      | Jutranje varstvo .....                                                               | 33        |
| 7.9      | Organiziranje učencev .....                                                          | 33        |
| 7.10     | Tekmovanja, natečaji in sodelovanja .....                                            | 35        |

|           |                                                                                             |           |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 7.11      | Šolsko spletno glasilo Kapljice .....                                                       | 36        |
| 7.12      | Kulturne prireditve .....                                                                   | 36        |
| 7.13      | Ekskurzije .....                                                                            | 37        |
| 7.14      | Delavnice in pohodi za učence in starše .....                                               | 37        |
| 7.15      | Nadstandardni program .....                                                                 | 38        |
|           | Nadstandardni program .....                                                                 | 38        |
| 7.16      | Delovanje knjižnice .....                                                                   | 38        |
| 7.17      | Ukrepi za zagotavljanje zdravja in varnosti .....                                           | 39        |
| 7.17.1    | Zdravstveno varstvo učencev .....                                                           | 39        |
| 7.17.2    | Prometno varstvo učencev .....                                                              | 41        |
| 7.17.3    | Dežurstva učiteljev .....                                                                   | 42        |
| 7.18      | Prehrana učencev .....                                                                      | 42        |
| 7.18.1    | Cenik prehrane: .....                                                                       | 43        |
| 7.18.2    | Subvencioniranje šolske prehrane v šolskem letu 2015/2016 .....                             | 43        |
| 7.18.3    | Tradicionalni slovenski zajtrk in dan slovenske hrane .....                                 | 43        |
| 7.18.4    | Shema šolskega sadja in zelenjave .....                                                     | 44        |
| <b>8</b>  | <b>DELO STROKOVNIH ORGANOV .....</b>                                                        | <b>45</b> |
| 8.1       | Organ upravljanja .....                                                                     | 45        |
| 8.2       | Ravnateljica .....                                                                          | 45        |
| 8.3       | Učiteljski zbor .....                                                                       | 46        |
| 8.4       | Oddelčni zbor .....                                                                         | 47        |
| 8.5       | Razrednik .....                                                                             | 47        |
| 8.6       | Strokovni aktivisti .....                                                                   | 48        |
| 8.7       | Šolska svetovalna služba .....                                                              | 48        |
| 8.8       | Pedagoško vodenje .....                                                                     | 49        |
| 8.9       | Spremljanje dela strokovnih delavcev .....                                                  | 49        |
| 8.10      | Redni letni razgovori in ocena delavcev .....                                               | 51        |
| 8.11      | Strokovno izobraževanje učiteljev in drugih delavcev šole .....                             | 51        |
| 8.11.1    | Skupinska izobraževanja strokovnih delavcev .....                                           | 51        |
| <b>9</b>  | <b>PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI .....</b>                                                   | <b>52</b> |
| 9.1       | Roditeljski sestanki .....                                                                  | 52        |
| 9.2       | Govorilne ure .....                                                                         | 52        |
| 9.3       | Alternativne oblike sodelovanja s starši .....                                              | 54        |
| 9.4       | Svet staršev .....                                                                          | 54        |
| <b>10</b> | <b>PROGRAM POVEZOVANJA ŠOLE Z OKOLJEM .....</b>                                             | <b>57</b> |
| 10.1      | Sodelovanje z lokalno skupnostjo .....                                                      | 57        |
| 10.2      | Sodelovanje z delovnimi organizacijami in društvi .....                                     | 57        |
| 10.3      | Sodelovanje z vzgojno-izobraževalnimi organizacijami .....                                  | 57        |
| 10.4      | Povezanost z Zavodom za šolstvo, MIZŠ in visokošolskimi izobraževalnimi institucijami ..... | 57        |
| 10.5      | Šola sodeluje z Zavodom RS za zaposlovanje .....                                            | 58        |
| 10.6      | Pri izvajanju skupinskih nalog se bo šola povezovala še: .....                              | 58        |

|           |                                                                                                    |           |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>11</b> | <b>SPREMLJANJE REALIZACIJE LDN .....</b>                                                           | <b>59</b> |
| <b>12</b> | <b>PRILOGE .....</b>                                                                               | <b>60</b> |
| 12.1      | Priloga št. 1: Seznam zaposlenih.....                                                              | 60        |
| 12.2      | Priloga št.2: Razvijanje bralne pismenosti na OŠ Radenci v šolskem letu 2015/16.....               | 63        |
| 12.3      | Priloga št. 3: Projekti .....                                                                      | 65        |
| 12.3.1    | Eko šola.....                                                                                      | 65        |
| 12.3.2    | Zdrava šola.....                                                                                   | 67        |
| 12.3.3    | Kulturna šola .....                                                                                | 68        |
| 12.4      | Priloga št. 4: Urniki obveznega in nadstandardnega programa.....                                   | 70        |
| 12.5      | Priloga št. 5: Operativni načrt Uvajanja prvega tujega jezika v 2. in 3. Razred .....              | 90        |
| 12.6      | Priloga št. 6: Dnevi dejavnosti.....                                                               | 2         |
| 12.7      | Priloga št. 7: Urnik OPB 2015/16 .....                                                             | 11        |
| 12.8      | Priloga št. 8: Interesne dejavnosti.....                                                           | 13        |
| 12.9      | Priloga št. 9: Seznam predvidenih kulturnih prireditev v šoli v šolskem letu 2015/16 .....         | 14        |
| 12.10     | Priloga št. 10: Seznam predvidenih kulturnih prireditev izven šole v šolskem letu 2015/16 .....    | 16        |
| 12.11     | Priloga št. 11: Knjižnični red in učbeniški sklad .....                                            | 18        |
| 12.12     | Priloga št. 12: <i>Program Vzgoja za zdravje v osnovni šoli za šolsko leto 2015/16</i> .....       | 21        |
| 12.13     | Priloga št. 13: Seznam dežurnih učiteljev .....                                                    | 27        |
| 12.14     | Priloga št. 14: Učitelji, ki poučujejo .....                                                       | 28        |
| 12.15     | Priloga št. 115: Letni delovni načrti strokovnih aktivov .....                                     | 30        |
| 12.15.1   | Plan dela strokovnega aktivna izvajalcev DSP, UP in ISP .....                                      | 30        |
| 12.15.2   | Načrt dela strokovnega aktivna jezikoslovcev in glasbene umetnosti .....                           | 30        |
| 12.15.3   | Plan dela strokovnega aktivna učiteljev razrednega pouka, OPB in likovne umetnosti .....           | 31        |
| 12.15.4   | Plan dela strokovnega aktivna družboslovcev .....                                                  | 32        |
| 12.15.5   | Plan dela strokovnega aktivna naravoslovja.....                                                    | 33        |
| 12.15.6   | Plan dela strokovnega aktivna športa .....                                                         | 33        |
| 12.16     | Priloga št. 16: Letni delovni načrt šolske svetovalne službe.....                                  | 1         |
| 12.17     | Priloga št. 17: Načrt spremljave pouka in druge dejavnosti.....                                    | 5         |
| 12.18     | Priloga št. 18: Načrt izobraževanja za strokovne delavce in administrativno-tehnične delavce ..... | 6         |
|           | Individualna izobraževanja administrativno-tehničnih delavcev .....                                | 11        |
| 12.19     | Priloga št. 19: Sestava sveta staršev.....                                                         | 12        |

# 1 UVOD

## 1.1 O letnem delovnem načrtu

Letni delovni načrt šole (v nadaljevanju: LDN) je osrednji dokument šole, s katerim se določijo vsebina, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega dela in drugega dela skladno s predmetnikom in z učnim načrtom ter obseg, vsebina in razporeditev interesnih in drugih dejavnosti, ki jih izvaja šola.

Določi se delo šolske svetovalne službe in drugih služb, delo šolske knjižnice, aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje, obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev, oblike sodelovanja s starši, strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev, sodelovanje z visokošolskim zavodi, ki izobražujejo učitelje, raziskovalnimi ustanovami oz. svetovalnimi centri, sodelovanje z zunanjimi sodelavci in druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole.

Letni delovni načrt sprejme svet osnovne šole skladno z zakonom in drugimi predpisi najpozneje do konca meseca septembra v vsakem šolskem letu (31. čl. Zakona o osnovni šoli, Ur. l. RS, št. 81/06, 102/07, 63/13), predlog LDN pripravi ravnateljica in je odgovorna za njegovo izvajanje (49. čl. ZOFVI, pristojnosti ravnatelja).

## 1.2 Ime in sedež šole

|                                 |                                                                   |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Zavod posluje pod imenom:       | Osnovna šola Radenci                                              |
| Skrajšano ime zavoda:           | OŠ Radenci                                                        |
| Sedež zavoda:                   | Radgonska cesta 10, 9252 Radenci                                  |
| Elektronska pošta:              | pp@os-radenci.si                                                  |
| Spletna stran:                  | <a href="http://www.os-radenci.si/">http://www.os-radenci.si/</a> |
| Telefonska številka             | 02 5669 650 – tajništvo                                           |
| Faks:                           | 02 5669 653                                                       |
| TTR:                            | 01300-6030676949                                                  |
| Davčna številka:                | 57189684 (nismo davčni zavezanci)                                 |
| Matična številka:               | 5082919                                                           |
| Šifra proračunskega uporabnika: | 67695                                                             |

Javni vzgojno-izobraževalni zavod Osnovna Šola Radenci upravljata ravnateljica in Svet zavoda.

**Ravnateljica:** Simona Grosman, e-pošta: simona.grosman@gmail.com,  
ravnatelj@o-radenci.ms.mss.edus.si

**Svetovalna delavka:** Nataša Zmazek, e-pošta: natasa.zmazek@guest.arnes.si

**Vodja prehrane:** Milena Mencigar, e-pošta: milena.mencigar@guest.arnes.si

**Knjižničarka:** Tadeja Slavič, e-pošta: knjiznicaosradenci@gmail.com

**Računalnikar:** Darko Fras

**Učitelji:** navedeni posebej

**Poslovna sekretarka:** Tadeja Starčič, pp@os-radenci.si

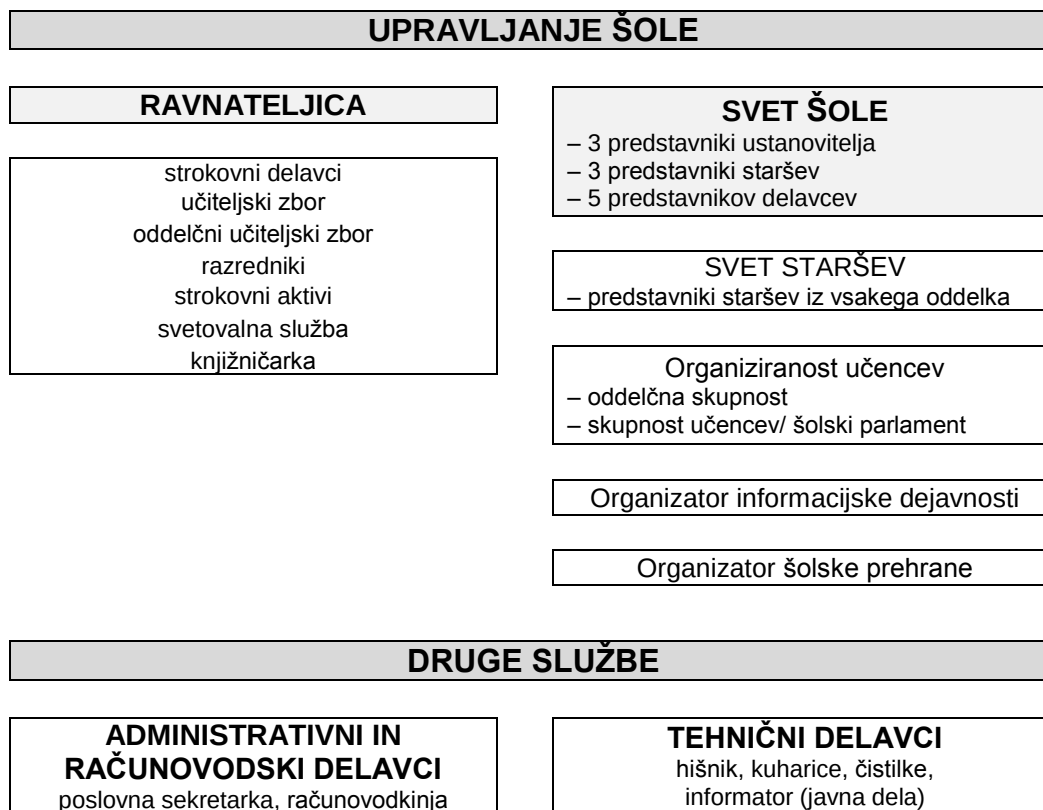
**Računovodkinja:** Sonja Horvat, sonja.horvat@guest.arnes.si

**Hišnik:** Vekoslav Štuhec

**Kuhinjsko osebje:** Romanca Štuhec, Pavla Karlo, Andreja Vajda

**Čistilke:** Milica Senčar, Albina Meško, Angela Kociper, Silva Puklavec

### 1.3 Organizacijska shema zavoda



## 1.4 Pogoji za izvedbo programa

### 1.4.1 Prostorske in materialne zmožnosti

Osnovna šola Radenci ima v novem delu v nadstropju 7 učilnic, 5 kabinetov, knjižnico in čitalnico ter hodnik. V pritličju je 6 učilnic, 5 kabinetov, zbornica, avla in sanitarije. Na prehodu iz novega v stari del so garderobe, vezni hodnik, jedilnica in kuhinja. V starem delu je v nadstropju 5 učilnic, kabinet, arhiv, hodnik in sanitarije. V pritličju so 3 učilnice, 4 pisarne, arhiv, učna kuhinja, garderoba, sanitarije in hodnik.

Učilnice od 1. do 5. razreda so opremljene za delo na razredni stopnji. Na predmetni stopnji od 6. do 9. razreda poteka pouk v klasičnih in specializiranih učilnicah.

Šola ima še telovadnico z garderobami in igrala na zelenici. Igrišča za šolo so v upravljanju Zavoda za šport in turizem Radenci.

Načrt nakupov osnovnih sredstev in drobnega inventarja je določen s finančnim načrtom šole za koledarsko leto. Nabavljali bomo v okviru razpoložljivih sredstev, ki so zagotovljena v državnem proračunu in tekočem transferju Občine Radenci. Investicijski transfer Občine Radenci je v skladu s Pogodbo o sofinanciranju dejavnosti v letu 2015.

Pogoje za delo zavoda zagotavljata MIZŠ in Občina Radenci. Osnovna šola Radenci pridobiva sredstva iz javnih sredstev, sredstev ustanovitelja, sredstev od prodaje storitev in izdelkov, donacij, prispevkov sponzorjev ter iz drugih virov. MIZŠ zagotavlja sredstva za plače s prispevki in davki ter druge osebne prejemke na podlagi sistemizacije delovnih mest, materialne stroške v skladu s standardi in normativi, nadomestila stroškov delavcev v skladu s KP, nabavo učil in učnih pripomočkov, potrošni material za pripravo in izvedbo pouka, stroške obveznih ekskurzij in oskrbo otrok s PP. Sredstva lokalne skupnosti – občine ustanoviteljice – so sredstva za plačilo stroškov za uporabo prostora in opreme in druge materialne stroške, razen zgoraj naštetih, sredstva za prevoze učencev v skladu z ZOŠ, sredstva za investicijsko vzdrževanje nepremičnin in opreme, sredstva za dodatne dejavnosti OŠ in nadstandardne programe v OŠ ter sredstva za investicije za OŠ. Prispevki staršev so za prehrano učencev, za dodatni material pri pouku, za stroške dni dejavnosti, za šole v naravi (delno), prostovoljni prispevki v Šolski sklad ter donatorska sredstva.

#### 1.4.2 Investicijsko-vzdrževalna dela

V naslednjih treh šolskih letih bo potrebna adaptacija tal na hodniku starega dela šole v nadstropju in v pritličju ter garderobi za I. triado. Tudi sanitarije v novem delu šole so nujno potrebne prenove, pri adaptaciji novega dela šole le-te niso bile vključene v adaptacijo.

Odprtina za izdajo kosil med kuhinjo in jedilnico je neprimerna oz. premajhna, zato bi jo bilo potrebno povečati. Zaradi premajhne odprtine nastajajo predolge kolone učencev, ki čakajo na izdajo malic ali kosil. V jedilnici bo potrebno opraviti sanacijo stropa z zvočno izolacijo.

Obnoviti bo treba garderobi in sanitarije pri šolski telovadnici in sanirati dotrajan parket. Tudi plato pred šolo bo treba v kratkem primerno urediti.

Vse potrebe bomo poskušali reševati prioriteto in v dogovoru z ustanoviteljem.

#### 1.4.3 Kadrovski pogoji 2015/2016

Število delovnih mest za opravljanje dejavnosti je določeno s Pravilnikom o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole (Ur. l. RS, št. 57/07, 65/08 in 99/10). Soglasje k usklajeni sistemizaciji daje MIZŠ za vsako šolsko leto posebej. Določi se število učiteljev razrednega in predmetnega pouka, število učiteljev v oddelkih podaljšanega bivanja, število spremljevalcev gibalno oviranih učencev in število drugih strokovnih ter tehnično-administrativnih delavcev.

Iz občinskega proračuna se financira 1 kuhar, 10 ur na teden za poučevanje fakultativne oblike nemškega jezika v 5. oddelkih in 0,25 % deleža zaposlitve računalnikarja za poučevanje fakultativne oblike računalništva za učence 4., 5. in 6. razreda na podlagi Pogodbe o sofinanciranju dejavnosti v letu 2015.

V šolskem letu 2015/2016 skupno delo na šoli opravlja 44 zaposlenih, od tega je 32 strokovnih delavcev, v okviru zaposlitve za določen čas je v število skupno zaposlenih strokovnih delavcev štet tudi 1 delavec, ki ga zaposlujemo preko projekta »Zdrav življenjski slog«, ter 1 delavka, ki je zaposlena v tujini, 11 tehnično administrativnih delavcev in 2 javna delaveca.

Evidenca zaposlenih je vodena sproti in ažurno glede na spremembe v tekočem šolskem letu.

*Priloga št. 1: Seznam zaposlenih*

#### 1.4.3.1 Mentorstvo

V letošnjem šolskem letu smo pripravljeni ponovno sodelovati z Univerzo Ljubljana – Pedagoško fakulteto, Univerzo v Mariboru – Filozofsko fakulteto in Univerzo na Primorskem – Filozofsko fakulteto, in sicer pri izvajanju praktičnega usposabljanja v okviru študijskih programov izobraževanja učiteljev ter nuditi možnost opravljanja volonterskega pripravništva na razrednem pouku. Sodelovali bomo tudi s Srednjo elektro in računalniško šolo Maribor in Srednjo poklicno in tehniško šolo Murska Sobota.

#### 1.4.4 Šolski okoliš

Osnovna šola Radenci zajema učence občine Radenci in obsega naslednji okoliš: Radenci, Rihtarovci, Boračeva, Turjanci in Šratovci.

Starši imajo pravico vpisati otroka v javno osnovno šolo v šolskem okolišu, v katerem otrok stalno ali začasno prebiva, javna OŠ v tem okolišu pa je dolžna na željo staršev otroka vpisati. V drugo OŠ lahko starši vpišejo otroka, če ta šola s tem soglaša.

Število učencev, vključenih v šolo iz drugih šolskih okolišev: 22 učencev (G. Ragona, Kapela, Sveti Jurij ob Ščavnici, Tišina).

Število učencev našega šolskega okoliša, ki bodo obiskovali druge osnovne šole: 14 učencev (Benedikt, Kapela, Sveti Jurij ob Ščavnici).

## 2 PREDNOSTNE NALOGE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA V ŠOLSKEM LETU 2015/2016

### 2.1 Poslanstvo in vizija zavoda

Na podlagi vseživljenjskega učenja in primerljivega znanja je osnovna šola Radenci šola, prepoznavna po odprtosti v okolju in za okolje. Zavzemamo se za spoštljiv odnos do vseh udeležencev vzgojno-izobraževalnega procesa. Pri tem sta osnovi za vizijo in poslanstvo naše šole timsko delo in medsebojna pomoč.

**Smo mehurčki na izvirih znanja, spoštovanja in zdravja; želimo biti srce prijaznega kraja, uspešne šole in ponos okolju, kjer živimo.**

Cilji delovanja šole temeljijo na štirih načelih: vedeti, znati, znati živeti v skupnosti, znati biti. Osnovni cilj je razvijanje potrebe po stalnem lastnem razvoju in učenju – učenje za življenje.

Delavci šole se zavedamo, da je naše kvalitetno in ustvarjalno delo odvisno od načrtanih ciljev, zato smo zapisali poslanstvo šole, ki izhaja iz znanja, spodbujanja individualnega napredka in ustvarjalnosti posameznika, spodbujanja h kritičnemu in odgovornemu razmišljanju, dosežkov na tekmovanjih, natečajih in festivalih, občutljivosti pri prepoznavanju nasilja in odločno soočanje z njim, vzgoje za humanost, pravičnost in mir, dobrih medsebojnih odnosih, spoštovanja dogovorjenih pravil, zaupanja, skrbi za zdravje z zdravo prehrano in gibanjem ter občutka varnosti in pripadnosti.

### 2.2 Prednostni cilji šole v šolskem letu 2015/16

- uvajanje prvega tujega jezika v 1., 2. in 3. razred,
- dvig bralne pismenosti,
- medpredmetno povezovanje,
- mednarodno sodelovanje.

Nadgrajevali bomo status Ekošole, Zdrave šole, Kulturne šole, Simbioza šole, e-Twinning šole. Sodelovali bomo v novem projektu Uživajmo v zdravju, katerega nosilec je Zavod za šolstvo. Še naprej se bomo trudili za dvig estetske občutljivosti in kritičnega odnosa do kulture in umetnosti, za razvoj enakih možnosti in spodbujanje socialne vključenosti, za sodelovanje na tekmovanjih iz znanj, za opravila v zvezi z nacionalnimi preizkusi znanja, za spremljanje zakonodaje na področju osnovne šole, za napredek in strokovni razvoj zaposlenih, za izmenjavo aktualnih strokovnih informacij in pridobitev dodatnega znanja na področju vzgojno-izobraževalnega dela, za izvedbo rednih letnih razgovorov za zaposlene, za kakovostno in

strokovno sodelovanje strokovnih aktivov, za poklicno informiranje učencev, za skrb za ohranjanje in razvoj pozitivnih medosebnih odnosov, za urejenost šolskega prostora in dobro materialno poslovanje šole.

Tem nalogam bo podrejena/o:

- spremljava izvajanja uvajanja prvega tujega jezika angleščine;
- uvajanje sodobnejših metod in oblik poučevanja znotraj posameznih predmetov in področij na podlagi projekta Inovativna pedagogika 1:1 v luči kompetenc 21. stoletja;
- ustvarjanje spodbudnega učnega okolja z opremljanjem šole s sodobno učno tehnologijo;
- izvajanje izobraževanja in spodbujanje samoizobraževanja strokovnih in ostalih delavcev;
- krepitev odgovornosti (ravnatelj, učitelji, učenci), spremljanja in (samo)evalvacije dela šole na področju bralne pismenosti in uvajanja tujega jezika v I. triadi;
- medpredmetno povezovanje in skupno sodelovanje pri projektih;
- delo strokovnih aktivov kot strokovnih organov šole pri izboljševanju kakovosti vzgojno-izobraževalnega procesa;
- delo z nadarjenimi učenci in tudi tistimi, ki imajo učne težave ter druge ovire v razvoju;
- skrb za človeka, varovanje zdravja ter skrb za okolje in naravo;
- sodelovanje s starši in celotnim šolskim okoljem;
- skrb za prijetno počutje učencev v šoli v delovanju šolske skupnosti in otroškega parlamenta.

## 2.3 Samoevalvacija šole

Samoevalvacija šole temelji na določilih 48. in 49. člena ZOFVI (Ur. l. 115/03, 36/08) ter zasnovi uredbe sistema ugotavljanja kakovosti vzgojno-izobraževalnih organizacij. V področje samoevalvacije so zajeta področja šolske klime, vodenja šole in učenje oz. poučevanje.

V šolskem letu 2015/16 načrtujemo samoevalvacijo na področju bralne pismenosti, in sicer na podlagi projekta Zavoda za šolstvo: Opolnomočenje učencev z izboljšanjem bralne pismenosti in dostop do znanja. Nosilec projekta je aktiv jezikoslovcev in glasbene umetnosti.

*Priloga št. 2: Razvijanje bralne pismenosti na OŠ Radenci v šolskem letu 2015/16*

### 3 PROJEKTI IN RAZISKOVALNO DELO

Projektno in raziskovalno delo na osnovnih šolah dobiva vse večji pomen, saj gre za pripravo učencev na življenje, na nadaljnje izobraževanje in samostojnost.

#### **Mednarodni projekti:**

##### **Eko šola**

Program Ekošola je namenjen spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med otroki. Namen projekta ni le posredovanje in pridobivanje znanja, ampak dejavno spreminjanje kulture obnašanja in ravnanja.

Ekošola je šola za življenje, zato v njem uresničujemo naslednja načela:

- skrb za človeka, varovanje zdravja ter skrb za okolje in naravo,
- okoljska vzgoja kot sestavni del ciljev in programskih vsebin,
- naravoslovne dejavnosti povezujejo cilje in vsebine med predmeti,
- dejavnosti mladih, ustvarjalnosti, ideje in akcij oziroma izvedba projektov,
- vzgojno delo znotraj šole.

Koordinatorica projekta: Lidija Mohor

##### **Zdrava šola**

Zdrava šola sledi 12 ciljem, ki so enaki ciljem Evropski mreži Zdravih šol, in sicer:

- bomo aktivno podpirali pozitivno samopodobo vseh učencev tako, da bodo pokazali, da lahko prav vsak prispeva k življenju v šoli;
- skrbeli za vsestranski razvoj dobrih medsebojnih odnosov med učitelji in učenci, učiteljev med seboj ter med učenci;
- se potrudili, da bodo socialni cilji šole postali jasni učiteljem, učencem in staršem;
- vse učence spodbujali k različnim dejavnostim tako, da bodo oblikovali raznovrstne pobude;
- izrabili vsako možnost za izboljšanje šolskega okolja;
- skrbeli za razvoj dobrih povezav med šolo, domom in skupnostjo;
- skrbeli za razvoj povezav med osnovno in srednjo šolo zaradi priprave skladnega učnega načrta zdravstvene vzgoje;
- aktivno podprli zdravje in blaginjo svojih učiteljev;
- upoštevali dejstvo, da so učitelji in šolsko osebje zgled za zdravo obnašanje;
- upoštevali komplementarno vlogo, ki jo ima šolska prehrana pri učnem načrtu zdravstvene vzgoje;

- sodelovali s specializiranimi službami v skupnosti, ki jim lahko svetujejo in pomagajo pri zdravstveni vzgoji;
- vzpostavili poglobljen odnos s šolsko zdravstveno in zobozdravstveno službo, da jih bo dejavno podprla pri učnem načrtu zdravstvene vzgoje.

Koordinatorica projekta: Jasmina Zemljič

### **Zdrav življenjski slog**

Z mesecem septembrom se na OŠ Radenci nadaljuje projekt **Zdrav življenjski slog**, katerega izvajanje delno financira Evropska unija, in sicer iz Evropskega socialnega sklada in Ministrstva za šolstvo in šport.

Projekt **Zdrav življenjski slog** je usmerjen v razvoj temeljnih gibalnih sposobnosti (gibalne pismenosti), pridobivanja gibalnih spretnosti in spodbujanju zdravega življenjskega sloga. Izvaja se od 1. do 9. razreda OŠ in tako učence s pomočjo strokovno usposobljenega kadra spodbuja k oblikovanju vzorcev zdravega življenja.

Cilj projekta je dodatno spodbuditi osnovnošolske otroke k oblikovanju zdravega življenjskega sloga. S pomočjo dodatne športne aktivnosti, ki jo ponuja program, aktivno vključiti 20 do 30 % osnovnošolske populacije na OŠ, vključenih v program, zagotoviti zainteresiranim učencem 5 ur športne aktivnosti na teden, odpravljati posledice negativnih vplivov sodobnega načina življenja (vadba za primerno telesno držo, odpravljanje ploskosti stopal, odpravljanje debelosti, razvoj splošne vzdržljivosti). S programom želimo zagotoviti otrokom, vključenim v program, priporočeno vsakodnevno strokovno vodeno vadbo, v skladu s priporočili EU-smernic za telesno dejavnost.

Koordinator projekta: Denis Ilješ

### **Funny Mathematics for everyone with Multiple Intelligence**

V šolskem letu 2015/2016 se bodo učenci OŠ Radenci preko matematike in angleščine povezali z učenci osnovne šole v Ankari. Turške učence bodo učenci naše šole spoznavali preko e-klepeta, forumov, glasovnih konferenc in ostalih IKT-gradiv. Skupno druženje bo spodbujalo spletno okolje Twinspace. Družili jih bodo zanimivi matematični orehi, ki jih bodo reševali v angleškem jeziku. V projektu bodo sodelovali učenci od sedmega do devetega razreda. Trajanje tega eTwinning projekta je predvideno za celo šolsko leto.

Koordinatorica projekta: Katja Glazer Leskovšek

## **Uživajmo v zdravju**

je celostni inovativni model za zagotavljanje zdravega življenjskega sloga s poudarkom na prehranjevanju, gibanju, preprečevanju in obravnavi debelosti pri otrocih, mladostnikih ter odraslih in zmanjševanju neenakosti v zdravju.

Koordinatorica projekta: Milena Mencigar

## **CONNECT – Igra Prometna kača**

To je igra, ki jo igrajo učenci slovenskih in drugih evropskih osnovnih šol in je ena izmed najprepoznavnejših iger za spodbujanje uporabe trajnostnih mobilnih sredstev za prihod v šolo. Je zabavna in učinkovita kampanja za osnovne šole za spodbujanje hoje in kolesarjenja ali uporabe javnega prevoza za pot v šolo.

**Cilj** igre je spodbuditi osnovnošolce in njihove starše, da za pot v šolo uporabijo trajnostne načine prevoza in s tem doprinesejo k čistejšemu zraku, zdravemu načinu življenja med učenci in spremenijo navade v prometu.

Igra se bo izvedla v spomladanskem času, predvidoma v marcu ali aprilu.

Koordinatorica projekta: Nada Klemenčič

## **Državni projekti:**

### **eAsistent**

Z letošnjim šolskim letom uvajamo **informacijsko orodje eAsistent** – rešitev, ki pomaga do boljših rezultatov v šoli. Informacijsko orodje eAsistent je enostavno orodje, s katerim se učitelji osredotočijo na to, kar počnejo najboljše – podajanje znanja. To učinkovito orodje pomaga tudi staršem, da otrok od izobraževanja dobi največ.

#### 5 prednosti uporabe eAsistenta za šolo:



Odpravili bomo nepotrebno administracijo. Učitelji bodo lahko spet pedagogi in ne več administrativni delavci.



Olajšali delo učiteljem in razrednikom. Tudi do 103 ure manj administrativnega dela vsako šolsko leto.



Omogočili hitrejšo, enostavnejšo, bolj osebno komunikacijo s starši.



Na šoli postavili en sistem, eno bazo podatkov, ki omogoča upravljanje vseh ključnih procesov v šoli.



Za delovanje eAsistenta ni potrebnih nobenih odvečnih inštalacij. Deluje na vseh operacijskih sistemih, računalnikih, tabličnih računalnikih in mobilnikih.

#### eAsistent za starše:



Orodje, ki vam bo pomagalo pri spremljanju šolanja vašega otroka, da ostane na pravi poti in uspešno zaključi šolo.

eAsistent za starše: Staršem je na voljo preprosto spletno orodje, kjer lahko spremljate ključna področja (ocene, izostanke, domače naloge, pripombe, pohvale ipd.) in dobite celotno sliko o dogajanju vašega otroka v šoli.

Poleg tega je za starše na voljo učinkovito obveščanje (SMS ali e-pošta) o ocenah, izostankih, pohvalah, pripombah in domačih nalogah, da boste lahko na pravi način motivirali vašega otroka in ukrepali takrat, ko je potrebno, in ne takrat, ko je prepozno.

eAsistent je dopolnitev neposrednega stika med šolo in domom in ne zamenjuje prvotne izmenjave informacij, ki je na naši šoli že utečena v obliki individualnih govorilnih ur učiteljev, roditeljskih sestankov in mesečnih govorilnih ur.

Več o eAsistentu si lahko vsak prebere na spletni strani [www.easistent.com](http://www.easistent.com).

V projektu sodelujejo vsi strokovni delavci.

### **E-kompetentna šola**

Usposabljanje učiteljev in drugih strokovnih delavcev v VIZ s cilji:

- enotna strategija dela na področju informatizacije šolstva;
- nadgradnja obstoječih programov seminarjev in priprava novih programov seminarjev ter postavitve sistema preverjanja znanja;
- širjenje ponudbe e-gradiv.

### **Shema šolskega sadja in zelenjave**

Projekt izvaja Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano v sodelovanju z Ministrstvom za šolstvo in šport ter Ministrstvom za zdravje. Shema šolskega sadja in zelenjave (v

nadaljevanju SŠSZ) je ukrep skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja in zelenjave, ki šolarjem zagotavlja brezplačno sadje in zelenjavo. Shema šolskega sadja spodbuja zdrave prehranske navade pri mladih.

Namen in cilji Sheme šolskega sadja:

- spodbujanje zdravega prehranjevanja pri otrocih in mladih s čim pogostejšim uživanjem sadja in zelenjave,
- ustavitev trenda zmanjševanja porabe sadja in zelenjave,
- zagotovitev trajnega povečanja sadja in zelenjave v prehrani otrok in mladostnikov,
- preprečevanje naraščanja pojava prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih in mladih.



Več informacij o Shemi šolskega sadja najdete na spletni strani:

<http://www.shemasolskegasadja.si/>

Koordinatorica projekta: Milena Mencigar

## Kulturna šola

Kulturna šola je projekt, primarno namenjen obšolskim dejavnostim s področja kulture v osnovnih šolah, ki ima jasen cilj – dvigniti kvaliteto in obseg aktivnega in pasivnega kulturnega udejstvovanja učencev in njihovih staršev, starih staršev ter mentorjev v sklopu obšolskih dejavnosti, ki niso del šolskega kurikula.

Nove pedagoške metode terjajo nove pristope in razvijanje vseh, tudi čustvenih platí človekove osebnosti.

Naša opredelitev kulturne vzgoje zato izhaja iz mednarodno prepoznanih ciljev kulturne vzgoje:

- zagotoviti univerzalno pravico in enake možnosti vseh učencev do sodelovanja v kulturnem in umetniškem življenju;
- razvijati kreativnost, samoiniciativnost, izražanje, domišljijo, čustveno inteligentnost, moralne vrednote, sposobnosti kritične refleksije, samostojnost ter svobodo mišljenja in odločanja vsakega posameznika;
- usposobiti vsakega posameznika, da bo razumel, cenil, občutil in kritično presojal umetniško izražanje drugih;
- razvijati bralne navade vsakega posameznika;
- spodbujati kognitivni razvoj vsakega posameznika in lažje razumevanje pomena ter uporabe novo pridobljenih znanj za potrebe sodobne družbe;

- vzpostaviti boljše ravnotežje med kognitivnim in čustvenim razvojem vsakega posameznika in s tem spodbujati kulturo miru;
- povezovati fizične, intelektualne in kreativne zmožnosti vsakega posameznika za plodnejši in bolj dinamičen odnos med izobraževanjem, kulturo in umetnostjo;
- razvijati človeške vire, ki bodo ustvarjali dragocen kulturni kapital;
- spodbujati poznavanje in razumevanje kulture svojega naroda;
- spodbujati razumevanje drugačnosti in medkulturni dialog ter posledično razvijanje osnovnih socialnih in državljskih vrednot, kot so državljska zavest, enakost, strpnost in spoštovanje.

Na podlagi povabila k imenovanju koordinatorjev kulturno-umetnostne vzgoje na vzgojno-izobraževanih zavodih (VIZ) v okrožnici Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, Ministrstva za kulturo in Zavoda RS za šolstvo smo junija imenovali koordinatorja kulturno-umetnostne vzgoje se in povezali v mrežo KUV, kar omogoča koordinatorjem:

- brezplačno strokovno usposabljanje in redno informiranje o različnih aktualnih dogodkih KUV;
- brezplačni predogled kulturnovzgojnih vsebin (predstav, razstav ...);
- izmenjavo pozitivnih izkušenj ...

Povezovanje v mrežo bo VIZ omogočalo skupno načrtovanje kulturnih dejavnosti (npr. več VIZ se dogovori in povabi na gostovanje gledališko, filmsko ali plesno predstavo – pridobi popust, zniža stroške prevoza otrok in mladine ali prevoza scene ...), skupne dogovore o obisku umetnikov na VIZ (prihranek); možnost povezovanja pri izvajanju interesnih dejavnosti, izbirnih predmetov v kulturi ...

Koordinatorica projekta: Zdenka Šiplič

## **Male sive celice**

Tekmovanje iz znanja za sedmošolce organizira RTV Slovenija. Letošnje področno tekmovanje organizira OŠ Puconci. Iz naše šole se bo tekmovanja udeležila ena ekipa sedmošolcev.

Koordinatorica projekta: Jasmina Zemljič

## **Šola sobivanja za trajnostni razvoj**

Šola združuje projekte iz področij trajnostnega razvoja in celostno obravnava tematiko tega. Vključuje naslednje projekte:

- Prihodnost za vse
- Pestrost slovenskih voda
- Spodbujamo prijateljstvo
- Zdrava prehrana
- U4energy
- Eko kartica

Koordinatorica projekta: Milena Mencigar

## **Simbioza šola**

Mreža Simbioza šola združuje šole, ki želijo svoje učence vzgojiti v duhu medgeneracijske solidarnosti, vzajemnega spoštovanja, prenosa znanja med generacijami in predvsem nesebične pomoči sočloveku. To so šole, ki se zavedajo pomembnosti vseživljenjskega učenja, medgeneracijskega sodelovanja in povezovanja z lokalnim okoljem.

Koordinator projekta: Simon Belec

## **Drugi tuji jezik**

Drugi tuji jezik se z letošnjim šolskim letom zaključuje z 9. razredom. Pouk drugega tujega jezika kot obveznega predmeta bodo lahko za učence 9. razreda še izvajale vse tiste šole, (159 šol, tudi OŠ Radenci), ki so bile po sklepu ministra izbrane za postopno uvajanje drugega tujega jezika kot obveznega predmeta v osnovni šoli.

Koordinatorica projekta: Marija Mauko

## **Rastem s knjigo**

Vključeni smo v nacionalni projekt Rastem s knjigo. Cilj projekta je spodbujanje bralne pismenosti pri učencih, spodbujanje dostopnosti kakovostne izvirne slovenske mladinske literature, promocija vrhunskih slovenskih literarnih ustvarjalcev in motivacija učencev za obisk splošno izobraževalnih knjižnic. Vanj so vključeni učenci 7. razreda.

Koordinatorica projekta: Tadeja Slavič

## **Evropski teden mobilnosti 2015**

Tudi letos bo Evropski teden mobilnosti povezal na tisoče evropskih mest v prizadevanjih za človeku bolj prijazne načine mobilnosti. Osnovna šola Radenci se bo v aktivnosti vključila tako, da bomo 22. septembra 2015 z učenci predmetne stopnje izvedli predavanje Varnost v prometu, spoznali delo in opremo hitre medicinske pomoči, delo in opremo gasilcev, izvedli kolesarski poligon ter kolesarjenje na relaciji Radenci–Križevci pri Ljutomeru–Radenci ter pohod.

Temeljni namen projekta je na ustrezen način ozavestiti osnovnošolce o pomenu hoje, kolesarjenja in uporabe javnega prevoza v vsakdanjem življenju.

Koordinatorji projekta: Milena Mencigar, Anica Černčec in Nada Klemenčič

## **Podari malico**

Dobrodelni projekt Podari malico hitro in transparentno pomaga osnovnošolcem, ki živijo v težkih materialnih razmerah. Donacije potekajo preko spletne strani [www.podarimalico.si](http://www.podarimalico.si)

## **Pomoč otrokom s težavami pri branju**

Pomoč otrokom s težavami pri branju je projekt, kjer se bomo udeleženci lahko seznanili z temeljnimi pristopi (Creative focus in NLP) in pridobili znanja, ki so uporabna pri učenju na vseh nivojih. Teme, ki jih bomo spoznali, so: VAKOG/različni tipi učencev; Kako se učimo /zaznavni kanali; Motivacija/Samomotivacija; Pozitivna stanja.

Koordinatorji projekta: Nataša Zmazek, Jasmina Zemljič

## **Prvaki znanja**

Tekmovanje Prvaki znanja je tekmovanje, ki spodbuja učence k sodelovanju in k iskanju drugih znanj, ki niso nujno del pouka, in pokriva številna področja (geografijo, zgodovino, glasbo, likovno umetnost, kemijo, fiziko, biologijo, matematiko ...).

S tekmovanjem se želi spodbuditi splošno razgledanost, učenje, druženje, zabavo in razvijanje občutka odgovornosti do skupine.

Koordinator projekta: Simon Belec

## **Noč knjige**

Triindvajseti april bo čudežen dan, ki se bo prelil v še bolj čarobno noč. Ustvarjalci in ljubitelji knjige se bomo od Goričkega pa vse tja do Pirana povezali na en skupni imenovalec – branje! Po Sloveniji bo potekala Noč knjige 2016, projekt, ki preko najrazličnejših dogodkov, vezanih na knjigo in branje, utira pot literaturi v vsako poro naše družbe. Ob mednarodnem dnevu knjige oziroma predvidoma dan prej bomo tako organizirali dejavnosti za učence predmetne stopnje. Družili se bomo ob najljubši knjigi in knjigah ustvarjalcev iz naše okolice.

Projekt Noč knjige 2016 je nekomercialne narave, poteka kot družbena akcija, ki povezuje številne lokalne prireditelje, ki samostojno izbirajo in izvajajo kulturne vsebine.

Koordinatorica projekta: Lea Žiško

## **Bralna značka**

Bralna značka je slovensko gibanje, ki že skoraj petdeset let spodbuja razvoj bralne kulture mladih. Gradi na tradiciji 47 bralnih značk oz. Zveze bralnih značk Slovenije in je od sedemdesetih let dalje organizacijsko delovala kot eden nacionalnih programov v okviru Zveze prijateljev mladine Slovenije. V letu 2002 se je Bralna značka organizirala kot samostojno Društvo Bralna značka Slovenije – ZPMS, njen program pa je še vedno del nacionalnega programa Zveze prijateljev mladine Slovenije. Bralna značka spodbuja prostovoljno branje v prostem času. Ves čas se razvija kot dopolnilo k pouku slovenskega jezika in književnosti ter dejavnostim (šolske) knjižnice. Bralna značka se vseskozi močno vključuje v strokovna in družbena prizadevanja, da bi se dvignila bralna pismenost posameznikov in družbe v celoti.

Tudi na naši šoli spodbujamo branje in zanj poizkušamo navdušiti čim več učencev. Le-ti dobijo seznam knjig, iz katerega si izberejo njim ljube knjige, jih preberejo in se o prebranem pogovorijo z razredničarko na nižji stopnji ali s knjižničarko na višji stopnji.

Bralna značka vsako leto 17. septembra zaznamuje začetek bralnega leta, zaključuje pa se konec aprila, ko v goste povabimo enega od slovenskih pesnikov ali pisateljev, ki se otrokom predstavi na njemu svojstven način. Učenci prejmejo priznanje za uspešno opravljeno bralno značko. Tisti, ki so brali vseh devet let, pa še zlato priznanje in knjigo.

Koordinatorica projekta: Tadeja Slavič

## **Šolski projekti:**

### **Nitke prijateljstva**

V šolskem letu 2015/2016 nadaljujemo s sodelovanjem z DOSOR-jem. V različnih ustvarjalnih delavnicah se bodo srečevali mladi prostovoljci in oskrbovanci doma ter s tem krepili medgeneracijsko sodelovanje.

Koordinatorica projekta: Sandra Prelog

### **Razredni projekti:**

#### **Policist Leon svetuje**

Policisti seznanjajo otroke o nevarnostih, s katerimi se lahko srečajo v vsakdanjem življenju, in jih poučijo o primernem samozaščitnem oziroma preventivnem ravnanju ter spoštovanju pravil na različnih področjih. Poleg tega želijo povečati prepoznavnost [vodij policijskih okolišev](#) in okrepiti partnersko sodelovanje med otroci, učitelji in starši ter policijo. Osrednji pripomoček pri izvajanju projekta je delovni zvezek *Policist Leon svetuje*.

V njem so obravnavane varnostne vsebine, ki so razdeljene na pet sklopov in zajemajo več vsebin, prilagojenih tudi letnemu času:

- promet (varna pot v šolo, varnostni pas, varnost pešcev),
- pirotehnika (posledice uporabe pirotehnike, vandalizem, varna smuka),
- nasilje (med vrstniki, v družini, srečanje z neznanci ...),
- kriminaliteta (sam doma, vlom v stanovanje, varovanje lastnine ...) in
- kolo (varna vožnja s kolesom, kolesarski izpit, varnost na kopališčih ...).

Koordinatorji projekta: Razredniki razredne stopnje

### **Rad berem**

Projekt *Rad berem* je namenjen bralni promociji. Projekt nastane, ko se klasično bralno značko, v kateri sodelujejo otroci prostovoljno, in domače branje, ki zajema branje štirih izbranih knjig in reševanje določenih nalog, združi. Seveda so tudi pri takem projektu določena pravila, ki jih je ob začetku šolskega leta potrebno predstaviti tako staršem kot tudi otrokom:

- učenci vsak teden preberejo eno knjigo,

- ime in priimek pisatelja, ilustratorja, naslov knjige in glavne osebe zapišejo v zvezek,
- v zvezek dodajo nekaj misli o prebrani knjigi;
- po želji ilustrirajo svoj najljubši dogodek iz knjige,
- med prebranimi knjigami mora biti vsaj ena pesniška zbirka,
- pogovor o prebranih knjigah poteka vsakih štirinajst dni, lahko med uro slovenščine ali v obliki dodatnega pouka.

Koordinator projekta: Slavič Tadeja

## **Modri Jan**

V šolskem letu 2015/2016 poteka poučen ekoprojekt, ki ga pripravi Modri Jan. Razredniki se bodo z učenci prijaviли z ekonalogo. Prijave potekajo trikrat v šolskem letu. Izberejo lahko eno od predlaganih ekonalog, si zamislijo svojo ali prijavijo ekonalogo, ki jo bodo izvajali v okviru učnega načrta, ali pa se odločijo za nalogo v obliki poskusa oziroma eksperimenta. Izbor nalog bo objavljen v poročilu.

Koordinatorji projekta: Razredniki

### *Priloga št. 3: Projekti*

#### **3.1 Raziskovalno delo**

Nadaljujemo s štiriletnim obdobjem obeleževanja 100-letnic prve svetovne vojne. V letu 2014 je minilo sto let od začetka prve svetovne vojne, maja 2015 pa sto let od začetka Soške fronte, ki predstavlja največji spopad na slovenskih tleh in eno najtežjih bitk prve svetovne vojne. Obdobje obeleževanja 100-letnic prve svetovne vojne je priložnost, da se na mlado generacijo prenese vedenje o takratnih dogodkih na slovenskih tleh in ustvari zavedanje o tem, da je treba storiti vse, da se nasprotja in nesporazumi ne rešujejo z vojnami. Naše aktivnosti obeleževanja se bodo odvijale v okviru pouka zgodovine in zgodovinskega krožka ter v sodelovanju z lokalno skupnostjo.

## 4 ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA PROCESA

V šolskem letu 2015/2016 se bodo začele uporabljati določbe Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 63/13), ki določajo izvajanje prvega tujega jezika v 2. razredu ter izvajanje neobveznih izbirnih predmetov.

Za učence 1. razreda se začne izvajati pouk prvega tujega jezika kot neobvezni izbirni predmet v šolskem letu 2015/16.

### 4.1 Učenci in oddelki

| Oddelek            | Skupaj     | Deklice    | Dečki      | Razrednik         | Sorazrednik            |
|--------------------|------------|------------|------------|-------------------|------------------------|
| <b>1. a</b>        | 20         | 8          | 12         | Andreja F. Hamler | Nada Klemenčič         |
| <b>1. razred/1</b> |            |            |            |                   |                        |
| <b>2. a</b>        | 27         | 13         | 14         | Romana Lazar      | Lidija Mohor           |
| <b>2. razred/1</b> |            |            |            |                   |                        |
| <b>3. a</b>        | 16         | 7          | 9          | Renata Kolbl      | Vera Stajnko           |
| <b>3. b</b>        | 12         | 5          | 7          | Sandra Prelog     | Vera Stajnko           |
| <b>3. razred/2</b> | 28         | 12         | 16         |                   |                        |
| <b>4. a</b>        | 26         | 12         | 14         | Simona Celec      | Tadeja Slavič          |
| <b>4. razred/1</b> |            |            |            |                   |                        |
| <b>5. a</b>        | 25         | 12         | 13         | Valerija Ž. Žitek | Lidija Strajnsak       |
| <b>5. razred/1</b> |            |            |            |                   |                        |
| <b>6. a</b>        | 27         | 11         | 16         | Simon Belec       | Mojca Karnet/Lea Žiško |
| <b>6. razred/1</b> | 27         | 11         | 16         |                   |                        |
| <b>7. a</b>        | 16         | 7          | 9          | Zdenka Šiplič     | Milena Mencigar        |
| <b>7. b</b>        | 15         | 12         | 3          | Renata Sporn      | Anica Černčec          |
| <b>7. razred/2</b> | 31         | 19         | 12         |                   |                        |
| <b>8. a</b>        | 21         | 11         | 10         | Katja L. Glazer   | Jasmina Zemljič        |
| <b>8. razred/1</b> | 21         | 11         | 10         |                   |                        |
| <b>9. a</b>        | 15         | 5          | 10         | Gabrijela Žerjal  | Marija Mauko           |
| <b>9. b</b>        | 14         | 6          | 8          | Mina Mazouzi      | Milko Zamuda           |
| <b>9. razred/2</b> | 29         | 11         | 18         |                   |                        |
| <b>12 oddelkov</b> | <b>234</b> | <b>109</b> | <b>125</b> |                   |                        |

## 4.2 Časovna organizacija pouka

| Šolska ura | Čas trajanja | Dejavnost                     |
|------------|--------------|-------------------------------|
|            | 5.30–7.30    | jutranje varstvo              |
| 1. ura     | 7.30–8.15    | pouk                          |
| 2. ura     | 8.20–9.05    | pouk                          |
|            | 9.05–9.35    | malica / odmor                |
| 3. ura     | 9.35–10.20   | pouk                          |
| 4. ura     | 10.25–11.10  | pouk                          |
| 5. ura     | 11.15–12.00  | pouk / začetek OPB (do 15.25) |
| 6. ura     | 12.05–12.50  | pouk                          |
|            | 12.50–13.20  | kosilo                        |
| 7. ura     | 13.20–14.05  | pouk                          |
| 8. ura     | 14.10–14.55  | pouk                          |

*Priloga št. 4: Urniki obveznega in nadstandardnega programa*

## 5 OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

### 5.1 Šolski koledar

Pouk v šolskem letu 2015/2016 se začne v torek, 1. septembra 2015. Zadnji dan pouka za devete razrede bo v sredo, 15. junija 2016, za učence od 1. do 8. razreda bo zadnji dan pouka v petek, 24. junija 2016. Pouk traja 5 dni v tednu.

|      |                         |                              |                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|-------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2015 | torek                   | 1. september                 | ZAČETEK POUKA                                                                                                                                                                                                                   |
|      | od ponedeljka do petka  | od 26. do 30. oktobra        | JESENSKE POČITNICE                                                                                                                                                                                                              |
|      | sobota                  | 31. oktober                  | DAN REFORMACIJE                                                                                                                                                                                                                 |
|      | nedelja                 | 1. november                  | DAN SPOMINA NA MRTVE                                                                                                                                                                                                            |
|      | četrtek                 | 24. december                 | PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI                                                                                                                                                                                 |
|      | petek                   | 25. december                 | BOŽIČ                                                                                                                                                                                                                           |
|      | sobota                  | 26. december                 | DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI                                                                                                                                                                                                  |
|      | od ponedeljka do četrta | od 28. do 31. decembra       | NOVOLETNE POČITNICE                                                                                                                                                                                                             |
| 2016 | petek                   | 1. januar                    | NOVO LETO                                                                                                                                                                                                                       |
|      | petek                   | 29. januar                   | ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA                                                                                                                                                                                              |
|      | petek                   | 5. februar                   | PROSLAVA PRED SLOVENSKIM KULTURNIM PRAZNIKOM                                                                                                                                                                                    |
|      | ponedeljek              | 8. februar                   | SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK                                                                                                                                                                                                      |
|      | petek, sobota           | 12. februar, 13. februar     | INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE                                                                                                                                                                                       |
|      | od ponedeljka do petka  | od 15. do 19. februarja      | ZIMSKE POČITNICE ZA UČENCE Z OBMOČJA GORENJSKE, GORIŠKE, NOTRANJSKO-KRAŠKE, OBALNO-KRAŠKE, OSREDNJSLOVENSKE IN ZASAVSKE STATISTIČNE REGIJE TER OBČIN JV SLOVENIJE: RIBNICA, SODRAŽICA, LOŠKI POTOK, KOČEVJE, OSILNICA IN KOSTEL |
|      | od ponedeljka do petka  | od 22. do 26. februarja      | ZIMSKE POČITNICE ZA UČENCE Z OBMOČJA JV SLOVENIJE (RAZEN OBČIN: RIBNICA, SODRAŽICA, LOŠKI POTOK, KOČEVJE, OSILNICA IN KOSTEL), KOROŠKE, PODRAVSKE, POMURSKE, SAVINJSKE IN SPODNJEPOSAVSKE STATISTIČNE REGIJE                    |
|      | ponedeljek              | 28. marec                    | VELIKONOČNI PONEDELJEK                                                                                                                                                                                                          |
|      | sreda                   | 27. april                    | DAN UPORA PROTI OKUPATORJU                                                                                                                                                                                                      |
|      | četrtek in petek        | 28. in 29. april             | PRVOMAJSKE POČITNICE                                                                                                                                                                                                            |
|      | nedelja in ponedeljek   | 1. in 2. maj                 | PRAZNIK DELA                                                                                                                                                                                                                    |
|      | sreda                   | 15. junij                    | ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE 9. RAZREDA, RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL                                                                                                                                       |
|      | petek                   | 24. junij                    | ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA, RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL                                                                                                                              |
|      | petek                   | 24. junij                    | POUK IN PROSLAVA OB DNEVU DRŽAVNOSTI                                                                                                                                                                                            |
|      | sobota                  | 25. junij                    | DAN DRŽAVNOSTI                                                                                                                                                                                                                  |
|      | od ponedeljka do srede  | od 27. junija do 31. avgusta | POLETNE POČITNICE                                                                                                                                                                                                               |

### 5.1.1 Izpitni roki za predmetne in popravne izpite

|                                    |        |                            |
|------------------------------------|--------|----------------------------|
| od 16. do 29. junija 2016          | 1. rok | učenci 9. razreda          |
| od 27. junija do 8. julija 2016    | 1. rok | učenci od 1. do 8. razreda |
| od 18. avgusta do 31. avgusta 2016 | 2. rok | učenci od 1. do 9. razreda |

#### **Koledar o izvedbi nacionalnega preverjanja znanja (NPZ) v osnovni šoli:**

- sreda, 4. maj 2016: NPZ iz matematike za 6. in 9. razred;
- petek, 6. maj 2016: NPZ iz slovenščine za 6. in 9. razred;
- torek, 10. maj 2016: NPZ iz tretjega predmeta za 9. razred in NPZ iz tujega jezika za 6. razred;
- torek, 31. maj 2016: seznanimatev učencev z dosežki v 9. razredu;
- torek, 7. junij 2016: seznanimatev učencev z dosežki v 6. razredu.

## 6.1 Predmetnik 2015/16

|        |    |
|--------|----|
| RAZRED | 1. |
|--------|----|

[illegible]

Angleščina\* – prvi tuji j. (neobvezni izbirni predmet)

Nemščina\*\* – drugi tuji j. (zaključek projekta uvajanja)

*\* Učenec izbere 2 uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi 3 ure, če s tem soglašajo njegovi starši.*

Na OŠ Radenci s šolskim letom 2015/16 nadaljujemo s postopnim uvajanjem obveznega prvega tujega jezika angleščina v 2. in 3. razred.

*Priloga št. 5 : Operativni načrt uvajanja*

## 6.1.2 Izbirni predmeti

### 6.1.2.1 Družboslovno-humanistično področje

| Izbirni predmet    | Oznaka predmeta | Učitelj      |
|--------------------|-----------------|--------------|
| Likovno snovanje 3 | LS3             | Renata Sporn |

### 6.1.2.2 Naravoslovno-tehnično področje

| Izbirni predmet                  | Oznaka predmeta | Učitelj          |
|----------------------------------|-----------------|------------------|
| Robotika v tehniki 9. razred     | RVT             | Milko Zamuda     |
| Elektrotehnika 8. razred         | ETH             | Milko Zamuda     |
| Načini prehranjevanja 8. razred  | NPH             | Sandra Prelog    |
| Sodobna priprava hrane 7. razred | SPH             | Sandra Prelog    |
| Šport za sprostitev 7. razred    | ŠZS             | Zdravko Mauko    |
| Izbrani šport 8. razred          | IŠP             | Zdravko Mauko    |
| Šport za zdravje 9. razred       | ŠZZ             | Zdravko Mauko    |
| Radio od 7. do 9. razreda        | RAD             | Gabrijela Žerjal |
| Obdelava gradiv – les 7. razred  | OGI             | Anica Černčec    |
| Nemščina 7. razred               | NI1             | Marija Mauko     |

### 6.1.3 Izvajanje pouka v manjših učnih skupinah

Zakon o osnovni šoli omogoča šolam, da lahko razporedi učence od 4. do 9. razreda v manjše učne skupine v skladu s svojo strokovno avtonomijo.

| Predmet     | Izvajanje fleksibilne diferenciacije |      |      |      |
|-------------|--------------------------------------|------|------|------|
|             | 4. a                                 | 5. a | 6. a | 8. a |
| slovenščina | ✓                                    | ✓    | ✓    | ✓    |
| matematika  | ✓                                    | ✓    | ✓    | ✓    |
| angleščina  | ✓                                    | ✓    | ✓    | ✓    |

v 4. a-razredu se izvajanje fleksibilne diferenciacije začne meseca aprila.

### 6.1.4 Dnevi dejavnosti

| Dnevi dejavnosti/število dni letno | 1. r. | 2. r. | 3. r. | 4. r. | 5. r. | 6. r. | 7. r. | 8. r. | 9. r. | skupaj ur dejavnosti |
|------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------------------|
| Kulturni dnevi                     | 4     | 4     | 4     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 150,0                |
| Naravoslovni dnevi                 | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 135,0                |
| Tehniški dnevi                     | 3     | 3     | 3     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 165,0                |
| Športni dnevi                      | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 225,0                |
| število tednov dejavnosti          | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 675,0                |

Učitelji, ki so odgovorni za organizacijo določene dejavnosti, pripravijo program dejavnosti in akcijski načrt, koordinirajo priprave in skupaj s sodelavci določijo konkretne zadolžitve in naloge. Strokovni delavec, odgovoren za pripravo, odda ravnateljici program dneva dejavnosti v pisni obliki. Z vodstvom šole se tudi dogovarja za materialno izvedbo dneva dejavnosti. Koordinator dneva dejavnosti poskrbi za pravočasno informiranost učencev in učiteljev. Učitelja, ki pripravi in izvaja dan dejavnosti, pri pouku nadomešča tisti učitelj, ki je zaradi izvajanja dneva dejavnosti prost, po urniku pa bi moral imeti pouk. Učitelj nadomešča predmet učitelja, ki izvaja dan dejavnosti po predhodnem dogovoru, če ni drugače dogovorjeno.

*Priloga št. 6: Dnevi dejavnosti*

## 6.2 Tečajne oblike pouka

### Plavalni tečaj

V okviru pouka športne vzgoje z učenci 2. a-razreda v Termah Radenci izvedemo obvezni plavalni tečaj v okviru dvajsetih ur. Tečaj bo potekal od 21. 9. 2015 do 25. 9. 2015, izvajalec bo Plavalna šola Delfin. Učence spremljata razredničarka in učiteljica OPB.

### Kolesarski izpit

Učenci 5. razreda bodo praktični del kolesarskega izpita opravili v letošnjem šolskem letu, teoretični del kolesarskega izpita pa so opravili v preteklem šolskem letu. V letošnjem šolskem letu še bodo poglobljali znanje vožnje s kolesom v okviru 25 ur.

Učenci 4. razreda bodo letos opravljali teoretični del kolesarskega izpita v obsegu 20 ur kot interesno dejavnost. Temeljne vsebine bodo naslednje: varno kolo, prometni znaki, vožnja s kolesom, upoštevanje pravil prehitevanje, zavijanje levo in desno.

Mentorici: Nada Klemenčič in Simona Celec

## 7 RAZŠIRJENI PROGRAM

### 7.1 Dodatni in dopolnilni pouk

Dodatni pouk je namenjen učencem, ki želijo pri posameznih predmetih še poglobiti in razširiti svoje znanje. Del dodatnega pouka bodo učitelji namenili pripravi učencev na različna tekmovanja na posameznih predmetnih področjih.

Učencem, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dopolnilno razlago snovi in pomoč učitelja, je namenjen dopolnilni pouk. Z individualnim načinom dela učenci lažje osvojijo temeljne učne cilje. Šola je dolžna učencem ponuditi dopolnilni in dodatni pouk. Če učenec, ki ima učne težave, odkloni obiskovanje dopolnilnega pouka pri posameznem predmetu, razrednik o tem obvesti starše.

|                        | 1. r. | 2. r. | 3. r. | 4. r. | 5. r. | 6. r. | 7. r. | 8. r. | 9. r. |
|------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| <b>št. ur tedensko</b> | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |

Dodatni in dopolnilni pouk se bo izvajal od 1. do 9. razreda.

### 7.2 Dodatna pomoč otrokom s posebnimi potrebami

Pri vzgojno-izobraževalnem delu na razredni in predmetni stopnji vsako leto ugotavljamo, s katerimi postopki in pristopi identificirati učence s posebnimi potrebami ter iščemo najboljše metode dela z njimi. Pri spoznavanju individualnih posebnosti učencev smo pozorni na:

- odkrivanje močnih in šibkih otrokovih področij,
- izboljšanje otrokove samopodobe z nalogami, ki omogočajo doživljanje uspešnosti,
- zmanjševanje otrokovega strahu pred neuspehom,
- omogočanje doživljanja napredovanja otroka s samim seboj,
- individualna pomoč je učencem nudena pri predmetih, ki mu povzročajo težave v obsegu ur, ki jih jim določijo s posebno odločbo o usmeritvi (Zavod za šolstvo).

Evidentiranje učencev s posebnimi potrebami predstavlja prvo etapo v procesu odkrivanja učencev. Poteka v sodelovanju z učiteljico, ki učenca poučuje, svetovalno službo, Centrom za socialno delo, pedagogi in drugimi institucijami ter s starši. Skrbno pripravimo urnik, cilje individualnega dela in diagnosticiranje, ki je usmerjeno v podrobno spoznavanje učenca in njegovega funkcioniranja.

### 7.3 Individualni in skupinski pouk za nadarjene učence in učence s težavami

Ure za nadarjene so namenjene učencem, ki pri posameznem predmetu presegajo določene standarde znanja. Pri urah za nadarjene učenci snov poglobljajo, razširjajo, raziskujejo, se pripravljajo na tekmovanja, sodelujejo pri projektih, natečajih, razstavah in drugih dejavnostih.

S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami dela zagotavljamo doseganje višjih učnih ciljev. Metode, ki se pri tem uporabljajo, so metode samostojnega učenja, problemski pristop, projektne naloge, priprave na tekmovanja, sodelovanje na natečajih in podobno. K uram za nadarjene se učenci vključijo prostovoljno. Učitelj vodi dokumentacijo, iz katere so razvidni urnik, realizacija programa in evidenca prisotnosti učencev.

Pomoč učencem z učnimi težavami se izvaja tako, da se jim prilagodijo oblike in metode dela (pogovor, branje, poslušanje, kratke, enoznačne in razumljive informacije, navajanje na samostojno delo in učenje, nudenje takojšnje povratne informacije, vključevanje konkretnih učnih pripomočkov in opor, prilagajanje obsega nalog učenčevi sposobnosti, bližina učitelja, idr.) ter se jim omogoči vključitev v dopolnilni pouk in druge oblike individualne in skupinske oblike pomoči.

|                        | 1. r. | 2. r. | 3. r. | 4. r. | 5. r. | 6. r. | 7. r. | 8. r. | 9. r. |
|------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| <b>št. ur tedensko</b> | 0,5   | 0,5   | 0,5   | 0,5   | 0,5   | 0,5   | 0,5   | 0,5   | 0,5   |

#### 7.4 Šola v naravi

Šola v naravi pomeni organizirano obliko vzgojno-izobraževalnega dela in sodi v razširjen program osnovne šole. Poteka strnjeno več dni v času pouka in se izvaja izven prostora šole.

V šoli v naravi se lahko izvaja pouk predmetov ali dnevi dejavnosti, katerih obseg je določen s predmetnikom. S specifično obliko vzgojno-izobraževalnega dela šola v naravi uresničuje program, katerega cilji, dejavnosti in vsebine iz učnih načrtov so vezani na izvedbo v obliki terenskega dela, projektne naloge, športne dejavnosti (smučanje, pohodi ...) in za katerega je potrebno medpredmetno povezovanje ter vpetost v naravni in družbeni prostor okolja, v katerem šola v naravi poteka.

V skladu z določili Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole mora šola za izvedbo šole v naravi zagotoviti enega strokovnega delavca na 15 učencev (pri posameznih dejavnostih pa upoštevati merila za oblikovanje oddelkov in učnih skupin).

Če šola izvede posamezno šolo v naravi v okviru CŠOD, pripravi izvedbeni načrt skupaj z učitelji iz CŠOD.

Šola mora za učence, ki se šole v naravi ne udeležijo, v tem času organizirati primerljiv program.

Pravilnik o financiranju šole v naravi določa elemente za določitev cene šole v naravi, elemente za določitev prispevka učenca, plačila strokovnim delavcem, ki izvajajo šolo v naravi, ter ureja zagotavljanje sredstev za sofinanciranje in subvencioniranje šole v naravi.

Sofinanciranje in subvencioniranje šole v naravi iz državnega proračuna.

MIZŠ letno zagotavlja sredstva iz državnega proračuna za sofinanciranje ene šole v naravi generaciji učencev. Na naši šoli je to generacija učencev 5. razreda, ki organizira šolo v naravi z alpskim smučanjem. Isti generaciji se letno zagotavljajo tudi sredstva za subvencioniranje za učence, ki zaradi socialnega položaja ne zmorejo v celoti plačati prispevka za šolo v naravi.

V letošnjem šolskem letu organiziramo tri šole v naravi za učence 3. razredov, 5. razreda in 8. razreda.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naravoslovni teden</b><br><b>CŠOD, Dom Ajda</b><br><b>Termin: 9. do 11. 9. 2015</b><br><b>16 učencev 3. a, 12 učencev 3. b = 28 učencev</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Izvajalci:</b><br>CŠOD Ajda in spremljevalke (Renata Kolbl, Sandra Prelog, Nataša Zmazek)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Financiranje:</b><br>Bivanje skupaj: Cena 2.268,00 €. Na učenca 81,00 €.<br>Spremljevanje skupaj: 441,28 €. Na učenca 15,76 €.<br>Prevoz skupaj: 690,00 €. Cena na učenca 24,64 €.<br>Posteljnina skupaj 123,20 €. Na učenca 4,40 €.<br>Vstopnina za muzej 28,00 €. Na učenca 1 €.<br>Minus znesek MIZŠ za ekskurzije 23,00 €.<br><u>SKUPAJ: 2245,00 €. Cena na učenca 80,18 €.</u><br>Cena se spremeni glede na zbrane donacije in zbrani papir. | <b>Vsebina:</b><br>– gozd je učilnica<br>– vreme in vremenski pojavi<br>– kmečko življenje na Koroškem (ogled muzeja)<br>– izgubljeni v naravi<br>– plezanje na umetni steni<br>– ostro oko in mirna roka<br>– vozli                                                                                                                                                                                 |
| <b>Alpsko smučanje</b><br><b>CŠOD, Dom Bohinj</b><br><b>Termin: 9. 2. do 12. 2. 2016</b><br><b>25 učencev 5. a-razreda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Izvajalci:</b><br>CŠOD Bohinj in spremljevalke (Valerija Žnidarič Žitek, Lidija Strajnsak in učitelji smučanja)                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Financiranje:</b><br>Bivanje skupaj: 1205,00 €. Cena na učenca 48,20 €.<br>Prevoz skupaj: 1100,00 €. Cena na učenca 44,00 €.<br>Ski BUS: Prevoz skupaj: 375,00 €. Cena na učenca 15,00 €.<br>Smučarske karte skupaj 1075,00 €. Cena na učenca 43,00 €.<br>Minus znesek MIZŠ za šolo v naravi za 5. razred                                                                                                                                         | <b>Cilji:</b><br>– pridobivanje splošno uporabnih znanj in praktičnih veščin za življenje;<br>– razvijanje učenčevih osebnostnih lastnosti v skladu z njegovimi sposobnostmi in zakonitostmi razvoja;<br>– oblikovanje in spodbujanje zdravega načina življenja;<br>– dopolnjevanje znanja in širjenje tem, ki so del učnega načrta osnovne šole;<br>– spoznavanje določenih vsebin iz naravoslovja, |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1690,00 €. Na učenca 67,60 €.</p> <p>Minus znesek MIZŠ za ekskurzije 138,00 €.</p> <p><u>SKUPAJ: 1927,00 €. Cena na učenca 77,08 €.</u></p> <p>V ceno niso vštetí stroški za učitelje smučanja.</p> <p>Cena se spremeni glede na zbrane donacije in zbrani papir.</p>                                                                                         | <p>družboslovja, športa, kulture in življenja v naravi z aktivnim vključevanjem v dejavnosti;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijanje pozitivnega in odgovornega odnosa do okolja;</li> <li>– socializacija posameznika in skupine, vzgajanje za medsebojno strpnost, spoštovanje drugačnosti, razvijanje sposobnosti za življenje v demokratični družbi;</li> <li>– navajanje na samostojno učenje in samovrednotenje doseženega znanja;</li> <li>– spodbujanje sproščenosti, prijateljstva in medsebojne pomoči.</li> </ul> <p>Vsebina:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Smučanje in nekatere zimske dejavnosti</li> <li>– Alpsko smučanje; hoja in tek na smučeh</li> <li>– Naravoslovne dejavnosti: Pestrost okolice Bohinjskega jezera, zgodovina Bohinja</li> <li>– Dejavnosti v usmerjenem prostem času: športne igre, spoznavanje živali, kviz, ples, likovna delavnica</li> </ul> <p>Izvedba dni dejavnosti: TD – 2x, ŠD – 2x, ND – 1x</p> |
| <p><b>Naravoslovni teden</b></p> <p><b>CŠOD, Dom Štrk</b></p> <p><b>Termin: 10. 2. 2016 do 12. 2. 2016</b></p> <p><b>21 učencev 8. a-razred</b></p>                                                                                                                                                                                                              | <p>Izvajalci:</p> <p>CŠOD Štrk in spremljevalki (Jasmina Zemljič, Tadeja Slavič)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Financiranje:</p> <p>Bivanje skupaj: 753,9 €. Cena na učenca 35,9 €</p> <p>Spremstvo skupaj: 241,04 €. Na učenca 11,5 €</p> <p>Prevoz skupaj: 275,00 €. Cena na učenca 13,1 €</p> <p>Minus znesek MIZŠ za ekskurzije 138,00 €.</p> <p><u>SKUPAJ: 1131,93 €. Cena na učenca 53,90 €.</u></p> <p>Cena se spremeni glede na zbrane donacije in zbrani papir.</p> | <p>Vsebina:</p> <p>Učenec:</p> <p>A. razloži pojme zvezda, planet, satelit, komet, meteor, galaksija ipd.,</p> <p>B. spozna in primerja lastnosti posameznih planetov,</p> <p>C. spozna obliko tirnice planetov okoli Sonca,</p> <p>D. spozna, da so razdalje do zvezd zelo različne in ugotovijo, da zvezde sijejo v različnih barvah,</p> <p>E. pozna, zakaj se lege ozvezdij med letom spreminjajo glede na uro opazovanja in letni čas,</p> <p>F. spozna orientacijo na nebu in uporabo zvezdnih kart,</p> <p>G. pozna osnovne zamisli o nastanku in razvoju vesolja.</p> <p>A. razume vlogo posameznih delov prebavne cevi in povežejo sestavo hrane s procesi v prebavni cevi,</p> <p>B. spozna, da se snovi, ki sodelujejo pri</p>                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>prebavi (slina, želodčni sok, sok trebušne slinavke in žolč), izločajo v različnih delih prebavne cevi,</p> <p>C. spozna, da so prebavni encimi beljakovine, ki sodelujejo pri razgradnji, in da vsi encimi niso le prebavni,</p> <p>D. spozna kompleksnost problemov, povezanih z motnjami hranjenja, ter razvijajo kritičen odnos do meril lepote v povezavi s telesno težo in zdravjem,</p> <p>E. seznani se z vrstami in vlogo kemoreceptorjev,</p> <p>F. razume, da za delovanje človeškega organizma niso dovolj samo maščobe, beljakovine in ogljikovi hidrati, ampak mora s hrano dobiti tudi druge snovi-vitamine, rudninske snovi, ampak mora s hrano dobiti tudi druge snovi – vitamine, rudninske snovi, razumejo tudi pomen uravnotežene prehrane,</p> <p>G. razvija odgovornost za varovanje svojega zdravja in zdravja drugih.</p> <p>A. zna samostojno postaviti raziskovalna vprašanja in načrtovati preprosto raziskavo (zna izbrati in uporabiti ustrezna orodja in tehnologijo za izvajanje poskusov, zbiranje podatkov in prikaz podatkov: npr. računalnik, osebni računalnik, tehtnico, mikroskop, daljnogled),</p> <p>B. spozna metode raziskovanja v biologiji,</p> <p>C. na konkretnih primerih biološko predznanje umesti v področja biologije (zoologija, botanika, ekologija idr.),</p> <p>D. spozna širših skupin organizmov, razumevanje njihove vloge v ekosistemu in zmožnosti za primerjanje in določanje vrst pogostosti organizmov,</p> <p>E. razume pretok energije in kroženje snovi skozi žive sisteme.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Na oddelčnih roditeljskih sestankih razredniki starše seznani z vsebino in organizacijo šole v naravi ter specifikacijo stroškov in načinom plačila.

## 7.5 Oddelki podaljšanega bivanja

Organizirano podaljšano bivanje (OPB) je oblika vzgojno-izobraževalnega procesa in sodi v razširjeni program šole. Organizirano je po pouku in je namenjeno učencem od 1. do 5. razreda. Cilji OPB se prepletajo in nadgrajujejo z vzgojno-izobraževalnimi cilji pouka, iz česar izhajajo tudi vsebine dela.

V šolskem letu 2015/2016 je organizirano delo v petih oddelkih podaljšanega bivanja, kar obsega 72 ur. Sredstva za izvajanje podaljšanega bivanja zagotavlja MIZŠ.

Sestavine in cilji OPB:

- ustvarjalno preživljanje časa: razvijanje ustvarjalnosti na kulturnem, športnem in umetniškem področju, razumevanje in doživljanje pomena aktivno preživetega prostega časa;
- sprostitvene dejavnosti: razumevanje in doživljanje sprostitve in oddiha med delom kot nujen element zdravega načina življenja, zadovoljevanje potrebe po počitku, gibanju, socialnih stikih z vrstniki in igri;
- samostojno učenje: povezovanje, utrjevanje in poglobljanje učne snovi, učenje samostojne priprave na pouk in načrtovanja dela, opravljanje domačih nalog, učenje uporabe učil in učnih pripomočkov;
- prehrana: učenje pravilne uporabe jedilnega pribora in primerne obnašanja pri mizi, spoznavanje pomena higienskih navad, razumevanje pomena zdrave prehrane za človekov razvoj.

*Priloga št. 7: Urnik OPB*

## 7.6 Interesne dejavnosti

Učenci bodo izbirali med naslednjimi interesnimi dejavnostmi:

Eko krožek z ročnimi spretnostmi, Med dvema ognjema, Eko bralna značka, Kaj veš o prometu, Prva pomoč, Otroški in mladinski pevski zbor, Kulturna dejavnost, Zgodovinski krožek, Vesela šola, Šport.

Učenci bodo izbirali med naslednjimi interesnimi dejavnostmi:

Eko krožek z ročnimi spretnostmi, Med dvema ognjema, Eko bralna značka, Kaj veš o prometu, Prva pomoč, Otroški in mladinski pevski zbor, Kulturna dejavnost, Zgodovinski krožek, Vesela šola, Šport.

Interesne dejavnosti se bodo začele izvajati v začetku oktobra.

Dejavnosti, ki potekajo pod okriljem nacionalnega projekta Zdrav življenjski slog, športnih, plesnih in drugih klubov, niso sestavni del LDN šole. Izvajalci tako prevzemajo vso odgovornost za strokovno izvajanje in varnost učencev.

*Priloga št. 8: Interesne dejavnosti*

## 7.7 Neobvezni izbirni predmeti

V skladu z zakonom osnovna šola izvaja naslednje neobvezne izbirne predmete

| Neobvezni izbirni predmet | Oznaka predmeta | Učitelj      |
|---------------------------|-----------------|--------------|
| Nemščina 4. razred        | N2N             | Marija Mauko |
| Nemščina 5. razred        | N2N             | Marija Mauko |
| Nemščina 8. razred        | N2N             | Marija Mauko |

## 7.8 Jutranje varstvo

Normativ za oblikovanje skupine jutranjega varstva je 28 učencev. Skupina učencev za jutranje varstvo se oblikuje, če je vanjo vključeno najmanj 10 učencev 1. razreda.

Na naši šoli je oblikovana ena skupina jutranjega varstva, v katero je vključenih 20 učencev na podlagi pisnih prijav staršev. Varstvo se izvaja od 5.30 do 7.30.

Učencem je zagotovljeno varno in vzpodbudno okolje v učilnici starega dela šole, ki je prilagojena dejavnosti. Prepleta se sprostivna dejavnost in zajtrk.

Učence 1. razreda pripeljejo v šolo in odpeljejo iz šole starši. V primeru, da po otroka prihajajo druge osebe, morajo starši podpisati posebno dovoljenje. Zaradi varnosti otroka in odgovornosti šole lahko učitelji predčasno dovolijo odhod učenca iz šole samo s pisnim obvestilom staršev.

Za učence od 2. do 9. razreda je organizirano jutranje varstvo v jedilnici od 7.00 naprej. Varstvo izvajajo učitelji.

## 7.9 Organiziranje učencev

### ŠOLSKA SKUPNOST IN ŠOLSKI PARLAMENT

Za uveljavljanje svojih pravic in interesov se oddelčne skupnosti preko svojih predstavnikov povezujejo v skupnost učencev šole. Učenci oddelčne skupnosti volijo v skupnost učencev šole enega/dva predstavnika oddelka.

**Skupnost učencev šole sprejme in potrdi program dela in opravlja naslednje naloge:**

- informira učence o dejavnostih,
- načrtuje in organizira skupne akcije (zbiralne, solidarnostne akcije ipd.),

- predlaga izboljšave bivalnega okolja in sodeluje pri uresničitvi idej,
- oblikuje predloge za pohvale in priznanja učencem,
- opravlja druge naloge, za katere se dogovorijo.

Skupnost učencev šole ima mentorja, ki ga imenuje ravnatelj izmed strokovnih delavcev šole. Šolski parlament je izvršilni organ skupnosti učencev šole. Sestavljajo ga učenci iz posameznih oddelkov, lahko so člani skupnosti učencev šole.

- Učenci razvijajo delovne navade in sposobnosti.
- Učenci širijo svoje znanje.
- Učenci oblikujejo zavest, da je posameznik dolžan delati in ustvarjati toliko, kolikor največ zmore.
- Učenci razvijajo in poglobljajo učne interese in druge individualne sposobnosti.
- Učenci se usmerjajo k smotrnemu izkoriščanju prostega časa.
- Učenci razvijajo sposobnosti ustvarjalnega mišljenja.
- Učenci bogatijo besedišče.
- Učenci razvijajo bralno in pisno kulturo.
- Spodbujamo otrokov socialni razvoj.
- Učenci razvijajo zbranost, vztrajnost in strpnost.
- Učenci se učijo dela v skupini, medsebojnega poslušanja in upoštevanja mnenj vrstnikov.

Poudarek na vrednotah: odgovornost, strpnost, spoštovanje, znanje, učenje in pomoč. V šoli se učenci organizirajo v oddelčne skupnosti. Oddelčna skupnost je temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka. Učenci skupaj z razrednikom obravnavajo vprašanja, povezana z delom in življenjem učencev. Iz vsake oddelčne skupnosti sta izvoljena dva predstavnika v šolsko skupnost. Na prvi seji predstavniki imenujejo mentorja Šolske skupnosti.

Šolska skupnost učencev zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti, spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev, informira učence o svoji dejavnosti, načrtuje in organizira skupne akcije in opravlja druge naloge, za katere se dogovorijo učenci. Izmed predstavnikov na prvi seji je izvoljen šolski parlament in predsednik ter namestnik šolske skupnosti. Mandat vseh voljenih članov traja eno leto.

## 7.10 Tekmovanja, natečaji in sodelovanja

### Koledar tekmovanj

| Naziv tekmovanja                                       | Razred | Šolsko                   | Regijsko    | Državno      |
|--------------------------------------------------------|--------|--------------------------|-------------|--------------|
| Tekmovanje iz znanja geografije                        | 8.–9.  | 19. 1. 2016              | 8. 3. 2016  | 19. 4. 2016  |
| Tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo priznanje | 8.–9.  | 21. 10. 2015             | /           | 4. 12. 2015  |
| Tekmovanje iz kemije za Preglova priznanja             | 8.–9.  | 18. 1. 2016              | /           | 2. 4. 2016   |
| Tekmovanje iz znanja fizike za Stefanovo priznanje     | 8.–9.  | 3. 2. 2016               | 18. 3. 2016 | 9. 4. 2016   |
| Tekmovanje iz znanja nemškega jezika                   | 9.     | 24. 11. 2015             | /           | 3. 3. 2016   |
| Nemška bralna značka: EPI Lesepreis                    | 4.–9.  | do marca 2016            |             |              |
| Tekmovanje iz znanja angleščine                        | 8.     | 19. 10. 2015             | /           | 23. 11. 2015 |
| Tekmovanje iz znanja angleščine                        | 9.     | 19. 11. 2015             | 27. 1. 2016 | 22. 3. 2016  |
| Angleška bralna značka: EPI Reading Badge              | 4.–9.  | do marca 2016            |             |              |
| Tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje      | 2.–9.  | 9. 12. 2015              | 21. 1. 2016 | 12. 3. 2016  |
| Tekmovanje iz znanja zgodovine                         | 8.–9.  | 1. 12. 2015              | 2. 2. 2016  | 19. 3. 2016  |
| Tekmovanje v znanju matematike za Vegovo priznanje     | 1.–9.  | 17. 3. 2016              | 30. 3. 2016 | 16. 4. 2016  |
| Bobrček in Mladi bober                                 | 4.–9.  | november                 | /           | /            |
| Tekmovanje iz logike                                   | 2.–9.  | 24. 9. 2015              | /           | 17. 10. 2015 |
| 15. tekmovanje iz znanja o diabetesu                   | 6.–9.  | 16. 10. 2015             | /           | 21. 11. 2015 |
| Eko bralna značka                                      | 1.–5.  | do marca 2016            |             |              |
| Bralna značka – nalepka                                | 1.–9.  | do 15. marca 2016        |             |              |
| Vesela šola                                            | 4.–9.  | 9. 3. 2016               | /           | 13. 4. 2016  |
| Eko kviz                                               | 6.–8.  | /                        | marec       | maj          |
| Cici vesela šola                                       | 1.–3.  | celo leto in 14. 4. 2016 |             |              |
| Računanje je igra                                      | 1.–3.  | celo leto                |             |              |
| Tekmovanje Znam več z Lili in Binetom                  | 1.–3.  | 16. 5. 2016              | /           | /            |
| Kaj veš o prometu                                      | 6.–9.  | /                        | 18. 5. 2016 |              |
| Male sive celice                                       | 7.     | /                        | 29. 9. 2015 | /            |

|                                       |       |            |             |             |
|---------------------------------------|-------|------------|-------------|-------------|
| Šolska športna tekmovanja             | 3.–9. | celo leto  |             |             |
| Tekmovanje iz naravoslovja: Kresnička | 1.–7. | 3. 2. 2016 | /           | /           |
| Prvaki znanja                         | 6.–9. |            | 24. 5. 2016 | 3. 6. 2016  |
| Rdeči križ / Prva pomoč               | 6.–9. |            | 7. 4. 2016  |             |
| Območna revija OPZ in MPZ: Črček poje | 1.–9. | /          | 15. 4. 2016 | /           |
| Območno srečanje folklornih skupin    | 1.–4. | /          | 23. 3. 2016 | 11. 5. 2016 |
| Območno srečanje lutkovnih skupin     |       | /          | 22. 4. 2016 | /           |

Sodelovanja na različnih likovnih in literarnih natečajih (Slovenske železnice, SLO Pack, Center za zaščito in reševanje: Naravne in druge nesreče, Pomurski ekološki center idr.).

Športno udejstvovanje učencev in staršev v okviru projekta Dan družine in športa (program delno sofinancira Fundacija za šport), pod okriljem Športnega društva Bakovci.

## 7.11 Šolsko spletno glasilo Kapljice

V šolskem letu 2015/16 nadaljujemo s šolskim spletnim glasilom Kapljice. Učenci (od 1. do 9. razreda) berejo in pišejo raznolika informativna ter interpretativna publicistična besedila (s publicističnimi besedili pokrivajo aktualno dogajanje v šoli in okolju), sledijo radijskemu in televizijskemu programu ter si oblikujejo kritičen odnos do medijev, ustvarjajo doživljajska, domišljajska in esejistična besedila (pri pouku ali doma napišejo pesmico, domišljajski spis, pripoved o doživetju, razmišljanje itd.), se poustvarjalno odzivajo na prebrano, z ustvarjalnimi vajami razvijajo domišljijo. V Kapljicah bomo namenili prostor tudi prispevkom v angleškem in nemškem jeziku ter likovnim izdelkom.

Uvedba spletnega glasila je eden izmed načinov za razvijanje bralne pismenosti učencev.

## 7.12 Kulturne prireditve

Namen kulturnih prireditev je pri učencih razvijati naslednje cilje:

- razvijajo pozitivno stališče do ohranjanja kulturne in naravne dediščine;
- spoznavajo življenje in kulturno dediščino svojih prednikov;
- spoznavajo pomembne osebnosti svojega kraja;
- spoznavajo pomen ročne izdelave izdelkov;

- razvijajo ročne spretnosti, izdelujejo izdelke z določeno tehniko;
- oblikujejo smisel za kulturo, obzirnost, strpnost in prijateljsko sodelovanje v skupini,
- razvijajo ustvarjalnost na kulturnem in umetniškem področju, na geografskem in zgodovinskem, likovnem področju (izdelajo plakate in druge izdelke ter jih slikovno/likovno opremijo) ...

*Priloga št. 9: Seznam predvidenih kulturnih prireditev v šoli v šolskem letu 2015/2016*

*Priloga št. 10: Seznam predvidenih kulturnih prireditev izven šole v šolskem letu 2015/2016*

### 7.13 Ekskurzije

Strokovna ekskurzija 1. razred: Murska Sobota

Strokovna ekskurzija 2. razreda: Grad na Goričkem

Strokovna ekskurzija 4. razred: Ptuj

Strokovna ekskurzija 6. razred: Mežica na Koroškem

Strokovna ekskurzija 7. razred: Kranj, Vrba na Gorenjskem

Strokovna ekskurzija 9. razreda bo izvedena kot dan dejavnosti v okviru CŠOD Dom Burja; 25. 9. 2015.

Ekskurzija za 3., 5. in 8. razrede se bo izvedla v sklopu šole v naravi.

### 7.14 Delavnice in pohodi za učence in starše

| Čas:                 | Delavnica:                                  | Razred:                     | Koordinatorji in izvajalci |
|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| 21. 9.–25. 9. 2015   | Simbioza gibanja                            | 1., 3., 4.,<br>5., 6. in 7. | Simon Belec                |
| 7. 10. 2015 popoldan | Jesenski medgeneracijski pohod              | 1.– 5.                      | Lidija Mohor               |
| 26. in 27. 10. 2015  | Jesenske delavnice                          | 1.–5.                       | razredniki                 |
| 27. 10. 2015         | Računalniška delavnica za nadarjene         | 7., 8., 9.                  | Simon Belec                |
| December 2015        | Decembrske delavnice v okviru govorilnih ur | 1.–5.                       | razredniki                 |

## 7.15 Nadstandardni program

### Nadstandardni program

V okviru nadstandardnega programa izvajamo na šoli pouk nemškega jezika v 1., 2., 3. in 6. razredu v obsegu 10 ur tedensko. Pouk računalništva se izvaja v 4., 5. in 6. razredu v obsegu 25 % delovne obveze učitelja. Program financira Občina Radenci.

## 7.16 Delovanje knjižnice

Šolska knjižnica je s svojim gradivom, urejenostjo in dejavnostjo redni del vzgojno-izobraževalnega sistema, procesa in razvoja. Kot »kabinet za delo s knjigo in drugimi sredstvi informiranja« je v šoli tudi središčna strokovna celica, namenjena pretoku znanj in vrednot.

### SPLOŠNI CILJI:

- Učenci se navajajo na knjižnično okolje in vzdušje knjižničnega prostora ter zavzemajo pozitiven odnos do knjižnice in njenega gradiva s posebnim poudarkom na vzgoji za knjigo, motivaciji za branje in estetskem doživljanju.
- Učenci z uporabo knjižničnega gradiva in drugih informacijskih virov spoznavajo probleme in se učijo učinkovitih strategij njihovega reševanja.
- Učenci razvijajo različne spretnosti in sposobnosti, npr. komunikacijske, informacijske, raziskovalne.

### SPECIFIČNI CILJI:

- Učenci spoznajo knjižnični fond – knjižno in neknjižno gradivo – in druge informacijske vire v šolski knjižnici.
- Učenci se seznaniijo z bibliografskimi podatki knjižničnega gradiva, ki ga znajo identificirati.
- Učenci spoznajo primarne in sekundarne informacijske vire in jih znajo uporabljati za tekoče informiranje.
- Učenci znajo poleg lokalnih podatkovnih zbirk uporabljati globalno-informacijsko omrežje kot orodje za iskanje podatkov in kritično vrednotenje informacij.
- Spoznajo pojem citat, citiranje in referenca za potrebe raziskovalnega in projektnega dela.

## NALOGE ŠOLSKE KNJIŽNICE

### Interno bibliotekarsko delo:

- skrb za vsebinsko oblikovanje knjižničnega in periodičnega gradiva,
- nabava in računalniška obdelava knjižničnega gradiva ter priprava za izposajo,

- obveščanje učencev ter sodelavcev šole o novostih.

Bibliopedagoško delo:

*Individualno bibliopedagoško delo ob izposoji:*

- individualno svetovanje učencem in učiteljem za učinkovito izrabo knjižničnega gradiva (izposoja);
- pomoč učencem pri iskanju literature za individualno uporabo, iskanju informacij za izdelavo seminarskih in drugih nalog.

*Bibliopedagoško delo z oddelki in skupinami učencev:*

Ure knjižničnih in informacijskih znanj:

- 1. razred: uvodna ura (september), pravljčni uri (november, marec),
- 2. razred: pravljčne ure (oktober (sodelovanje s Srednjo šolo za gostinstvo in turizem Radenci ob mesecu šolskih knjižnic), december, marec),
- od 3. do 5. razred: pravljčne ure, predstavitev mladinske literature (oktober, december, april),
- 6. razred: navodila za bralno značko (september), predstavitev mladinske literature (februar), slovarji (april),
- 7. razred: projekt *Rastem s knjigo* (obisk Javnega zavoda Knjižnica Gornja Radgona), navajanje literature (januar), predstavitev Biblos-a (marec),
- 8. razred: predstavitev nove mladinske literature (po dogovoru),
- 9. razred: predstavitev nove mladinske literature (po dogovoru),
- vsi razredi: ogled razstave (april), zaključna prireditev za *Bralno značko* (12. 4. 2016),

Pri izvedbi knjižničnih ur bomo upoštevali cilje eko, zdrave in kulturne šole, teme pa bomo navezovali tudi na šolske projekte oziroma učno snov.

*Priloga št. 11: Knjižnični red in učbeniški sklad*

## 7.17 Ukrepi za zagotavljanje zdravja in varnosti

### 7.17.1 Zdravstveno varstvo učencev

Za zdrav razvoj učencev skrbimo na več načinov: v šoli pripravljamo zdravo in raznovrstno hrano; poskrbimo, da vsi učenci vsaj malicajo; pripravljamo tudi kosila in popoldanske malice.

V sklopu državnega projekta Shema šolskega sadja in zelenjave ponujamo učencem zdrav sadni in zelenjavni obrok. Vključeni smo tudi v vsedržavni projekt Zdrav slovenski zajtrk.

Učencem, ki so vključeni v OPB, po končanem pouku oziroma kosilu zagotovimo redno rekreacijo na svežem zraku.

Z Zdravstvenim domom Gornja Radgona sodelujemo pri izvedbi učnih vsebin o zdravem načinu življenja. Organiziramo predavanja in se redno vključujemo v natečaje na temo zdravja in ekologije.

Zobozdravstvena preventiva se bo v šolskem letu 2015/2016 izvajala po usklajenem programu:

- predavanja o razvoju zob, ustni higieni, zdravi prehrani (vsa predavanja so prilagojena starosti otrok);
- čiščenje zob (demonstracija in aktivno poučevanje);
- kontrola čistosti zob (s testnimi tabletkami);
- akcije (tekmovanje za čiste zobe);
- želiranje z različnimi pastami (prilagojeno otrokovi starosti);
- delavnice ob naravoslovnih dnevih;
- sodelovanje z razredniki, učitelji, vzgojitelji in starši.

Novost šolskega leta je uvajanje vsebin Vzgoje za zdravje za učence od 1. do 9. razreda.

Na nacionalnem nivoju so namreč pripravljene nove vsebine Vzgoje za zdravje, katerih namen je podajanje enotnih vsebin posameznim starostnim skupinam in zdravstvene vzgoje vsebine povezati s šolskimi vsebinami. Zavedamo se, da je zdravstvena vzgoja dinamični proces učenja. Ne pomeni le širjenja informacij, ampak je aktiven proces informiranja, motiviranja in učenje posameznikov, da pridobijo veščine, s katerimi bodo lažje vzpostavili in okrepili zdrav življenjski slog.

Ob izvedbi sistematskih pregledov (1., 3., 6., in 8. razred), bodo učenci deležni zdravstveno vzgojnih vsebin, kot do sedaj – to ostaja nespremenjeno in velja tudi za zasebnike, ki prav tako morajo nuditi tovrstno zdravstveno vzgojo, saj le-ta spada pod sistematski pregled.

Ne glede na dodelitev zdravnika, ki naše šolarje ob sistematskem pregledu obravnava, pa bodo izvajalci Vzgoje za zdravje iz Zdravstvenega doma Gornja Radgona izvedli v letošnjem šolskem letu predavanja z naslednjimi temami:

|                                                                           |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>1. RAZRED (ZDRAVE NAVADE /90min)</b>                                   | 9. oktober 2015 (9.35–11.10)     |
| <b>2. RAZRED (OSEBNA HIGIENA /90min)</b>                                  | 7. oktober 2015 (9.35–11.10)     |
| <b>3. RAZRED (ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA/90min)</b>                            | 7. oktober 2015 (7.30–9.05)      |
| <b>4. RAZRED (PREPREČEVANJE POŠKODB/90min)</b>                            | 9. oktober 2015 (7.30–9.05)      |
| <b>5. RAZRED (ZASVOJENOST/90min)</b>                                      | 5. oktober 2015 (9.35–11.10)     |
| <b>6. RAZRED (ODRAŠČANJE/90min)</b>                                       | 29. september 2015 (11.20–12.50) |
| <b>7. RAZRED (DUŠEVNO ZDRAVJE – POZITIVNA SAMOPODOBA IN STRES /90min)</b> | 17. september 2015 (13.20–14.50) |
| <b>8. RAZRED (MEDOSEBNI ODNOSI/90min)</b>                                 | 6. november 2015 (10.30–12.00)   |
| <b>9. RAZRED (VZGOJA ZA ZDRAVO SPOLNOST/ 90 min)</b>                      | 18. november 2015 (12.20–13.50)  |

*Priloga št. 12: Program Vzgoja za zdravje v osnovni šoli*

#### 7.17.2 Prometno varstvo učencev

V skladu z Nacionalnim programom varnosti v cestnem prometu že nekaj let potekajo skupna prizadevanja MIZŠ, Zavoda za šolstvo, Ministrstva za notranje zadeve, Policijske postaje Gornja Radgona, Sveta za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Občine Radenci akcije in opozorila za večjo varnost otrok.

Z varnostnimi ukrepi bodo učenci obveščeni na začetku šolskega leta pri posameznih predmetih, še posebej pa ob dnevih dejavnosti in učnih sprehodih. Varnostni načrt je obvezna priloga k pripravi dneva dejavnosti in ekskurzij.

V letošnjem šolskem letu se priključujemo dnevu mobilnosti in igri Prometna kača.

Sodelovanje s policijsko postajo Gornja Radgona se začne že prvi dan šolskega leta, ko je poostren nadzor nad varnim prihodom učencev v šolo, in sicer še posebej za učence prvega razreda. V mesecu aprilu je za učence petih razredov organiziran kolesarski tečaj z opravljanjem kolesarskega izpita.

Pri celotnem zagotavljanju zdravja in varnosti naših učencev je pomembno, da se pri izvajanju varnosti učencev orientiramo tudi po navodilih Policije in Centra za socialno delo Gornja Radgona.

### 7.17.3 Dežurstva učiteljev

Dežurni učitelji skrbijo za:

- varnost učencev in njihovo gibanje,
- šolsko lastnino,
- red v garderobi in prostorih šole,
- primerno vedenje učencev,
- vzpostavljanje pozitivnih medsebojnih odnosov,
- kulturno prehranjevanje,
- da učenci ne zapuščajo šolske zgradbe oz. okolice šole,
- da so učenci v prostorih šole obuti v šolske copate.

Dežurstvo učiteljev bo potekalo po naslednjem razporedu:

- Dežurstvo v jedilnici v času malice (od 6. do 9. razreda dežurajo predmetni učitelji od 9.05 do 9.20, pri učencih od 1. do 5. razreda dežurajo razredniki od 9.20 do 9.35).
- Dežurstvo v odmorih (v pritličju in v I. nadstropju izvajajo učitelji po seznamu, v telovadnici dežura učitelj športa).
- Dežurstvo v času kosila za učence PB izvajajo učitelji PB, za ostale učence informatorka.

Dežurstvo učiteljev koordinira Andreja Fekonja Hamler.

*Priloga št. 13: Seznam dežurnih učiteljev*

### 7.18 Prehrana učencev

Prehrana postaja vedno bolj pomembna za skladen telesni in duševni razvoj otrok. Šola organizira prehrano za vse učence. Nudimo zajtrk, dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico. Pri načrtovanju jedilnikov in pripravi obrokov upoštevamo smernice zdravega prehranjevanja. Učencem z zdravstvenimi težavami omogočamo dietno prehrano na podlagi zdravniškega potrdila.

### 7.18.1 Cenik prehrane:

| Razred | Zajtrk | Malica | Kosilo | Popoldanska malica |
|--------|--------|--------|--------|--------------------|
| 1.–5.  | 0,60 € | 0,80 € | 2,45 € | 0,60 €             |
| 6.–9.  |        | 0,80 € | 2,90 € |                    |

### 7.18.2 Subvencioniranje šolske prehrane v šolskem letu 2015/2016

Upravičenci do subvencije za malico so tisti učenci, ki se redno izobražujejo, so prijavljeni na malico in po zakonu, ki ureja uveljavljanje pravic iz javnih sredstev, izpolnjujejo naslednje kriterije:

- do polne subvencije za malico oziroma do v celoti brezplačne malice so upravičeni učenci iz družin, v katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 53 % neto povprečne plače v RS;
- do subvencije za kosilo v višini cene kosila so upravičeni učenci iz družin, v katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 18 % neto povprečne plače v RS (prvi dohodkovni razred otroškega dodatka);
- subvencijo za malico lahko ne glede na zgoraj navedene pogoje dobijo tudi učenci v rejništvu oziroma prosilci za azil;
- učencem, ki bivajo v zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami in se šolajo izven zavoda, pripada pravica do subvencije v višini cene malice;
- vloge za uveljavljanje subvencije malice in kosila na centru za socialno delo ni več treba oddajati, saj bodo vzgojno-izobraževalni zavodi upoštevali uvrstitev v dohodkovni razred na osnovni podatkov o povprečnem mesečnem dohodku na osebo, ugotovljenem v veljavni odločbi o otroškem dodatku;
- vloga za subvencijo malice in subvencijo kosila se na centru za socialno delo odda samo v primeru, če družina učenca ne razpolaga z veljavno odločbo o otroškem dodatku.

### 7.18.3 Tradicionalni slovenski zajtrk in dan slovenske hrane

Sodelovali bomo v vseslovenskem projektu Tradicionalni slovenski zajtrk in Dan slovenske hrane, ki bo izveden tretji petek v novembru. Projekt izvaja Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano, Ministrstvo za šolstvo in šport ter Ministrstvo za zdravje v sodelovanju z organizacijami kmetov, čebelarjev in živilske industrije ob strokovni podpori Inštituta za varovanje zdravja RS, Kmetijske svetovalne službe Slovenije in Zavoda RS za šolstvo.

Namen in cilji Tradicionalnega slovenskega zajtrka, ki bo 20. 11. 2015:

- izobraževati, obveščati in ozaveščati učence o pomenu zajtrka v okviru prehranjevalnih navad,
- poudariti pomen in prednost lokalno pridelanih živil slovenskega izvora,
- poudariti pomen kmetijske dejavnosti za okolje,
- poudariti pomen čebelarstva za kmetijsko pridelavo,
- splošno ozaveščanje učencev o pomenu zdravega načina življenja, vključno s pomenom gibanja in izvajanja športnih aktivnosti.

#### 7.18.4 Shema šolskega sadja in zelenjave

Je promocijski ukrep skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja in zelenjave. Namen tega ukrepa je spodbuditi trend porabe sadja in zelenjave in hkrati omejiti naraščanje pojava prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih, ki prav tako povečuje tveganje za nastanek številnih kroničnih nenalezljivih bolezni sodobnega časa. S tem se tudi povečuje tveganje za nastanek številnih bolezni sodobnega časa (sladkorna bolezen tipa 2, srčno-žilne bolezni, rak, osteoporoza itd).

Evropska unija državam članicam nameni določeno finančno pomoč za brezplačno razdeljevanje svežega sadja in zelenjave učencem šole.

Šola bo razdeljevala sadje ali zelenjavo kot dodaten obrok poleg redne šolske prehrane:

- Razdeljevanje sadja oziroma zelenjave bo šolskem letu 2015/16 potekalo 1x tedensko ob sredah. Sadje bo na voljo po tretji šolski uri v jedilnici šole. Učenci ga bodo zaužili med odmorom. Poskrbeli bomo za red in kulturno uživanje. V primeru, da sadje ne bo v celoti razdeljeno, se bo ponudilo v naslednjih odmorih.
- Sadje in zelenjava bosta sveža in nepredelana.
- Sadje in zelenjava bosta slovenskega lokalnega izvora, ekološke ali integrirane predelave.

## 8 DELO STROKOVNIH ORGANOV

### 8.1 Organ upravljanja

Organ upravljanja je Svet šole. Imenuje in razrešuje ravnatelja, sprejema program razvoja zavoda, sprejema letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi, odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov, obravnava poročilo o izobraževalni in vzgojni problematiki, odloča o pritožbah v zvezi s statusom učenca, odloča o pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja, odloča o pritožbah staršev v zvezi z vzgojnim in izobraževalnim delom v šoli, sprejema pravila in druge splošne akte zavoda, ki jih določa ta odlok ali drugi splošni akt zavoda, določa finančni načrt in sprejema zaključne in periodične račune, predlaga ustanovitelju spremembo ali razširitev dejavnosti, daje ustanovitelju in ravnatelju zavoda predloge in mnenja o posameznih vprašanjih, razpisuje volitve predstavnikov delavcev v svet zavoda, sprejema program razreševanja presežnih delavcev v skladu s kolektivno pogodbo, imenuje predstavnike zavoda v drugih asociacijah, odloča v soglasju z ustanoviteljem o povezovanju v skupnost zavodov za opravljanje skupnih administrativnih in računovodskih nalog in za opravljanje drugih skupnih del, opravlja druge z zakonom in aktom o ustanovitvi določene naloge.

Sestavljajo ga trije predstavniki ustanovitelja, pet predstavnikov delavcev šole in trije predstavniki staršev.

Za pedagoško izvajanje vzgojno-izobraževalnih dejavnosti so odgovorni ravnateljica, šolski strokovni aktiv, razredniki, sorazredniki in učiteljski zbor.

- Učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci šole.
- Oddelčni učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku.
- Strokovni aktiv sestavljajo učitelji predmeta oziroma predmetnih področij.
- Razredniki vodijo delo oddelkov.

### 8.2 Ravnateljica

Ravnateljica opravlja naslednje naloge, določene z ZOFVI:

- organizira, načrtuje in vodi delo šole,
- pripravlja program razvoja šole,
- pripravlja predlog letnega delovnega načrta in je odgovorna za njegovo izvedbo,
- je odgovorna za uresničevanje pravic otrok ter pravic in dolžnosti učencev,
- vodi delo učiteljskega zbora,

- oblikuje predlog razširjenih programov,
- spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev,
- organizira mentorstvo za pripravnike,
- prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu učitelje, spremlja njihovo delo in jim svetuje,
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive,
- odloča o napredovanju delavcev v plačilne razrede,
- spremlja delo svetovalne službe,
- skrbi za sodelovanje zavoda s starši (roditeljski sestanki, govorilne ure in druge oblike sodelovanja).
- obvešča starše šole o spremembah pravic in obveznosti učencev ,
- spodbuja in spremlja delo skupnosti učencev,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- zastopa in predstavlja šolo in je odgovoren za zakonitosti dela,
- določa sistemizacijo delovnih mest,
- odloča o sklepanju delovnih razmerij in o disciplinski odgovornosti delavcev,
- skrbi za sodelovanje šole s šolsko zdravstveno službo in
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in drugimi predpisi.

### 8.3 Učiteljski zbor

Učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci šole.

Učiteljski zbor:

- obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom,
- daje mnenje o letnem delovnem načrtu,
- predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti,
- odloča o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja in njihovi izvedbi v skladu s predpisi,
- daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja,
- daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnatelja,
- odloča o vzgojnih ukrepih in
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Delovna obveznost učitelja obsega pouk in druge oblike organiziranega dela z učenci.

Priprava na pouk obsega sprotno vsebinsko in metodično pripravo, pripravo didaktičnih pripomočkov.

Drugo delo obsega sodelovanje s starši, sodelovanje v strokovnih organih šole, opravljanje nalog razrednika, organizirano strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje, zbiranje in obdelavo podatkov v zvezi z opravljanjem vzgojno-izobraževalnega in drugega dela, mentorstvo učencem ter sodelovanje s šolami in zavodi, mentorstvo pripravnikom, urejanje kabinetov, zbirk, telovadnice, igrišča, vrta, organiziranje dni dejavnosti in drugih splošno koristnih in humanitarnih akcij, pri katerih sodelujejo učenci, pripravo in vodstvo ekskurzij, izletov, tekmovanj, šole v naravi, ki jih organizira šola in opravljanje drugih nalog, določenih z letnim delovnim načrtom.

Predvidena letna razporeditev sej učiteljskega zbora in ocenjevalnih konferenc:

|                       |                                             |                                        |                         |
|-----------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------|
| torek, 15. 9. 2015 UZ | torek, 13. 10. 2015 UZ                      | torek, 3. 11. 2015 UZ                  | torek, 1. 12. 2015 UZ   |
| torek, 5. 1. 2016 UZ  | četrtek, 28. 1. 2016<br>I. OK               | torek, 1. 3. 2016 UZ                   | torek, 5. 4. 2016 UZ    |
| torek, 3. 5. 2016 UZ  | torek, 7. 6. 2016<br>II. OK (9. r. zjutraj) | torek, 21. 6. 2016<br>II. OK (1.–8. r) | četrtek, 30. 6. 2016 UZ |
| torek, 5. 7. 2016 UZ  | sreda, 24. 8. 2016 UZ                       |                                        |                         |

*Priloga št. 14: Učitelji, ki poučujejo*

## 8.4 Oddelčni zbor

Razredniki po potrebi sklicujejo sestanke učiteljskega zbora. Oddelčni učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci, ki poučujejo v posameznem oddelku. Obravnavali bodo vzgojno-izobraževalno problematiko oddelka, oblikovali program dela z nadarjenimi in s tistimi, ki težje napredujejo, ter opravljali naloge v skladu z zakonom.

## 8.5 Razrednik

Razredniki imajo v skladu z ZOŠ pomembno vlogo usmerjevalca in koordinatorja dela UZ oddelka.

Enako pomembno je, kako si razredniki zastavijo vzgojno-izobraževalni program dela za "svojo" oddelčno skupnost. Ta program mora biti sestavljen skrbno in pokrivati mora vse učenčeve potrebe za njegov nemoten telesni in duševni razvoj. Naloga svetovalne službe je, da razrednikom pri sestavljanju programov svetuje in se vključuje v njihovo realizacijo.

## 8.6 Strokovni aktivni

| Naziv aktiva                                                                          | Vodja aktiva    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Strokovni aktiv učiteljev razrednega pouka, podaljšanega bivanja in likovne umetnosti | Simona Celec    |
| Strokovni aktiv jezikoslovcev in glasbene umetnosti                                   | Zdenka Šiplič   |
| Strokovni aktiv naravoslovja                                                          | Anica Černčec   |
| Strokovni aktiv družboslovja                                                          | Simon Belec     |
| Strokovni aktiv učiteljev športa                                                      | Zdravko Mauko   |
| Strokovni aktiv izvajalcev DSP, ISP in UP                                             | Jasmina Zemljič |

*Priloga št. 15: LDN strokovnih aktivov*

## 8.7 Šolska svetovalna služba

Temeljni cilj svetovalne službe je optimalni razvoj otroka ter zadovoljstvo in dobri medsebojni odnosi vseh udeležencev vzgojno-izobraževalnega procesa.

Svetovalna služba pomaga in sodeluje z vsemi udeleženci vzgojno-izobraževalnega procesa na področju:

učenja in poučevanja, šolske kulture, vzgoje, počutja in reda, telesnega, osebnega in socialnega razvoja, šolanja in poklicne orientacije, socialno-ekonomskih stisk.

Vsako izmed navedenih področij obsega sodelovanje z učenci, učitelji, s starši, z vodstvom šole ter zunanjimi ustanovami. Pri delu nas vodijo osnovna etična načela svetovanja, ki so: prostovoljnost, zaupnost in delovanje v dobrobit svetovanca.

Šolska svetovalna služba prisluhne, pomaga ali poišče ustrezno pomoč pri vprašanjih, povezanih z zdravjem, s prevozom v šolo in pri drugih težavah, vezanih na socialno-ekonomsko področje; pri vprašanjih, povezanih z učenjem in nudenjem konkretnih pomoči, z vzgojo, vstopom v šolo; prav tako vam bo odgovorila na vsa vprašanja, povezana z izbiro najustrežnejšega poklica.

Šolska svetovalna služba je na poti skozi OŠ spremljevalec, ki poskuša pristopiti, ko zmanjka moči, ali usmeriti pogled v pravo smer, ko se zazdi, da se vse rešitve izmikajo.

Sami svetujte otroku, da se lahko obrne na nas z drobnimi zadregami, ki jih prinašata šolanje in odraščanje. S tem ga boste naučili ene od najpomembnejših veščin za življenje, to je, kako pravočasno poiskati pomoč. Delo opravlja socialna pedagoginja Nataša Zmazek.

*Priloga št. 16: Letni delovni načrt svetovalne službe*

## 8.8 Pedagoško vodenje

Ravnateljica opravlja naslednje naloge določene z ZOFVI:

- organizira, načrtuje in vodi delo šole,
- pripravlja program razvoja šole,
- pripravlja predlog letnega delovnega načrta in je odgovorna za njegovo izvedbo,
- je odgovorna za uresničevanje pravic otrok ter pravic in dolžnosti učencev,
- vodi delo učiteljskega zbora,
- oblikuje predlog razširjenih programov,
- spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev,
- organizira mentorstvo za pripravnike,
- prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu učitelje, spremlja njihovo delo in jim svetuje,
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive,
- odloča o napredovanju delavcev v plačilne razrede,
- spremlja delo svetovalne službe,
- skrbi za sodelovanje zavoda s starši (roditeljski sestanki, govorilne ure in druge oblike sodelovanja)
- obvešča starše šole o spremembah pravic in obveznosti učencev,
- spodbuja in spremlja delo skupnosti učencev,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- zastopa in predstavlja šolo in je odgovoren za zakonitosti dela,
- določa sistemizacijo delovnih mest,
- odloča o sklepanju delovnih razmerij in o disciplinski odgovornosti delavcev,
- skrbi za sodelovanje šole s šolsko zdravstveno službo in
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in drugimi predpisi.

V okviru spremljanja dela celotnega kolektiva bo ravnateljica izvajala redne letne razgovore za zaposlene.

Ravnatelj lahko za opravljanje posameznih nalog iz svoje pristojnosti in za nadomeščanje v času odsotnosti pisno pooblasti delavca šole.

## 8.9 Spremljanje dela strokovnih delavcev

Spremljanje vzgojno-izobraževalnega procesa je povezano z izboljševanjem šole (vidik kakovosti). Spremljanje procesa in spremljanje rezultatov je treba uravnotežiti. Pomembno je,

da strokovni delavec, katerega delo se bo spremljalo ve, kaj se od njega pričakuje, in da dobi konstruktivno povratno informacijo. Ob tem moramo izpolnjevati še nekaj pogojev za uspešno spremljanje vzgojno-izobraževalnega procesa:

- hospitacije bodo ciljno naravnane, poudarek na medpredmetnem povezovanju;
- strokovni delavci bodo seznanjeni z obliko spremljanja in uporabi določenih instrumentarijev;
- jasno bodo postavljeni cilji hospitacije;
- dosledno bo upoštevano načelo zaupnosti;
- izveden bo odkrit in pozitivno naravnan pogovor po hospitaciji.

Hospitacije bodo načrtovane in opravljene tudi na povabilo učitelja.

Spremljanje celotnega dela strokovnih delavcev bo vezano na:

- pregledovanje pedagoške dokumentacije in spremljanje realizacije učnih načrtov,
- globlji uvid v načrtovanje pedagoškega dela,
- spremljanje pouka in ugotavljanje, kako posamezni strokovni delavec uresničuje cilje, zastavljene v predpisanih učnih načrtih,
- preverjanje, kako strokovni delavci uresničujejo Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanje učencev.

Ravnateljica bo svoj načrt spremljanja uresničevala preko posrednih oblik, kot so:

- vpogled v pedagoško dokumentacijo,
- pregled letne in dnevne priprave na vzgojno-izobraževalno delo,
- branje poročil o pedagoškem delu in zapisov o napredku učencev ..., kakor tudi preko neposrednega spremljanja pouka ter ostalih vzgojno-izobraževalnih dejavnosti.

O namenu in pomenu spremljanja oz. vrednotenja pedagoškega dela se pogovorimo na pedagoški konferenci in pred spremljanjem in vrednotenjem pedagoškega dela s posameznim strokovnim delavcem.

Za vsakega strokovnega delavca bo s strani ravnateljice vedno pripravljena in na ustrezen način posredovana povratna informacija.

V povprečju bo v šolskem letu 2015/2016 vsak strokovni delavec deležen ene spremljave v neposredni obliki (pri izvajanju pouka), skozi celo šolsko leto (kontinuirano) pa preko posrednih oblik.

*Priloga št. 17: Načrt spremljave pouka s procesi svetovanja*

## 8.10 Redni letni razgovori in ocena delavcev

V mesecu marcu 2016 bodo potekali redni letni razgovori z zaposlenimi. Redni letni razgovor nam namreč omogoča, da sistematično evalviramo opravljeno delo, sodelovanje, delovni odnos in premislimo o ciljih pri svojem delu. O razgovorih bo voden zapisnik.

Do 15. marca 2016 bodo vsi delavci obveščeni o oceni delovne uspešnosti, ki se določi na podlagi določenih kriterijev. Opazovalna lestvica je opredeljena s petimi ocenami, ki obsegajo rezultate dela, samostojnost, ustvarjalnost in natančnost, zanesljivost, kakovost sodelovanja, in organizacije dela, druge sposobnosti. Ocene se vložijo v osebne mape delavcev.

## 8.11 Strokovno izobraževanje učiteljev in drugih delavcev šole

Učitelji in ostali delavci šole se bodo izobraževali na posvetih, seminarjih, študijskih skupinah in organiziranih oblikah strokovnega izobraževanja na šoli. Pri lastnem načrtovanju izobraževanja je potrebno izhajati iz prednostnih nalog po Razvojnem načrtu in viziji šole ter iz individualnih potreb učitelja.

### 8.11.1 Skupinska izobraževanja strokovnih delavcev

- Zakonitosti pomnjenja in učenja otrok, ki bi jih moral poznati vsak starš in učitelj;  
Predavatelj: Milan Vujašinić; četrtek, 27. avgusta 2015 na OŠ Gornja Radgona
- Predavanje: INOVATIVNA PEDAGOGIKA 1:1 (Predavanje o inovativnih didaktičnih pristopih), na OŠ Radenci, 28. 8. 2015
- Predavanje za strokovne delavce in starše: Marko Juhant, Simona Levč (24. 11. 2015)

### 8. 11. 2 Individualna izobraževanja

*Priloga št. 18: Individualna izobraževanja učiteljev in drugih delavcev šole*

## 9 PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI

Program sodelovanja zajema:

- roditeljske sestanke,
- govorilne in pogovorne ure razrednikov in vseh učiteljev,
- razgovore s svetovalno delavko,
- delovanje sveta staršev,
- predavanja in delavnice za starše z izobraževalnimi vsebinami.

### 9.1 Roditeljski sestanki

Prvi roditeljski sestanek bo 21. 9. 2015 ob 16.00. Staršem bo predstavljeno Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta za šolsko leto 2014/15 in predstavitev smernic za delo v šolskem letu 2015/16. Drugi skupni roditeljski sestanek bo 24. novembra 2015 s skupnim predavanjem Sodobna vzgoja za jutri – nadaljevanje, predavatelja Marko Juhant in Simona Levč.

Oddelčni roditeljski sestanki bodo predvidoma trije oz. štirje, odvisno od programa oddelka. Teme sestankov bodo vezane na predstavitev dela v šolskem letu, pregledu vzgojnega načrta, pravil šolskega in hišnega reda ter šolske prehrane, šole v naravi in drugih dejavnosti. Obravnavani bodo učni rezultati v ocenjevalnih obdobjih in izvedba nacionalnih preizkusov znanja. Izvedena bo analiza šolskega uspeha ob koncu šolskega leta.

V okviru oddelčnih skupnosti bodo na podlagi dogovora z razredniki izpeljana predavanja in različne delavnice.

### 9.2 Govorilne ure

Mesečno (predvidoma vsak tretji torek v mesecu) so popoldanske govorilne ure od 16.00 ure naprej. Govorilne ure posameznega oddelka se lahko iz utemeljenih razlogov izjemoma organizirajo tudi drugi dan v tednu. Termini predvidenih skupnih govorilnih ur so vidni iz spodnje tabele.

| Termini govorilnih ur 2015/16 |
|-------------------------------|
| ponedeljek, 21. 9. 2015       |
| torek, 20. 10. 2015           |
| torek, 24. 11. 2015           |
| torek, 8. 12. 2015            |

|                    |
|--------------------|
| torek, 26. 1. 2016 |
| torek, 16. 2. 2016 |
| torek, 22. 3. 2016 |
| torek, 19. 4. 2016 |
| Torek, 24. 5. 2016 |

Govorilna ura v decembru je namenjena učencem in staršem na razredni stopnji za ustvarjalne delavnice.

Posamezne govorilne ure lahko potekajo v prisotnosti učenca. Informacij o učnem uspehu ne dajemo po telefonu. Ob večjih težavah pokličemo starše na pogovor k razredniku, svetovalni službi ali ravnateljici tudi izven predvidenih govorilnih ur.

Pogovorne ure za starše učitelji določijo glede na njihov urnik. Zaželeno je, da se starši na pogovorno uro najavijo.

| Strokovni delavec          | Pogovorna ura           | E-naslov                       |
|----------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| Simon BELEC                | Ponedeljek, 12.05–12.50 | simon.belec@gmail.com          |
| Barbara BERTALANIČ DOMITER | Torek, 11.15–12.00      | barbara.domiter@guest.arnes.si |
| Simona CELEC               | Torek, 10.25–11.10      | simona.celec1@gmail.com        |
| Anica ČERNČEC              | Torek, 9.35–10.20       | anica.cerncec@gmail.com        |
| Andreja FEKONJA HAMLER     | Četrtek, 11.15–12.00    | andreja.feha@gmail.com         |
| Jana GROSMAN               | Četrtek, 9.35 - 10.20   | grosmanjana@gmail.com          |
| Simona GROSMAN             | Ponedeljek, 7.30–8.15   | simona.grosman@gmail.com       |
| Katja GLAZER LESKOVŠEK     | Sreda, 11.15–12.00      | katjaglazer@gmail.com          |
| Mojca KARNET               | Bolniška–porodniška     | mojca.karnet@gmail.com         |
| Nada KLEMENČIČ             | Torek, 10.25–11.10      | nadaklemencic@hotmail.com      |
| Renata KOLBL               | Petek, 9.35–10.20       | renata.kolbl@guest.arnes.si    |
| Sabina KUKOVEC             | Po dogovoru             | Sabina.kukovec@gmail.com       |
| Romana LAZAR               | Četrtek, 11.30–12.00    | lazar.romana@gmail.com         |
| Marija MAUKO               | Ponedelje, 8.20–9.05    | marija.mauko@gmail.com         |
| Zdravko MAUKO              | Torek, 8.20–9.05        | z.mauko@gmail.com              |
| Mina MAZOUZI               | Torek, 9.30–10.00       | mina.mazouzi@guest.arnes.si    |

|                         |                         |                                 |
|-------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| Milena MENCIGAR         | Sreda, 8.20–9.05        | milena.mencigar@guest.arnes.si  |
| Lidija MOHOR            | Ponedeljek, 11.15–12.05 | lidija.mohor@siol.net           |
| Sandra PRELOG           | Sreda, 8.20–9.05        | sandra.prelog@gmail.com         |
| Tadeja SLAVIČ           | Torek, 7.30–8.00        | knjiznicaosradenci@gmail.com    |
| Renata SPORN            | Torek, 11.15–12.00      | sporn.renata@gmail.com          |
| Vera STAJNKO            | Petek, 9.35–10.20       | vera.stajnko@kabelnet.net       |
| Lidija STRAJNŠAK        | Petek, 8.20–9.05        | lidija.strajn@gmail.com         |
| Valerija ŠIJANEC        | ponedeljek, 11.15–12.00 | valerija.sijanec@guest.arnes.si |
| Zdenka ŠIPLIČ           | Sreda, 10.25–11.10      | zdenka.siplic@guest.arnes.si    |
| Milko ZAMUDA            | Ponedeljek, 8.20–9.05   | milko.zamuda@gmail.com          |
| Jasmina ZEMLJIČ         | sreda, 11.15–12.00      | zemljic.jasmina@gmail.com       |
| Gabrijela ŽERJAL        | četrtek, 9.35–10.20     | gabrijela.zerjal@gmail.com      |
| Nataša ZMAZEK           | torek, 13.00–13.45      | natasa.zmazek@guest.arnes.si    |
| Lea ŽIŠKO               | Četrtek, 11.15–12.00    | lea.zisko@gmail.com             |
| Valerija ŽNIDARIČ ŽITEK | Petek, 8.20–9.05        | valerija.2z@gmail.com           |

### 9.3 Alternativne oblike sodelovanja s starši

Med šolskim letom bodo starši dobili neposreden vpogled v učnovzgojno delo še:

- ob predstavitvi pouka in ob predstavitvi projektov,
- ob nastopu učencev na šolskih proslavah, zaključni prireditvi,
- starše bomo pritegnili k neposrednemu učno-vzgojnemu delu (spremstvo, dnevi dejavnosti).

### 9.4 Svet staršev

Na šoli je svet staršev sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika in namestnika, ki ga starši izvolijo na roditeljskem sestanku oddelka. Prvi sklic sveta staršev opravi ravnateljica. Mandat predstavnika staršev je vezan na status učenca v šoli.

**Svet staršev:**

- predlaga nadstandardne programe,
- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah,
- daje mnenje o predlogu programa razvoja šole in o LDN,
- razpravlja o poročilih ravnatelja, o vzgojno-izobraževalni problematiki,
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- opravlja druge naloge, ki so v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

Staršem je treba zagotoviti dovolj informacij o vzgojno-izobraževalnem delu, o inovacijah na tem področju, da bodo lahko odgovorno sodelovali in pri tem ne bodo posegali v avtonomijo šole in pedagoških delavcev, vendar pa bodo lahko dovolj neodvisno in samostojno delovali.

***Priloga št. 19: Sestava Sveta staršev***



## 10 PROGRAM POVEZOVANJA ŠOLE Z OKOLJEM

### 10.1 Sodelovanje z lokalno skupnostjo

Šola bo pri svojem delu odprta in bo sprejela vse pobude okolja za sodelovanje, predvsem pa pomoč za zagotovitev boljših materialnih pogojev. V prvi vrsti se bo šola vključevala v življenje in delo občine s svojim prispevkom pri družbenih aktivnostih in različnih akcijah. V sklopu prostovoljnega dela „Nitke prijateljstva“ bomo sodelovali z Domom starejših občanov Radenci ter pri postavitvi likovne razstave učencev OŠ Radenci in OŠ Kapela v prostorih Dosor-ja.

### 10.2 Sodelovanje z delovnimi organizacijami in društvi

Z delovnimi organizacijami bomo sodelovali na področju: poklicne orientacije, zdravstvenega varstva učencev, organiziranja družbeno-potrebne dela, organiziranja naravoslovnih in kulturnih dni ter raziskovalnega dela, izvajanja prireditev. Prav tako bomo nastopali na različnih prireditvah v domačem kraju s kulturnimi točkami (sodelovanje z Društvom pirjateljev mladine, Društvom upokojencev, Turističnim društvom Radenci, Zavodom za turizem in šport Radenci, Zdraviliščem Radenci, Radenska tri srca). Sodelovali bomo na razstavah in se udeleževali različnih ogledov.

### 10.3 Sodelovanje z vzgojno-izobraževalnimi organizacijami

Sodelovali bomo z Vrtcem Radenci Radenski mehurčki, z osnovno šolo Kapela pri strokovnem povezovanju pedagoških delavcev in organizaciji ter izvedbi tekmovanj, projektov, natečajev, s srednjimi šolami: SŠGT Radenci, Gimnazijo Frana Miklošiča Ljutomer, Gimnazijo Murska Sobota, Srednjo poklicno in tehnično šolo Murska Sobota in SERŠ Maribor s ponudbami predavanj, poklicne orientacije, ponudbo različnih delavnic ter na področju krajše delovne prakse dijakov; z višjimi in visokimi šolami bomo sodelovali pri omogočanju delovne prakse študentov, z Glasbeno šolo Gornja Radgona in Maestro pri izvedbi kulturnih dejavnosti ter gostovanji obeh šol s poučevanjem inštrumentov za naše učence.

### 10.4 Povezanost z Zavodom za šolstvo, MIZŠ in visokošolskimi izobraževalnimi institucijami

Sodelovanje z Zavodom za šolstvo bo potekalo preko svetovalne funkcije zavoda, študijskih skupin ter organizacije seminarjev in še posebej poglobljeno zaradi projekta uvajanja prvega tujega jezika angleščina v 2. in 3. razred. Z MIZŠ sodelujemo na zakonodajnem področju. Z Univerzama v Mariboru in Ljubljani sodelujemo pri raziskavah PIRLS in praksah študentov.

V tem šolskem letu bomo nadaljevali sodelovanje s Fakulteto za naravoslovje in matematiko Univerze v Mariboru z opravljanjem nastopov študentov matematike na naši šoli pod mentorstvom Katje Glazer Leskovšek.

### 10.5 Šola sodeluje z Zavodom RS za zaposlovanje

na področju poklicne orientacije, izvedbe predavanj za učence in starše ter štipendiranja.

### 10.6 Pri izvajanju skupinskih nalog se bo šola povezovala še:

Z JSKD G. Radgona: obisk CD v Ljubljani, z društvi in klubi na področju mentorstva, organizacije interesnih dejavnosti učencev, uporabo prostorov šole za potrebe kulture, tehnične kulture in športa, prilagajanje urnika vzgojno-izobraževalnega dela potrebam učencev, ki so vključeni v klube in društva izven šole, s Svetom za preventivo v cestnem prometu, s Policijo pri izvajanju prometne vzgoje učencev, s Centrom za socialno delo Gornja Radgona, z Zdravstvenim domom in Medicino dela Gornja Radgona: sistematski, zdravstveni pregledi, z zobozdravnikom v Radencih, z gasilci in CZ.

#### Seznam ostalih sodelujočih:

Zavarovalnice, Agencija RS za kmetijske trge (Shema šolskega sadja), Ginekološki oddelek bolnišnice v M. Soboti (izvedba ND Mladi in spolnost), Krajinski park Goričko, Reflex Gornja Radgona, d. o. o.; Projekt PAZI STEKLO, Društvo diabetikov Slovenije, Zavod za zdravstveno varstvo, Krajevno združenje borcev in udeležencev NOB, Društvo slovenskih pisateljev, Cankarjev dom v Ljubljani, Narodna galerija v Ljubljani, Zveza za tehnično kulturo Slovenije ZOTKS, Dmfa Slovenija in mediji.

## 11 SPREMLJANJE REALIZACIJE LDN

Izvajanje programa spremlja vodstvo šole, razredniki, mentorji, vodje posameznih nalog. Ravnateljica ugotavlja kvaliteto in kvantiteto dela ter s svojimi ugotovitvami seznanja učiteljski zbor in svet šole. O bistvenih spremembah delovnega programa seznanja Svet staršev in Svet zavoda.

Realizacijo letnega delovnega načrta bomo spremljali s sprotnimi vpisi v uradno dokumentacijo, z mesečnimi poročili in ovrednotenjem posameznih aktivnosti na učiteljskih zborih in z analizami na strokovnih aktivih.

Predlog LDN so obravnavali strokovni delavci na pedagoški konferenci 15. septembra 2015, svet staršev pa na prvem sestanku 28. septembra 2015.

Svet zavoda OŠ Radenci je obravnaval in sprejel LDN na seji 28. septembra 2015.

Predsednica Sveta zavoda:  
Valerija Žnidarič Žitek

Ravnateljica:  
Simona Grosman

## 12 PRILOGE

### 12.1 Priloga št. 1: Seznam zaposlenih

Pedagoški delavci:

|     | Priimek in ime             | Izobrazba                                           |
|-----|----------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1.  | Belec Simon                | prof. zgodovine in geografije                       |
| 2.  | Celec Simona               | prof. razrednega pouka                              |
| 3.  | Bertalanič Domiter Barbara | mag. inkluzivne pedagogike                          |
| 4.  | Černčec Anica              | predm. učiteljica tehnike in fizike                 |
| 5.  | Fekonja Hamler Andreja     | prof. razrednega pouka                              |
| 6.  | Fras Darko                 | računalnikar                                        |
| 7.  | Glazer Leskovšek Katja     | prof. pedagogike in matematike                      |
| 8.  | Ilješ Denis                | prof. športne vzgoje                                |
| 9.  | Karnet Mojca               | prof. slovenščine (bolniška – porodniška)           |
| 10. | Grosman Jana               | prof. matematike                                    |
| 11. | Grosman Simona             | mag. educ. geografije                               |
| 12. | Klemenčič Nada             | prof. razrednega pouka                              |
| 13. | Kolbl Renata               | prof. razrednega pouka                              |
| 14. | Lazar Romana               | prof. razrednega pouka                              |
| 15. | Lepoša Jasmina             | prof. slovenščine in sociologije (tujina)           |
| 16. | Mauko Marija               | predmetna učiteljica nemškega in slovenskega jezika |
| 17. | Mauko Zdravko              | prof. športne vzgoje                                |
| 18. | Mazouzi Mina               | prof. angleščine in nemščine                        |
| 19. | Mencigar Milena            | predmetna učiteljica biologije in kemije            |
| 20. | Mohor Lidija               | predmetna učiteljica razrednega pouka               |
| 21. | Prelog Sandra              | prof. razrednega pouka                              |
| 22. | Slavič Tadeja              | univerzitetna diplomirana nemcistka                 |

|     |                         |                                                     |
|-----|-------------------------|-----------------------------------------------------|
| 23. | Sporn Renata            | prof. likovnega pouka                               |
| 24. | Stajnko Vera            | predmetna učiteljica glasbenega pouka               |
| 25. | Strajnsak Lidija        | prof. razrednega pouka                              |
| 26. | Šijanec Valerija        | vzgojiteljica predšolskih otrok                     |
| 27. | Šiplič Zdenka           | predmetna učiteljica slovenskega in nemškega jezika |
| 28. | Zamuda Milko            | univ. dipl. ing. elektrotehnike                     |
| 29. | Zemljič Jasmina         | prof. nemščine in pedagogike                        |
| 30. | Zmazek Nataša           | prof. socialne pedagogike                           |
| 31. | Žerjal Gabrijela        | prof. geografije in sociologije                     |
| 32. | Žiško Lea               | prof. slovenščine                                   |
| 33. | Žnidarič Žitek Valerija | prof. razrednega pouka                              |

Mobilna specialna in rehabilitacijska pedagoginja iz OŠ DR. Ljudevita Pivka Ptuj

|    | Priimek in ime | Delovno mesto         |
|----|----------------|-----------------------|
| 1. | Sabina Kukovec | mobilna izvajalka DSP |

Tehnično-administrativno osebje:

|    | Priimek in ime  | Delovno mesto       |
|----|-----------------|---------------------|
| 1. | Horvat Sonja    | računovodkinja      |
| 2. | Karlo Pavla     | kuharica            |
| 3. | Kociper Angela  | čistilka            |
| 4. | Meško Albina    | čistilka            |
| 5. | Puklavec Silva  | čistilka            |
| 6. | Senčar Milica   | čistilka            |
| 7. | Starčič Tadeja  | poslovna sekretarka |
| 8. | Štuhec Romanca  | vodja kuhinje       |
| 9. | Štuhec Vekoslav | hišnik              |

|     |               |          |
|-----|---------------|----------|
| 10. | Vajda Andreja | kuharica |
|-----|---------------|----------|

Javna dela:

|    | Priimek in ime | Delovno mesto             |
|----|----------------|---------------------------|
| 1. | Sonja Kuhar    | informatorec              |
| 2. | Jana Grosman   | učna pomoč do 30. 9. 2015 |

## 12.2 Priloga št.2: Razvijanje bralne pismenosti na OŠ Radenci v šolskem letu 2015/16

V šol. letu 2015/16 bomo nadaljevali s šolskim projektom Razvijanje bralne pismenosti, s katerim smo pričeli v šol. letu 2014/15. Izvajali bomo aktivnosti, s katerimi smo pričeli v prejšnjem šolskem letu.

### Bralna pismenost

BP pomeni razviti zmožnosti učencev, da samostojno pridobivajo informacije, jih povezujejo in interpretirajo, si na osnovi informacij ustvarjajo celostne pomenske predstave in razlage pojavov ter dogodkov, razmišljajo o njih in jih vrednotijo, razvijajo argumente za takšno ali drugačno delovanje na osnovi informacij, se znajdejo v novih situacijah, kritično primerjajo, sklepajo itn. (Načrt projekta BP 2011)

Dejavnosti za opolnomočenje učiteljev in učencev:

- preučitev vzrokov za obstoječe stanje na področju bralne pismenosti;
- (diferenciranega) pedagoškega procesa v smeri, ki omogoča bralno razumevanje in doseganje višjih ravni bralne pismenosti vseh skupin učencev in posameznikov, npr. obvladovanje bralnih učnih strategij, različnih jezikovnih zmožnosti, kritično branje itn.;
- krepitev strokovnega znanja ravnateljev, učiteljev vseh predmetov idr. strokovnih delavcev šole za ustvarjanje spodbudnih učnih okolij in učinkovito poučevanje in učenje;
- načrtovanje in izvajanje diferenciranih in individualiziranih (kompenzacija učnih primanjkljajev) strategij za izboljšanje ravni bralne pismenosti;
- izboljšanje motivacije za branje in učenje;
- raziskovanje in zviševanje ravni pričakovanj učiteljev do vseh skupin učencev in posameznikov;
- razvoj procesov refleksije in metakognicije (kontrolne strategije);
- razvoj strokovnih gradiv za podporo dobrih praks v povezavi s projektom;
- krepitev socialnega in kulturnega kapitala učencev v regijah in šolah, ki ne dosegajo želene ravni bralne idr. pismenosti;
- krepitev odgovornosti (ravnatelji, učitelji, učenci), spremljanja in (samo)evalvacije dela šol na področju bralne pismenosti.

Povedano na preprost način: bralna pismenost se včasih razume kot znanje branja in pisanja. Vendar pa vključuje veliko več. Biti bralno pismen pomeni tudi sposobnost zbiranja informacij, interpretiranja in razmišljanja o vsebini besedil, brošur, časopisov, knjig in informacij na spletu. Vključuje tudi branje receptov, navodil, grafov, tabel in simbolov.

Pomeni tudi predelovanje in uporabo različnih informacij iz slik, filmov, risb, globusov in zemljevidov.

Vzrok za izvajanje dejavnosti na področju dviga bralne pismenosti na OŠ Radenci:

- slabši rezultati pri NPZ-jih, pisnih in ustnih ocenjevanjih znanja.

Nosilci aktivnosti:

- vsi učenci in vsi učitelji (koordinatorica: Lea Žiško).

Bralna pismenost ne sme biti področje, s katerim se ukvarjamo samo slovenisti, anglisti, germanisti, temveč naj bi vsi učitelji začutili, da je tudi njihova dolžnost.

Cilji:

- izobraževanje učiteljev in učencev za usvojitev bralne tehnike in razvijanje bralno učnih strategij,
- promocija branja.

Pričakovani rezultati:

- učenci poznajo različne bralne učne strategije in jih znajo smotrno uporabljati (glede na zaznavne stile učenja, vrsto besedila ...);
- učitelji pri vseh predmetih spodbujajo razvijanje kritičnega mišljenja in samoregulacije: učenci večkrat rešujejo zahtevnejše naloge, razmišljajo o načinih reševanja in dela z besedili;
- učenci znajo ločiti med nalogami različnih taksonomskih ravni in jih znajo tudi sami tvoriti;
- boljši dosežki učencev na NPZ;
- več učencev doživlja branje kot užitek, zabavo in sprostitev (povečana notranja motivacija za branje);
- učenci več prostega časa namenijo branju in ohranjajo pozitiven odnos do branja;
- večje število učencev, ki sodelujejo pri bralni znački (zlasti v 3. VIO);
- izboljšana tekočnost branja in boljše razumevanje prebranega;
- razvija se družinsko branje, o pomenu branja osveščati starše (odrasli so otrokom zgled).

Evalvacija: na sejah aktivov in na konferenci ob koncu šol. leta 2015/16.

Koordinatorica projekta: Lea Žiško

## 12.3 Priloga št. 3: Projekti

### 12.3.1 Eko šola

Ekošola je projekt evropskega združenja in je sestavni del prizadevanj EU za okoljevarstveno izobraževanje. V Sloveniji poteka projekt pod imenom Ekošola kot način življenja v okviru društva Doves (Društvo za okoljevarstveno izobraževanje Slovenije). Namen projekta je povečati zavest in skrb za človeka in njegovo zdravje, skrb za okolje in naravo ter graditi pozitivne medsebojne odnose. V delo ekošole se vključujejo vsi otroci, strokovni delavci, vodstvo, tehniško osebje šole, starši in predstavniki lokalne skupnosti.

Ekošola je šola za življenje, zato v njem uresničujemo naslednja načela:

- skrb za človeka, varovanje zdravja ter skrb za okolje in naravo,
- okoljska vzgoja kot sestavni del ciljev in programskih vsebin,
- naravoslovne dejavnosti povezujejo cilje in vsebine med predmeti,
- dejavnosti mladih, ustvarjalnosti, ideje in akcij oziroma izvedba projektov,
- vzgojno delo znotraj šole.

Glavni cilj slovenskega programa Ekošola je vzgoja otrok in mladostnikov, da skrb za okolje in naravo postane del življenja.

Letni projekt: EKO ŠOLA 2015/2016

»Ekologija je veda o življenjskem prostoru in o pravilnem upravljanju z naravnimi zakladi in o zaščiti življenjskega prostora.«

Program Eko šola je namenjen spodbujanju in eko ozaveščenosti med otroki. Namen projekta ni le posredovanje in pridobivanje znanja, ampak dejavno spreminjanje kulture obnašanja in ravnanja do okolja.

VODENI LETNI OBVEZNI TEMATSKI SKLOPI 2015/2016

#### I. VODILNI PROJEKTI:

1. Vodilni tematski sklop: »ODPADKI«

Spremljajoči projekt: JAZ, TI, MI ZA SLOVENIJO

Zbiralna akcija odpadnega papirja bo v šol. l. 2015/2016 potekala v treh terminih:

- ✓ odvoz: 30. 9. 2015
- ✓ odvoz: 30. 3. 2016
- ✓ odvoz: 1. 6. 2016

2. Vodilni tematski sklop: »OHRANJANJE NAŠEGA SVETA«

Spremljajoči projekt:

✓ EKO KVIZ

V Eko kvizu, katerega pokrovitelj je Telekom Slovenije, sodelujejo učenci 6., 7 in 8. razredov oziroma ekipe, ki so vključene v mrežo slovenskih eko šol. Tekmovanje poteka preko spletne strani kot regijsko tekmovanje, zmagovalne ekipe regij nato tekmujejo v republiškem nivoju.

✓ LIKOVNI NATEČAJ

Likovni natečaj za najlepšo risbo na temo "Prednovoletni čas", je oblika ustvarjalnega likovnega delovanja učencev. Tematska likovna dela in izdelki obravnavajo zimske motive, prednovoletni čas ter božične in novoletne simbole. Priporočena je uporaba naravnih ali recikliranih materialov.

✓ EKO BRANJE ZA EKO ŽIVLJENJE

Učenci, ki se bodo vključili v projekt, bodo s pomočjo ekološke literature razvijali kreativno eko mišljenje, se vključevali v okolje, znanje med predmetno povezovali, izmenjavali izkušnje, izvajali aktivnosti z ekološkimi vsebinami in ustvarjali konkretne izdelke (plakate, zgodbe, predstavitve, odrske predstavitve, risbe ...). Zvezek za eko bralno značko je njihova »Eko torba«, ki jo učenci 1. in 2. triletja nosijo iz razreda v razred.

Projekt spada med kriterije za pridobitev oz. potrditev eko zastave v šolskem letu 2015/2016.

Izvajalki eko BZ sta:

a) v 1. in 2. triletju učiteljica mentorica Lidija Mohor

b) v 3. triletju je vodja projekta učiteljica mentorica Lea Žiško

## II. OZAVEŠČEVALNE IN IZBIRNE AKTIVNOSTI

### 1. Ozaveščevalne aktivnosti:

✓ Svetovni dan Zemlje ali Eko dan, 22. 4. 2016

Eko dan bo potekal v 2. delih:

1. del – Izdelava izdelkov z ekološko vsebino,

2. del – čistilna akcija v okviru projekta Očistimo Slovenijo.

Ob svetovnem dnevu Zemlje in dnevu slovenskih eko šol bomo pripravili razstavo izdelkov iz naravnega in umetnega odpadnega materiala.

### 2. Izbirne aktivnosti:

- ✓ Zbiranje tonerjev, kartuš, mobilov
- ✓ Zbiralna akcija odpadnega papirja
- ✓ Zbiranje baterij
- ✓ Zbiranje plastičnih zamaškov

Sodelovali bomo tudi v različnih natečajih z ekološko vsebino: Po Kekčevih stopinjah, Vodni detektiv, Revščina v svetu in pri nas, Drevo in njegove korenine, Modri Jan.

Eko koordinatorka: Lidija Mohor

### 12.3.2 Zdrava šola

Zdrava šola sledi 12 ciljem, ki so enaki ciljem Evropski mreži Zdravih šol, in sicer:

- bomo aktivno podpirali pozitivno samopodobo vseh učencev tako, da bodo pokazali, da lahko prav vsak prispeva k življenju v šoli;
- skrbeli za vsestranski razvoj dobrih medsebojnih odnosov med učitelji in učenci, učiteljev med seboj ter med učenci;
- se potrudili, da bodo socialni cilji šole postali jasni učiteljem, učencem in staršem;
- vse učence spodbujali k različnim dejavnostim tako, da bodo oblikovali raznovrstne pobude;
- izrabili vsako možnost za izboljšanje šolskega okolja;
- skrbeli za razvoj dobrih povezav med šolo, domom in skupnostjo;
- skrbeli za razvoj povezav med osnovno in srednjo šolo zaradi priprave skladnega učnega načrta zdravstvene vzgoje;
- aktivno podprli zdravje in blaginjo svojih učiteljev;
- upoštevali dejstvo, da so učitelji in šolsko osebje zgled za zdravo obnašanje;
- upoštevali komplementarno vlogo, ki jo ima šolska prehrana pri učnem načrtu zdravstvene vzgoje;
- sodelovali s specializiranimi službami v skupnosti, ki jim lahko svetujejo in pomagajo pri zdravstveni vzgoji;
- vzpostavili poglobljen odnos s šolsko zdravstveno in zobozdravstveno službo, da jih bo dejavno podprla pri učnem načrtu zdravstvene vzgoje.

Rdeča nit letošnjega šolskega leta se nadaljuje iz preteklega šolskega leta in se glasi **DUŠEVNO ZDRAVJE**.

Prednostne naloge v šolskem letu 2015/2016 so:

- duševno zdravje,
- medgeneracijsko sodelovanje,

- neenakost,
- zasvojenost,
- ljubezen in spolnost,
- osebna higiena,
- kajenje,
- zdrava prehrana.

Ker se sadje in zelenjava priporočata v vsakem obroku in lahko z njunim rednim vključevanjem izboljšujemo kakovost skupnih obrokov, bomo pripravljali in izvajali t. i. »sadne odmore«. Tesno bomo sodelovali z Ekošolo.

- Podrobneje so posamezne naloge opisane v Načrtovanju aktivnosti v okviru projekta Zdrava šola za šolsko leto 2015/2016.

Koordinatorica Zdrave šole: Jasmina Zemlič

### 12.3.3 Kulturna šola

Kulturna šola je projekt, primarno namenjen obšolskim dejavnostim s področja kulture v osnovnih šolah, ki ima jasen cilj – dvigniti kvaliteto in obseg aktivnega in pasivnega kulturnega udejstvovanja učencev in njihovih staršev, starih staršev ter mentorjev v sklopu obšolskih dejavnosti, ki niso del šolskega kurikula.

Nove pedagoške metode terjajo nove pristope in razvijanje vseh, tudi čustvenih plati človekove osebnosti.

Naša opredelitev kulturne vzgoje zato izhaja iz mednarodno prepoznanih ciljev kulturne vzgoje:

- zagotoviti univerzalno pravico in enake možnosti vseh učencev do sodelovanja v kulturnem in umetniškem življenju;
- razvijati kreativnost, samoiniciativnost, izražanje, domišljijo, čustveno inteligentnost, moralne vrednote, sposobnosti kritične refleksije, samostojnost ter svobodo mišljenja in odločanja vsakega posameznika;
- usposobiti vsakega posameznika, da bo razumel, cenil, občutil in kritično presojal umetniško izražanje drugih;
- razvijati bralne navade vsakega posameznika;
- spodbujati kognitivni razvoj vsakega posameznika in lažje razumevanje pomena ter uporabe novo pridobljenih znanj za potrebe sodobne družbe;
- vzpostaviti boljše ravnotežje med kognitivnim in čustvenim razvojem vsakega posameznika in s tem spodbujati kulturo miru;
- povezovati fizične, intelektualne in kreativne zmožnosti vsakega posameznika za plodnejši in bolj dinamičen odnos med izobraževanjem, kulturo in umetnostjo;

- razvijati človeške vire, ki bodo ustvarjali dragocen kulturni kapital;
- spodbujati poznavanje in razumevanje kulture svojega naroda;
- spodbujati razumevanje drugačnosti in medkulturni dialog ter posledično razvijanje osnovnih socialnih in državljskih vrednot, kot so državljanska zavest, enakost, strpnost in spoštovanje.

Na podlagi povabila k imenovanju koordinatorjev kulturno-umetnostne vzgoje na vzgojno-izobraževanih zavodih (VIZ) v okrožnici Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, Ministrstva za kulturo in Zavoda RS za šolstvo smo junija imenovali koordinatorja kulturno-umetnostne vzgoje se in povezali v mrežo KUV, kar omogoča koordinatorjem:

- brezplačno strokovno usposabljanje in redno informiranje o različnih aktualnih dogodkih KUV;
- brezplačni predogled kulturnovzgojnih vsebin (predstav, razstav ...);
- izmenjavo pozitivnih izkušenj ...

Povezovanje v mrežo bo VIZ omogočalo skupno načrtovanje kulturnih dejavnosti (npr. več VIZ se dogovori in povabi na gostovanje gledališko, filmsko ali plesno predstavo – pridobi popust, zniža stroške prevoza otrok in mladine ali prevoza scene ...), skupne dogovore o obisku umetnikov na VIZ (prihranek); možnost povezovanja pri izvajanju interesnih dejavnosti, izbirnih predmetov v kulturi ...

Koordinatorica: Zdenka Šiplič

#### 12.3.4 Nitke prijateljstva

| TERMIN          | VSEBINA                                    | RAZRED                |
|-----------------|--------------------------------------------|-----------------------|
| 21.-27. 9. 2015 | SIMBIOZA GIBA                              | 1.triletje            |
| 8. 10. 2015     | KULTURNO SREČANJE<br>S STANOVALCI DOSOR-ja | 1.2. in 3.triletje    |
| DECEMBER        | Božično novoletne delavnice s stanovalci   | 3.triletje            |
| 9.2.2015        | Obisk pustnih mask v DOSOR-ju              | 1. ,2. in 3.triletje  |
| 16.3.2015       | BABICA ME UČI ZAŠITI GUMB                  | 1.triletje            |
| 3.6.2016        | ZAKLJUČEK PROJEKTA<br>- slovo učencev      | 1., 2. in 3. triletje |

V šol. letu 2015/2016 (vsako tretjo sredo v mesecu od 15.00– 16.00) termini in sezname učencev - prostovoljcev bodo vstavljeni naknadno

## 12.4 Priloga št. 4: Urniki obveznega in nadstandardnega programa

### 1. a Teden 13, obdobje od 23. 11. do 29. 11.

| Ura                            | Ponedeljek<br>23. 11.              | Torek<br>24. 11.                   | Sreda<br>25. 11.                   | Četrtek<br>26. 11.             | Petek<br>27. 11.                   |
|--------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|
| <b>1. ura</b><br>7:30 - 8:15   | SPO<br>A. Fekonja Hamler, 1A 4     | GUM<br>A. Fekonja Hamler, 1A 4     | TJA<br>V. Žnidarič Žitek, 1A 4     | GUM<br>A. Fekonja Hamler, 1A 4 | SPO<br>A. Fekonja Hamler, 1A 4     |
| <b>2. ura</b><br>8:20 - 9:05   | MAT<br>A. Fekonja Hamler, 1A 4     | SLJ<br>A. Fekonja Hamler, 1A 4     | ŠPO<br>A. Fekonja Hamler, ŠPOstara | LUM<br>A. Fekonja Hamler, 1A 4 | ŠPO<br>A. Fekonja Hamler, ŠPOstara |
| <b>3. ura</b><br>9:35 - 10:20  | SLJ<br>A. Fekonja Hamler, 1A 4     | SLJ<br>A. Fekonja Hamler, 1A 4     | MAT<br>A. Fekonja Hamler, 1A 4     | LUM<br>A. Fekonja Hamler, 1A 4 | MAT<br>A. Fekonja Hamler, 1A 4     |
| <b>4. ura</b><br>10:25 - 11:10 | ŠPO<br>A. Fekonja Hamler, ŠPOstara | MAT<br>A. Fekonja Hamler, 1A 4     | SPO<br>A. Fekonja Hamler, 1A 4     | SLJ<br>A. Fekonja Hamler, 1A 4 | SLJ<br>A. Fekonja Hamler, 1A 4     |
| <b>5. ura</b><br>11:15 - 12:00 |                                    | DOP/DOD<br>A. Fekonja Hamler, 1A 4 | SLJ<br>A. Fekonja Hamler, 1A 4     |                                | TJA<br>V. Žnidarič Žitek, 1A 4     |
| <b>6. ura</b><br>12:05 - 12:50 |                                    |                                    |                                    | OPZ1/2<br>V. Stajnko, Gum 31   |                                    |
| <b>7. ura</b><br>13:20 - 14:05 |                                    |                                    | TJN<br>J. Zemljič, Gum 31          |                                |                                    |
| <b>8. ura</b><br>14:10 - 14:55 |                                    |                                    |                                    |                                |                                    |

### 2. a Teden 13, obdobje od 23. 11. do 29. 11.

| Ura                            | Ponedeljek<br>23. 11.           | Torek<br>24. 11.          | Sreda<br>25. 11.          | Četrtek<br>26. 11.           | Petek<br>27. 11.                |
|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| <b>1. ura</b><br>7:30 - 8:15   | TJA<br>V. Žnidarič Žitek, 2A 23 | MAT<br>R. Lazar, 2A 23    | MAT<br>R. Lazar, 2A 23    | SPO<br>R. Lazar, 2A 23       | SLJ<br>R. Lazar, 2A 23          |
| <b>2. ura</b><br>8:20 - 9:05   | SLJ<br>R. Lazar, 2A 23          | ŠPO<br>R. Lazar, ŠPOstara | SLJ<br>R. Lazar, 2A 23    | SLJ<br>R. Lazar, 2A 23       | MAT<br>R. Lazar, 2A 23          |
| <b>3. ura</b><br>9:35 - 10:20  | SLJ<br>R. Lazar, 2A 23          | SPO<br>R. Lazar, 2A 23    | SLJ<br>R. Lazar, 2A 23    | LUM<br>R. Lazar, 2A 23       | ŠPO<br>R. Lazar, ŠPOstara       |
| <b>4. ura</b><br>10:25 - 11:10 | MAT<br>R. Lazar, 2A 23          | SLJ<br>R. Lazar, 2A 23    | SPO<br>R. Lazar, 2A 23    | LUM<br>R. Lazar, 2A 23       | TJA<br>V. Žnidarič Žitek, 2A 23 |
| <b>5. ura</b><br>11:15 - 12:00 | GUM<br>R. Lazar, 2A 23          | GUM<br>R. Lazar, 2A 23    | ŠPO<br>R. Lazar, ŠPOstara |                              | DOP/DOD<br>R. Lazar, 2A 23      |
| <b>6. ura</b><br>12:05 - 12:50 |                                 |                           |                           | OPZ1/2<br>V. Stajnko, Gum 31 |                                 |
| <b>7. ura</b><br>13:20 - 14:05 | TJN<br>J. Zemljič, 2A 23        |                           |                           | TJN<br>J. Zemljič, 2A 23     |                                 |
| <b>8. ura</b><br>14:10 - 14:55 |                                 |                           |                           |                              |                                 |

**3. a** Teden 13, obdobje od 23. 11. do 29. 11.

| Ura                            | Ponedeljek<br>23. 11.            | Torek<br>24. 11.                | Sreda<br>25. 11.                | Četrtek<br>26. 11.         | Petek<br>27. 11.                |
|--------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------|---------------------------------|
| <b>1. ura</b><br>7:30 - 8:15   | ŠPO<br>N. Klemenčič,<br>ŠPOstara | SLJ<br>R. Kolbl, 3A 19          | TJN<br>M. Mauko, 3A 19          | MAT<br>R. Kolbl, 3A 19     | SLJ<br>R. Kolbl, 3A 19          |
| <b>2. ura</b><br>8:20 - 9:05   | TJA<br>V. Žnidarič Žitek, 3A 19  | MAT<br>R. Kolbl, 3A 19          | GUM<br>V. Stajenko, Gum 31      | SLJ<br>R. Kolbl, 3A 19     | SLJ<br>R. Kolbl, 3A 19          |
| <b>3. ura</b><br>9:35 - 10:20  | GUM<br>V. Stajenko, Gum 31       | ŠPO<br>N. Klemenčič,<br>ŠPONova | TJA<br>V. Žnidarič Žitek, 3A 19 | SLJ<br>R. Kolbl, 3A 19     | ŠPO<br>N. Klemenčič,<br>ŠPONova |
| <b>4. ura</b><br>10:25 - 11:10 | SLJ<br>R. Kolbl, 3A 19           | TJN<br>M. Mauko, 3A 19          | SLJ<br>R. Kolbl, 3A 19          | SPO<br>R. Kolbl, 3A 19     | MAT<br>R. Kolbl, 3A 19          |
| <b>5. ura</b><br>11:15 - 12:00 | MAT<br>R. Kolbl, 3A 19           | SPO<br>R. Kolbl, 3A 19          | MAT<br>R. Kolbl, 3A 19          | SPO<br>R. Kolbl, 3A 19     | LUM<br>R. Kolbl, 3A 19          |
| <b>6. ura</b><br>12:05 - 12:50 |                                  |                                 |                                 | DOP/DOD<br>R. Kolbl, 3A 19 | LUM<br>R. Kolbl, 3A 19          |
| <b>7. ura</b><br>13:20 - 14:05 |                                  |                                 | OPZ3/4/5<br>V. Stajenko, Gum 31 |                            |                                 |
| <b>8. ura</b><br>14:10 - 14:55 |                                  |                                 |                                 |                            |                                 |

**3. b** Teden 13, obdobje od 23. 11. do 29. 11.

| Ura                            | Ponedeljek<br>23. 11.           | Torek<br>24. 11.            | Sreda<br>25. 11.                | Četrtek<br>26. 11.        | Petek<br>27. 11.          |
|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| <b>1. ura</b><br>7:30 - 8:15   | SLJ<br>S. Prelog, 3B 21         | MAT<br>S. Prelog, 3B 21     | MAT<br>S. Prelog, 3B 21         | SLJ<br>S. Prelog, 3B 21   | ŠPO<br>S. Prelog, ŠPONova |
| <b>2. ura</b><br>8:20 - 9:05   | MAT<br>S. Prelog, 3B 21         | SPO<br>S. Prelog, 3B 21     | TJA<br>V. Žnidarič Žitek, 3B 21 | MAT<br>S. Prelog, 3B 21   | MAT<br>S. Prelog, 3B 21   |
| <b>3. ura</b><br>9:35 - 10:20  | TJA<br>V. Žnidarič Žitek, 3B 21 | SLJ<br>S. Prelog, 3B 21     | GUM<br>V. Stajenko, Gum 31      | ŠPO<br>S. Prelog, ŠPONova | SLJ<br>S. Prelog, 3B 21   |
| <b>4. ura</b><br>10:25 - 11:10 | GUM<br>V. Stajenko, Gum 31      | SLJ<br>S. Prelog, 3B 21     | SPO<br>S. Prelog, 3B 21         | LUM<br>S. Prelog, 3B 21   | SLJ<br>S. Prelog, 3B 21   |
| <b>5. ura</b><br>11:15 - 12:00 | ŠPO<br>S. Prelog, ŠPOstara      | TJN<br>M. Mauko, 3B 21      | SLJ<br>S. Prelog, 3B 21         | LUM<br>S. Prelog, 3B 21   | TJN<br>M. Mauko, 3B 21    |
| <b>6. ura</b><br>12:05 - 12:50 |                                 | DOP/DOD<br>S. Prelog, 3B 21 |                                 | SPO<br>S. Prelog, 3B 21   |                           |
| <b>7. ura</b><br>13:20 - 14:05 |                                 |                             | OPZ3/4/5<br>V. Stajenko, Gum 31 |                           |                           |
| <b>8. ura</b><br>14:10 - 14:55 |                                 |                             |                                 |                           |                           |

**4. a** Teden 13, obdobje od 23. 11. do 29. 11.

| Ura                            | Ponedeljek<br>23. 11.               | Torek<br>24. 11.                | Sreda<br>25. 11. | Četrtek<br>26. 11.                  | Petek<br>27. 11.       |
|--------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|------------------|-------------------------------------|------------------------|
| <b>1. ura</b><br>7:30 - 8:15   | N2N<br>M. Mauko, 4A 18              | MAT<br>S. Celec, 4A 18          | Tehniški dan 📌   | N2N<br>M. Mauko, 4A 18              | SLJ<br>S. Celec, 4A 18 |
| <b>2. ura</b><br>8:20 - 9:05   | ŠPO<br>S. Celec, ŠPOstara           | SLJ<br>S. Celec, 4A 18          | Tehniški dan 📌   | GUM<br>V. Stajnko, Gum 31           | MAT<br>S. Celec, 4A 18 |
| <b>3. ura</b><br>9:35 - 10:20  | MAT<br>S. Celec, 4A 18              | DRU<br>S. Celec, 4A 18          | Tehniški dan 📌   | TJA<br>V. Žnidarič Žitek, 4A 18     | DRU<br>S. Celec, 4A 18 |
| <b>4. ura</b><br>10:25 - 11:10 | NIT<br>S. Celec, 4A 18              | TJA<br>V. Žnidarič Žitek, 4A 18 | Tehniški dan 📌   | SLJ<br>S. Celec, 4A 18              | LUM<br>S. Celec, 4A 18 |
| <b>5. ura</b><br>11:15 - 12:00 | SLJ<br>S. Celec, 4A 18              | ŠPO<br>S. Celec, ŠPOnova        | Tehniški dan 📌   | MAT<br>S. Celec, 4A 18              | LUM<br>S. Celec, 4A 18 |
| <b>6. ura</b><br>12:05 - 12:50 | RAČ<br>M. Zamuda, Mme 40<br>RAČ4_1Ž | NIT<br>S. Celec, 4A 18          | Tehniški dan 📌   | RAČ<br>M. Zamuda, Mme 40<br>RAČ4_2M |                        |
| <b>7. ura</b><br>13:20 - 14:05 |                                     |                                 | Tehniški dan 📌   |                                     |                        |
| <b>8. ura</b><br>14:10 - 14:55 |                                     |                                 | Tehniški dan 📌   |                                     |                        |

**5. a** Teden 13, obdobje od 23. 11. do 29. 11.

| Ura                            | Ponedeljek<br>23. 11.           | Torek<br>24. 11.                                               | Sreda<br>25. 11.                | Četrtek<br>26. 11.                                                                         | Petek<br>27. 11.                |
|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>1. ura</b><br>7:30 - 8:15   | DRU<br>L. Strajnšak, 5A 49      | N2N<br>M. Mauko, Tjn 56                                        | GOS<br>L. Strajnšak, 5A 49      | MATmus<br>V. Žnidarič Žitek, 51<br>Skupina 2<br>SLJmus<br>L. Strajnšak, 5A 49<br>Skupina 1 | MAT<br>V. Žnidarič Žitek, 5A 49 |
| <b>2. ura</b><br>8:20 - 9:05   | SLJ<br>L. Strajnšak, 5A 49      | SLJ<br>L. Strajnšak, 5A 49                                     | SLJ<br>L. Strajnšak, 5A 49      | MATmus<br>V. Žnidarič Žitek, 51<br>Skupina 1<br>SLJmus<br>L. Strajnšak, 5A 49<br>Skupina 2 | N2N<br>M. Mauko, Tjn 56         |
| <b>3. ura</b><br>9:35 - 10:20  | NIT<br>L. Strajnšak, 5A 49      | ŠPO<br>L. Strajnšak, ŠPOstara                                  | DRU<br>L. Strajnšak, 5A 49      | DRU<br>L. Strajnšak, 5A 49                                                                 | SLJ<br>L. Strajnšak, 5A 49      |
| <b>4. ura</b><br>10:25 - 11:10 | ŠPO<br>L. Strajnšak, ŠPONova    | NIT<br>L. Strajnšak, 5A 49                                     | ŠPO<br>L. Strajnšak, ŠPOstara   | NIT<br>L. Strajnšak, 5A 49                                                                 | LUM<br>R. Sporn, Lum 33         |
| <b>5. ura</b><br>11:15 - 12:00 | MAT<br>V. Žnidarič Žitek, 5A 49 | TJAmus<br>V. Žnidarič Žitek, 5A 49<br>RAČ<br>M. Zamuda, Mme 40 | TJA<br>V. Žnidarič Žitek, 5A 49 | GUM<br>V. Stajnko, Gum 31                                                                  | LUM<br>R. Sporn, Lum 33         |
| <b>6. ura</b><br>12:05 - 12:50 | GUM<br>V. Stajnko, Gum 31       | TJAmus<br>V. Žnidarič Žitek, 5A 49<br>RAČ<br>M. Zamuda, Mme 40 | MAT<br>V. Žnidarič Žitek, 5A 49 | DOP/DOD<br>L. Strajnšak, 5A 49                                                             | TJA<br>V. Žnidarič Žitek, 5A 49 |
| <b>7. ura</b><br>13:20 - 14:05 |                                 |                                                                | OPZ3/4/5<br>V. Stajnko, Gum 31  |                                                                                            |                                 |
| <b>8. ura</b><br>14:10 - 14:55 |                                 |                                                                |                                 |                                                                                            |                                 |

**6. a** Teden 13, obdobje od 23. 11. do 29. 11.

| Ura                            | Ponedeljek<br>23. 11.                                                         | Torek<br>24. 11.                                                                                | Sreda<br>25. 11.                                                                                     | Četrtek<br>26. 11.                                                        | Petek<br>27. 11.                                          |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>1. ura</b><br>7:30 - 8:15   | MPZ1glas<br>V. Stajniko, Gum 31                                               | ŠPO<br>Z. Mauko, ŠPONova<br>\$ŠPO6-ŠPOM-102<br>ŠPO<br>L. Strajnšak, ŠPOstara<br>\$ŠPO6-ŠPOŽ-103 | RAČ<br>M. Zamuda, Mme 40<br>\$RAČTJA1-RAČ1-110<br>TJAmus<br>M. Mazouzi, Tja 52<br>\$RAČTJA1-TJA2-114 | MPZ<br>V. Stajniko, Gum 31<br>ŠPO<br>Z. Mauko, ŠPONova<br>\$ŠPO6-ŠPOM-102 | TJN<br>M. Mauko, Tjn 56                                   |
| <b>2. ura</b><br>8:20 - 9:05   | TIT<br>A. Černčec, Fiz 35<br>TIT1_6a<br>GOS<br>N. Klemenčič, 3A 19<br>GOS2_6a | MATmus<br>M. Zamuda, Slj 53<br>MATmus1                                                          | RAČ<br>M. Zamuda, Mme 40<br>\$RAČTJA2-RAČ2-112<br>TJAmus<br>M. Mazouzi, Tja 52<br>\$RAČTJA2-TJA1-113 | SLJ<br>L. Žiško, Slj 53                                                   | TJA<br>M. Mazouzi, Tja 52                                 |
| <b>3. ura</b><br>9:35 - 10:20  | TIT<br>A. Černčec, Fiz 35<br>TIT1_6a<br>GOS<br>N. Klemenčič, 3A 19<br>GOS2_6a | MATmus<br>M. Zamuda, Fiz 35<br>MATmus2                                                          | SLJ<br>L. Žiško, Slj 53                                                                              | MAT<br>M. Zamuda, Fiz 35                                                  | SLJmus<br>Z. Šiplič, Slj 54<br>SLJmus<br>L. Žiško, Slj 53 |
| <b>4. ura</b><br>10:25 - 11:10 | NAR<br>S. Belec, bio 37                                                       | TJA<br>M. Mazouzi, Tja 52                                                                       | MAT<br>M. Zamuda, Fiz 35                                                                             | TJN<br>M. Mauko, Tjn 56                                                   | NAR<br>S. Belec, Slj 53                                   |
| <b>5. ura</b><br>11:15 - 12:00 | MAT<br>M. Zamuda, Fiz 35                                                      | SLJ<br>L. Žiško, Slj 53                                                                         | ŠPO<br>Z. Mauko, ŠPONova<br>\$ŠPO6-ŠPOM-102<br>ŠPO<br>L. Strajnšak, ŠPONova<br>\$ŠPO6-ŠPOŽ-103       | TJA<br>M. Mazouzi, Tja 52                                                 | ZGO<br>S. Belec, Zgo 47                                   |
| <b>6. ura</b><br>12:05 - 12:50 | SLJ<br>L. Žiško, Slj 53                                                       | GEO<br>G. Žerjal, Zgo 47                                                                        | GUM<br>V. Stajniko, Gum 31                                                                           | ŠPO<br>Z. Mauko, ŠPOstara<br>\$ŠPO6-ŠPOŽ-103                              | TIT<br>A. Černčec, Fiz 35<br>TIT2_6a                      |
| <b>7. ura</b><br>13:20 - 14:05 | LUM<br>R. Sporn, Lum 33                                                       | DP/DDMAT<br>S. Belec, Zgo 47                                                                    |                                                                                                      | GOS<br>A. Černčec, Gos 12<br>GOS1_6a                                      | TIT<br>A. Černčec, Fiz 35<br>TIT2_6a                      |
| <b>8. ura</b><br>14:10 - 14:55 |                                                                               |                                                                                                 |                                                                                                      | GOS<br>A. Černčec, Gos 12<br>GOS1_6a                                      |                                                           |

**7. a** Teden 13, obdobje od 23. 11. do 29. 11.

| Ura                               | Ponedeljek<br>23. 11.                                                 | Torek<br>24. 11.                      | Sreda<br>25. 11.                                                 | Četrtek<br>26. 11.                                          | Petek<br>27. 11.                                               |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>1. ura</b><br>7:30 - 8:15      | MPZ1glas<br>V. Stajniko, Gum 31<br>ŠPO<br>Z. Mauko, ŠPONova<br>Fantje | GEO<br>G. Žerjal, Zgo 47              | NAR<br>M. Mencigar, bio 37                                       | MPZ<br>V. Stajniko, Gum 31<br>DP/DDSLJ<br>Z. Šiplič, Slj 54 | TJA<br>M. Mazouzi, Tja 52                                      |
| <b>2. ura</b><br>8:20 - 9:05      | SLJ<br>Z. Šiplič, Slj 54                                              | MAT<br>K. Glazer Leskovšek,<br>Mat 38 | MAT<br>K. Glazer Leskovšek,<br>Mat 38                            | TJA<br>M. Mazouzi, Tja 52                                   | SLJ<br>Z. Šiplič, Slj 54                                       |
| <b>3. ura</b><br>9:35 - 10:20     | MAT<br>K. Glazer Leskovšek,<br>Mat 38                                 | GUM<br>V. Stajniko, Gum 31            | TIT<br>A. Černčec, Fiz 35                                        | ZGO<br>S. Belec, Zgo 47                                     | MAT<br>K. Glazer Leskovšek,<br>Mat 38                          |
| <b>4. ura</b><br>10:25 -<br>11:10 | NI1<br>M. Mauko, Tjn 56                                               | SLJ<br>Z. Šiplič, Slj 54              | ZGO<br>S. Belec, Slj 54                                          | NAR<br>M. Mencigar, bio 37                                  | DKE<br>G. Žerjal, Zgo 47<br>ŠPO<br>Z. Mauko, ŠPONova<br>Fantje |
| <b>5. ura</b><br>11:15 -<br>12:00 | TJA<br>M. Mazouzi, Tja 52                                             | TJA<br>M. Mazouzi, Tja 52             | SLJ<br>Z. Šiplič, Slj 54                                         | NAR<br>M. Mencigar, bio 37                                  | ŠPO<br>Z. Mauko, ŠPONova<br>Dekleta                            |
| <b>6. ura</b><br>12:05 -<br>12:50 | LUM<br>R. Sporn, Lum 33                                               | RU<br>Z. Šiplič, Slj 54               | DKE<br>G. Žerjal, Slj 53<br>ŠPO<br>Z. Mauko, ŠPOstara<br>Dekleta | NI1<br>M. Mauko, Tjn 56                                     | GEO<br>G. Žerjal, Zgo 47                                       |
| <b>7. ura</b><br>13:20 -<br>14:05 |                                                                       |                                       | ŠSP<br>Z. Mauko, ŠPOstara                                        |                                                             |                                                                |
| <b>8. ura</b><br>14:10 -<br>14:55 | SPH<br>S. Prelog, Gos 12                                              |                                       |                                                                  |                                                             |                                                                |

**7. b** Teden 13, obdobje od 23. 11. do 29. 11.

| Ura                               | Ponedeljek<br>23. 11.                                                | Torek<br>24. 11.                      | Sreda<br>25. 11.                                                 | Četrtek<br>26. 11.                    | Petek<br>27. 11.                                               |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>1. ura</b><br>7:30 - 8:15      | MPZ1glas<br>V. Stajnko, Gum 31<br>ŠPO<br>Z. Mauko, ŠPONova<br>Fantje | TJA<br>M. Mazouzi, Tja 52             | MAT<br>K. Glazer Leskovšek,<br>Mat 38                            | MPZ<br>V. Stajnko, Gum 31             | SLJ<br>Z. Šiplič, Slj 54                                       |
| <b>2. ura</b><br>8:20 - 9:05      | GUM<br>V. Stajnko, Gum 31                                            | NAR<br>M. Mencigar, bio 37            | SLJ<br>Z. Šiplič, Slj 54                                         | NAR<br>M. Mencigar, bio 37            | MAT<br>K. Glazer Leskovšek,<br>Mat 38                          |
| <b>3. ura</b><br>9:35 - 10:20     | SLJ<br>Z. Šiplič, Slj 54                                             | NAR<br>M. Mencigar, bio 37            | GEO<br>G. Žerjal, Zgo 47                                         | NI1<br>M. Mauko, Tjn 56               | ZGO<br>S. Belec, Fiz 35                                        |
| <b>4. ura</b><br>10:25 -<br>11:10 | TJA<br>M. Mazouzi, Tja 52                                            | ZGO<br>S. Belec, Zgo 47               | NI1<br>M. Mauko, Tjn 56                                          | TJA<br>M. Mazouzi, Tja 52             | DKE<br>G. Žerjal, Zgo 47<br>ŠPO<br>Z. Mauko, ŠPONova<br>Fantje |
| <b>5. ura</b><br>11:15 -<br>12:00 | LUM<br>R. Sporn, Lum 33                                              | MAT<br>K. Glazer Leskovšek,<br>Mat 38 | TJA<br>M. Mazouzi, Tja 52                                        | SLJ<br>Z. Šiplič, Slj 54              | ŠPO<br>Z. Mauko, ŠPONova<br>Dekleta                            |
| <b>6. ura</b><br>12:05 -<br>12:50 | GEO<br>G. Žerjal, Zgo 47                                             | TIT<br>A. Černčec, Fiz 35             | DKE<br>G. Žerjal, Slj 53<br>ŠPO<br>Z. Mauko, ŠPOstara<br>Dekleta | MAT<br>K. Glazer Leskovšek,<br>Mat 38 | RU<br>R. Sporn, Lum 33                                         |
| <b>7. ura</b><br>13:20 -<br>14:05 | SPH<br>S. Prelog, 3B 21                                              |                                       | ŠSP<br>Z. Mauko, ŠPOstara                                        |                                       |                                                                |
| <b>8. ura</b><br>14:10 -<br>14:55 | SPH<br>S. Prelog, Gos 12                                             |                                       |                                                                  |                                       |                                                                |

**8. a** Teden 13, obdobje od 23. 11. do 29. 11.

| Ura                            | Ponedeljek<br>23. 11.                                                                    | Torek<br>24. 11.                                                                   | Sreda<br>25. 11.                                                                         | Četrtek<br>26. 11.                                  | Petek<br>27. 11.                                                                                              |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. ura</b><br>7:30 - 8:15   | TJA<br>M. Mazouzi, Tja 52<br>TJAmus2<br>MAT<br>K. Glazer Leskovšek,<br>Mat 38<br>MATmus1 | MPZ2glas<br>V. Stajnko, Gum 31<br>MAT<br>K. Glazer Leskovšek,<br>Mat 38<br>MATmus2 | GUM<br>V. Stajnko, Gum 31                                                                | MPZ<br>V. Stajnko, Gum 31                           | MPZ3glas<br>V. Stajnko, Gum 31<br>DP/DDMAT<br>K. Glazer Leskovšek,<br>Mme 40<br>DP/DDFI<br>A. Černčec, Fiz 35 |
| <b>2. ura</b><br>8:20 - 9:05   | TJA<br>M. Mazouzi, Tja 52<br>TJAmus1<br>MAT<br>K. Glazer Leskovšek,<br>Mat 38<br>MATmus2 | FIZ<br>A. Černčec, Fiz 35                                                          | KEM<br>A. Černčec, bio 37                                                                | DKE<br>G. Žerjal, Zgo 47                            | KEM<br>A. Černčec, bio 37                                                                                     |
| <b>3. ura</b><br>9:35 - 10:20  | N2N<br>M. Mauko, Tjn 56                                                                  | SLJ<br>Z. Šiplič, Slj 54<br>SLJ<br>L. Žiško, Slj 53                                | TJA<br>M. Mazouzi, Tja 52<br>TJAmus2<br>MAT<br>K. Glazer Leskovšek,<br>Mat 38<br>MATmus1 | BIO<br>M. Mencigar, bio 37                          | GEO<br>G. Žerjal, Zgo 47                                                                                      |
| <b>4. ura</b><br>10:25 - 11:10 | SLJ<br>Z. Šiplič, Slj 54<br>SLJ<br>L. Žiško, Slj 54<br>SLOmus2                           | ŠPO<br>Z. Mauko, ŠPONova<br>ŠPOm8<br>TIT<br>A. Černčec, Fiz 35                     | TJA<br>M. Mazouzi, Tja 52<br>TJAmus1<br>MAT<br>K. Glazer Leskovšek,<br>Mat 38<br>MATmus2 | ZGO<br>S. Belec, Zgo 47                             | TJA<br>M. Mazouzi, Tja 52<br>TJAmus2<br>MAT<br>K. Glazer Leskovšek,<br>Mat 38<br>MATmus1                      |
| <b>5. ura</b><br>11:15 - 12:00 | ŠPO<br>Z. Mauko, ŠPONova<br>ŠPOm8                                                        | ŠPO<br>Z. Mauko, ŠPOstara<br>ŠPOž8<br>TIT<br>A. Černčec, Fiz 35                    | GEO<br>G. Žerjal, Zgo 47                                                                 | FIZ<br>A. Černčec, Fiz 35                           | TJA<br>M. Mazouzi, Tja 52<br>TJAmus1<br>MAT<br>K. Glazer Leskovšek,<br>Mat 38<br>MATmus2                      |
| <b>6. ura</b><br>12:05 - 12:50 | ŠPO<br>Z. Mauko, ŠPOstara<br>ŠPOž8                                                       | MAT<br>K. Glazer Leskovšek,<br>Mat 38<br>MATmus1                                   | ZGO<br>S. Belec, Zgo 47                                                                  | SLJ<br>Z. Šiplič, Slj 54<br>SLJ<br>L. Žiško, Slj 53 | SLJ<br>Z. Šiplič, Slj 54<br>SLJ<br>L. Žiško, Slj 53                                                           |
| <b>7. ura</b><br>13:20 - 14:05 |                                                                                          | LUM<br>R. Sporn, Lum 33                                                            | N2N<br>M. Mauko, Tjn 56                                                                  | ELE<br>M. Zamuda, Fiz 35                            |                                                                                                               |
| <b>8. ura</b><br>14:10 - 14:55 |                                                                                          | IŠP<br>Z. Mauko, ŠPOstara                                                          | RAD<br>G. Žerjal, Mme 40                                                                 | ELE<br>M. Zamuda, Fiz 35                            |                                                                                                               |

**9. a** Teden 13, obdobje od 23. 11. do 29. 11.

| Ura                            | Ponedeljek<br>23. 11.                 | Torek<br>24. 11.                                                 | Sreda<br>25. 11.                      | Četrtek<br>26. 11.                    | Petek<br>27. 11.                                                                                          |
|--------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. ura</b><br>7:30 - 8:15   | KEM<br>M. Mencigar, bio 37            | MPZ2glas<br>V. Stajniko, Gum 31<br>DP/DDFI<br>A. Černčec, Fiz 35 | FIZ<br>A. Černčec, Fiz 35             | MPZ<br>V. Stajniko, Gum 31            | MPZ3glas<br>V. Stajniko, Gum 31<br>LS3<br>R. Sporn, Lum 33<br>DP/DDMAT<br>K. Glazer Leskovšek,<br>ŠPONova |
| <b>2. ura</b><br>8:20 - 9:05   | GEO<br>G. Žerjal, Zgo 47              | SLJ<br>L. Žiško, Slj 53                                          | SLJ<br>L. Žiško, Slj 53               | NE2<br>M. Mauko, Tjn 56               | ZGO<br>S. Belec, Zgo 47                                                                                   |
| <b>3. ura</b><br>9:35 - 10:20  | TJA<br>M. Mazouzi, Tja 52             | ZGO<br>S. Belec, Zgo 47                                          | NE2<br>M. Mauko, Tjn 56               | SLJ<br>L. Žiško, Slj 53               | TJA<br>M. Mazouzi, Tja 52                                                                                 |
| <b>4. ura</b><br>10:25 - 11:10 | LUM<br>R. Sporn, Lum 33               | MAT<br>K. Glazer Leskovšek,<br>Mat 38                            | GEO<br>G. Žerjal, Zgo 47              | FIZ<br>A. Černčec, Fiz 35             | BIO<br>M. Mencigar, bio 37                                                                                |
| <b>5. ura</b><br>11:15 - 12:00 | SLJ<br>L. Žiško, Slj 53               | GUM<br>V. Stajniko, Gum 31                                       | BIO<br>M. Mencigar, bio 37            | MAT<br>K. Glazer Leskovšek,<br>Mat 38 | SLJ<br>L. Žiško, Slj 53                                                                                   |
| <b>6. ura</b><br>12:05 - 12:50 | MAT<br>K. Glazer Leskovšek,<br>Mat 38 | ŠPO<br>Z. Mauko, ŠPONova<br>ŠPOm9                                | TJA<br>M. Mazouzi, Tja 52             | KEM<br>M. Mencigar, bio 37            | ŠPO<br>Z. Mauko, ŠPONova<br>ŠPOm9                                                                         |
| <b>7. ura</b><br>13:20 - 14:05 | ŠZZ<br>Z. Mauko, ŠPOstara<br>ŠZZŽ     | ŠPO<br>Z. Mauko, ŠPOstara<br>ŠPOŽ9                               | MAT<br>K. Glazer Leskovšek,<br>Mat 38 |                                       | ŠPO<br>Z. Mauko, ŠPOstara<br>ŠPOŽ9<br>DP/DDS LJ<br>Z. Šiplič, Slj 54                                      |
| <b>8. ura</b><br>14:10 - 14:55 | ŠZZ<br>Z. Mauko, ŠPOstara<br>ŠZZŽ     |                                                                  | RAD<br>G. Žerjal, Mme 40              |                                       |                                                                                                           |

**9. b** Teden 13, obdobje od 23. 11. do 29. 11.

| Ura                            | Ponedeljek<br>23. 11.                 | Torek<br>24. 11.                                                | Sreda<br>25. 11.                      | Četrtek<br>26. 11.                    | Petek<br>27. 11.                                                                                         |
|--------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. ura</b><br>7:30 - 8:15   | ZGO<br>S. Belec, Zgo 47               | MPZ2glas<br>V. Stajnko, Gum 31<br>DP/DDFI<br>A. Černčec, Fiz 35 | SLJ<br>Z. Šiplič, Slj 54              | MPZ<br>V. Stajnko, Gum 31             | MPZ3glas<br>V. Stajnko, Gum 31<br>LS3<br>R. Sporn, Lum 33<br>DP/DDMAT<br>K. Glazer Leskovšek,<br>ŠPONova |
| <b>2. ura</b><br>8:20 - 9:05   | KEM<br>M. Mencigar, bio 37            | TJA<br>M. Mazouzi, Tja 52                                       | ZGO<br>S. Belec, Zgo 47               | SLJ<br>Z. Šiplič, Slj 54              | GUM<br>V. Stajnko, Gum 31                                                                                |
| <b>3. ura</b><br>9:35 - 10:20  | BIO<br>M. Mencigar, bio 37            | MAT<br>K. Glazer Leskovšek,<br>Mat 38                           | KEM<br>M. Mencigar, bio 37            | TJA<br>M. Mazouzi, Tja 52             | NE2<br>M. Mauko, Tjn 56                                                                                  |
| <b>4. ura</b><br>10:25 - 11:10 | GEO<br>G. Žerjal, Zgo 47              | LUM<br>R. Sporn, Lum 33                                         | BIO<br>M. Mencigar, bio 37            | MAT<br>K. Glazer Leskovšek,<br>Mat 38 | SLJ<br>Z. Šiplič, Slj 54                                                                                 |
| <b>5. ura</b><br>11:15 - 12:00 | MAT<br>K. Glazer Leskovšek,<br>Mat 38 | SLJ<br>Z. Šiplič, Slj 54                                        | NE2<br>M. Mauko, Tjn 56               | GEO<br>G. Žerjal, Zgo 47              | FIZ<br>A. Černčec, Fiz 35                                                                                |
| <b>6. ura</b><br>12:05 - 12:50 | RU<br>M. Mazouzi, Tja 52              | ŠPO<br>Z. Mauko, ŠPONova<br>ŠPOm9                               | MAT<br>K. Glazer Leskovšek,<br>Fiz 35 | FIZ<br>A. Černčec, Fiz 35             | ŠPO<br>Z. Mauko, ŠPONova<br>ŠPOm9                                                                        |
| <b>7. ura</b><br>13:20 - 14:05 | ŠZZ<br>Z. Mauko, ŠPOstara<br>ŠZZŽ     | ŠPO<br>Z. Mauko, ŠPOstara<br>ŠPOž9                              | TJA<br>M. Mazouzi, Tja 52             |                                       | ŠPO<br>Z. Mauko, ŠPOstara<br>ŠPOž9<br>DP/DDS LJ<br>Z. Šiplič, Slj 54                                     |
| <b>8. ura</b><br>14:10 - 14:55 | ŠZZ<br>Z. Mauko, ŠPOstara<br>ŠZZŽ     |                                                                 | RAD<br>G. Žerjal, Mme 40              |                                       |                                                                                                          |

**1. a** Teden 12, obdobje od 16. 11. do 22. 11.

| Ura                            | Ponedeljek<br>16. 11.              | Torek<br>17. 11.                   | Sreda<br>18. 11.                   | Četrtek<br>19. 11.             | Petek<br>20. 11.                   |
|--------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|
| <b>1. ura</b><br>7:30 - 8:15   | SPO<br>A. Fekonja Hamler, 1A 4     | GUM<br>A. Fekonja Hamler, 1A 4     | TJA<br>V. Žnidarič Žitek, 1A 4     | GUM<br>A. Fekonja Hamler, 1A 4 | SPO<br>A. Fekonja Hamler, 1A 4     |
| <b>2. ura</b><br>8:20 - 9:05   | MAT<br>A. Fekonja Hamler, 1A 4     | SLJ<br>A. Fekonja Hamler, 1A 4     | ŠPO<br>A. Fekonja Hamler, ŠPOstara | LUM<br>A. Fekonja Hamler, 1A 4 | ŠPO<br>A. Fekonja Hamler, ŠPOstara |
| <b>3. ura</b><br>9:35 - 10:20  | SLJ<br>A. Fekonja Hamler, 1A 4     | SLJ<br>A. Fekonja Hamler, 1A 4     | MAT<br>A. Fekonja Hamler, 1A 4     | LUM<br>A. Fekonja Hamler, 1A 4 | MAT<br>A. Fekonja Hamler, 1A 4     |
| <b>4. ura</b><br>10:25 - 11:10 | ŠPO<br>A. Fekonja Hamler, ŠPOstara | MAT<br>A. Fekonja Hamler, 1A 4     | SPO<br>A. Fekonja Hamler, 1A 4     | SLJ<br>A. Fekonja Hamler, 1A 4 | SLJ<br>A. Fekonja Hamler, 1A 4     |
| <b>5. ura</b><br>11:15 - 12:00 |                                    | DOP/DOD<br>A. Fekonja Hamler, 1A 4 | SLJ<br>A. Fekonja Hamler, 1A 4     |                                | TJA<br>V. Žnidarič Žitek, 1A 4     |
| <b>6. ura</b><br>12:05 - 12:50 |                                    | TJN<br>J. Zemljič, 1A 4            |                                    | OPZ1/2<br>V. Stajnko, Gum 31   |                                    |
| <b>7. ura</b><br>13:20 - 14:05 |                                    |                                    | TJN<br>J. Zemljič, Gum 31          |                                |                                    |
| <b>8. ura</b><br>14:10 - 14:55 |                                    |                                    |                                    |                                |                                    |

**2. a** Teden 12, obdobje od 16. 11. do 22. 11.

| Ura                            | Ponedeljek<br>16. 11.           | Torek<br>17. 11.          | Sreda<br>18. 11.          | Četrtek<br>19. 11.           | Petek<br>20. 11.                |
|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| <b>1. ura</b><br>7:30 - 8:15   | TJA<br>V. Žnidarič Žitek, 2A 23 | MAT<br>R. Lazar, 2A 23    | MAT<br>R. Lazar, 2A 23    | SPO<br>R. Lazar, 2A 23       | SLJ<br>R. Lazar, 2A 23          |
| <b>2. ura</b><br>8:20 - 9:05   | SLJ<br>R. Lazar, 2A 23          | ŠPO<br>R. Lazar, ŠPOstara | SLJ<br>R. Lazar, 2A 23    | SLJ<br>R. Lazar, 2A 23       | MAT<br>R. Lazar, 2A 23          |
| <b>3. ura</b><br>9:35 - 10:20  | SLJ<br>R. Lazar, 2A 23          | SPO<br>R. Lazar, 2A 23    | SLJ<br>R. Lazar, 2A 23    | LUM<br>R. Lazar, 2A 23       | ŠPO<br>R. Lazar, ŠPOstara       |
| <b>4. ura</b><br>10:25 - 11:10 | MAT<br>R. Lazar, 2A 23          | SLJ<br>R. Lazar, 2A 23    | SPO<br>R. Lazar, 2A 23    | LUM<br>R. Lazar, 2A 23       | TJA<br>V. Žnidarič Žitek, 2A 23 |
| <b>5. ura</b><br>11:15 - 12:00 | GUM<br>R. Lazar, 2A 23          | GUM<br>R. Lazar, 2A 23    | ŠPO<br>R. Lazar, ŠPOstara |                              | DOP/DOD<br>R. Lazar, 2A 23      |
| <b>6. ura</b><br>12:05 - 12:50 |                                 |                           |                           | OPZ1/2<br>V. Stajnko, Gum 31 |                                 |
| <b>7. ura</b><br>13:20 - 14:05 | TJN<br>J. Zemljič, 2A 23        |                           |                           | TJN<br>J. Zemljič, 2A 23     |                                 |
| <b>8. ura</b><br>14:10 - 14:55 |                                 |                           |                           |                              |                                 |

**3. a** Teden 12, obdobje od 16. 11. do 22. 11.

| Ura                            | Ponedeljek<br>16. 11.            | Torek<br>17. 11.                | Sreda<br>18. 11.                | Četrtek<br>19. 11.         | Petek<br>20. 11.                |
|--------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------|---------------------------------|
| <b>1. ura</b><br>7:30 - 8:15   | ŠPO<br>N. Klemenčič,<br>ŠPOstara | SLJ<br>R. Kolbl, 3A 19          | TJN<br>M. Mauko, 3A 19          | MAT<br>R. Kolbl, 3A 19     | SLJ<br>R. Kolbl, 3A 19          |
| <b>2. ura</b><br>8:20 - 9:05   | TJA<br>V. Žnidarič Žitek, 3A 19  | MAT<br>R. Kolbl, 3A 19          | GUM<br>V. Stajnko, Gum 31       | SLJ<br>R. Kolbl, 3A 19     | SLJ<br>R. Kolbl, 3A 19          |
| <b>3. ura</b><br>9:35 - 10:20  | GUM<br>V. Stajnko, Gum 31        | ŠPO<br>N. Klemenčič,<br>ŠPONova | TJA<br>V. Žnidarič Žitek, 3A 19 | SLJ<br>R. Kolbl, 3A 19     | ŠPO<br>N. Klemenčič,<br>ŠPONova |
| <b>4. ura</b><br>10:25 - 11:10 | SLJ<br>R. Kolbl, 3A 19           | TJN<br>M. Mauko, 3A 19          | SLJ<br>R. Kolbl, 3A 19          | SPO<br>R. Kolbl, 3A 19     | MAT<br>R. Kolbl, 3A 19          |
| <b>5. ura</b><br>11:15 - 12:00 | MAT<br>R. Kolbl, 3A 19           | SPO<br>R. Kolbl, 3A 19          | MAT<br>R. Kolbl, 3A 19          | SPO<br>R. Kolbl, 3A 19     | LUM<br>R. Kolbl, 3A 19          |
| <b>6. ura</b><br>12:05 - 12:50 |                                  |                                 |                                 | DOP/DOD<br>R. Kolbl, 3A 19 | LUM<br>R. Kolbl, 3A 19          |
| <b>7. ura</b><br>13:20 - 14:05 |                                  |                                 | OPZ3/4/5<br>V. Stajnko, Gum 31  |                            |                                 |
| <b>8. ura</b><br>14:10 - 14:55 |                                  |                                 |                                 |                            |                                 |

**3. b** Teden 12, obdobje od 16. 11. do 22. 11.

| Ura                            | Ponedeljek<br>16. 11.           | Torek<br>17. 11.            | Sreda<br>18. 11.                | Četrtek<br>19. 11.        | Petek<br>20. 11.          |
|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| <b>1. ura</b><br>7:30 - 8:15   | SLJ<br>S. Prelog, 3B 21         | MAT<br>S. Prelog, 3B 21     | MAT<br>S. Prelog, 3B 21         | SLJ<br>S. Prelog, 3B 21   | ŠPO<br>S. Prelog, ŠPONova |
| <b>2. ura</b><br>8:20 - 9:05   | MAT<br>S. Prelog, 3B 21         | SPO<br>S. Prelog, 3B 21     | TJA<br>V. Žnidarič Žitek, 3B 21 | MAT<br>S. Prelog, 3B 21   | MAT<br>S. Prelog, 3B 21   |
| <b>3. ura</b><br>9:35 - 10:20  | TJA<br>V. Žnidarič Žitek, 3B 21 | SLJ<br>S. Prelog, 3B 21     | GUM<br>V. Stajnko, Gum 31       | ŠPO<br>S. Prelog, ŠPONova | SLJ<br>S. Prelog, 3B 21   |
| <b>4. ura</b><br>10:25 - 11:10 | GUM<br>V. Stajnko, Gum 31       | SLJ<br>S. Prelog, 3B 21     | SPO<br>S. Prelog, 3B 21         | LUM<br>S. Prelog, 3B 21   | SLJ<br>S. Prelog, 3B 21   |
| <b>5. ura</b><br>11:15 - 12:00 | ŠPO<br>S. Prelog, ŠPOstara      | TJN<br>M. Mauko, 3B 21      | SLJ<br>S. Prelog, 3B 21         | LUM<br>S. Prelog, 3B 21   | TJN<br>M. Mauko, 3B 21    |
| <b>6. ura</b><br>12:05 - 12:50 |                                 | DOP/DOD<br>S. Prelog, 3B 21 |                                 | SPO<br>S. Prelog, 3B 21   |                           |
| <b>7. ura</b><br>13:20 - 14:05 |                                 |                             | OPZ3/4/5<br>V. Stajnko, Gum 31  |                           |                           |
| <b>8. ura</b><br>14:10 - 14:55 |                                 |                             |                                 |                           |                           |

**4. a** Teden 12, obdobje od 16. 11. do 22. 11.

| Ura                            | Ponedeljek<br>16. 11.               | Torek<br>17. 11.                | Sreda<br>18. 11.               | Četrtek<br>19. 11.                  | Petek<br>20. 11.       |
|--------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|------------------------|
| <b>1. ura</b><br>7:30 - 8:15   | N2N<br>M. Mauko, 4A 18              | MAT<br>S. Celec, 4A 18          | SLJ<br>S. Celec, 4A 18         | N2N<br>M. Mauko, 4A 18              | SLJ<br>S. Celec, 4A 18 |
| <b>2. ura</b><br>8:20 - 9:05   | ŠPO<br>S. Celec, ŠPOstara           | SLJ<br>S. Celec, 4A 18          | MAT<br>S. Celec, 4A 18         | RU<br>S. Celec, 4A 18               | MAT<br>S. Celec, 4A 18 |
| <b>3. ura</b><br>9:35 - 10:20  | MAT<br>S. Celec, 4A 18              | DRU<br>S. Celec, 4A 18          | ŠPO<br>S. Celec, ŠPOstara      | TJA<br>V. Žnidarič Žitek, 4A 18     | DRU<br>S. Celec, 4A 18 |
| <b>4. ura</b><br>10:25 - 11:10 | NIT<br>S. Celec, 4A 18              | TJA<br>V. Žnidarič Žitek, 4A 18 | NIT<br>S. Celec, 4A 18         | SLJ<br>S. Celec, 4A 18              | LUM<br>S. Celec, 4A 18 |
| <b>5. ura</b><br>11:15 - 12:00 | SLJ<br>S. Celec, 4A 18              | ŠPO<br>S. Celec, ŠPOnova        | GUM<br>V. Stajnko, Gum 31      | MAT<br>S. Celec, 4A 18              | LUM<br>S. Celec, 4A 18 |
| <b>6. ura</b><br>12:05 - 12:50 | RAČ<br>M. Zamuda, Mme 40<br>RAČ4_1Ž | NIT<br>S. Celec, 4A 18          | DOP/DOD<br>S. Celec, 4A 18     | RAČ<br>M. Zamuda, Mme 40<br>RAČ4_2M |                        |
| <b>7. ura</b><br>13:20 - 14:05 |                                     |                                 | OPZ3/4/5<br>V. Stajnko, Gum 31 |                                     |                        |
| <b>8. ura</b><br>14:10 - 14:55 |                                     |                                 |                                |                                     |                        |

**5. a** Teden 12, obdobje od 16. 11. do 22. 11.

| Ura                            | Ponedeljek<br>16. 11.           | Torek<br>17. 11.                                                         | Sreda<br>18. 11.                | Četrtek<br>19. 11.                                                                         | Petek<br>20. 11.                |
|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>1. ura</b><br>7:30 - 8:15   | DRU<br>L. Strajnšak, 5A 49      | N2N<br>M. Mauko, Tjn 56                                                  | GOS<br>L. Strajnšak, 5A 49      | MATmus<br>V. Žnidarič Žitek, 51<br>Skupina 2<br>SLJmus<br>L. Strajnšak, 5A 49<br>Skupina 1 | MAT<br>V. Žnidarič Žitek, 5A 49 |
| <b>2. ura</b><br>8:20 - 9:05   | SLJ<br>L. Strajnšak, 5A 49      | SLJ<br>L. Strajnšak, 5A 49                                               | SLJ<br>L. Strajnšak, 5A 49      | MATmus<br>V. Žnidarič Žitek, 51<br>Skupina 1<br>SLJmus<br>L. Strajnšak, 5A 49<br>Skupina 2 | N2N<br>M. Mauko, Tjn 56         |
| <b>3. ura</b><br>9:35 - 10:20  | NIT<br>L. Strajnšak, 5A 49      | ŠPO<br>L. Strajnšak, ŠPOstara                                            | DRU<br>L. Strajnšak, 5A 49      | DRU<br>L. Strajnšak, 5A 49                                                                 | SLJ<br>L. Strajnšak, 5A 49      |
| <b>4. ura</b><br>10:25 - 11:10 | ŠPO<br>L. Strajnšak, ŠPOnova    | NIT<br>L. Strajnšak, 5A 49                                               | ŠPO<br>L. Strajnšak, ŠPOstara   | NIT<br>L. Strajnšak, 5A 49                                                                 | LUM<br>R. Sporn, Lum 33         |
| <b>5. ura</b><br>11:15 - 12:00 | MAT<br>V. Žnidarič Žitek, 5A 49 | TJAmus<br>V. Žnidarič Žitek, 5A 49<br>RAČ<br>M. Zamuda, Mme 40<br>Rač5_1 | TJA<br>V. Žnidarič Žitek, 5A 49 | GUM<br>V. Stajenko, Gum 31                                                                 | LUM<br>R. Sporn, Lum 33         |
| <b>6. ura</b><br>12:05 - 12:50 | RU<br>V. Žnidarič Žitek, 5A 49  | TJAmus<br>V. Žnidarič Žitek, 5A 49<br>RAČ<br>M. Zamuda, Mme 40<br>Rač5_2 | MAT<br>V. Žnidarič Žitek, 5A 49 | DOP/DOD<br>L. Strajnšak, 5A 49                                                             | TJA<br>V. Žnidarič Žitek, 5A 49 |
| <b>7. ura</b><br>13:20 - 14:05 |                                 |                                                                          | OPZ3/4/5<br>V. Stajenko, Gum 31 |                                                                                            |                                 |
| <b>8. ura</b><br>14:10 - 14:55 |                                 |                                                                          |                                 |                                                                                            |                                 |

**6. a** Teden 12, obdobje od 16. 11. do 22. 11.

| Ura                            | Ponedeljek<br>16. 11.                                                          | Torek<br>17. 11.                                                                                | Sreda<br>18. 11.                                                                                     | Četrtek<br>19. 11.                                                       | Petek<br>20. 11.                                                                |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. ura</b><br>7:30 - 8:15   | MPZ1glas<br>V. Stajnko, Gum 31<br>DP/DDSLJ<br>Z. Šiplič, Slj 54                | ŠPO<br>Z. Mauko, ŠPONova<br>\$ŠPO6-ŠPOM-102<br>ŠPO<br>L. Strajnšak, ŠPOstara<br>\$ŠPO6-ŠPOŽ-103 | RAČ<br>M. Zamuda, Mme 40<br>\$RAČTJA1-RAČ1-110<br>TJAmus<br>M. Mazouzi, Tja 52<br>\$RAČTJA1-TJA2-114 | MPZ<br>V. Stajnko, Gum 31<br>ŠPO<br>Z. Mauko, ŠPONova<br>\$ŠPO6-ŠPOM-102 | TJN<br>M. Mauko, Tjn 56                                                         |
| <b>2. ura</b><br>8:20 - 9:05   | TIT<br>A. Černčec, Fiz 35<br>TIT1_6a<br>GOS<br>N. Klemenčič, Gos 12<br>GOS2_6a | MATmus<br>M. Zamuda, Slj 53<br>MATmus1                                                          | RAČ<br>M. Zamuda, Mme 40<br>\$RAČTJA2-RAČ2-112<br>TJAmus<br>M. Mazouzi, Tja 52<br>\$RAČTJA2-TJA1-113 | SLJ<br>L. Žiško, Slj 53                                                  | TJA<br>M. Mazouzi, Tja 52                                                       |
| <b>3. ura</b><br>9:35 - 10:20  | TIT<br>A. Černčec, Fiz 35<br>TIT1_6a                                           | MATmus<br>M. Zamuda, Fiz 35<br>MATmus2                                                          | SLJ<br>L. Žiško, Slj 53                                                                              | MAT<br>M. Zamuda, Slj 53                                                 | SLJmus<br>Z. Šiplič, Slj 54<br>SLJmus2<br>SLJmus<br>L. Žiško, Slj 53<br>SLJmus1 |
| <b>4. ura</b><br>10:25 - 11:10 | NAR<br>S. Belec, bio 37                                                        | TJA<br>M. Mazouzi, Tja 52                                                                       | MAT<br>M. Zamuda, Slj 53                                                                             | TJN<br>M. Mauko, Tjn 56                                                  | NAR<br>S. Belec, Slj 53                                                         |
| <b>5. ura</b><br>11:15 - 12:00 | MAT<br>M. Zamuda, Slj 53                                                       | SLJ<br>L. Žiško, Slj 53                                                                         | ŠPO<br>Z. Mauko, ŠPONova<br>\$ŠPO6-ŠPOM-102<br>ŠPO<br>L. Strajnšak, ŠPONova<br>\$ŠPO6-ŠPOŽ-103       | TJA<br>M. Mazouzi, Tja 52                                                | ZGO<br>S. Belec, Zgo 47                                                         |
| <b>6. ura</b><br>12:05 - 12:50 | SLJ<br>L. Žiško, Slj 53                                                        | GEO<br>G. Žerjal, Zgo 47                                                                        | GUM<br>V. Stajnko, Gum 31                                                                            | ŠPO<br>Z. Mauko, ŠPOstara<br>\$ŠPO6-ŠPOŽ-103                             | TIT<br>A. Černčec, Fiz 35<br>TIT2_6a                                            |
| <b>7. ura</b><br>13:20 - 14:05 | LUM<br>R. Sporn, Lum 33                                                        | RU<br>S. Belec, Slj 53                                                                          |                                                                                                      | GOS<br>A. Černčec, Gos 12<br>GOS1_6a                                     | TIT<br>A. Černčec, Fiz 35<br>TIT2_6a                                            |
| <b>8. ura</b><br>14:10 - 14:55 |                                                                                |                                                                                                 |                                                                                                      |                                                                          |                                                                                 |

**7. a** Teden 12, obdobje od 16. 11. do 22. 11.

| Ura                               | Ponedeljek<br>16. 11.                                                 | Torek<br>17. 11.                      | Sreda<br>18. 11.                                                 | Četrtek<br>19. 11.                                          | Petek<br>20. 11.                                               |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>1. ura</b><br>7:30 - 8:15      | MPZ1glas<br>V. Stajniko, Gum 31<br>ŠPO<br>Z. Mauko, ŠPONova<br>Fantje | GEO<br>G. Žerjal, Zgo 47              | NAR<br>M. Mencigar, bio 37                                       | MPZ<br>V. Stajniko, Gum 31<br>DP/DDSLJ<br>Z. Šiplič, Slj 54 | TJA<br>M. Mazouzi, Tja 52                                      |
| <b>2. ura</b><br>8:20 - 9:05      | SLJ<br>Z. Šiplič, Slj 54                                              | MAT<br>K. Glazer Leskovšek,<br>Mat 38 | MAT<br>K. Glazer Leskovšek,<br>Mat 38                            | TJA<br>M. Mazouzi, Tja 52                                   | SLJ<br>Z. Šiplič, Slj 54                                       |
| <b>3. ura</b><br>9:35 - 10:20     | MAT<br>K. Glazer Leskovšek,<br>Mat 38                                 | GUM<br>V. Stajniko, Gum 31            | TIT<br>A. Černčec, Fiz 35                                        | ZGO<br>S. Belec, Zgo 47                                     | MAT<br>K. Glazer Leskovšek,<br>Mat 38                          |
| <b>4. ura</b><br>10:25 -<br>11:10 | NI1<br>M. Mauko, Tjn 56                                               | SLJ<br>Z. Šiplič, Slj 54              | ZGO<br>S. Belec, Slj 54                                          | NAR<br>M. Mencigar, bio 37                                  | DKE<br>G. Žerjal, Zgo 47<br>ŠPO<br>Z. Mauko, ŠPONova<br>Fantje |
| <b>5. ura</b><br>11:15 -<br>12:00 | TJA<br>M. Mazouzi, Tja 52                                             | TJA<br>M. Mazouzi, Tja 52             | SLJ<br>Z. Šiplič, Slj 54                                         | NAR<br>M. Mencigar, bio 37                                  | ŠPO<br>Z. Mauko, ŠPONova<br>Dekleta                            |
| <b>6. ura</b><br>12:05 -<br>12:50 | LUM<br>R. Sporn, Lum 33                                               |                                       | DKE<br>G. Žerjal, Slj 53<br>ŠPO<br>Z. Mauko, ŠPOstara<br>Dekleta | NI1<br>M. Mauko, Tjn 56                                     | GEO<br>G. Žerjal, Zgo 47                                       |
| <b>7. ura</b><br>13:20 -<br>14:05 | OGL<br>A. Černčec, Fiz 35                                             |                                       | ŠSP<br>Z. Mauko, ŠPOstara                                        | DP/DDMAT<br>S. Belec, Zgo 47                                |                                                                |
| <b>8. ura</b><br>14:10 -<br>14:55 | OGL<br>A. Černčec, Fiz 35                                             |                                       |                                                                  |                                                             |                                                                |

**7. b** Teden 12, obdobje od 16. 11. do 22. 11.

| Ura                               | Ponedeljek<br>16. 11.                                                | Torek<br>17. 11.                      | Sreda<br>18. 11.                                                 | Četrtek<br>19. 11.                                          | Petek<br>20. 11.                                               |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>1. ura</b><br>7:30 - 8:15      | MPZ1glas<br>V. Stajnko, Gum 31<br>ŠPO<br>Z. Mauko, ŠPONova<br>Fantje | TJA<br>M. Mazouzi, Tja 52             | MAT<br>K. Glazer Leskovšek,<br>Mat 38                            | MPZ<br>V. Stajnko, Gum 31<br>DP/DDS LJ<br>Z. Šiplič, Slj 54 | SLJ<br>Z. Šiplič, Slj 54                                       |
| <b>2. ura</b><br>8:20 - 9:05      | GUM<br>V. Stajnko, Gum 31                                            | NAR<br>M. Mencigar, bio 37            | SLJ<br>Z. Šiplič, Slj 54                                         | NAR<br>M. Mencigar, bio 37                                  | MAT<br>K. Glazer Leskovšek,<br>Mat 38                          |
| <b>3. ura</b><br>9:35 - 10:20     | SLJ<br>Z. Šiplič, Slj 54                                             | NAR<br>M. Mencigar, bio 37            | GEO<br>G. Žerjal, Zgo 47                                         | NI1<br>M. Mauko, Tjn 56                                     | ZGO<br>S. Belec, Fiz 35                                        |
| <b>4. ura</b><br>10:25 -<br>11:10 | TJA<br>M. Mazouzi, Tja 52                                            | ZGO<br>S. Belec, Zgo 47               | NI1<br>M. Mauko, Tjn 56                                          | TJA<br>M. Mazouzi, Tja 52                                   | DKE<br>G. Žerjal, Zgo 47<br>ŠPO<br>Z. Mauko, ŠPONova<br>Fantje |
| <b>5. ura</b><br>11:15 -<br>12:00 | LUM<br>R. Sporn, Lum 33                                              | MAT<br>K. Glazer Leskovšek,<br>Mat 38 | TJA<br>M. Mazouzi, Tja 52                                        | SLJ<br>Z. Šiplič, Slj 54                                    | ŠPO<br>Z. Mauko, ŠPONova<br>Dekleta                            |
| <b>6. ura</b><br>12:05 -<br>12:50 | GEO<br>G. Žerjal, Zgo 47                                             | TIT<br>A. Černčec, Fiz 35             | DKE<br>G. Žerjal, Slj 53<br>ŠPO<br>Z. Mauko, ŠPOstara<br>Dekleta | MAT<br>K. Glazer Leskovšek,<br>Mat 38                       | RU<br>R. Sporn, Lum 33                                         |
| <b>7. ura</b><br>13:20 -<br>14:05 | OGL<br>A. Černčec, Fiz 35                                            |                                       | ŠSP<br>Z. Mauko, ŠPOstara                                        | DP/DDMAT<br>S. Belec, Zgo 47                                |                                                                |
| <b>8. ura</b><br>14:10 -<br>14:55 | OGL<br>A. Černčec, Fiz 35                                            |                                       |                                                                  |                                                             |                                                                |

**8. a** Teden 12, obdobje od 16. 11. do 22. 11.

| Ura                            | Ponedeljek<br>16. 11.                                                                    | Torek<br>17. 11.                                                                    | Sreda<br>18. 11.                                                                         | Četrtek<br>19. 11.                                                        | Petek<br>20. 11.                                                                                               |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. ura</b><br>7:30 - 8:15   | TJA<br>M. Mazouzi, Tja 52<br>TJAmus2<br>MAT<br>K. Glazer Leskovšek,<br>Mat 38<br>MATmus1 | MPZ2glas<br>V. Stajanko, Gum 31<br>MAT<br>K. Glazer Leskovšek,<br>Mat 38<br>MATmus2 | GUM<br>V. Stajanko, Gum 31                                                               | MPZ<br>V. Stajanko, Gum 31<br>DP/DDSLJ<br>Z. Šiplič, Slj 54               | MPZ3glas<br>V. Stajanko, Gum 31<br>DP/DDMAT<br>K. Glazer Leskovšek,<br>Mme 40<br>DP/DDFI<br>A. Černčec, Fiz 35 |
| <b>2. ura</b><br>8:20 - 9:05   | TJA<br>M. Mazouzi, Tja 52<br>TJAmus1<br>MAT<br>K. Glazer Leskovšek,<br>Mat 38<br>MATmus2 | FIZ<br>A. Černčec, Fiz 35                                                           | KEM<br>A. Černčec, bio 37                                                                | DKE<br>G. Žerjal, Zgo 47                                                  | KEM<br>A. Černčec, bio 37                                                                                      |
| <b>3. ura</b><br>9:35 - 10:20  | N2N<br>M. Mauko, Tjn 56                                                                  | SLJ<br>Z. Šiplič, Slj 54<br>SLOmus2<br>SLJ<br>L. Žiško, Slj 53<br>SLOmus1           | TJA<br>M. Mazouzi, Tja 52<br>TJAmus2<br>MAT<br>K. Glazer Leskovšek,<br>Mat 38<br>MATmus1 | BIO<br>M. Mencigar, bio 37                                                | GEO<br>G. Žerjal, Zgo 47                                                                                       |
| <b>4. ura</b><br>10:25 - 11:10 | SLJ<br>Z. Šiplič, Slj 54<br>SLOmus2<br>SLJ<br>L. Žiško, Slj 53<br>SLOmus1                | ŠPO<br>Z. Mauko, ŠPONova<br>ŠPOm8<br>TIT<br>A. Černčec, Fiz 35                      | TJA<br>M. Mazouzi, Tja 52<br>TJAmus1<br>MAT<br>K. Glazer Leskovšek,<br>Mat 38<br>MATmus2 | ZGO<br>S. Belec, Zgo 47                                                   | TJA<br>M. Mazouzi, Tja 52<br>TJAmus2<br>MAT<br>K. Glazer Leskovšek,<br>Mat 38<br>MATmus1                       |
| <b>5. ura</b><br>11:15 - 12:00 | ŠPO<br>Z. Mauko, ŠPONova<br>ŠPOm8                                                        | ŠPO<br>Z. Mauko, ŠPOstara<br>ŠPOž8<br>TIT<br>A. Černčec, Fiz 35                     | GEO<br>G. Žerjal, Zgo 47                                                                 | FIZ<br>A. Černčec, Fiz 35                                                 | TJA<br>M. Mazouzi, Tja 52<br>TJAmus1<br>MAT<br>K. Glazer Leskovšek,<br>Mat 38<br>MATmus2                       |
| <b>6. ura</b><br>12:05 - 12:50 | ŠPO<br>Z. Mauko, ŠPOstara<br>ŠPOž8                                                       | MAT<br>K. Glazer Leskovšek,<br>Mat 38<br>MATmus1                                    | ZGO<br>S. Belec, Zgo 47                                                                  | SLJ<br>Z. Šiplič, Slj 54<br>SLOmus2<br>SLJ<br>L. Žiško, Slj 54<br>SLOmus1 | SLJ<br>L. Žiško, Slj 53<br>SLOmus1<br>RU<br>K. Glazer Leskovšek,<br>1A 4                                       |
| <b>7. ura</b><br>13:20 - 14:05 | NPH<br>S. Prelog, 1A 4                                                                   | LUM<br>R. Sporn, Lum 33                                                             | N2N<br>M. Mauko, Tjn 56                                                                  |                                                                           |                                                                                                                |
| <b>8. ura</b><br>14:10 - 14:55 | NPH<br>S. Prelog, 1A 4                                                                   | IŠP<br>Z. Mauko, ŠPOstara                                                           | RAD<br>G. Žerjal, Mme 40                                                                 |                                                                           |                                                                                                                |

**9. a** Teden 12, obdobje od 16. 11. do 22. 11.

| Ura                            | Ponedeljek<br>16. 11.                 | Torek<br>17. 11.                                                   | Sreda<br>18. 11.                      | Četrtek<br>19. 11.                    | Petek<br>20. 11.                                                                                          |
|--------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. ura</b><br>7:30 - 8:15   | KEM<br>M. Mencigar, bio 37            | MPZ2glas<br>V. Stajanko, Gum 31<br>DP/DDFI<br>A. Černčec, Fiz 35   | FIZ<br>A. Černčec, Fiz 35             | MPZ<br>V. Stajanko, Gum 31            | MPZ3glas<br>V. Stajanko, Gum 31<br>LS3<br>R. Sporn, Lum 33<br>DP/DDMAT<br>K. Glazer Leskovšek,<br>ŠPONova |
| <b>2. ura</b><br>8:20 - 9:05   | GEO<br>G. Žerjal, Zgo 47              | SLJ<br>L. Žiško, Slj 53<br>SLJ<br>Z. Šiplič, Slj 53                | SLJ<br>L. Žiško, Slj 53               | NE2<br>M. Mauko, Tjn 56               | ZGO<br>S. Belec, Zgo 47                                                                                   |
| <b>3. ura</b><br>9:35 - 10:20  | TJA<br>M. Mazouzi, Tja 52             | ZGO<br>S. Belec, Zgo 47                                            | NE2<br>M. Mauko, Tjn 56               | SLJ<br>L. Žiško, Slj 53               | TJA<br>M. Mazouzi, Tja 52                                                                                 |
| <b>4. ura</b><br>10:25 - 11:10 | LUM<br>R. Sporn, Lum 33               | MAT<br>K. Glazer Leskovšek,<br>Mat 38                              | GEO<br>G. Žerjal, Zgo 47              | FIZ<br>A. Černčec, Fiz 35             | BIO<br>M. Mencigar, bio 37                                                                                |
| <b>5. ura</b><br>11:15 - 12:00 | RU<br>G. Žerjal, Slj 53               | GUM<br>V. Stajanko, Gum 31                                         | BIO<br>M. Mencigar, bio 37            | MAT<br>K. Glazer Leskovšek,<br>Mat 38 | SLJ<br>L. Žiško, Slj 53                                                                                   |
| <b>6. ura</b><br>12:05 - 12:50 | MAT<br>K. Glazer Leskovšek,<br>Mat 38 | ŠPO<br>Z. Mauko, ŠPONova<br>ŠPOm9<br>DP/DDSLJ<br>Z. Šiplič, Slj 53 | TJA<br>M. Mazouzi, Tja 52             | KEM<br>M. Mencigar, bio 37            | ŠPO<br>Z. Mauko, ŠPONova<br>ŠPOm9                                                                         |
| <b>7. ura</b><br>13:20 - 14:05 | ŠZZ<br>Z. Mauko, ŠPOstara<br>ŠZZM     | ŠPO<br>Z. Mauko, ŠPOstara<br>ŠPOž9                                 | MAT<br>K. Glazer Leskovšek,<br>Mat 38 | RVT<br>M. Zamuda, Mme 40              | ŠPO<br>Z. Mauko, ŠPOstara<br>ŠPOž9                                                                        |
| <b>8. ura</b><br>14:10 - 14:55 | ŠZZ<br>Z. Mauko, ŠPOstara<br>ŠZZM     |                                                                    | RAD<br>G. Žerjal, Mme 40              | RVT<br>M. Zamuda, Mme 40              |                                                                                                           |

**9. b** Teden 12, obdobje od 16. 11. do 22. 11.

| Ura                               | Ponedeljek<br>16. 11.                 | Torek<br>17. 11.                                                   | Sreda<br>18. 11.                      | Četrtek<br>19. 11.                    | Petek<br>20. 11.                                                                                         |
|-----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. ura</b><br>7:30 - 8:15      | ZGO<br>S. Belec, Zgo 47               | MPZ2glas<br>V. Stajnko, Gum 31<br>DP/DDFI<br>A. Černčec, Fiz 35    | SLJ<br>Z. Šiplič, Slj 54              | MPZ<br>V. Stajnko, Gum 31             | MPZ3glas<br>V. Stajnko, Gum 31<br>LS3<br>R. Sporn, Lum 33<br>DP/DDMAT<br>K. Glazer Leskovšek,<br>ŠPOnova |
| <b>2. ura</b><br>8:20 - 9:05      | KEM<br>M. Mencigar, bio 37            | TJA<br>M. Mazouzi, Tja 52                                          | ZGO<br>S. Belec, Zgo 47               | SLJ<br>Z. Šiplič, Slj 54              | GUM<br>V. Stajnko, Gum 31                                                                                |
| <b>3. ura</b><br>9:35 - 10:20     | BIO<br>M. Mencigar, bio 37            | MAT<br>K. Glazer Leskovšek,<br>Mat 38                              | KEM<br>M. Mencigar, bio 37            | TJA<br>M. Mazouzi, Tja 52             | NE2<br>M. Mauko, Tjn 56                                                                                  |
| <b>4. ura</b><br>10:25 -<br>11:10 | GEO<br>G. Žerjal, Zgo 47              | LUM<br>R. Sporn, Lum 33                                            | BIO<br>M. Mencigar, bio 37            | MAT<br>K. Glazer Leskovšek,<br>Mat 38 | SLJ<br>Z. Šiplič, Slj 54                                                                                 |
| <b>5. ura</b><br>11:15 -<br>12:00 | MAT<br>K. Glazer Leskovšek,<br>Mat 38 | SLJ<br>Z. Šiplič, Slj 54                                           | NE2<br>M. Mauko, Tjn 56               | GEO<br>G. Žerjal, Zgo 47              | FIZ<br>A. Černčec, Fiz 35                                                                                |
| <b>6. ura</b><br>12:05 -<br>12:50 | SLJ<br>Z. Šiplič, Slj 54              | ŠPO<br>Z. Mauko, ŠPOnova<br>ŠPOm9<br>DP/DDSLJ<br>Z. Šiplič, Slj 53 | MAT<br>K. Glazer Leskovšek,<br>Fiz 35 | FIZ<br>A. Černčec, Fiz 35             | ŠPO<br>Z. Mauko, ŠPOnova<br>ŠPOm9                                                                        |
| <b>7. ura</b><br>13:20 -<br>14:05 | ŠZZ<br>Z. Mauko, ŠPOstara<br>ŠZZM     | ŠPO<br>Z. Mauko, ŠPOstara<br>ŠPOž9                                 | TJA<br>M. Mazouzi, Tja 52             | RVT<br>M. Zamuda, Mme 40              | ŠPO<br>Z. Mauko, ŠPOstara<br>ŠPOž9                                                                       |
| <b>8. ura</b><br>14:10 -<br>14:55 | ŠZZ<br>Z. Mauko, ŠPOstara<br>ŠZZM     |                                                                    | RAD<br>G. Žerjal, Mme 40              | RVT<br>M. Zamuda, Mme 40              |                                                                                                          |

## 12.5 Priloga št. 5: Operativni načrt Uvajanja prvega tujega jezika v 2. in 3. Razred

|                                                   |                                                                           |                                                                    |                                                             |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Osnovna šola:                                     | OSNOVNA ŠOLA RADENCI                                                      |                                                                    |                                                             |
| Vodja ŠPT-ja:                                     | Simona Grosman, ravnateljica                                              |                                                                    |                                                             |
| Člani ŠPT-ja:<br>Ime, priimek in<br>področje dela | Izvajalec pouka TJ v<br>2. in 3. razredu:<br>Valerija Žnidarič Žitek      | Romana Lazar (2. a)<br>Renata Kolbl (3. a)<br>Sandra Prelog (3. b) | Drugi strokovni delavci<br>šole:<br>Mina Mazouzi, anglistka |
| Učenci :                                          | Število vseh<br>udeleženih učencev:<br>27 (2. a), 16 (3. a), 12<br>(3. b) | Število oddelkov: 3                                                |                                                             |
| Tip šole:                                         | - matična                                                                 |                                                                    |                                                             |

### 1. Naloge ŠPT-ja:

- izdelava načrta postopnega uvajanja učnega načrta v šolsko prakso (pričakovani rezultati, predvidene aktivnosti in roki, nosilci in sodelavci, udeleženci, kazalniki in opombe),
- načrtovanje konkretnih dejavnosti povezanih z uvajanjem učnega načrta /izdelava letne priprave ter priprav na pouk, timsko delo pri načrtovanju in evalviranju pouka tujega jezika v 2. in 3. razredu, idr./,
- sodelovanje z ZŠ pri metodološkem izvajanju spremljanja pouka,
- sodelovanje z ZŠ pri pripravi na izvedbo polletnih in letnih refleksij uvajanja in spremljanja na nivoju ZŠ ter udeležba vodij in izvajalk na teh refleksijah,
- priprava letnega poročila o opravljenih dejavnostih ŠPT-ja in poročanje znotraj šole,
- izvajanje drugih nalog povezanih z uvajanjem in spremljanjem tujega jezika v 2. in 3. razredu/promocija šole, spletna stran, širjenje primerov prakse, odzivanje v lokalnem okolju – širša javnost s povezavo na SU ZŠ

## 2. Vloga in pomen ŠPT-jev:

### Pričakovanja članov ŠPT-ja

- V čem vidite smiselnost uvajanja 1 TJ? Zakaj se vam to zdi pomembno za učence, šolo in učitelje?
  - Uvajanje 1 TJ v prvo vzgojno-izobraževalno obdobje OŠ ponuja učencem model vseživljenjskega jezikovnega učenja, ki ob kasnejšem dodajanju 2 TJ vodi k posameznikovi funkcionalni raznojezičnosti (pluringvalnosti), ki je tudi eden izmed pomembnih ciljev na evropski ravni ( M + 2).
  - Z uvajanjem 1 TJ se pri učencih uresničuje razvijanje sporazumevalne zmožnosti v medpredmetnih povezavah s celostnim pristopom.
  - Uresničuje se razvijanje medkulturne zmožnosti.
  - Za šolo in učitelje je to sledenje novostim na področju vzgoje in izobraževanja.
- Kateri so za vašo šolo in vas kot učitelja motivacijski elementi pri uvajanju TJ v 2. in 3 .r.?
  - Promocija šole kot nosilke projekta v regiji; suport šolam 2. kroga v uvajanje tujega jezika v drugi razred v šolskem letu 2015/16 in učiteljem, ki bodo v šolskem letu 2016/17 poučevali TJ v 2. razredu.
  - Učiteljev motivacijski element je predvsem v tem, da lahko učencem na zanimiv in svoj način podaja vsebine in besedišča, ki jih učenec osvaja pri drugih predmetih. Izziv pa je vsekakor priprava lastnih didaktičnih gradiv in materialov.
- Katere spremembe z uvajanjem in spremljanjem tujega jezika v 2. in 3. razredu pričakujete na nivoju šole? (organizacija timskega dela, načrtovanja in evalviranje, vključenost staršev, informiranje znotraj šole in mreženje znotraj šole idr. Katere na nivoju razredov in posameznih učencev?
  - Učitelji se povežejo v tim, kjer se z načrtovanjem naberejo ideje za pestro in zanimivo poučevanje, ki se spremlja z evalviranjem in tako tudi nadgrajevanjem. Predstavniki staršev so aktivno vključeni v ŠPT, ostali pa prav tako podajajo mnenja in opažanja.

### 3. Področja uvajanja:

|                                                                                   | Močno področje | Želimo okrepiti |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|
| Izvajanje sodobnih didaktičnih pristopov poučevanja in učenja TJ.                 | X              |                 |
| Izvajanje medkulturnega ter jezikovnega ozaveščanja.                              | X              |                 |
| Timsko načrtovanje pouka učitelja TJ z učiteljem RP.                              | X              |                 |
| Spremljanje in vrednotenje napredka mlajših učencev pri TJ.                       |                | X               |
| Motivacija mlajših učencev za učenje TJ.                                          | X              |                 |
| Snovanje lastnih didaktičnih gradiv in materialov za poučevanje TJ.               | X              |                 |
| Aktivna vloga staršev (mnenja, opažanja, vključevanje ...) pri procesu učenja TJ. |                | X               |

### 4. Izvedbeni načrt uvajanja in spremljanja

| Pričakovani rezultati/učinki                                                                                               | Aktivnosti za doseganje rezultatov                                                                                                                                          | Nosilec in sodelavci     | Udeleženci                  | Kazalniki                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – Nadaljevanje uvajanja sprememb                                                                                           | Seja učiteljskega zbora<br>24. avgust 2015                                                                                                                                  | ravnateljica             | Strokovni delavci           | Operativni načrt                                                                                            |
| Spodbujati strokovno in timsko delo na šolah za uvajanje novosti,<br><br>Osmisliti pomen dobrega načrtovanja za kvalitetno | 1. strokovno srečanje<br><br>10. september 2015<br>– Pogled nazaj: refleksija 1. kroga šol po prvem letu uvajanja prvega tujega jezika v 2. razredu, učiteljici izvajalki z | Irena Kumer<br><br>Vesna | Člani ŠPT<br><br>OŠ Radenci | Operativni načrt ŠPT<br><br>Zasnovana letna priprava za prvi TJ v 2. in 3. razredu na podlagi ugotovitev iz |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |                                                  |                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| strokovno in pedagoško delo<br><br>Uvajati spremembe na podlagi lastnih izkušenj in ugotovitev | <p>vidika letnega načrtovanja in ravnatelja z vidika udejanjanja operativnega načrta ŠPT</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Pregled in dopolnitev operativnega načrta ŠPT šol 1. in 2. kroga ter pregled operativnega načrta OE, vloga in naloge ŠPT</li> <li>– Vloga pedagoškega vodje pri uvajanju in spremljanju TJ</li> <li>– Letno načrtovanje s poudarkom na specifikah poučevanja v 3. in v 2. razredu</li> <li>– Metoda dela z avtentičnim besedilom</li> <li>– Izhodišča za sprotno spremljanje napredka učencev pri poučevanju prvega TJ</li> </ul> | <p>Vršič</p> <p>Suzana Ramšak</p> | <p>OŠ Veržej</p> <p>OŠ Kapela</p>                | <p>preteklega šolskega leta</p> <p>Izdelan osnutek za oblikovanje portfolia učencev za namene sprotnega spremljanja znanja</p> |
| Spodbuditi sodelovanje staršev in šole                                                         | Razredni roditeljski sestanki<br>21. september 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ravnateljica,<br>razredničar-ke   | Starši                                           | Predstavitev analize spremljave                                                                                                |
| Vključiti predstavnike staršev v širši projektni tim                                           | Sestanek s starši<br>28. september 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ravnateljica                      | Milena Bojovič,<br>Miha Jurjovič,<br>Saša Rakuša | Operativni načrt                                                                                                               |
| Uvajanje in spremljava prvega tujega jezika v 2. in 3. razred                                  | Seja Sveta staršev in Sveta šole<br>28. september 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ravnateljica                      | Člani sveta                                      | Operativni načrt                                                                                                               |

| Plan in analiza                                                                                                                                                                                                                     | Delovna srečanja članic ožjega tima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ravnateljica                                               | razredničark<br>e, izvajalka                                         | Načrtovanje                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Spodbuditi kritično refleksijo lastnih izkušenj pri sistematičnem opismenjevanju in številčnem ocenjevanju</li> <li>– Spodbuditi k uvajanju sprememb in iskanju novih pristopov</li> </ul> | <p>2. strokovno srečanje<br/>5. november 2015</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <u>pogled nazaj</u>: dejavnosti za razvijanje poslušanja, razumevanje slišane in govorenega; opisno ocenjevanje</li> <li>– pristopi k sistematičnemu opismenjevanju (branje, pisanje) v ciljnem tujem jeziku v 3. razredu</li> <li>– izzivi številčnega ocenjevanja prvega tujega jezika v 3. Razredu (vpliv ocene na motivacijo)</li> </ul> | <p>Irena Kumer</p> <p>Vesna Vršič</p> <p>Suzana Ramšak</p> | <p>Člani ŠPT</p> <p>OŠ Radenci</p> <p>OŠ Veržej</p> <p>OŠ Kapela</p> | <p>Načrtovanje in izvedba ustreznih pristopov k opismenjevanju</p> <p>Ocena primernosti zasnovanih kriterijev preverjanja in ocenjevanja ter nalog</p> |
| Pri starših vzpodbuditi zanimanje do uvajanja                                                                                                                                                                                       | Decembrske delavnice<br>8. december 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | izvajalka                                                  | Učenci in starši                                                     | Predstavitev did. Igric                                                                                                                                |
| <p>Spodbuditi kritično refleksijo o oceni in napredku znanj učencev</p> <p>Spodbuditi proces samoevalvacije</p>                                                                                                                     | <p>3. strokovno srečanje<br/>maj 2016</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <u>Pogled nazaj</u>: uresničevanje načel učenja in poučevanja prvega TJ v 2. In 3. Razredu v praksi</li> <li>– <u>Refleksija</u>: dosežki učencev po 1. in po 2. letu uvajanja prvega TJ</li> </ul>                                                                                                                                                  | <p>Irena Kumer</p> <p>Vesna Vršič</p> <p>Suzana</p>        | <p>Člani ŠPT</p> <p>OŠ Radenci</p> <p>OŠ Veržej</p>                  | <p>Portfolio učencev in interpretacija njihovih dosežkov</p>                                                                                           |

|                                                                                             |                                                                            |            |                               |                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------|------------------------------------------------|
|                                                                                             | – Izzivi za naprej                                                         | Ramšak     | OŠ Kapela                     |                                                |
| Spodbuditi sodelovanje z okoljem                                                            | Sodelovanje na proslavah in prireditvah                                    | vse leto   | Izvajalka, učenci             | Spletna stran objave, spletno glasilo Kapljice |
| Seznanitev učiteljskega zbora s poročilom o uvajanju prvega tujega jezika v 2. in 3. razred | Letno poročilo o opravljenih dejavnostih ŠPT-ja in seznanitev kolektiva UZ | junij 2016 | Člani ŠPT-ja, učiteljski zbor | Poročilo                                       |

|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                              |                                                                                  |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                             | Svetovanje – delo na daljavo<br>DODATNA PONUDBA ZAVODA ZA ŠOLSTVO OE MURSKA SOBOTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                              |                                                                                  |                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Spodbujati učiteljevo strokovno rast</li> <li>– Nuditi strokovno podporo učiteljem</li> <li>– Podpora ravnatelju pri pedagoškem vodenju</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Posredovanje gradiv na vpogled:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ refleksija o letnem načrtovanju</li> <li>○ letna priprava za 2. in 3. r</li> <li>○ sprotna priprava za kolegialne hospitacije</li> <li>○ priprave (kriteriji, opisniki, naloge) za ocenjevanje</li> <li>○ operativni načrt ŠPT</li> <li>○ spremljanje</li> </ul> </li> </ul> | Vesna<br>Vršič<br><br>Suzana<br>Ramšak<br><br>Irena<br>Kumer | Učiteljice izvajalke VIP, ravnatelji<br><br>OŠ Radenci<br>OŠ Veržej<br>OŠ Kapela | Ocena ustreznosti pripravljenih gradiv |
|                                                                                                                                                                                             | Svetovanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                              |                                                                                  |                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– odzivati se na dileme, težave ter potrebe prakse</li> </ul>                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– sprotne konzultacije v živo ali na daljavo, npr. spremljanje napredka učencev z vodenjem portfolia (po predhodnem dogovoru)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            | Vesna<br>Vršič<br><br>Suzana<br>Ramšak                       | Učiteljice izvajalke VIP<br>OŠ Radenci<br>OŠ Veržej<br>OŠ Kapela                 | Strokovna podpora izvajalkam           |

| Medsebojne hospitacije na OŠ Radenci                                 |                                                                                                                         |                                                                        |                                                                    |                                                    |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Spodbujati učenje drug od drugega                                    | 2. dec. 2015<br>3. a (3 ura)<br>3. b (2 ura)                                                                            | Učiteljica izvajalka                                                   | Člani ŠPT OŠ Radenci<br>Mina Mazouzi, anglistka                    | Podana refleksija o vzgojno-izobraževalnem procesu |
| – Širiti primere dobre prakse                                        | – opazovanje pouka                                                                                                      |                                                                        |                                                                    |                                                    |
| Spodbujati učenje drug od drugega                                    | OŠ Radenci<br>– opazovanje pouka v 2. a razredu<br>1. OŠ Radenci (1 skupina 12 učiteljev);<br>7. 3. 2016<br>ob 8.20 uri | Učiteljici izvajalki,<br>Vesna Vršič,<br>Suzana Ramšak,<br>Irena Kumer | Učitelji, ki bodo v šolskem letu 2016/17 poučevali TJ v 2. razredu | Priprava na frontalno uvajanje v š. l. 2016/17     |
| – Širiti primere dobre prakse<br>– Spodbujati učenje drug od drugega | OŠ Radenci, OŠ Veržej, OŠ Kapela<br>– regijsko strokovno srečanje ravnateljev december 2015-april 2016                  | Ravnatelj –vodje ŠPT, učiteljici izvajalki, predstojnica               | Ravnatelj OŠ                                                       | Priprava na frontalno uvajanje v š. l. 2016/17     |

| Pričakovani rezultati/učinki | Aktivnosti za doseganje rezultatov | Nosilec in sodelavci | Udeleženci | Kazalniki |
|------------------------------|------------------------------------|----------------------|------------|-----------|
|                              |                                    |                      |            |           |



#### 4. Izvedbeni načrt uvajanja in spremljanja

#### 5. Spremljanje in preverjanje učinkovitosti načrta uvajanja in spremljanja

Z mesečnimi srečanji izvajalke in razredničark ter s sodelovanjem anglistke se bo sprotno spremljalo in preverjalo ter nadgrajevalo uvajanje tujega jezika.

ŠPT bo izvedbeni načrt spremljal in preverjal ter analiziral uvajanje.

Starši bodo imeli priložnost seznaniti se z uvajanjem TJ v 2. razredu in obeh 3. razredih na dveh srečanjih (predstavitvenih urah za starše), ene v začetku in druge proti koncu šolskega leta.

#### 6. Pričakovane ovire oziroma težave pri realizaciji načrta uvajanja in spremljanja

Nosilka projekta: Simona Grosman

## 12.6 Priloga št. 6: Dnevi dejavnosti

### DNEVI DEJAVNOSTI OD 1. DO 5. RAZREDA

| DNEVI DEJAVNOSTI |                                                                            | 1. A              |                                                            |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------|
| KULTURNI DAN     |                                                                            |                   |                                                            |
|                  | Vsebina                                                                    | Datum:            | Izvajalke:                                                 |
| 1.               | Lutkovno gledališče Maribor – Skodelica morja                              | 22. 12. 2015      | Andreja Fekonja Hamler<br>Valerija Šijanec, Nada Klemenčič |
| 2.               | Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku in ogled baletne predstave GŠ GR | februar/<br>marec | Andreja Fekonja Hamler<br>Valerija Šijanec, Nada Klemenčič |
| 3.               | Obisk književnika in zaključek bralne značke                               | 5. 4. 2016        | Andreja Fekonja Hamler<br>Valerija Šijanec, Nada Klemenčič |
| 4.               | Proslava ob zaključku šol. l. in dnevu državnosti                          | 24. 6. 2016       | Andreja Fekonja Hamler<br>Valerija Šijanec, Nada Klemenčič |
| TEHNIŠKI DAN     |                                                                            |                   |                                                            |
|                  | Vsebina                                                                    | Datum:            | Izvajalke:                                                 |
| 1.               | Dan brez avtomobila                                                        | 22. 9. 2015       | Andreja Fekonja Hamler<br>Valerija Šijanec, Nada Klemenčič |
| 2.               | Okrasni izdelki                                                            | 1. 12. 2015       | Andreja Fekonja Hamler<br>Valerija Šijanec, Nada Klemenčič |
| 3.               | Pustna maska                                                               | 9. 2. 2016        | Andreja Fekonja Hamler<br>Valerija Šijanec, Nada Klemenčič |
| NARAVOSLOVNI DAN |                                                                            |                   |                                                            |
|                  | Vsebina                                                                    | Datum:            | Izvajalke:                                                 |
| 1.               | Gozd jeseni                                                                | 21. 10. 2015      | Andreja Fekonja Hamler<br>Valerija Šijanec, Nada Klemenčič |
| 2.               | Sistematski pregled ZD Gornja Radgona                                      | Po dogovoru       | Andreja Fekonja Hamler<br>Valerija Šijanec, Nada Klemenčič |
| 3.               | Eko dan                                                                    | 22. 4. 2016       | Andreja Fekonja Hamler<br>Valerija Šijanec, Nada Klemenčič |
| ŠPORTNI DAN      |                                                                            |                   |                                                            |
|                  | Vsebina                                                                    | Datum:            | Izvajalke:                                                 |
| 1.               | Jesenski kros in igre                                                      | 6. 10. 2015       | Andreja Fekonja Hamler<br>Valerija Šijanec, Nada Klemenčič |
| 2.               | Dan za ples                                                                | 24. 12. 2015      | Andreja Fekonja Hamler<br>Valerija Šijanec, Nada Klemenčič |

|                              |                                                                            |                   |                                                            |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------|
| 3.                           | Pohod                                                                      | 18. 4. 2016       | Andreja Fekonja Hamler<br>Valerija Šijanec, Nada Klemenčič |
| 4.                           | Zaključna ekskurzija                                                       | 9. 6. 2016        | Andreja Fekonja Hamler<br>Valerija Šijanec, Nada Klemenčič |
| 5.                           | Igre z žogo                                                                | 23. 6. 2016       | Andreja Fekonja Hamler<br>Valerija Šijanec, Nada Klemenčič |
| <b>DNEVI DEJAVNOSTI 2. A</b> |                                                                            |                   |                                                            |
| <b>KULTURNI DAN</b>          |                                                                            |                   |                                                            |
|                              | <b>Vsebina</b>                                                             | <b>Datum:</b>     | <b>Izvajalki:</b>                                          |
| 1.                           | Lutkovno gledališče Maribor – Skodelica morja                              | 22. 12. 2015      | Romana Lazar, Lidija Mohor                                 |
| 2.                           | Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku in ogled baletne predstave GŠ GR | februar/<br>marec | Romana Lazar, Lidija Mohor                                 |
| 3.                           | Obisk književnika in zaključek bralne značke                               | 5. 4. 2016        | Romana Lazar, Lidija Mohor                                 |
| 4.                           | Proslava ob zaključku šole in dnevu državnosti                             | 24. 6. 2016       | Romana Lazar, Lidija Mohor                                 |
| <b>TEHNIŠKI DAN</b>          |                                                                            |                   |                                                            |
|                              | <b>Vsebina</b>                                                             | <b>Datum:</b>     | <b>Izvajalke:</b>                                          |
| 1.                           | Teden otroka                                                               | 9. 10. 2015       | Romana Lazar, Lidija Mohor                                 |
| 2.                           | Pust                                                                       | 9. 2. 2016        | Romana Lazar, Lidija Mohor                                 |
| 3.                           | Velika noč                                                                 | 23. 3. 2016       | Romana Lazar, Lidija Mohor                                 |
| <b>NARAVOSLOVNI DAN</b>      |                                                                            |                   |                                                            |
|                              | <b>Vsebina</b>                                                             | <b>Datum:</b>     | <b>Izvajalke:</b>                                          |
| 1.                           | Zdrave navade                                                              | 7. 10. 2015       | Romana Lazar, Lidija Mohor                                 |
| 2.                           | Eko dan                                                                    | 22. 4. 2016       | Romana Lazar, Lidija Mohor                                 |
| 3.                           | Čajenka                                                                    | 10. 6. 2016       | Romana Lazar, Lidija Mohor                                 |
| <b>ŠPORTNI DAN</b>           |                                                                            |                   |                                                            |
|                              | <b>vsebina</b>                                                             | <b>Datum:</b>     | <b>Izvajalke:</b>                                          |
| 1.                           | Jesenski kros in igre                                                      | 6. 10. 2015       | Romana Lazar, Lidija Mohor                                 |
| 2.                           | Dan za ples                                                                | 24. 12. 2015      | Romana Lazar, Lidija Mohor                                 |
| 3.                           | Zeliščarski pohod                                                          | 18. 4. 2016       | Romana Lazar, Lidija Mohor                                 |
| 4.                           | Zaključna ekskurzija                                                       | 9. 6. 2016        | Romana Lazar, Lidija Mohor                                 |

|                  |                                                  |               |                            |
|------------------|--------------------------------------------------|---------------|----------------------------|
| 5.               | Športne igre                                     | 23. 6. 2016   | Romana Lazar, Lidija Mohor |
| DNEVI DEJAVNOSTI |                                                  | 3. A          |                            |
| TEHNIČNI DAN     |                                                  |               |                            |
|                  | vsebina                                          | Datum:        | Nosilec                    |
| 1.               | ŠVN                                              | 11. 9. 2015   | Renata Kolbl,              |
| 2.               | DAN MOBILNOSTI                                   | 22. 9. 2015   | Renata Kolbl,              |
| 3.               | Pust ( maske )                                   | 9. 2. 2016    | Renata Kolbl,              |
| NARAVOSLOVNI DAN |                                                  |               |                            |
|                  | vsebina                                          | Datum:        | Nosilec                    |
| 1.               | Sistematski pregled<br>ZD Gornja Radgona         | Po dogovoru   | Renata Kolbl               |
| 2.               | Eko dan                                          | 22. 4. 2016   | Renata Kolbl               |
| 3.               | PIKIN FESTIVAL                                   | 23. 9. 2015   | Renata Kolbl               |
| KULTURNI DAN     |                                                  |               |                            |
|                  | vsebina                                          | Datum:        | Nosilec                    |
| 1.               | SKODELICA MORJA - lutkovna predstava             | 22. 12. 2015  | Renata Kolbl               |
| 2.               | Ogled baletne predstave                          | februar/marec | Renata Kolbl               |
| 3.               | Obisk književnika_bralna značka                  | 5. 4. 2016    | Renata Kolbl               |
| 4.               | Zaključna kulturna proslava (dan<br>državnosti)  | 24. 6. 2016   | Renata Kolbl               |
| ŠPORTNI DAN      |                                                  |               |                            |
|                  | vsebina                                          | Datum:        | Nosilec                    |
| 1.               | ŠVN                                              | 9. 9. 2015    | Renata Kolbl               |
| 2.               | ŠVN                                              | 10. 9. 2015   | Renata Kolbl               |
| 3.               | JESENSKI KROS                                    | 6. 10. 2015   | Renata Kolbl               |
| 4.               | DAN ZA PLES (proslava ob dnevu<br>samostojnosti) | 23. 12. 2015  | Renata Kolbl               |
| 5.               | POHOD                                            | 18. 4. 2016   | Renata Kolbl               |
| DNEVI DEJAVNOSTI |                                                  | 3. B          |                            |
| TEHNIČNI DAN     |                                                  |               |                            |
|                  | vsebina                                          | Datum:        | Nosilec                    |
| 1.               | ŠVN                                              | 11. 9. 2015   | Sandra Prelog              |

|                  |                                              |               |               |
|------------------|----------------------------------------------|---------------|---------------|
| 2.               | DAN MOBILNOSTI                               | 22. 9. 2015   | Sandra Prelog |
| 3.               | Pust (maske)                                 | 9. 2. 2016    | Sandra Prelog |
| NARAVOSLOVNI DAN |                                              |               |               |
|                  | vsebina                                      | Datum:        | Nosilec       |
| 1.               | Sistematski pregled ZD Gornja Radgona        | Po dogovoru   | Sandra Prelog |
| 2.               | Eko dan                                      | 22. 4. 2016   | Sandra Prelog |
| 3.               | PIKIN FESTIVAL                               | 23. 9. 2015   | Sandra Prelog |
| KULTURNI DAN     |                                              |               |               |
|                  | vsebina                                      | Datum:        | Nosilec       |
| 1.               | SKODELICA MORJA – lutkovna predstava         | 22. 12. 2015  | Sandra Prelog |
| 2.               | Ogled baletne predstave                      | februar/marec | Sandra Prelog |
| 3.               | Obisk književnika_bralna značka              | 5. 4. 2016    | Sandra Prelog |
| 4.               | Zaključna kulturna proslava (dan državnosti) | Sandra Prelog | Sandra Prelog |
| ŠPORTNI DAN      |                                              |               |               |
|                  | vsebina                                      | Datum:        | Nosilec       |
| 1.               | ŠVN                                          | 9. 9. 2015    | Sandra Prelog |
| 2.               | ŠVN                                          | 10. 9. 2015   | Sandra Prelog |
| 3.               | JESENSKI KROS                                | 6. 10. 2015   | Sandra Prelog |
| 4.               | DAN ZA PLES                                  | 23. 12. 2015  | Sandra Prelog |
| 5.               | POHOD                                        | 18. 4. 2016   | Sandra Prelog |
| DNEVI DEJAVNOSTI |                                              | 4. A          |               |
| TEHNIČNI DAN     |                                              |               |               |
|                  | Vsebina                                      | Datum:        | Nosilec       |
| 1.               | Dan brez avtomobila                          | 22. 9. 2015   | Simona Celec  |
| 2.               | Jumicar                                      | 12. 10. 2015  | Simona Celec  |
| 3.               | Kompas                                       | 25. 11. 2015  | Simona Celec  |
| 4.               | Pustna maska                                 | 9. 2. 2016    | Simona Celec  |
| NARAVOSLOVNI DAN |                                              |               |               |
|                  | vsebina                                      | Datum:        | Nosilec       |
| 1.               | Preprečevanje poškodb / Zdravje              | 9. 10. 2015   | Simona Celec  |

|                         |                                                                            |               |                                             |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------|
| 2.                      | Toplotna kača                                                              | 6. 1. 2016    | Simona Celec                                |
| 3.                      | Eko dan                                                                    | 22. 4. 2016   | Simona Celec                                |
| <b>KULTURNI DAN</b>     |                                                                            |               |                                             |
|                         | <b>vsebina</b>                                                             | <b>Datum:</b> | Nosilec                                     |
| 1.                      | LGM_Nevidna                                                                | 22. 12. 2015  | Simona Celec                                |
| 2.                      | Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku in ogled baletne predstave GŠ GR | Feb/mar       | Simona Celec                                |
| 3.                      | Proslava ob zaključku šol. l. in dnevu državnosti                          | 24. 6. 2016   | Simona Celec                                |
| <b>ŠPORTNI DAN</b>      |                                                                            |               |                                             |
|                         | <b>vsebina</b>                                                             | <b>Datum:</b> | Nosilec                                     |
| 1.                      | Kros                                                                       | 6. 10. 2015   | Simona Celec                                |
| 2.                      | Dan za ples                                                                | 24. 12. 2015  | Simona Celec                                |
| 3.                      | Poligon                                                                    | 4. 5. 2016    | Simona Celec                                |
| 4.                      | Ekskurzija                                                                 | 9. 6. 2016    | Simona Celec                                |
| 5.                      | Kolesarski izpit                                                           | 16. 6. 2016   | Simona Celec                                |
| <b>DNEVI DEJAVNOSTI</b> |                                                                            |               | 5. A                                        |
| <b>TEHNIČNI DAN</b>     |                                                                            |               |                                             |
|                         | <b>vsebina</b>                                                             | <b>Datum:</b> | Nosilec                                     |
| 1.                      | Dan brez avtomobila – dan mobilnosti, kolesarski izpit                     | 22. 9. 2015   | Valerija Žnidarič Žitek<br>Lidija Strajnšak |
| 2.                      | Jumicar                                                                    | 12. 10. 2015  | Valerija Žnidarič Žitek<br>Lidija Strajnšak |
| 3.                      | Šola v naravi                                                              | 9. 2. 2016    | Valerija Žnidarič Žitek<br>Lidija Strajnšak |
| 4.                      | Izdelek iz naravoslovne škatle                                             | 21. 4. 2016   | Valerija Žnidarič Žitek<br>Lidija Strajnšak |
| <b>NARAVOSLOVNI DAN</b> |                                                                            |               |                                             |
|                         | <b>vsebina</b>                                                             | <b>Datum:</b> | Nosilec                                     |
| 1.                      | Zasvojenost z novimi tehnologijami (Save.si)                               | 14. 10. 2015  | Valerija Žnidarič Žitek<br>Lidija Strajnšak |
| 2.                      | Šola v naravi                                                              | 12. 2. 2016   | Valerija Žnidarič Žitek<br>Lidija Strajnšak |
| 3.                      | Eko dan                                                                    | 22. 4. 2016   | Valerija Žnidarič Žitek<br>Lidija Strajnšak |

| KULTURNI DAN |                                                                                                                                                 |                                          |                                             |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|
|              | vsebina                                                                                                                                         | Datum:                                   | Nosilec                                     |
| 1.           | Lutkovno gledališče MB<br><b>LGM, Nevidna 4–5. r ( 10.30)</b>                                                                                   | 22. 12. 2015                             | Valerija Žnidarič Žitek<br>Lidija Strajnšak |
| 2.           | Ogled baletne predstave GŠ GR                                                                                                                   | febr.–mar.                               | Valerija Žnidarič Žitek<br>Lidija Strajnšak |
| 3.           | KULTURNE URE:<br>Obisk književnika/bralna značka;<br>proslava ob dnevu samostojnosti;<br>proslava ob dnevu državnosti in ob zaključku šol. leta | 5. 4. 2016<br>23. 12. 2015<br>8. 6. 2016 | Valerija Žnidarič Žitek<br>Lidija Strajnšak |
| ŠPORTNI DAN  |                                                                                                                                                 |                                          |                                             |
|              | vsebina                                                                                                                                         | Datum:                                   | Nosilec                                     |
| 1.           | Kros                                                                                                                                            | 6. 10. 2015                              | Valerija Žnidarič Žitek<br>Lidija Strajnšak |
| 2.           | Dan za ples                                                                                                                                     | 24. 12. 2015                             | Valerija Žnidarič Žitek<br>Lidija Strajnšak |
| 3.           | Šola v naravi                                                                                                                                   | 10. 2. 2016                              | Valerija Žnidarič Žitek<br>Lidija Strajnšak |
| 4.           | Šola v naravi                                                                                                                                   | 11. 2. 2016                              | Valerija Žnidarič Žitek<br>Lidija Strajnšak |
| 5.           | Pohodništvo                                                                                                                                     | 9. 6. 2016                               | Valerija Žnidarič Žitek<br>Lidija Strajnšak |

## DNEVI DEJAVNOSTI OD 6. DO 9. RAZREDA

### KULTURNI DNEVI

Za organizacijo kulturnih dni od 6. do 9. razreda sta odgovorni: Zdenka Šiplič in Lea Žiško.

| Razred | 1. KD                                                                                | 2. KD                                                                                                         | 3. KD                                                                           |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 6.     | Operna predstava v SNG MARIBOR (Čarobna piščal, 50 minut, 19. 1. ob 11. uri)         | Ure kulture (ogled baletne predstave GŠGR: 2 uri, BZ: 1 ura, proslava 23. 12.: 1 ura, proslava 24. 6.: 1 ura) | Branje se splača (BUS in ustvarjalne delavnice, 9. 11.)                         |
| 7.     | Operna predstava v SNG MARIBOR (Čarobna piščal, 50 minut, 19. 1. ob 11. uri)         | Ure kulture (ogled baletne predstave GŠGR: 2 uri, BZ: 1 ura, proslava 23. 12.: 1 ura, proslava 24. 6.: 1 ura) | Rastem s knjigo (obisk knjižnice in muzeja v Gornji Radgoni, marec, april 2016) |
| 8.     | Operna predstava v SNG MARIBOR (Čarobna piščal, 50 minut, 19. 1. ob 11. uri)         | Ure kulture (ogled baletne predstave GŠGR: 2 uri, BZ: 1 ura, proslava 23. 12.: 1 ura, proslava 24. 6.: 1 ura) | Branje se splača (BUS in ustvarjalne delavnice, 9. 11.)                         |
| 9.     | Obisk koncerta za učence v Cankarjevem domu in ogled razstave v Narodni galeriji (9. | Ure kulture (ogled baletne predstave GŠGR: 2 uri, BZ: 2 uri, proslava 23. 12.: 1 ura)                         | Branje se splača (BUS in ustvarjalne delavnice, 9. 11.)                         |

|  |          |  |  |
|--|----------|--|--|
|  | 3. 2016) |  |  |
|--|----------|--|--|

## TEHNIČNI DNEVI IN NARAVOSLOVNI DNEVI

### TD 6. razred

|    | OPIS AKTIVNOSTI                        | ČAS          | NOSILEC                        |
|----|----------------------------------------|--------------|--------------------------------|
| 1. | Dan brez avtomobila                    | 22. 9. 2015  | Anica Černčec, Milena Mencigar |
| 2. | Pazi, steklo!                          | 2. 12. 2015  | Anica Černčec                  |
| 3. | Ustvarjalna delavnica                  | 23. 10. 2015 | Anica Černčec, Renata Sporn    |
| 4. | Ogled proizvodnih dejavnosti v Arcontu | 26. 4. 2016  | Anica Černčec                  |

### ND 6. razred

|    | OPIS AKTIVNOSTI                           | ČAS         | NOSILEC                |
|----|-------------------------------------------|-------------|------------------------|
| 1. | Ekodan                                    | 22. 4. 2016 | Lidija Mohor           |
| 2. | Zdravje – zdravstveni sistematski pregled | Po dogovoru | Razrednik              |
| 3. | Strokovna ekskurzija                      | 9. 6. 2016  | Razrednik, sorazrednik |

### TD 7. razred

|    | OPIS AKTIVNOSTI     | ČAS          | NOSILEC                                    |
|----|---------------------|--------------|--------------------------------------------|
| 1. | Dan brez avtomobila | 22. 9. 2015  | Anica Černčec, Milena Mencigar, razredniki |
| 2. | Pazi, steklo!       | 2. 12. 2015  | Anica Černčec, razredniki                  |
| 3. | SPTŠ                | 21. 10. 2015 | Anica Černčec                              |
| 4. | Ekodan              | 22. 4. 2016  | Lidija Mohor                               |

### ND 7. razred

|    | OPIS AKTIVNOSTI             | ČAS          | NOSILEC IN SPREMLJEVALCI                      |
|----|-----------------------------|--------------|-----------------------------------------------|
| 1. | Geološki zakladi Goričkega  | 7. 10. 2015  | Milena Mencigar, Zdenka Šiplič, Anica Černčec |
| 2. | Zdrava prehrana mladostnika | 10. 12. 2015 | Milena Mencigar, Zdenka Šiplič                |
| 3. | Ekskurzija                  | 9. 6. 2016   | Razrednik, sorazrednik                        |

### TD 8. razred

|    | OPIS AKTIVNOSTI     | ČAS         | NOSILEC                        |
|----|---------------------|-------------|--------------------------------|
| 1. | Dan brez avtomobila | 22. 9. 2015 | Anica Černčec, Milena Mencigar |

|    |               |             |                                |
|----|---------------|-------------|--------------------------------|
| 2. | Pazi, steklo! | 2. 12. 2015 | Anica Černčec, razredniki      |
| 3. | ŠVN v CSOD    | 10. 2. 2016 | Jasmina Zemljič, Tadeja Slavič |
| 4. | Ekodan        | 22. 4. 2016 | Lidija Mohor, razredniki       |

#### NARAVOSLOVNI DNEVI

##### ND 8. razred

|    | OPIS AKTIVNOSTI               | ČAS         | NOSILEC                        |
|----|-------------------------------|-------------|--------------------------------|
| 1. | Zdravje – sistematski pregled | Po dogovoru | Razrednik                      |
| 2. | ŠVN v CSOD                    | 11. 2. 2016 | Jasmina Zemljič, Tadeja Slavič |
| 3. | ŠVN v CSOD                    | 12. 2. 2016 | Jasmina Zemljič, Tadeja Slavič |

##### TD 9. razred

|    | OPIS AKTIVNOSTI                           | ČAS                                                         | NOSILEC                                    |
|----|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1. | Dan brez avtomobila                       | 22. 9. 2015                                                 | Anica Černčec, Milena Mencigar, razredniki |
| 2. | Pazi, steklo!                             | 2. 12. 2015                                                 | Anica Černčec, razredniki                  |
| 3. | Desetprstno slepo tipkanje                | 9. a – 5. 11. 2015<br>9. b – 12. 11. 2015 (še se usklajuje) | Anica Černčec, razredniki                  |
| 4. | Ustvarjalna delavnica (priprava na valet) | 27. 5. 2016                                                 | Anica Černčec, razrednika, sorazrednik     |

##### ND 9. razred

|    | OPIS AKTIVNOSTI   | ČAS          | NOSILEC                                         |
|----|-------------------|--------------|-------------------------------------------------|
| 1. | Mladi in spolnost | 12. 10. 2015 | Milena Mencigar, Gabrijela Žerjal, Milko Zamuda |
| 2. | Ekskurzija        | 25. 9. 2015  | Razrednika, sorazrednik, Zmazek Nataša          |
| 3. | Ekodan            | 22. 4. 2016  | Lidija Mohor, razredniki, sorazredniki          |

#### ŠPORTNI DNEVI

|    | OPIS AKTIVNOSTI                                                           | ČAS         | NOSILEC                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------|
| 1. | ŠPORTNI DAN KROS (1.–9. r.)<br>Med dvema ognjema deklice 6. in 7. razreda | 6. 10. 2015 | Zdravko Mauko, razredniki, sorazredniki |

|    |                                                                                |              |                                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------|
| 2. | ŠPORTNI DAN DAN ZA PLES (1.–9. r.)                                             | 24. 12. 2015 | Zdravko Mauko, razredniki, sorazredniki |
| 3. | ŠPORTNI DAN DUATLON (6.–9. r.)                                                 | 18. 4. 2016  | Zdravko Mauko, razredniki, sorazredniki |
| 4. | ŠPORTNI DAN ORIENTACIJSKI POHOD (6.–9. r.)                                     | 13. 5. 2016  | Zdravko Mauko, razredniki, sorazredniki |
| 5. | ŠPORTNI DAN ELEMENTARNE IN ŠTAFETNE IGRE, ODBOJKA NA MIVKI IN NOGOMETNI TURNIR | 23. 6. 2016  | Zdravko Mauko, razredniki, sorazredniki |

## 12.7 Priloga št. 7: Urnik OPB 2015/16

### 1. a-razred

|    | URA         | PONEDELJEK | TOREK     | SREDA     | ČETRTEK   | PETEK     |
|----|-------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. | 11.15–12.05 | KLEMENČIČ  | MOHOR     | X         | KLEMENČIČ | X         |
| 2. | 12.05–12.55 | KLEMENČIČ  | KLEMENČIČ | KLEMENČIČ | KLEMENČIČ | KLEMENČIČ |
| 3. | 12.55–13.45 | KLEMENČIČ  | KLEMENČIČ | KLEMENČIČ | KLEMENČIČ | KOLBL     |
| 4. | 13.45–14.35 | KLEMENČIČ  | KLEMENČIČ | KLEMENČIČ | KLEMENČIČ | KOLBL     |
| 5. | 14.35–15.25 | KLEMENČIČ  | KLEMENČIČ | KLEMENČIČ | KOLBL     | KOLBL     |

### 2. a-razred

|    | URA         | PONEDELJEK | TOREK | SREDA | ČETRTEK | PETEK |
|----|-------------|------------|-------|-------|---------|-------|
| 1. | 11.15–12.05 | X          | X     | X     | MOHOR   | MOHOR |
| 2. | 12.05–12.55 | MOHOR      | MOHOR | MOHOR | MOHOR   | MOHOR |
| 3. | 12.55–13.45 | MOHOR      | MOHOR | MOHOR | MOHOR   | MOHOR |
| 4. | 13.45–14.35 | MOHOR      | MOHOR | MOHOR | MOHOR   | MOHOR |
| 5. | 14.35–15.25 | MOHOR      | MOHOR | MOHOR | MOHOR   | MOHOR |

### 3. a in 3. b-razred

|    | URA         | PONEDELJEK | TOREK  | SREDA  | ČETRTEK | PETEK  |
|----|-------------|------------|--------|--------|---------|--------|
| 1. | 11.15–12.05 | X          | X      | X      | SLAVIČ  | X      |
| 2. | 12.05–12.55 | SLAVIČ     | SLAVIČ | ZAMUDA | ŽERJAL  | ZAMUDA |
| 3. | 12.55–13.45 | ZAMUDA     | ZAMUDA | ZAMUDA | ŽERJAL  | ZAMUDA |
| 4. | 13.45–14.35 | ZAMUDA     | ZAMUDA | ZAMUDA | SLAVIČ  | ZAMUDA |

### 4. a in 5. a-razred

|    | URA         | PONEDELJEK | TOREK  | SREDA  | ČETRTEK | PETEK  |
|----|-------------|------------|--------|--------|---------|--------|
| 1. | 11.15–12.05 | X          | X      | X      | X       | X      |
| 2. | 12.05–12.55 | LAZAR      | X      | SLAVIČ | SLAVIČ  | SLAVIČ |
| 3. | 12.55–13.45 | LAZAR      | ŽERJAL | SLAVIČ | SLAVIČ  | SLAVIČ |
| 4. | 13.45–14.35 | X          | ŽERJAL | X      | KOLBL   | X      |

|           |                                         |
|-----------|-----------------------------------------|
| KLEMENČIČ | 18 ur – 1. razred                       |
| KOLBL     | 4 ure – 1. razred, 1 ura – 4./5. razred |
| MOHOR     | 22 ur – 2. razred, 1 ura – 1. razred    |
| SLAVIČ    | 4 ure – 3. razred, 6 ur – 4./5. razred  |
| ZAMUDA    | 10 ur – 3. razred                       |
| ŽERJAL    | 2 uri – 3. razred, 2 uri 4./5. razred   |
| LAZAR     | 2 uri – 4./5. razred                    |
| Skupaj    | 72 ur                                   |

## 12.8 Priloga št. 8: Interesne dejavnosti

| Mentor                                   | Interesna dejavnost              | Razred |
|------------------------------------------|----------------------------------|--------|
| Renata Kolbl                             | Vesela šola                      | 4.–9.  |
| Jasmina Zemljč                           | Male sive celice                 | 7.     |
| Lidija Strajnšak                         | Med dvema ognjema                | 5.     |
| Renata Sporn                             | Lutkovni krožek                  | 7.–9.  |
| Romana Lazar                             | Eko krožek z ročnimi spretnostmi | 2.     |
| Sandra Prelog                            | Eko krožek z ročnimi spretnostmi | 3.     |
| Vera Stajnko                             | OPZ                              | 1., 2. |
| Vera Stajnko                             | OPZ                              | 3.–5.  |
| Vera Stajnko                             | MPZ                              | 6.–9.  |
| Lea Žiško                                | Kulturna dejavnost               | 6.-9.  |
| Zdenka Šiplič                            | Kulturna dejavnost               | 6.-9.  |
| Nada Klemenčič                           | Rdeči križ/Prva pomoč            | 6.-8.  |
| Nada Klemenčič                           | Kaj veš o prometu                | 6.-8.  |
| Simon Belec                              | Zgodovinski krožek               | 6.-9.  |
| Zdravko Mauko                            | Šport                            | 6.–9.  |
| Nataša Ros* zunanja sodelavka            | Folklora                         | 1.–5.  |
| Glasbena šola Maestro* zunanja sodelavka | Korepetitorstvo MPZ              | 6.–9.  |

## 12.9 Priloga št. 9: Seznam predvidenih kulturnih prireditev v šoli v šolskem letu 2015/16

| Zap št. | Naziv prireditve                                                                                                                  | Organizator/<br>partner/Kraj | Datum                      | Koordina<br>tor/-ji in                            | Člani delovne<br>skupine (mentorji,<br>učitelji ...)                                                           |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.      | Sprejem šolskih novincev                                                                                                          | OŠ Radenci<br>Radenci        | 1. 9. 2015                 | Valerija Šijanec                                  | Andreja Fekonja Hamler, Sandra Prelog učitelji 1. triade,                                                      |
| 2.      | Srečanje upokojencev šole                                                                                                         | OŠ Radenci<br>Radenci        | December 2015              | Renata Kolbl,<br>Nada Klemenčič                   | Učitelji 1. in 2. triade                                                                                       |
| 3.      | Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti                                                                                      | OŠ Radenci<br>Radenci        | 23. 12. 2015               | Simona Celec,<br>Simon Belec,<br>Gabrijela Žerjal | Lea Žiško<br>Zdenka Šiplič,<br>Vera Stajnko,<br>Renata Sporn,<br>ter učitelji 1., 2. in 3. triade              |
| 4.      | Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku (Prešernov dan) – popoldne                                                              | OŠ Radenci<br>Radenci        | 4. 2. 2016<br>Ob 17.00 uri | Lea Žiško,<br>Zdenka Šiplič,<br>Lidija Strajnšak  | Lea Žiško<br>Zdenka Šiplič,<br>Vera Stajnko,<br>Renata Sporn,<br>Milko Zamuda ter učitelji 1., 2. in 3. triade |
| 5.      | Sprejem šolskih novincev                                                                                                          | OŠ Radenci<br>Radenci        | Marec 2016                 | Valerija Šijanec,<br>Nataša Zmazek                | učitelji 1. triade                                                                                             |
| 6.      | Zaključek otroškega parlamenta                                                                                                    | OŠ Radenci<br>Radenci        | Februar 2016               | Lea Žiško                                         | Razredniki in učitelji 1., 2. in 3. triade                                                                     |
| 7.      | Obisk književnika in ter zaključek bralne značke (kulturna prireditev za mlajše učence in kulturna prireditev za starejše učence) | OŠ Radenci<br>Radenci        | 5. april 2016              | Tadeja Slavič                                     | Lea Žiško, Zdenka Šiplič, Simona Celec ter učitelji 1., 2. in 3. triade                                        |
| 9.      | Razstava del ob obisku književnika                                                                                                | OŠ Radenci<br>Radenci        | April 2016                 | Tadeja Slavič                                     | Učitelji 1., 2. in 3. triade                                                                                   |
| 10.     | Ekorazstava in                                                                                                                    | OŠ Radenci                   | April 2016                 | Lidija                                            | Renata Sporn,                                                                                                  |

|     |                                                         |                    |                            |                                |                                                                                                                                        |
|-----|---------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | zaključek ekobralne značke                              | Radenci            |                            | Mohor                          | Anica Černčec, Romana Lazar in vsi mentorji likovnih, tehničnih krožkov, ekokrožkov, ekobralne značke ter učitelji OPB in naravoslovja |
| 11. | Noč knjige                                              | OŠ Radenci Radenci | 22. april 2016             | Lea Žiško                      | La Žiško Zdenka Šiplič, Tadeja Slavič                                                                                                  |
| 12. | Zaključna kulturna prireditev (popoldne)                | OŠ Radenci Radenci | 7. 6. 2016<br>Ob 17.00 uri | Lea Žiško                      | Simona Celec, Marija Mauko, Vera Stajnko, Renata Sporn, Gabrijela Žerjal, Milko Zamuda ter učitelji 1., 2. in 3. triade                |
| 14. | Valeta                                                  | OŠ Radenci Radenci | 15. 6. 2016                | Mina Mazouzi, Gabrijela Žerjal | Renata Sporn, Milko Zamuda                                                                                                             |
| 15. | Proslava ob dnevu državnosti in zaključku šolskega leta | OŠ Radenci Radenci | 24. 6. 2016                | Zdenka Šiplič                  | Simona Celec, Lidija Strajnšak, Sandra Prelog<br>Učitelji 1., 2. in 3. triade                                                          |

## 12.10 Priloga št. 10: Seznam predvidenih kulturnih prireditev izven šole v šolskem letu 2015/16

| Zap. št. | Naziv prireditve                                                   | Organizator/partner                                        | Datum/kraj                  | Koordinator                                                   | Mentorji                                 |
|----------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1.       | Uvodna prireditev projekta Nitke prijateljstva                     | OŠ Radenci/Dosor                                           | September 2015<br>Radenci   | Sandra Prelog,<br>Lidija Strajnšak                            | Učitelji 1., 2. in 3. triade             |
| 2.       | Zaključna prireditev v Parku spominov na Petajncih                 | Dr. Šiftarjeva fundacija,<br>Zavod za šolstvo OE M. Sobota | 8. oktober 2015<br>Petajnci | Zdenka Šiplič                                                 | Učenci 3. triade                         |
| 3.       | Komemoracija na Kapeli                                             | Krajevno združenje za ohranjanje vrednot NOV               | Oktober 2015                | Lea Žiško                                                     | Učenci 3. triade                         |
| 4.       | Srečanje starejših občanov                                         | Rdeči križ/Dosor/                                          | Oktober 2015<br>Radenci     | Simona Celec,<br>Valerija Šijanec                             | Učitelji 2. in 3. triade                 |
| 5.       | Krašenje smreke in božično-novoletne stojnice                      | Zavod za turizem in šport<br>Radenci                       | December 2015<br>Radenci    | Nada Klemenčič,<br>Lidija Mohor                               | Učitelji OPB                             |
| 6.       | Božična proslava DPM                                               | Društvo prijateljev mladine<br>Radenci, OŠ Radenci ...     | December 2015<br>Radenci    | Valerija Žnidarič<br>Žitek, Romana Lazar,<br>Lidija Strajnšak | Učitelji 2. triade                       |
| 7.       | Območna revija otroških folklornih skupin                          | JSKD G. Radgona<br>OŠ Negova                               | 23. marec 2016<br>Negova    | Nataša Ros                                                    | Valerija Žnidarič<br>Žitek               |
| 8..      | Območna revija otroških in mladinskih pevskih zborov – Čriček poje | JSKD G. Radgona,<br>OŠ G. Radgona                          | 15. 4. 2016<br>G. Radgona   | Vera Stajanko                                                 | Vera Stajanko                            |
| 9.       | Tematska razstava                                                  | Zdravilišče Radenci                                        | April 2016<br>Radenci       | Renata Sporn                                                  | Renata Sporn,<br>učitelji 1.in 2. triade |

|     |                                                                    |                                          |                                                                              |                                                      |                                                                               |
|-----|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|     | (»Velika noč«)                                                     |                                          |                                                                              |                                                      |                                                                               |
| 10. | Le eno Zemljo imamo                                                | Zavod za turizem in šport Radenci (ZTIŠ) | April 2016 Radenci                                                           | Romana Lazar, Lidija Mohor, Renata Sporn             | Učitelji 1. in 2. triade                                                      |
| 11. | Postavljanje mlaja in kresovanje (počastitev praznika dela)        | Zavod za turizem in šport Radenci (ZTIŠ) | April 2016 Radenci                                                           | Andreja Fekonja Hamler, Nada Klemenčič               | Učitelji 1., 2. in 3. triade                                                  |
| 12. | Regijsko srečanje otroških folklornih/gledaliških/lutkovnih skupin | Gornja Radgona<br>Lendava                | 22. 4. 2016<br>lutke v KD Gornja Radgona;<br>Folklor<br>11.5.2016<br>Lendava | Nataša Ros, Renata Sporn, Andreja Fekonja Hamler ... | Učenci v ključeni v interesno dejavnost                                       |
| 13. | Maraton in pohod treh src                                          | Športno društvo Radenci Radenci          | Maj 2016                                                                     | Zdravko Mauko                                        | Zdravko Mauko (športne aktivnosti), Učitelji 2. in 3. triade (kulturna točka) |
| 14. | Aktivnosti ob občinskem prazniku                                   | Občina Radenci                           | Junij 2016                                                                   | Valerija Žnidarič Žitek                              | Učitelji 1., 2. in 3. triade                                                  |
| 15. | Zaključna kulturna prireditev projekta Nitke prijateljstva         | OŠ Radenci/Dosor                         | Junij 2016                                                                   | Sandra Prelog                                        | Učitelji 1., 2. in 3. triade                                                  |

Koordinatorice kulturnih prireditev: Zdenka Šiplič, Lea Žiško

## 12.11 Priloga št. 11: Knjižnični red in učbeniški sklad

### KNJIŽNIČNI RED

#### Članstvo in izkaznica

Člani knjižnice so vsi učenci in delavci šole. Ob vpisu vsak član dobi izkaznico - izposoja brez izkaznice ni možna. Članarine ni; izposoja je brezplačna.

#### Izposoja knjižničnega gradiva

Knjižno gradivo je postavljeno v prosti pristop z namenom, da učence vzpodbujamo k samostojnemu iskanju gradiva. Leposlovno gradivo je urejeno po abecedi priimkov avtorjev ter starostnih stopnjah (slikanice, C, P, M), strokovna literatura pa po univerzalni decimalni klasifikaciji (UDK). Člani si lahko izposojajo leposlovne in strokovne knjige ter periodiko. Gradivo, izposojeno v šolski knjižnici, ni dovoljeno izposojati dalje (sošolcem, prijateljem, drugim osebam).

#### Rok izposoje

- leposlovna in strokovna dela je 14 dni,
- za periodiko, enciklopedije in leksikone pa 3 dni.

Uporabniku, ki dlje časa ni vrnil izposojenega gradiva, se lahko odreče nadaljna izposoja, dokler le-ta gradiva ne vrne.

Določeno gradivo je namenjeno samo uporabi v čitalnici.

#### Urnik izposoje

Urnik izposoje je izobešen pri vhodu v knjižnico ter na oglasni deski šole (izjemoma se lahko spremeni med šolskim letom).

#### Ravnanje s knjižničnim gradivom

S knjižničnim gradivom morajo uporabniki ravnati skrbno. Če je uporabnik izgubil ali poškodoval gradivo, ga knjižničarka izloči in odpiše, uporabnik pa mora zanj plačati odškodnino, gradivo nadomestiti z enako enoto ali pa z novo enoto, katere vrednost je enaka izgubljeni ali poškodovani enoti.

#### Čitalnica

Poleg knjižnice se nahaja čitalnica. V njej lahko učenci:

- berejo knjige in revije,
- pišejo referate,
- se učijo,

- pišejo domačo nalogo,
- bogatijo svoj besedni zaklad,
- pomagajo sošolcem in mlajšim učencem,
- najdejo svoj mir.

Učenci so lahko v čitalnici v času delovnega časa knjižnice, razen v času knjižničnih ur ali ob morebitni drugi zasedenosti čitalnice.

Obnašanje v prostorih knjižnice in čitalnice

V knjižnici in čitalnici učenci ne smejo:

- jesti in piti,
- se loviti in skrivati,
- ne vpiti,
- ne tekati,
- ne preklinjati,
- se ne pretepati,
- ne trgati in uničevati knjig,
- ne premeščati knjig na napačne police,
- se ne norčevati iz mlajših,
- ne uporabljati mobilnega telefona.

S takšnim početjem motijo druge, zato jih knjižničarka prvič opozori, pri drugem opozorilu pa morajo moteči učenci zapustiti knjižnico.

## UČBENIŠKI SKLAD

Šola omogoča vsem učencem možnost izposoje učbenikov iz učbeniškega sklada. Cena izposojevalnine je 1/3 nabavne cene učbenika in jo zadnja leta šoli povrne Ministrstvo za znanost, šolstvo in šport. Izposodi se lahko samo celoten komplet učbenikov.

Učbenike učenci dobijo prvi šolski dan, vračajo pa jih zadnja dva tedna pouka v juniju po vnaprej dogovorjenem urniku.

Če učenec učbenik poškoduje, izgubi, iztrga liste, upogiba liste ali ga popiše, ga je dolžan nadomestiti z novim ali zanj plačati odškodnino, ki je odvisna od nabavne cene in starosti učbenika.

Ko učenec prejme učbenike, jih je potrebno obvezno oviti in opremiti z imenom izposojevalca. Ime je potrebno napisati na ovitek in ne v učbenik. V izposojene učbenike je strogo prepovedano pisanje, podčrtovanje (tudi s svinčnikom) ...

Seznam učbenikov in delovnih zvezkov za naslednje šolsko leto dobijo učenci na koncu šolskega leta, skupaj s ponudbami za nabavo delovnih zvezkov različnih ponudnikov, seznamami pa so objavljeni tudi na spletni strani šole.

## 12. 12 Priloga št. 12: *Program Vzgoja za zdravje v osnovni šoli za šolsko leto 2015/16*

Od zdravja otrok je odvisno prihodnje zdravje družbe. Šolsko obdobje je obdobje hitre rasti in razvoja, istočasno pa je zelo občutljivo obdobje, v katerem različni dejavniki okolja, način življenja, prehranjevanja in drugo vplivajo ne samo na rast in razvoj otroka, temveč na nastanek in razvoj različnih motenj in bolezni. Prav zaradi občutljivosti v tako pomembnem obdobju razvoja, otroci potrebujejo posebno skrb odraslih. Kadar pomislimo na zdravje osnovnošolcev, imamo v mislih najbolj zdrav del populacije. Drugačno podobo dobimo, če se soočimo z ugotovitvami o zdravstvenem stanju osnovnošolcev iz sistematičnih pregledov.

Na nacionalnem nivoju so pripravljene nove vsebine Vzgoje za zdravje, katerih namen je podajanje enotnih vsebin posameznim starostnim skupinam in zdravstvene vzgoje vsebine povezati s šolskimi vsebinami. Zavedamo se, da je zdravstvena vzgoja dinamični proces učenja. Ne pomeni le širjenja informacij, ampak je aktiven proces informiranja, motiviranja in učenje posameznikov, da pridobijo veščine, s katerimi bodo lažje vzpostavili in okrepili zdrav življenjski slog.

Z dopisom vas želimo seznaniti s temami predavanj oz. delavnic, namenjenih ciljni populaciji v osnovnih šolah, ki jih izvajamo izvajalci Vzgoje za zdravje na primarni ravni zdravstvenega varstva.

Ob izvedbi sistematskih pregledov (1., 3., 6., in 8. razred), bodo učenci deležni zdravstveno vzgojnih vsebin, kot do sedaj – to ostaja nespremenjeno in velja tudi za zasebnike, ki prav tako morajo nuditi tovrstno zdravstveno vzgojo, saj spada le ta pod sistematski pregled.

Ne glede na dodelitev zdravnika, ki vaše šolarje ob sistematskem pregledu obravnava, pa bomo izvajalci Vzgoje za zdravje iz Zdravstvenega doma Gornja Radgona le-to izvedli v vseh šolah, ki na naš Zdravstveni dom gravirajo.

TEME za posamezno starostno obdobje v osnovni šoli:

1. RAZRED = ZDRAVE NAVADE
2. RAZRED = OSEBNA HIGIENA
3. RAZRED = ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA
4. RAZRED = PREPREČEVANJE POŠKODB
5. RAZRED = ZASVOJENOST
6. RAZRED = ODRAŠČANJE
7. RAZRED = POZITIVNA SAMOPODOBA IN STRES

8. RAZRED = MEDOSEBNI ODNOSI

9. RAZRED = VZGOJA ZA ZDRAVO SPOLNOST

1. RAZRED = ZDRAVE NAVADE

Namen: povečati skrb za zdrave navade prvošolcev.

Trajanje: 90 minut

Vsebina:

*Uvod: »Zgodba o materi naravi«*

- ✓ osebna higiena
- ✓ prehrana in pijača
- ✓ gibanje in prosti čas
- ✓ počitek

2. RAZRED = OSEBNA HIGIENA

Namen: utrjevanje in dopolnjevanje znanja o osebni higieni.

Trajanje: 90 minut

Vsebina:

*Pravljica »Mali Facko in škrat Packo«*

- ✓ osnove razmnoževanja mikroorganizmov
- ✓ umivanje rok
- ✓ higiena kašlja in kihanja ter brisanje nosu
- ✓ nega celega telesa
- ✓ higiena spolovil
- ✓ nega lasišča
- ✓ osebni predmeti
- ✓ higiena obleke in obutve
- ✓ higiena prostora
- ✓ živali v bivalnem okolju
- ✓ pravilna drža

3. RAZRED = ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA

Namen: spoznati pojme zdravja kot celote in vlogo zdrave prehrane in gibanja pri krepitevi zdravja.

Trajanje: 90 minut

Vsebina:

dramatizacija stripa »Miha živi zdravo«

- ✓ zdrava prehrana šolskega otroka
- ✓ piramida zdrave prehrane
- ✓ telesna dejavnost

#### 4. RAZRED = PREPREČEVANJE POŠKODB

Namen: analiziranje vzrokov, ki predstavljajo tveganje in posledično poškodbe pri otrocih in mladostnikih.

Trajanje: 90 minut

Vsebina:

- ✓ vrste nezgod
- ✓ posledice nezgod
- ✓ prva pomoč po dogodku
- ✓ pomen preprečevanja

#### 5. RAZRED = ZASVOJENOST

Namen: spoznati vrste zdravju škodljivih razvad – tveganih vedenj.

Trajanje: 90 minut

Vsebina:

- ✓ alkohol
- ✓ kajenje
- ✓ droge
- ✓ zasvojenost z igrami na srečo
- ✓ odnosi
- ✓ zasvojenost z virtualnim svetom
- ✓ vpliv na naše zdravje
- ✓ izogibanje škodljivim razvadam

## 6. RAZRED = ODRAŠČANJE

Namen: seznaniti mladostnike o dejavnikih tveganja ter varovalnih dejavnikih v adolescenci, ki so pomembni za zdravo rast in razvoj.

Trajanje: 90 minut

Vsebina:

- ✓ mladostništvo ali adolescenca
- ✓ mladostnik
- ✓ pomembna dogajanja v adolescenci
- ✓ puberteta
- ✓ življenjski slog
- ✓ doživljanje zdravja in duševno zdravje
- ✓ prehrana in telesna dejavnost kot varovalni dejavnik ali vedenjski dejavnik tveganja
- ✓ uporaba tobaka, alkohola in prepovedanih drog
- ✓ družina kot varovalni dejavnik oz. dejavnik tveganja
- ✓ šola kot varovalni dejavnik oz. dejavnik tveganja
- ✓ vrstniki kot varovalni dejavnik oz. dejavnik tveganja
- ✓ prosti čas kot varovalni dejavnik oz. dejavnik tveganja
- ✓ spolnost kot vedenjski dejavnik tveganja
- ✓ nasilje med mladimi
- ✓ poškodbe med mladimi

## 7. RAZRED = DUŠEVNO ZDRAVJE - POZITIVNA SAMOPODOBA IN STRES

- ✓ Namen: krepitev duševnega zdravja.
- ✓ Trajanje: 90 minut
- ✓ Vsebina:
- ✓ - SPOŠTUJEM SE IN SE SPREJEMAM
- ✓ - UČIM SE SPOPADATI S STRESOM

## 8. RAZRED = MEDOSEBNI ODNOSI

Namen:

- ✓ osvojiti in krepiti komunikacijske veščine;

- ✓ poudariti pomen zaupanja pri razvijanju dobrih medosebnih odnosov;
- ✓ spoznati pomen spretnosti poslušanja;
- ✓ ustvariti in gojiti dobre odnose v skupini.

Trajanje: 90 minut

Vsebina:

#### KOMUNIKACIJA

- ✓ komunikacija, komunikacijske spretnosti
- ✓ pozorno poslušanje
- ✓ razumevanje informacij

#### SPOŠTOVANJE/SAMOSPOŠTOVANJE:

- ✓ spoštovanje
- ✓ samospoštovanje
- ✓ jaz sem v redu, ti si v redu
- ✓ prijaznost
- ✓ spoštovanje in strahospoštovanje

#### ASERTIVNOST:

- ✓ znati reči »ne«
- ✓ kaj je asertivno vedenje
- ✓ kaj z asertivnim vedenjem povzročamo sebi
- ✓ kako z asertivnim obnašanjem vplivamo na vedenje drugih do nas

### 9. RAZRED = VZGOJA ZA ZDRAVO SPOLNOST

Namen:

- seznanjanje mladih o različnih vidikih spolnosti – duševnih, telesnih in socialnih;
- vplivanje na oblikovanje stališč in prepričanj, ki bodo mladim v pomoč pri odgovornejših odločitvah na področju spolnosti;
- prepoznavanje in odzivanje na pritisk socialne mreže in pomembnih drugih;
- oblikovanje veščin za sposobnost lastnega nadzora in prepoznavanje nevarnih situacij;

Trajanje: 90 minut

Vsebina:

- ✓ odnosi, spolni odnosi, ljubezen, zaljubljenost
- ✓ telo in spolnost
- ✓ komunikacija
- ✓ nosečnost in kontracepcija
- ✓ spolno prenosljive okužbe

Želimo si, da bo program Vzgoje za zdravje zaživel kot sestavni del šolske politike in s tem vodil k boljšemu zdravju in višji kakovosti življenja naših otrok in mladostnikov. Datume izvajanja Vzgoje za zdravje v šoli za vaše šolarje, bomo uskladili s predstavnikom šolske svetovalne službe oziroma drugo pooblaščen osebno na šoli. Predstavljene delavnice so pripravljene za izvedbo v dveh šolskih urah. Ker pa ima večina delavnic tudi podteme in različne poudarke, se lahko glede na vaše želje, možnosti in zmožnosti izvede samo določen sklop.

V Zdravstvenem domu Gornja Radgona nam je kot izvajalcem zdravstvene vzgoje za otroke in mladostnike vsekakor v interesu, da se vsebine na ustrezen način in pravočasno predstavijo ciljni populaciji. Prav tako nam ni odveč izpeljati dodatno predavanje na temo, ki ni v programu Vzgoje za zdravje, se pravi na željo šole, le-ta so potem plačljiva.

Pripravil/a: Sandra Topić

## 12. 13 Priloga št. 13: Seznam dežurnih učiteljev

| PROSTOR                                           | PONED.                 | TOREK         | SREDA            | ČETRTEK       | PETEK          |
|---------------------------------------------------|------------------------|---------------|------------------|---------------|----------------|
| Jutranje varstvo učenci 1. razreda v učilnici OPB | Milko Zamuda           | Simon Belec   | Simon Belec      | Simon Belec   | Simon Belec    |
| Pritličje v novem delu šole                       | Katja Glazer Leskovšek | Anica černčec | Milena Mencigar  | Vera Stajnko  | Renata Sporn   |
| Prvo nadstropje                                   | Gabrijela Žerjal       | Marija Mauko  | Mina Mazouzi     | Zdenka Šiplič | Simon Belec    |
| Jedilnica v času malice                           | Jana Grosman           | Milko Zamuda  | Lidija Strajnšak | Lea Žiško     | Jasmina Zemljč |
| Telovadnica                                       | Zdravko MAUKO          | Zdravko MAUKO | Zdravko MAUKO    | Zdravko MAUKO | Zdravko MAUKO  |
| Jedilnica v času kosila OPB                       | Učitelji OPB           | Učitelji OPB  | Učitelji OPB     | Učitelji OPB  | Učitelji OPB   |
| Jedilnica v času kosila                           | INF                    | OR            | MA               | TO            | R              |

## 12. 14 Priloga št. 14: Učitelji, ki poučujejo

| Strokovni delavec                                            | Pedagoške ure                                                                             |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Simon BELEC                                                  | ZGO 11 UR, ISP 3 URE, NAR 2 URI, DOP/DOD 1 URA, JV 8 UR                                   |
| Barbara BERTALANIČ DOMITER                                   | 7 UR DSP, 17 UR SPREMLJEVALKA                                                             |
| Simona CELEC                                                 | 22,73 UR RP                                                                               |
| Anica ČERNČEC                                                | FIZ 6 UR, TIT 8 UR, OGL 1 URA, DOD/DOP 2 URI, KEM 2 URI, GOS 1,5 URE, LAB 4,6 DELOVNE URE |
| Andreja F. HAMLER                                            | 23 UR RP                                                                                  |
| Dark FRAS                                                    | 10 DELOVNIH UR ROID                                                                       |
| Simona GROSMAN                                               | 1 URA ISP, 1 URA UTT (umetnost tehnika in tehnologija)                                    |
| Mojca KARNET bolniška –<br>porodniška<br>Nadomešča Lea ŽIŠKO | 13 UR SLJ, 18 UR SPREMLJEVALKA                                                            |
| Katja GLAZER LESKOVŠEGK                                      | 24 UR MAT, 1 URA DOP/DOD                                                                  |
| Nada KLEMENČIČ                                               | 18 UR OPB, 1,5 URE GOS, 3 URE ŠPO                                                         |
| Renata KOLBL                                                 | 18 UR RP, 5 UR OPB                                                                        |
| Sabina KUKOVEC                                               | 5 UR DSP                                                                                  |
| Romana LAZAR                                                 | 21,43 UR RP, 2 URI OPB                                                                    |
| Marija MAUKO                                                 | 20 UR NEM                                                                                 |
| Zdravko MAUKO                                                | 20 UR ŠPO                                                                                 |
| Mina MAZOUZI                                                 | 25 UR TJA                                                                                 |
| Milena MENCIGAR                                              | 5,5 UR BIO, 6 UR NAR, 4 URE KEM, 10,4 DELOVNE URE PREHRANA                                |
| Lidija MOHOR                                                 | 23 URE OPB                                                                                |
| Sandra PRELOG                                                | 21 UR RP, 2 URI SPH IN NPH                                                                |
| Tadeja SLAVIČ                                                | 24 DELOVNIH UR KNJIŽNICA, 10 UR OPB                                                       |
| Renata SPORN                                                 | 9,3 URE LUM, 1 URA UTT (umetnost tehnika in tehnologija), 3 URE DSP, 9 UR LUM NA OŠ APAČE |
| Vera STAJNKO                                                 | 13 UR GUM, 6 UR OPZ IN MPZ                                                                |
| Lidija STRAJNŠAK                                             | 17,25 RP, 2 URI ŠPO, 4 URE DSP                                                            |
| Valerija ŠIJANEC                                             | 10 UR DRUGA STROK. DELAVKA, 15 UR OPB NA OŠ SV. JURIJ OB ŠČAVNICI                         |
| Zdenka ŠIPLIČ                                                | 17 UR SLJ, 2 URI DOP/DOD                                                                  |

|                                     |                                                                                                    |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Milko ZAMUDA                        | 25 % RAČ, 1 URA DSP, 5 UR MAT, 2 URI ETH IN RVT, 10 UR OPB, 2 URI JV                               |
| Jasmina ZEMLJIČ                     | 4 URE FAK. NEM, 22 UR DSP                                                                          |
| Gabrijela ŽERJAL                    | 10,5 GEO, 3 URE DKE, 1 URA RAD, 1 URA UTT (umetnost tehnika in tehnologija) , 3 URE DSP, 4 URE OPB |
| Nataša ZMAZEK                       | 24 DELOVNIH UR SVETOVALNO DELO, 14 UR DSP                                                          |
| Lea ŽIŠKO nadomešča<br>Jana GROSMAN | 32 DELOVNIH UR SPREMLJEVALKA                                                                       |
| Valerija ŽNIDARIČ ŽITEK             | 5 UR MAT RP, 13,91 UR TJA, 4 URE TJA OŠ KAPELA                                                     |

## 12.15 Priloga št. 115: Letni delovni načrti strokovnih aktivov

### 12.15.1 Plan dela strokovnega aktiva izvajalcev DSP, UP in ISP

#### PREDMETNO PODROČJE

Strokovni aktiv izvajalcev DSP, UP in ISP sestavljajo učiteljice in učitelji različnih predmetnih področij (defektologinja, pedagoginja, učitelji različnih predmetnih področij, ravnateljica).

#### SESTAVA AKTIVA IZVAJALCEV DSP, UP IN ISP

Strokovni aktiv izvajalcev DSP, UP in ISP kot stalne članice in člani sestavljajo Simon Belec, Barbara Bertalanič Domiter, Nataša Zmazek, Lea Žiško, Sabina Kukovec, Valerija Žnidarič Žitek, Gabrijela Žerjal, Simona Celec, Milko Zamuda, Lidija Strajnšak, Renata Sporn, Anica Černčec, ravnateljica Simona Grosman in Jasmina Zemljič.

VODJA AKTIVA: Jasmina Zemljič

Pomočnica vodje aktiva: Nataša Zmazek

#### SESTAJANJE STROKOVNEGA AKTIVA

Strokovni aktiv se bo sestal v šolskem letu 2015/16 predvidoma trikrat.

#### DELA IN NALOGE AKTIVA IZVAJALCEV DSP, UP IN ISP

- Spremljanje zakonodaje na področju OŠ.
- Naloge strokovnih aktivov opredeljene v Zakonu o devetletni osnovni šoli.
- Naloge po navodilih ravnateljice.
- Naloge v skladu z letnim delovnim načrtom šole.
- Povezovanje z drugimi aktivimi, medpredmetno sodelovanje.
- Spremljanje in dogovarjanje glede dela z otroki s posebnimi potrebami.
- Dogovori in izvedba aktivnosti za učence v počitnicah.

### 12.15.2 Načrt dela strokovnega aktiva jezikoslovcev in glasbene umetnosti

#### PREDMETNO PODROČJE

Strokovni aktiv jezikoslovk sestavljajo učiteljice predmetnih področij slovenščine, angleščine, nemščine ter glasbene umetnosti.

#### SESTAVA AKTIVA JEZIKOSLOVK

Strokovni aktiv jezikoslovk kot stalne članice sestavljajo Marija Mauko, Zdenka Šiplič, Mojca Karnet/Lea Žiško, Valerija Žnidarič Žitek, Mina Mazouzi in Vera Stajnko.

Učiteljici slovenščine po potrebi sodelujeta s strokovnim aktivom učiteljic razrednega pouka (Simona Celec), likovnico (Renato Sporn), knjižničarko/vodjo aktiva podaljšanega bivanja Tadejo Slavič in vodjo raziskave PIRLS Lidijo Strajnšak (4.r).

VODJA AKTIVA: Zdenka Šiplič

SESTAJANJE AKTIVA JEZIKOSLOVK in GUM

Strokovni aktiv se bo sestel v šolskem letu 2015/2016 predvidoma dvakrat oz. po potrebi.

#### DELA IN NALOGE AKTIVA JEZIKOSLOVK IN GLASBENE UMETNOSTI

- Spremljanje zakonodaje na področju OŠ
- Usklajevanje meril ocenjevanja znanja za posamezni predmet
- Usklajevanje minimalnih in temeljnih standardov znanja/pričakovanih rezultatov
- Opredelitev ustne in pisne ocene (načini in roki preverjanja in ocenjevanja znanja)
- Oblikovanje manjših učnih skupin
- Naloge strokovnih aktivov, opredeljene v Zakonu o devetletni osnovni šoli
- Naloge po navodilih ravnateljice
- Naloge v skladu z Letnim delovnim načrtom Osnovne šole Radenci
- Načrtovaje in koordiniranje dnevor aktivnosti
- Povezovanje z drugimi aktivni, medpredmetno sodelovanje
- Strokovno sodelovanje med članicami aktiva
- Načrtovanje in dogovor o interesnih dejavnostih na šoli
- Šolska in državna tekmovanja
- Raziskovalne naloge ter projektne naloge, skupni projekti, projekt Izboljšanje bralne pismenosti
- Spremljanje in dogovarjanje glede dela z nadarjenimi učenci
- Dogovori in izvedba aktivnosti za učence v počitnicah
- Evalvacija kulturnih dni
- Strokovne teme

#### 12.15.3 Plan dela strokovnega aktiva učiteljev razrednega pouka, OPB in likovne umetnosti

Učitelji razrednega pouka, podaljšanega bivanja in likovne umetnosti so v šolskem letu 2015/2016 združeni v Strokovni aktiv učiteljev razrednega pouka, oddelkov podaljšanega bivanja in likovne umetnosti.

Aktiv učiteljev razrednega pouka, podaljšanega bivanja in likovne umetnosti bo imel naslednje naloge:

- spremljanje zakonodaje na področju OŠ

- naloge strokovnih aktivov opredeljene v Zakonu o devetletni osnovni šoli
- naloge po navodilih ravnateljice
- naloge v skladu z letnim delovnim načrtom šole
- načrtovaje, koordiniranje in evalvacija dni dejavnosti
- povezovanje z drugimi aktivni, načrtovanje in izvajanje medpredmetnega povezovanja
- načrtovanje in dogovor o interesnih dejavnostih in drugih dejavnostih na šoli
- šolska in državna tekmovanja
- sodelovanje, načrtovanje in udeležba pri projektih in proslavah
- spremljanje in dogovarjanje glede dela z nadarjenimi učenci
- dogovori in izvedba aktivnosti za učence v času počitnic
- spremljanje vzgojne problematike in učno-vzgojnega uspeha ob koncu ocenjevalnega obdobja

Strokovni aktiv se bo v šolskem letu 2015/2016 sestel predvidoma trikrat, po potrebi tudi večkrat. Naslednja seja bo predvidoma pred zaključkom prvega ocenjevalnega obdobja in tretja ob koncu šolskega leta.

Vsekakor bodo potrebni tudi sestanki ožjega dela aktiva za usklajevanje aktualnih dejavnosti. Sestanejo se vodja aktiva in pomočnici, ki dogovore posredujejo ostalim članom aktiva.

Vodja aktiva: Simona Celec

#### 12.15.4 Plan dela strokovnega aktiva družboslovcev

Plan dela in naloge aktiva družboslovcev:

- Naloge v skladu z letnim delovnim načrtom šole.
- Spremljanje zakonodaje na področju OŠ.
- Usklajevanje meril ocenjevanja znanja in njihova potrditev na aktivu družboslovcev.
- Obravnavanje problematike predmetnega področja, strokovne teme.
- Obravnavanje pripomb staršev in učencev.
- Spodbujanje medpredmetnega sodelovanja.
- Načrtovaje dni dejavnosti.
- Šolska, regijska in državna tekmovanja – tekmovanje iz znanja geografije, tekmovanje iz znanja zgodovine, tekmovanje Prvaki znanja.
- Povezovanje z drugimi aktivni.
- Naloge po navodilih ravnateljice.

Vodja aktiva: Simon Belec

### 12.15.5 Plan dela strokovnega aktiva naravoslovja

#### PLAN DELA STROKOVNEGA AKTIVA NARAVOSLOVCEV V ŠOLSKEM LETU 2015/2016 PREDMETNO PODROČJE

Strokovni aktiv naravoslovcev sestavljajo učitelji predmetnih področij kemija, biologija, matematika, naravoslovje, gospodinjstvo, fizika, tehnika in tehnologija, sodobna priprava hrane, načini prehranjevanja, obdelava gradiv – les, elektrotehnika in robotika v tehniki.

#### SESTAVA AKTIVA NARAVOSLOVCEV

Strokovni aktiv naravoslovcev sestavljajo učitelji: Milena Mencigar, Katja Glazer Leskovšek, Nada Klemenčič, Milko Zamuda, Anica Černčec, Simon Belec in Renata Sporn.

VODJA AKTIVA: Anica Černčec

POMOČNIK VODJE AKTIVA: Milena Mencigar

OVERITELJ: Milko Zamuda

#### SESTAJANJE STROKOVNEGA AKTIVA

Strokovni aktiv naravoslovcev se bo v šolskem letu 2015/16 sestel predvidoma od dva do trikrat.

#### DELA IN NALOGE AKTIVA NARAVOSLOVCEV

- Naloge v skladu z letnim delovnim načrtom šole,
- Spremljanje zakonodaje na področju OŠ,
- Projektno delo, delo z nadarjenimi učenci
- Medpredmetno sodelovanje
- Načrtovanje interesnih dejavnosti,
- Načrtovaje dni dejavnosti,
- Šolska, regijska in državna tekmovanja – tekmovanje iz znanja matematike, logike, fizike, kemije, biologije, sladkorna bolezen, bober, eko kviz in kresnička,
- Povezovanje z drugimi aktivimi,
- Naloge po navodilih ravnateljice.

Anica Černčec, vodja aktiva naravoslovcev

### 12.15.6 Plan dela strokovnega aktiva športa

#### NAČRT DELA STROKOVNEGA AKTIVA ZA ŠPORT PREDMETNO PODROČJE

Strokovni aktiv za šport sestavljajo učitelji, ki poučujejo šport na šoli: na razredni stopnji, Lazar Romana, Prelog Sandra, Strajnšak Lidija, Šijanec Valerija, Nada Klemenčič, Andreja Fekonja Hamler, Simona Celec učitelj na predmetni stopnji Mauko Zdravko.

#### SESTAJANJE STROKOVNEGA AKTIVA

V šolskem letu 2015/16 se bomo predvidoma sestali tri krat ali še po potrebi.

#### DELA IN NALOGE AKTIVA ZA ŠPORT

- Spremljanje zakonodaje na področju osnovnega šolstva.
- Naloge strokovnih aktivov opredeljene v Zakonu o devetletni OŠ.
- Naloge v skladu z letnim delovnim načrtom šole.
- Načrtovanje petih športnih dni.
- Povezovanje z drugimi aktivimi, medpredmetno sodelovanje.
- Evalvacija športnih dni.
- Analiza poročila zdravniških pregledov učencev.
- Spoznavanje in delo z novimi pripomočki za šport.
- Učence seznaniti s športnimi klubi v kraju in širše in jih usmerjati za treniranje pri njih.
- Naloge po navodilih ravnateljice.

Zdravko Mauko, vodja aktiva za šport

12.16 Priloga št. 16: Letni delovni načrt šolske svetovalne službe

| DELOVNA<br>PODROČJA                                                                                                          | NALOGE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | NOSILEC                                     | SODELAVCI                                                                                                       | ROK        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <p><b><u>UČENJE</u></b></p> <p><b><u>IN</u></b></p> <p><b><u>POUČEVANJE</u></b></p>                                          | <p>SVETOVALNO DELO Z UČENCI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ učencem s posebnimi potrebami</li> <li>➤ razvijanje učnih strategij</li> <li>➤ individualno svetovanje nadarjenim učencem</li> <li>➤ koordinacija pomoči učencem</li> </ul> <p>SVETOVALNO IN POSVETOVALNO DELO Z UČITELJI, VODSTVOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ neposredna pomoč in svetovanje učiteljem pri izboljšanju učinkovitosti poučevanja</li> <li>➤ sodelovanje pri oblikovanju individualiziranih programov</li> <li>➤ neposredna pomoč učiteljem pri uresničevanju IP</li> <li>➤ koordinacija in sodelovanje pri strokovnem izpopolnjevanju učiteljev na šoli</li> </ul> <p>SVETOVALNO IN POSVETOVALNO DELO S STARŠI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ individualno svetovanje staršem</li> <li>➤ predavanja in delavnice za starše</li> </ul> <p>NAČRTOVANJE IN EVALVACIJA:</p> <p>Analiza učnega uspeha otrok s PP</p>                                                                                   | <p>ŠSD</p> <p>razrednik</p> <p>učitelji</p> | <p>Izvajalci<br/>DSP,UP,ISP</p> <p>učitelji</p> <p>zunanje<br/>institucije</p> <p>ravnateljica</p>              | <p>CŠL</p> |
| <p><b><u>ŠOLSKA<br/>KULTURA,</u></b></p> <p><b><u>VZGOJA, KLIMA</u></b></p> <p><b><u>IN</u></b></p> <p><b><u>RED</u></b></p> | <p>SVETOVALNO DELO Z UČENCI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ organizacija pomoči in/ali neposredna pomoč ter svetovanje učencem z vzgojnimi in disciplinskimi težavami</li> <li>➤ skupinsko svetovanje učencem z vzgojnimi in disciplinskimi težavami (RU, predavanja)</li> </ul> <p>SVETOVALNO IN POSVETOVALNO DELO Z UČITELJI, VODSTVOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ posvetovanje z učitelji o vzgojno-izobraževalnih ravnanjih med poukom in zunaj pouka in svetovanje za učinkovito delo z učenci, ki imajo vzg.-disciplinske težave</li> <li>➤ koordinacija individualiziranih programov</li> <li>➤ posvetovanje z učitelji pri delu z oddelčnimi skupnostmi (reševanje konfliktov, oblikovanje ustrezne oddelčne klime)</li> <li>➤ delo v delovnih skupinah</li> <li>➤ timske obravnave</li> </ul> <p>SVETOVALNO DELO S STARŠI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ individualno svetovanje staršem za učinkovito delo z učenci, ki imajo vzgojno-disciplinske težave</li> </ul> | <p>ŠSD</p> <p>razrednik</p> <p>učitelji</p> | <p>Učitelji</p> <p>razredniki</p> <p>Izvajalci<br/>DSP,UP,ISP</p> <p>Zunanje<br/>institucije</p> <p>vodstvo</p> | <p>CŠL</p> |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |                                                              |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                                         | <p>➤ skupinsko svetovanje staršem</p> <p><b>NAČRTOVANJE IN EVALVACIJA:</b></p> <p>Analiza problematike, sodelovanje na OUZ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |                                                              |            |
| <p><u>TELESNI,</u></p> <p><u>OSEBNI(spoznavni</u><br/><u>, čustveni)</u></p> <p>SOCIALNI<br/>RAZVOJ</p> | <p><b>SVETOVALNO DELO Z UČENCI:</b></p> <p>➤ individualno svetovanje in neposredna pomoč učencem s težavami v telesnem, osebem in socialnem razvoju</p> <p>➤ koordinacija pomoči</p> <p>➤ skupinsko svetovanje (socialne igre, dejavnosti za razvoj samopodobe, učenje socialnih veščin ...)</p> <p><b>RAZVOJNO – ANALITIČNO DELO</b></p> <p>➤ (ugotavljanje potreb učencev, potek vsakdanjega življenja, projekti, delo pri raziskavah razvoja učencev)</p> <p><b>POSVETOVALNO IN SVETOVALNO DELO Z UČITELJI, VODSTVOM:</b></p> <p>➤ posvetovalno delo z učitelji in koordinacija pri izdelavi individualiziranih programov dela za učence, ki imajo težave v razvoju</p> <p>➤ neposredna pomoč učiteljem pri delu z učenci, ki imajo težave v razvoju</p> <p>➤ pomoč pri izdelavi programa razrednih ur</p> <p>➤ koordinacija predavanj in delavnic na temo normalnega telesnega, osebnega in socialnega razvoja</p> <p><b>SVETOVALNO DELO S STARŠI:</b></p> <p>➤ svetovanje o učinkovitih pristopih k učencem s težavami v razvoju</p> <p>➤ koordinacija predavanj in delavnic za starše</p> <p><b>NAČRTOVANJE IN EVALVACIJA:</b></p> <p>analiza učinkov individualne in skupinske pomoči učencem, staršem in učiteljem</p> | <p>ŠSD</p> <p>razrednik</p> <p>učitelji</p> | <p>Učitelji</p> <p>Razredniki</p> <p>Zunanje institucije</p> | <p>CŠL</p> |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                                                                                                         |     |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ŠOLANJE                                                        | <p>SVETOVALNO DELO Z UČENCI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vpis otrok v šolo</li> <li>➤ komisija za sprejem v šolo</li> <li>➤ koordinacija ugotavljanja pripravljenosti otrok za šolo</li> <li>➤ pomoč otrokom s težavami prilagajanja na šolo</li> <li>➤ obveščanje staršev in učencev o vpisu (brošura, vabila)</li> <li>➤ podajanje strokovnega mnenja o ponavljanju, akceleraciji in prešolanju otrok</li> <li>➤ svetovanje 7., 8. in 9. razredom o razvrščanju v manjše skupine</li> <li>➤ koordinacija zdravniških pregledov za šolske novince in 9r</li> </ul> <p>SVETOVALNO IN POSVETOVALNO DELO Z UČITELJI IN VODSTVOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ pomoč pri vključevanju otrok v šolsko življenje</li> <li>➤ svetovanje o izbiri otrok v manjše skupine</li> <li>➤ svetovanje za otroke, ki naj bi ponavljali /akcelerirali razred</li> </ul> <p>SVETOVALNO DELO S STARŠI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ razgovori s starši otrok, ki imajo prilagoditvene težave</li> <li>➤ razgovori s starši otrok, ki želijo odložitev šolanja</li> <li>➤ razgovori s starši otrok, ki naj bi ponavljali</li> <li>➤ razgovori s starši - tujci</li> <li>➤ roditeljski sestanek ob začetku šolanja – 1. razred</li> <li>➤ individualni razgovori s starši otrok, vpisanih v 1. razred</li> </ul> <p>NAČRTOVANJE IN EVALVACIJA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ analiza vpisa/Sokol</li> <li>➤ analiza potreb staršev</li> </ul> | ŠSD | MIZŠ<br>Vodstvo                                                                                                                         | CŠL |
| <p><b><u>POKLICNA</u></b></p> <p><b><u>ORIENTACIJA</u></b></p> | <p>SVETOVALNO DELO Z UČENCI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ informiranje učencev o nadaljnjem izobraževanju, poklicih, štipendijah in možnostih zaposlovanja</li> <li>➤ izvedba RU za učence tretje triade</li> <li>➤ organizacija in koordinacija predavanj in pogovorov z zunanjimi strokovnjaki, predstavniki poklicev, poklicnimi svetovalci</li> <li>➤ zbiranje podatkov o učencih za potrebe poklicnega svetovanja</li> <li>➤ individualno in skupinsko svetovanje učencem (namenski zdravniški pregledi)</li> <li>➤ svetovanje pri izbiri izbirnih predmetov</li> <li>➤ informiranje o štipendiranju</li> <li>➤ urejanje panoja/spletna stran</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ŠSD | <p>Razredniki</p> <p>Vodstvo</p> <p>Srednje šole</p> <p>Gospodarska zbornica</p> <p>Zavod za zaposlovanje</p> <p>ZŠ</p> <p>Druge OŠ</p> | CŠL |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                                                                         |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ izvedba vpisnega postopka</li> <li>➤ poklicna tržnica – sodelovanje na sosednji šoli</li> </ul> <p>SVETOVALNO DELO Z UČITELJI, VODSTVOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ sodelovanje z učitelji pri načrtovanju in izvedbi poklicne vzgoje</li> <li>➤ organizacija in vodenje timskih posvetov o poklicni nameri učencev</li> </ul> <p>SVETOVALNO DELO S STARŠI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ organizacija in izvedba predavanj in o vlogi staršev pri poklicnem razvoju in odločanju za 8. in 9. razred</li> <li>➤ individualno poklicno svetovanje za starše</li> <li>➤ svetovanje o izbiri izbirnih vsebin</li> </ul> <p>NAČRTOVANJE IN EVALVACIJA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ugotavljanje povezanosti med poklicnimi cilji učencev in njihovo izbiro poklica</li> </ul> |                                               |                                                                         |     |
| <p><b><u>SOCIALNO –</u></b></p> <p><b><u>EKONOMSKE</u></b></p> <p><b><u>STISKE</u></b></p>             | <p><b>SVETOVALNO DELO Z UČENCI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ razgovori z otroki in spremljanje stisk</li> <li>➤ seznanjanje otrok z možnostmi letovanj, subvencioniranja šole v naravi (RU, spletna stran šole)</li> </ul> <p><b>SVETOVALNO IN POSVETOVALNO DELO Z UČITELJI IN VODSTVOM:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ razgovori z učitelji o prepoznavanju stisk otrok</li> <li>➤ koordinacija subvencij/sofinanciranja šole v naravi</li> </ul> <p><b>SVETOVALNO DELO S STARŠI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ individualni razgovori s starši, ki potrebujejo finančno pomoč</li> <li>➤ pridobivanje vlog in soglasij</li> </ul>                                                                                                                                                                         | ŠSD                                           | <p>MIZŠ</p> <p>Donatorji</p> <p>RK</p> <p>Vodstvo</p> <p>razredniki</p> | CŠL |
| <p><b><u>NAČRTOVANJE,</u></b></p> <p><b><u>SPREMLJANJE,</u></b></p> <p><b><u>EVALVACIJA SD</u></b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ tedenski, mesečni, letni delovni načrt</li> <li>➤ urejanje dokumentacije in evalvacija svetovalnega dela</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                               | učitelji, vodstvo                                                       | CŠL |
| <p><b><u>USPOSABLJANJE</u></b></p> <p><b><u>IN</u></b></p> <p><b><u>IZOBRAŽEVANJE</u></b></p>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ aktivni, študijske skupine/mreže, seminarji, strokovne ekskurzije</li> <li>➤ prebiranje strokovne literature</li> <li>➤ študijski obisk</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>zunanji</p> <p>strokovnjaki</p> <p>šss</p> | Šss, vodstvo                                                            | CŠL |
| <p><b><u>OSTALO DELO</u></b></p>                                                                       | Šolski sklad, projekti, NPZ, statusi K in Š, analiza VN in ŠR, dela po nalogu ravnateljice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                               |                                                                         |     |
| <p><b><u>SODELOVANJE Z</u></b></p> <p><b><u>ZUNANJIMI</u></b></p> <p><b><u>INSTITUCIJAMI</u></b></p>   | Center za socialno delo, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, Dispanzer za pedopsihatrijo, Zavod za šolstvo, MIZŠ, Zveza prijateljev mladine, Vzgojno varstvena ustanova, Srednje šole, Policija, Rdeči križ, Pedagoški inštitut, Krizni centri, druge organizacije, ki se ukvarjajo z preventivo ali kurativo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |                                                                         |     |

Svetovalna delavka: Nataša Zmazek

## 12. 17 Priloga št. 17: Načrt spremljave pouka in druge dejavnosti

| Mesec          | Aktivnosti                                                                                                                                               |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| September 2015 | Spremljava strokovnih aktivov.<br>Usklajevanje dela znotraj posameznega aktiva.                                                                          |
| Oktober 2015   | Spremljava dela OPB.<br>Spremljava izvajanja DSP.<br>Spremljava delavnic za učence in starše                                                             |
| November 2015  | Spremljava pouka v 1. a, 2. a, 2. b in 3. a-razredu.<br>Spremlava dela slavistov                                                                         |
| December 2015  | Spremljava delavnic za učence in starše.                                                                                                                 |
| Januar 2016    | Spremljava pouka v 4. a, 5. a-razredu.<br>Spremljava dela pri naravoslovnih predmetih.<br>Spremljava dela izbirnih predmetov.                            |
| Februar 2016   | Spremljava pedagoškega dela v knjižnici.<br>Spremljava dela učiteljev družboslovnih predmetov.                                                           |
| Marec 2016     | Redni letni razgovori<br>Letna ocena                                                                                                                     |
| April 2016     | Spremljava izvajanja PUT.<br>Spremljava dela svetovalne službe.                                                                                          |
| Maj 2016       | Evalvacija medpredmetnega povezovanja.                                                                                                                   |
| Junij 2016     | Evalvacija projekta Razvijanje bralne pismenosti.<br>Poročila in analiza dela aktivov v šolskem letu 2014/2015.<br>Načrtovanje za prihodnje šolsko leto. |

Ravnateljica: Simona Grosman

## 12.18. Priloga št. 18: Načrt izobraževanja za strokovne delavce in administrativno-tehnične delavce

| IZOBRAŽEVANJE                                               | IZVAJALEC                     | KRAJ          | TERMIN                                 |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------|----------------------------------------|
| Simona Grosman                                              |                               |               |                                        |
| Nacionalni posvet o šolski prehrani                         | ZRSŠ,                         | Ljubljana     | 21.10.2015                             |
| XXIV. Strokovno srečanje ravnatelj/ev/ic osnovnega šolstva  | ŠR                            | Portorož      | 9. in 10. november 2015                |
| Strokovna srečanja ravnateljic in ravnatelj/ev              | ZRSŠ OE Murska Sobota         | Cankova,      | Sep. 2015<br>2X še ni določeno         |
| Aktivi ravnatelj/ev UE Gornja Radgona                       | Vodja aktiva                  | Kapela, Apače | naknadno                               |
| Strokovna srečanja Uvajanje tujega jezika v 2. in 3. razred | ZRSŠ OE MS 3. strok. srečanja | Murska Sobota | 10. 9. 2015<br>5. 11. 2015<br>maj 2015 |
| Evalvacija uvajanja 1. TJ v 2. razred                       | ZRSŠ                          | Ljubljana     | 25. 9. 2015                            |

| IZOBRAŽEVANJE                                                  | IZVAJALEC            | KRAJ                 | TERMIN                                         |
|----------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|------------------------------------------------|
| Valerija Ž. Žitek                                              |                      |                      |                                                |
| Študijske skupine za RP                                        | ZRSŠ – OE MS         | M. Sobota<br>online  | okt. do nov.<br>popoldan<br>jan. do apr.       |
| Strokovna srečanja za uvajanje TJ v 2. in 3. razred OŠ         | ZRSŠ – Murska Sobota | ZRSŠ – Murska Sobota | 10.9.2015<br>5.11.2015<br>Maj 2015<br>popoldan |
| Evalvacije uvajanja 1. TJ v 2. razred                          | ZRSŠ                 | ZRSŠ Ljubljana       | 25.9.2015                                      |
| Skrbnik načrta integritete Komisija za preprečevanje korupcije | KPK                  | Ljubljana            | 5.10.2015                                      |
| Predstavitev avtentičnih gradiv                                | Oxford University    | Murska Sobota        | 30. 9. 2015<br>popoldan                        |
| Uvajanje tujega jezika v I. vzg.-izob. obdobje                 | ZRSŠ                 | Maribor              | naknadno                                       |
| Čarobnost poučevanja tujih jezikov v zgodnjem obdobju          | ZRSŠ                 |                      | 20., 21.11.2015                                |

| IZOBRAŽEVANJE                                               | IZVAJALEC           | KRAJ                          | TERMIN                       |
|-------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------|------------------------------|
| Jasmina Zemljič                                             |                     |                               |                              |
| Študijske skupine za specialne in rehabilitacijske pedagoge | Zavod RS za šolstvo | Lenart/<br>naprej<br>sopotnik | Še ni določen                |
| Zdrava šola                                                 | NIJZ M. Sobota      | Murska Sobota                 | 15. 10. 2015,<br>16. 6. 2016 |
| NLP Pomoč otrokom s težavami pri branju                     | Zavod RS za šolstvo | LJ /MB<br>MB                  | naknadno                     |

| IZOBRAŽEVANJE                                                | IZVAJALEC               | KRAJ       | TERMIN       |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|--------------|
| Tadeja Slavič                                                |                         |            |              |
| Srečanje študijske skupine za šolske knjižničarje - 1. sklic | Zavod RS za šolstvo     | Črenšovci  | oktober 2015 |
| Srečanje študijske skupine za šolske knjižničarje - 2. sklic | Zavod RS za šolstvo     | na daljavo | maj 2016     |
| E-branje, e-knjiga, e-bralniki                               | Filozofska fakulteta LJ | Ljubljana  | 19. 3. 2016  |

| IZOBRAŽEVANJE                      | IZVAJALEC | KRAJ             | TERMIN                    |
|------------------------------------|-----------|------------------|---------------------------|
| Mina Mazouzi                       |           |                  |                           |
| Mentorska mreža                    | ZRSS      | Beltinci, online | okt. do nov. jan. do apr. |
| OUP Annual Conference for Slovenia | OUP       | Ljubljana        | 4.12.2015                 |

| IZOBRAŽEVANJE                           | IZVAJALEC         | KRAJ          | TERMIN    |
|-----------------------------------------|-------------------|---------------|-----------|
| Nataša Zmazek                           |                   |               |           |
| Mentorska mreža                         | ZRSS              | Puconci       | naknadno  |
| Posveti ZŠ, za svetovalni delo Maribor  | ZRSS              | Maribor       | naknadno  |
| Posveti ZZZ za poklicno usmerjanje      | ZZZ               | Murska Sobota | 7.10.2015 |
| NLP Pomoč otrokom s težavami pri branju | ZRSS              | Ljubljana     | naknadno  |
| Seminar Sveta Evrope                    | Oxford University | naknadno      | naknadno  |
| Šola za ravnatelje                      | ŠR                | Brdo          | naknadno  |

| IZOBRAŽEVANJE             | IZVAJALEC | KRAJ    | TERMIN             |
|---------------------------|-----------|---------|--------------------|
| Milko Zamuda              |           |         |                    |
| Internetna varnost,       | OŠ        | Radenci | oktober            |
| Študijske skupine: OPB    | ZRSS      | MS      | oktober/nov.       |
| e-šolstvo – uporaba IKT   | ZRSS      | Radenci | Webinar 12.10.2015 |
| ROBO Spoznavanje Lego NXT |           | Celje   | Maj 2016           |

| IZOBRAŽEVANJE                                                                                                                     | IZVAJALEC                                    | KRAJ                | TERMIN                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------|---------------------------|
| Andreja Fekonja Hamler                                                                                                            |                                              |                     |                           |
| Konferenca učiteljev naravoslovnih predmetov in Nacionalna konferenca Scientix - Povezujemo znanje za boljšo pismenost & Scientix | ZRSS<br>AKTIVNO<br>SODELOVANJE<br>UČITELJICE | Laško               | 20. in 21.8.2015          |
| Strokovni posvet                                                                                                                  | Univer.rehabilitacijski inštitut RS          | Ljubljana           | 17. 9. 2015               |
| Pristopi k reševanju matematičnih problemov na razredni stopnji                                                                   | Zavod RS za šolstvo                          | Radenci             | 1. 10. – 16. 11. 2015     |
| Študijska skupina za 1. in 2. triletje                                                                                            | Zavod RS za šolstvo                          | Kapelski Vrh online | okt. do nov. jan. do apr. |

| IZOBRAŽEVANJE<br>Gabrijela Žerjal                         | IZVAJALEC | TERMIN                       | KRAJ                |
|-----------------------------------------------------------|-----------|------------------------------|---------------------|
| Med maksimumom pričakovanj in minimumom zahtev            | ZRSS      | 27. 6. 2016                  | Ljubljana           |
| Čustveno opismenjevanje v vzgojno-izobraževalnih procesih | ZRSS      | April 2016                   | Ljubljana           |
| Študijske skupine: GEO, DKE                               | ZRSS      | okt. do nov.<br>jan. do apr. | M. Sobota<br>online |

| IZOBRAŽEVANJE<br>Simon Belec | IZVAJALEC | KRAJ                | TERMIN                       |
|------------------------------|-----------|---------------------|------------------------------|
| Integracija tujcev           |           | Novo Mesto          | naknadno                     |
| Študijske skupine            | ZRSS      | M. Sobota<br>online | okt. do nov.<br>jan. do apr. |

| IZOBRAŽEVANJE<br>Katja Glazer Leskovšek                   | IZVAJALEC | KRAJ                 | TERMIN                         |
|-----------------------------------------------------------|-----------|----------------------|--------------------------------|
| študijske skupine (matematika)                            | ZRSS      | M. Sobota,<br>online | okt. do nov.<br>jan. do apr.   |
| Čustveno opismenjevanje v vzgojno-izobraževalnih procesih | ZRSS      | Ljubljana            | 1-22.4.2016 16<br>ur(strnjeno) |

| IZOBRAŽEVANJE<br>Sandra Prelog                                                                                                    | IZVAJALEC           | KRAJ             | TERMIN                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|-------------------------------|
| Konferenca učiteljev naravoslovnih predmetov in Nacionalna konferenca Scientix - Povezujemo znanje za boljšo pismenost & Scientix | Zavod RS za šolstvo | Laško            | 20. in 21.8.2015              |
| Učne težave                                                                                                                       | ZRSS OE M. Sobota   | Radenci          | Dec. ali april                |
| ŠS                                                                                                                                | ZRSS M. Sobota      | Kapela<br>online | Okt. do nov.<br>Jan. do april |
| Druge oblike vrednotenja pri pouku matematike                                                                                     | PF Maribor          | december         | Maribor                       |

| IZOBRAŽEVANJE<br>Lidija Strajnšak                                                                                                 | IZVAJALEC                      | KRAJ                | TERMIN                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------|------------------------------|
| Študijska skupina za 1. in 2. vzgojno-izobraževalno obdobje                                                                       | Zavod RS za šolstvo, M. Sobota | OŠ Kapela<br>online | okt. do nov.<br>jan. do apr. |
| Konferenca učiteljev naravoslovnih predmetov in Nacionalna konferenca Scientix - Povezujemo znanje za boljšo pismenost & Scientix | Zavod RS za šolstvo            | Laško               | 20. in 21.8.2015             |
| Individualna in skupinska pomoč                                                                                                   | Zavod RS za šolstvo, Ljubljana | Radenci             | 5.2.2016 -<br>15.4.2016      |
| Študijski program: Inkluzivna pedagogika                                                                                          | UP- PF, Koper                  | Ljutomer            | študijsko leto<br>2015/16    |

| IZOBRAŽEVANJE                                  | IZVAJALEC          | KRAJ             | TERMIN                    |
|------------------------------------------------|--------------------|------------------|---------------------------|
| Simona Celec                                   |                    |                  |                           |
| Študijska skupina za 2. Triletje               | ZRSS, OE M. Sobota | OŠ Kapela online | okt. do nov. jan. do apr. |
| Druge oblike vrednotenja znanja pri matematiki | ZRSS               | Maribor          | december                  |

| IZOBRAŽEVANJE                 | IZVAJALEC          | KRAJ     | TERMIN      |
|-------------------------------|--------------------|----------|-------------|
| Marija Mauko                  |                    |          |             |
| NIP, Iz prakse v prakso       | ZRSS, OE M. Sobota | Maribor  | 28. 8. 2015 |
| Študijske skupine za nemščino | ZRSS, OE M. Sobota | Ljutomer | naknadno    |

| IZOBRAŽEVANJE                                         | IZVAJALEC      | KRAJ             | TERMIN                    |
|-------------------------------------------------------|----------------|------------------|---------------------------|
| Nada Klemenčič                                        |                |                  |                           |
| Ekonomika gospodinjstva                               | ZRSS           | Maribor          | 5.11.2015                 |
| Študijska skupina za 1. vzgojno-izobraževalno obdobje | ZRRS M. Sobota | OŠ Kapela online | okt. do nov. jan. do apr. |

| IZOBRAŽEVANJE                         | IZVAJALEC | KRAJ    | TERMIN     |
|---------------------------------------|-----------|---------|------------|
| Valerija Šijanec                      |           |         |            |
| Predstavitev učbenikov za 1. triletje | Založbe   | Radenci | Feb./marec |

| IZOBRAŽEVANJE                                                                       | IZVAJALEC          | KRAJ             | TERMIN                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|---------------------------|
| Romana Lazar                                                                        |                    |                  |                           |
| 1. Strokovno srečanje v uvajanju in spremljanju tujega jezika v 2. In 3. razredu OŠ | ZRSS, OE M. Sobota | M. Sobota        | 10. 9. 2015               |
| Študijska srečanja za RP                                                            | ZRSS, OE M. Sobota | OŠ Kapela online | okt. do nov. jan. do apr. |

| IZOBRAŽEVANJE                                          | IZVAJALEC           | KRAJ             | ČAS                       |
|--------------------------------------------------------|---------------------|------------------|---------------------------|
| Milena Mencigar                                        |                     |                  |                           |
| Nacionalni posvet o šolski prehrani                    | ZRSS,               | Ljubljana        | 21.10.2015                |
| Konferenca učiteljev naravoslovnih predmetov           | Zavod RS za šolstvo | Laško            | 2 dni v avgustu 2016      |
| Študijsko srečanje za biologijo                        | Zavod RS za šolstvo | M. Sobota online | okt. do nov. jan. do apr. |
| Študijsko srečanje za naravoslovje                     | Zavod RS za šolstvo | Kapela online    | okt. do nov. jan. do apr. |
| Študijsko srečanje za gospodinjstvo in šolsko prehrano | Zavod RS za šolstvo | Beltinci online  | okt. do nov. jan. do apr. |
| Študijsko srečanje za kemijo                           | Zavod RS za šolstvo | Odranci online   | okt. do nov. jan. do apr. |

| IZOBRAŽEVANJE<br>Anica Černčec | IZVAJALEC              | KRAJ          | TERMINI                      |
|--------------------------------|------------------------|---------------|------------------------------|
| ŠTUDIJSKA SKUPINA - FIZIKA     | Izvajalec – Jaka Banko | Tišina online | okt. do nov.<br>jan. do apr. |

| IZOBRAŽEVANJE<br>Renata Sporn | IZVAJALEC          | KRAJ             | TERMINI                      |
|-------------------------------|--------------------|------------------|------------------------------|
| Študijske skupine za LUM      | ZRSS, OE M. Sobota | Črenšovci online | okt. do nov.<br>jan. do apr. |

| IZOBRAŽEVANJE<br>Renata Kolbl         | IZVAJALEC  | KRAJ                 | TERMINI                      |
|---------------------------------------|------------|----------------------|------------------------------|
| Študijske skupine RP                  | ZRSS OE MS | Murska Sobota online | okt. do nov.<br>jan. do apr. |
| Spodbujanje razvoja bralne pismenosti | ZRSS       | Murska Sobota        |                              |

| IZOBRAŽEVANJE<br>Zdravko Mauko                    | IZVAJALEC | KRAJ                 | TERMINI                      |
|---------------------------------------------------|-----------|----------------------|------------------------------|
| Študijska skupina za šport                        | ZRSS      | Murska Sobota online | okt. do nov.<br>jan. do apr. |
| 28. strokovni posvet športnih pedagogov Slovenije | ZRSS      | Ljubljana            | Nov.                         |

| IZOBRAŽEVANJE<br>Zdenka Šiplič      | IZVAJALEC             | KRAJ             | TERMIN                       |
|-------------------------------------|-----------------------|------------------|------------------------------|
| Študijska skupina za SLO            | ZRSS OE Murska Sobota | Črenšovci online | okt. do nov.<br>jan. do apr. |
| Mednarodni simpozij Avtonomija šole | OŠ Črenšovci          | Črenšovci        | Februar 2016                 |

| IZOBRAŽEVANJE<br>Lidija Mohor         | IZVAJALEC             | KRAJ             | TERMIN                       |
|---------------------------------------|-----------------------|------------------|------------------------------|
| Študijska skupine PB                  | ZRSS OE Murska Sobota | M. Sobota online | okt. do nov.<br>jan. do apr. |
| Študijske skupine RP                  | ZRSS OE M. Sobota     | Kapela online    | okt. do nov.<br>jan. do apr. |
| Spodbujanje razvoja bralne pismenosti | ZRSS                  | Murska Sobota    |                              |

| IZOBRAŽEVANJE<br>Darko Fras | IZVAJALEC | KRAJ          | TERMIN   |
|-----------------------------|-----------|---------------|----------|
| E- izobraževanje            | ZRSS,     | Kranjska Gora | naknadno |

| IZOBRAŽEVANJE<br>Barbara Domiter Bertalanič | IZVAJALEC                                  | KRAJ      | TERMIN        |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------|---------------|
| Strokovni posvet                            | Univerzitetni rehabilitacijski inštitut RS | Ljubljana | 17. 9. 2015   |
| Kulturni bazar                              | Cankarjev dom                              | Ljubljana | Cankarjev dom |

| IZOBRAŽEVANJE<br>Lea Žiško                            | IZVAJALEC                                    | KRAJ      | TERMIN       |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------|--------------|
| Posvet šol, ki imajo vključene gibalno ovirane učence | Univerzitetni rehabilitacijski inštitut Soča | Ljubljana | 17. 9. 2015  |
| Študijska skupina za SLO                              | ZRSŠ OE M. Sobota                            | Črenšovci | Okt./nov.    |
| Mednarodni simpozij Avtonomija šole                   | OŠ Črenšovci                                 | Črenšovci | Februar 2016 |

#### Individualna izobraževanja administrativno-tehničnih delavcev

| IZOBRAŽEVANJE<br>Sonja Horvat | IZVAJALEC      | KRAJ            | TERMIN           |
|-------------------------------|----------------|-----------------|------------------|
| Konferenca računovodij        | Educa          | Rogaška Slatina | April 2016       |
| SAOP                          | SAOP           | Olimje          | 19., 20.11. 2015 |
| Zaključni račun               | Verlaktashöfer | Ljubljana       | oktober          |

| IZOBRAŽEVANJE<br>Tadeja Starčič | IZVAJALEC | KRAJ   | TERMIN           |
|---------------------------------|-----------|--------|------------------|
| SAOP                            | SAOP      | Olimje | 19., 20.11. 2015 |

| IZOBRAŽEVANJE<br>Romanca Štuhec     | IZVAJALEC | KRAJ      | TERMIN     |
|-------------------------------------|-----------|-----------|------------|
| Nacionalni posvet o šolski prehrani | ZRSŠ,     | Ljubljana | 21.10.2015 |

|                                                                    |                 |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Vsebina izobraževanj                                               | Kdo             |
| Zagotavljanje kakovosti in higienskih standardov pri pripravi jedi | Delavci kuhinje |
| Vzdrževanje in urejanje šolskih objektov                           | Hišnik          |
| Čistila in nove čistilne tehnike                                   | Čistilno osebje |

## 12. 19 Priloga št. 19: Sestava sveta staršev

| Razred | Razrednik               | Predstavnik staršev    | Elektronska pošta             |
|--------|-------------------------|------------------------|-------------------------------|
| 1. a   | Andreja Fekonja Hamler  | Mirjana Ljuboje Olaj   | mirjana.ljuboje@gmail.com     |
| 2. a   | Romana Lazar            | Milena Bojovič         | bojovic.milena@gmail.com      |
| 3. a   | Renata Kolbl            | Miha Jurjovič          | miha.jurjovic@gmail.com       |
| 3. b   | Sandra Prelog           | Saša Rakuša            | sasa.rakusa@gmail.com         |
| 4. a   | Simona Celec            | Mihela Jakopina Zamuda | mihelajz@gmail.com            |
| 5. a   | Valerija Žnidarič Žitek | Helena Poznič Kos      | poznic.kos@gmail.com          |
| 6. a   | Simon Belec             | Natalija Rihtarič      | natalija.rihtaric@hotmail.com |
| 7. a   | Zdenka Šiplič           | Izidor Klemenčič       | izidarja@gmail.com            |
| 7. b   | Renata Sporn            | Sabina Seme            | smauko@gmail.com              |
| 8. a   | Katja Glazer Leskovšek  | Dejan Berić            | dejan.beric@sava.si           |
| 9. a   | Gabrijela Žerjal        | Filip Matko Ficko      | filipmatkoficko@gmail.com     |
| 9. b   | Mina Mazouzi            | Jolanda Koren          | jolanda.koren@siol.net        |